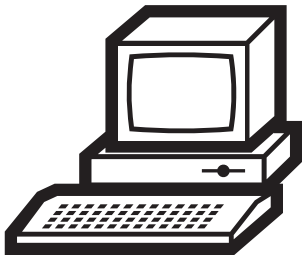




Section A




Les loisirs

On parle des passe-temps. Cochez (☒) la bonne case
 Hobbies are being discussed. Put a cross (☒) in the correct box.

Exemple: Alex aime...


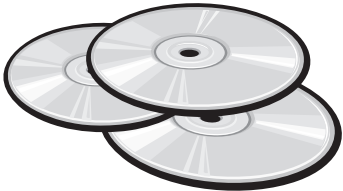

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Amélie joue avec son...

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

2. Hélène collectionne les...




<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)





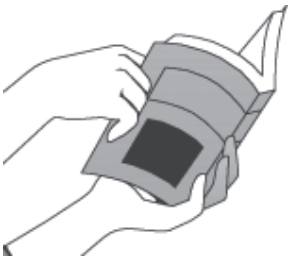
Leave blank

3. Léo va...

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




(1)

4. Carla adore...

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

5. Paul fait souvent du...

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

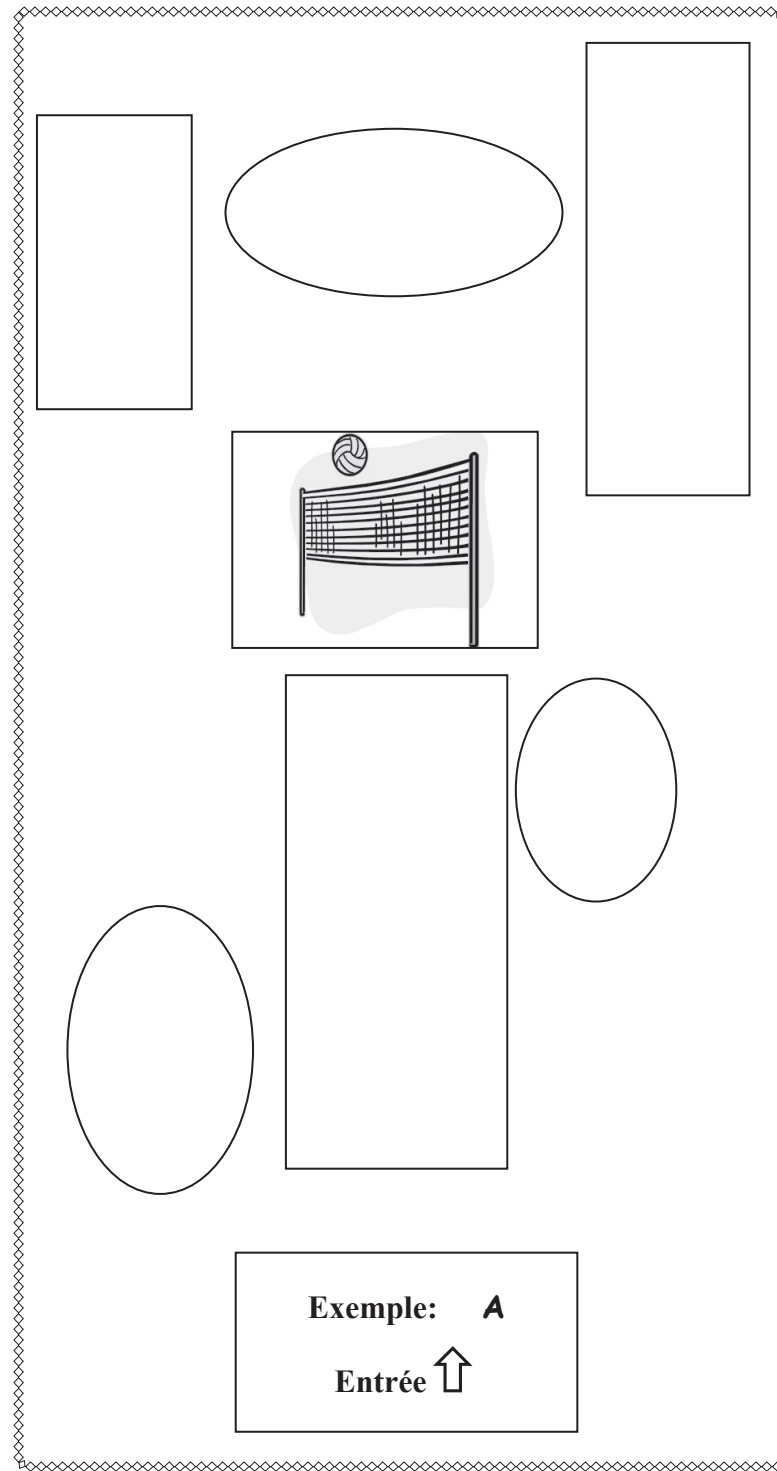
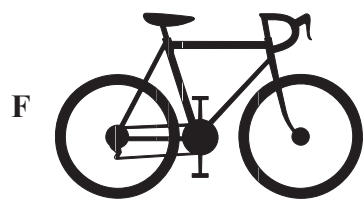
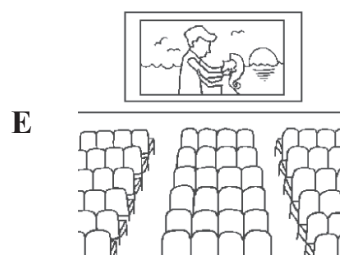
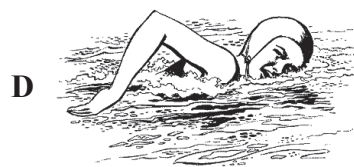
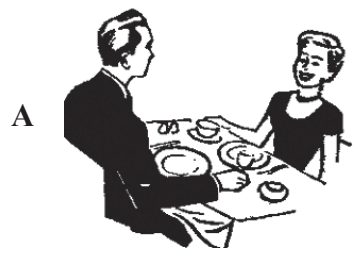
Q1-5

(Total 5 marks)



Au camping

6. Jeannot décrit un camping. Écrivez la bonne lettre sur le plan.
Jeannot is describing a campsite. Write the correct letter on the plan.



(Total 5 marks)

Q6



Les jeunes et les cigarettes



On parle des cigarettes. Lisez les phrases A–G. Écrivez la bonne lettre dans la case. Attention !
Il y plus de phrases que de lycéens.
Some people are talking about cigarettes. Read statements A–G. Write the correct letter in each
box. Be careful: there are more statements than students.

Exemple:
Serge

7. Françoise

8. Yves

9. Éliisa

10. Bernard

11. Sophie

A Je déteste la mauvaise odeur à la maison.

B Mes parents disent «Non» aux cigarettes.

C ~~Les cigarettes, mes parents sont indifférents.~~

D Les sportifs ne peuvent pas bien respirer.

E Je suis malade quand je fume.

F Tous mes amis fument, alors moi aussi.

G Les cigarettes coûtent trop cher.

Q7-11

(Total 5 marks)



Section B

Internet



Première partie

12. Écoutez ce dialogue. Complétez les phrases. Choisissez les bons mots dans la case.
Listen to this dialogue. Complete the sentences. Choose the correct words from the box.

Exemple: L'interviewer veut savoir si l'ordinateur peut remplacer les **manuels**...

- (a) Pour Madame Foulon la lecture est importante que les images.
- (b) Pour elle, les enfants doivent faire en classe.
- (c) S'il y a des ordinateurs en classe, les professeurs risquent de perdre le sur leurs élèves.

attention	contrôle	courriel	manuels
moins	plus	le surf	

(3)



Deuxième partie

13. Écoutez la deuxième partie de l'interview. Dans chaque phrase, encerclez le(s) bon(s) mot(s).
Listen to the second part of the interview. In each sentence, circle the correct word(s).

Exemple: Dans les cartables il y a des cahiers / manuels / casiers

- (a) À cause de leurs sacs lourds, les enfants souffrent du dos / tombent sur le dos /
tournent le dos.
- (b) Le petit placard a un code secret / une affiche / une porte noire.
- (c) À l'école, des adultes / étudiants / caméras surveillent les élèves.
- (d) À la maison les enfants ne doivent pas utiliser l'Internet du tout /
tout le temps / de temps en temps.

(4) Q12-13

(Total 7 marks)



Thomas Voeckler

Vous écoutez une émission de radio.
You are listening to a radio programme.



Première partie

14. Complétez les phrases suivantes avec **un** seul mot.
Complete the following sentences with **one** word only.

- (a) Thomas était un petit enfant quand ses sont arrivés sur l'île de Martinique.
- (b) Il est devenu un des cyclistes les plus de l'île. **(2)**

Deuxième partie

15. Répondez aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.
Answer the questions **in French**. You do not need to write complete sentences.

- (a) Dans quel pays est-ce qu'il voulait aller à l'âge de 17 ans?
..... **(1)**
- (b) Pourquoi Thomas voulait-il quitter la Martinique?
..... **(1)**
- (c) Qu'est-ce qu'il a promis à sa mère?
..... **(1)**



<p>Troisième partie</p> <p>16. (a) Qu'est-ce qui choquait les gens qui l'entraînaient?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(1)</p> <p>(b) Quelle était la bonne qualité attribuée à Thomas Voeckler quand il était plus jeune?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(1)</p> <p>(c) Comment savons-nous que l'équipe est très importante pour Thomas?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(1)</p> <p style="text-align: right;">(Total 8 marks)</p>	<p>Leave blank</p> <p>Q14-16</p> <input type="checkbox"/>
<p style="text-align: right;">TOTAL FOR PAPER: 30 MARKS</p> <p style="text-align: center;">END</p>	



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

