

INTERNATIONAL GCSE

Bangla (9-1)

SPECIFICATION

Pearson Edexcel International GCSE in Bangla (4BA0)

First teaching September 2017

First examination June 2019

First certification August 2019

Issue 2



Edexcel, BTEC and LCCI qualifications

Edexcel, BTEC and LCCI qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body offering academic and vocational qualifications that are globally recognised and benchmarked. For further information, please visit our qualification website at qualifications.pearson.com. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at qualifications.pearson.com/contactus

About Pearson

Pearson is the world's leading learning company, with 35,000 employees in more than 70 countries working to help people of all ages to make measurable progress in their lives through learning. We put the learner at the centre of everything we do, because wherever learning flourishes, so do people. Find out more about how we can help you and your learners at qualifications.pearson.com

This specification is Issue 2. We will inform centres of any changes to this issue. The latest issue can be found on the Pearson website: qualifications.pearson.com

Acknowledgements

This specification has been produced by Pearson on the basis of consultation with teachers, examiners, consultants and other interested parties. Pearson would like to thank all those who contributed their time and expertise to the specification's development.

References to third party material made in this specification are made in good faith. Pearson does not endorse, approve or accept responsibility for the content of materials, which may be subject to change, or any opinions expressed therein. (Material may include textbooks, journals, magazines and other publications and websites.)

All information in this specification is correct at time of going to publication.

ISBN 978 1 446 95147 7

All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Limited 2017

Summary of International GCSE Bangla specification Issue 2 changes

Summary of changes made between previous issue and this current issue	Page number
Grammar list has been updated	Throughout appendix 5
Vocabulary list has been updated	Throughout appendix 6

If you need further information on these changes or what they mean, contact us via our website at: qualifications.pearson.com/en/support/contact-us.html.

Contents

About this specification	2
Why choose Edexcel qualifications?	4
Why choose the Pearson Edexcel International GCSE in Bangla?	5
Supporting you in planning and implementing this qualification	6
Qualification at a glance	7
Themes and topics	8
Paper 1: Reading, Writing and Translation	10
Assessment information	13
Administration and general information	15
Entries	15
Access arrangements, reasonable adjustments, special consideration and malpractice	15
Awarding and reporting	17
Student recruitment and progression	17
Appendices	19
Appendix 1: Codes	21
Appendix 2: Pearson World Class Qualification design principles	22
Appendix 3: Transferable skills	24
Appendix 4: Glossary	26
Appendix 5: Grammar list	27
Appendix 6: Vocabulary list	30

About this specification

The Pearson Edexcel International GCSE in Bangla is part of a suite of International GCSE qualifications offered by Pearson.

This qualification is not accredited or regulated by any UK regulatory body.

Key features

This specification includes the following key features.

Structure

This qualification is assessed through one external assessment which must be taken at the end of the course of study.

Content

The content is relevant and engaging. It covers five themes:

- Home and abroad
- Education and employment
- Personal life and relationships
- The world around us
- Social activities, fitness and Health.

Assessment

One external assessment, set and marked by Pearson.

Approach

The qualification focuses on reading, writing and translation skills. It is a suitable foundation for language speakers of Bangla who wish to progress to further study of other comparable subjects at schools and colleges.

Specification updates

This specification is Issue 1 and is valid for first teaching from September 2017, with first assessment in June 2019 and first certification in August 2019.

If there are any significant changes to the specification, we will inform centres in writing. Changes will also be posted on our website.

For more information please visit qualifications.pearson.com.

Using this specification

This specification gives teachers guidance and encourages effective delivery of the qualification. The following information will help you get the most out of the content and guidance.

Content: the specification lists the compulsory skills and themes/topics that will be assessed. The course has been designed to allow flexibility for centres.

Assessments: the assessment uses a range of materials. Teachers should deliver the qualification using a good range of examples to support the assessment of the content.

Depth and breadth of content: teachers should be familiar with the full range of content and all the assessment objectives given in the subject content section. Grammar and vocabulary lists are provided in *Appendix 5 and 6*, to facilitate the delivery of the qualification and assessment.

Qualification aims and objectives

The aims and objectives of this qualification are to enable students to develop:

- their ability to read, understand and respond to material from a variety of sources
- their ability to communicate accurately in writing, matching style to audience and purpose
- their understanding of the structure and variety of language
- their ability to translate from English into the target language
- an understanding of themselves and the world around them
- an appreciation of the richness, beauty and diversity of the Bangla language.

Why choose Edexcel qualifications?

Pearson – the world’s largest education company

Edexcel academic qualifications are from Pearson, the UK’s largest awarding organisation. With over 3.4 million students studying our academic and vocational qualifications worldwide, we offer internationally recognised qualifications to schools, colleges and employers globally.

Pearson is recognised as the world’s largest education company, allowing us to drive innovation and provide comprehensive support for Edexcel students in acquiring the knowledge and skills they need for progression in study, work and life.

A heritage you can trust

The background to Pearson becoming the UK’s largest awarding organisation began in 1836, when a royal charter gave the University of London its first powers to conduct exams and confer degrees on its students. With over 150 years of international education experience, Edexcel qualifications have a firm academic foundation, built on the traditions and rigour associated with Britain’s educational system.

To find out more about our Edexcel heritage please visit our website:
qualifications.pearson.com/en/about-us/about-pearson/our-history

Results you can trust

Pearson’s leading online marking technology has been shown to produce exceptionally reliable results, demonstrating that at every stage, Edexcel qualifications maintain the highest standards.

Developed to Pearson’s world-class qualifications standards

Pearson’s world-class standards mean that all Edexcel qualifications are developed to be rigorous, demanding, inclusive and empowering. We work collaboratively with a panel of educational thought-leaders and assessment experts to ensure that Edexcel qualifications are globally relevant, represent world-class best practice and maintain a consistent standard.

For more information on the world-class qualification process and principles please go to *Appendix 2* or visit our website: uk.pearson.com/world-class-qualifications.

Why choose the Pearson Edexcel International GCSE in Bangla?

We have listened to feedback from all parts of the international school subject community, including a large number of teachers. We have made changes that will engage international learners and give them skills that will support progression to further study of Bangla and a wide range of other subjects.

Themes and topics – the themes and topics used in this qualification are engaging and suitable for all students. They are based on contexts that students are likely to encounter and are diverse in their content.

Source material – we have ensured that the reading materials in the paper consist of source materials which are culturally relevant, engaging and suitable for international students, and will encourage students to develop skills of analysis and synoptic thinking.

Clear and straightforward question paper – our question paper is clear and accessible for students of all ability ranges. The paper tests a distinct set of skills; reading and writing skills. Our mark scheme is straightforward, so that the assessment requirements are clear.

Broad and deep development of learners' skills – we designed the International GCSE to extend learners' knowledge by broadening and deepening skills, for example learners will:

- read and respond to material from a variety of sources
- respond to materials culturally relevant to where Bangla is spoken
- construct and convey meaning in written language, matching style to audience and purpose.

Progression – International GCSE qualifications enable successful progression from lower secondary and onto Level 3 and beyond. Through our world-class qualification development process, we have consulted with a range of stakeholders to validate the appropriateness of this qualification, including content, skills and assessment structure.

More information about the qualifications can be found on our website (qualifications.pearson.com) on the Edexcel International GCSE pages.

Supporting you in planning and implementing this qualification

Planning

- Our *Getting Started Guide* gives you an overview of the Pearson Edexcel International GCSE in Bangla to help you understand the changes to content and assessment, and what these changes mean for you and your students.
- We will provide you with an editable course planner and scheme of work.
- Our mapping documents highlight key differences between the new and legacy qualifications.

Teaching and learning

- Our skills maps will highlight opportunities for students to develop skills that are assessed, as well as skills that are not directly assessed.
- A range of teaching and learning resources which promote any time, any place learning to improve student motivation and encourage new ways of learning.

Preparing for exams

We will also provide a range of resources to help you prepare your students for the assessments, including:

- specimen papers to support formative assessments and mock exams
- examiner commentaries following each examination series.

ResultsPlus

ResultsPlus provides the most detailed analysis available of your students' exam performance. It can help you identify the topics and skills where further learning would benefit your students.

Training events

In addition to online training, for teachers to deepen their understanding of our qualifications, we host a series of training events each year.

Get help and support

Our subject advisor service will ensure that you receive help and guidance from us. You can sign up to receive the Edexcel languages e-updates for qualification updates and product and service news. You can email our subject advisor at: teachinglanguages@pearson.com.

Qualification at a glance

Qualification overview

The Pearson Edexcel International GCSE in Bangla consists of one externally-examined paper.

The paper must be taken at the end of the course of study.

The use of dictionaries is not permitted.

Content and assessment overview

Paper 1: Reading, Writing and Translation		*Paper code: 4BA0/01
Externally assessed Written examination: 2 hours and 30 minutes Availability: June 100 marks		<i>100% of the qualification</i>
Content overview This paper assesses reading, writing and translation skills across the following five themes: <ul style="list-style-type: none">• Home and abroad• Education and employment• Personal life and relationships• The world around us• Social activities, fitness and health		
Assessment overview This paper consists of three sections. Section A: Reading Multiple-choice questions (MCQ), short-response questions and open-response questions set on any of the five themes. Section B: Writing Two extended writing tasks, set on any of the five themes. Section C: Translation Translation of one passage in English into Bangla, linked to one of the five themes.		

*See *Appendix 1: Codes* for a description of this code.

Themes and topics

This qualification covers the following themes. Each theme is broken down into topics. The examination paper will be based on these themes and topics.

Theme 1: Home and abroad

- Life in the town and rural life
- Holidays, tourist information and directions
- Services (e.g. bank, post office)
- Customs
- Everyday life, traditions and communities

Theme 2: Education and employment

- School life and routine
- School rules and pressures
- School trips, events and exchanges
- Work, careers and volunteering
- Future plans

Theme 3: Personal life and relationships

- House and home
- Daily routines and helping at home
- Role models
- Relationships with family and friends
- Childhood

Theme 4: The world around us

- Environmental issues
- Weather and climate
- Travel and transport
- The media
- Information and communication technology

Theme 5: Social activities, fitness and health

- Special occasions
- Hobbies, interests, sports and exercise
- Shopping and money matters
- Accidents, injuries, common ailments and health issues
- Food and drink

All themes and topics must be studied in the context of Bangladesh, where Bangla is spoken.

The majority of contexts in the paper will be based on the culture of the country where the assessed language is spoken. It is, therefore, important that students are exposed to materials relating to Bangla throughout the course.

Grammar and vocabulary list

Appendix 5 and *6* list the grammar and vocabulary that students will need to know for this qualification.

Paper 1: Reading, Writing and Translation

Externally assessed

1.1 Content description

1. Reading

Students will develop the skills of reading comprehension across a range of different types of texts.

Students must be able to:

- read and respond to material from a variety of sources
- demonstrate their ability to summarise a short text by writing the main points clearly
- interpret and infer implicit meaning, including writers' thoughts, feelings and ideas.

Students are required to convey their understanding of written Bangla through a series of reading tasks.

Texts used in the tasks are:

- adapted or abridged from authentic sources to be appropriate for the level
- presented using a range of styles, registers and contexts
- appropriate to the age and level of understanding of the students
- set in the culture of the country where Bangla is spoken, allowing students to develop appropriate cultural awareness and understanding
- designed using language which ranges from high frequency to more complex
- variable in length
- varied in content to include emails, letters, reviews, articles as well as literary texts, such as selections from novels, autobiographies and travel writing. This list is not exhaustive

2. Writing

Students are required to convey their understanding of written Bangla through two writing tasks.

Students must be able to:

- write for a variety of audiences, such as friends and acquaintances, teachers, family members, groups and professional bodies
- write using a wide range of grammatical forms and structures
- write using a wide range of relevant and appropriate vocabulary
- use accurate spelling
- structure their work effectively.

3. Translation	<p>Students are required to convey their understanding of written English by translating it into Bangla, in order to demonstrate an ability to transfer meaning accurately into Bangla.</p> <p>Students must be able to apply the conventions of grammar in order to produce meaningful and accurate content.</p>
4. Vocabulary	<p>To prepare students adequately for this assessment, teachers should present and exploit a range of vocabulary relevant to each theme listed in <i>Appendix 6</i>. This paper draws on vocabulary and structures across all five themes (<i>page 8</i>).</p>

1.2 Assessment information

- This paper assesses reading, writing and translation skills.
 - There are **three** sections in the paper. Students must answer:
 - Section A Questions 1–4
 - Section B Question 5 and **either** Question 6(a) **or** 6(b) **or** 6(c)
 - Section C Question 7.
 - Questions are set on any of the five themes.
 - The paper may include multiple-choice, short-response, open-response and extended writing questions.
 - Dictionaries are not permitted.
 - The assessment is 2 hours and 30 minutes.
 - The paper is worth 100 marks.
 - The first assessment is in June 2019.
-
- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Reading
(Section A) | <ul style="list-style-type: none"> • This section is worth 40 marks. • Students will answer questions on five different texts/extracts. • There will be multiple-choice, short-response, open-response questions. • Questions will test the following assessment objective: <p>AO1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Understand and respond, in writing, to written language. |
|-----------------------------------|---|

2. Writing (Section B)

- This section is worth 40 marks.
- In this section, students are required to convey their understanding of Bangla through two extended writing tasks:
 - Task 1 - students are required to write a short essay, based on four short prompts in the past, present and future
 - Task 2 - students are required to write a longer essay. Students choose one task from a choice of three.
- Questions will test the following assessment objective:

AO2

- Communicate in writing, using a register appropriate to the situation, showing knowledge of a range of vocabulary in common usage and of the grammar and structures prescribed in the specification, and using them accurately.

3. Translation (Section C)

- This section is worth 20 marks.
- Students are required to translate one passage in English into Bangla.
- Questions will test the following assessment objective:

AO3

- Understand written texts in English and translate them into Bangla.
-

Assessment information

Assessment requirements

The Pearson Edexcel International GCSE in Bangla consists of one externally-examined paper.

The paper must be taken at the end of the course of study.

The paper will be available for assessment from June 2019.

The use of dictionaries is not permitted.

Paper	Assessment information	Number of raw marks allocated in the paper
Paper 1: Reading, Writing and translation	<p>Set and externally assessed by Pearson.</p> <p>Assesses reading, writing and translation in three sections:</p> <p>Section A: Reading (40 marks)</p> <p>Multiple choice questions (MCQ) and short response questions set on any of the five themes.</p> <p>Section B: Writing (40 marks)</p> <p>Two writing tasks, set on any of the five themes.</p> <p>Section C: Translation (20 marks)</p> <p>Translation of one passage, linked to any of the five themes.</p> <p>Written examination: 2 hours and 30 minutes.</p> <p>Availability: June.</p>	100 marks

Sample assessment materials

Sample paper and mark scheme can be found in the *Pearson Edexcel International GCSE in Bangla Sample Assessment Materials (SAMs)* document.

Assessment objectives and weightings

		% in International GCSE
AO1	Understand and respond, in writing, to written language.	40
AO2	Communicate in writing, using a register appropriate to the situation, showing knowledge of a range of vocabulary in common usage and of the grammar and structures prescribed in the specification, and using them accurately.	40
AO3	Understand written texts in English and translate them into Bangla.	20

Administration and general information

Entries

Details of how to enter students for the examinations for this qualification can be found in our *International Information Manual*. A copy is made available to all examinations officers and is available on our website.

Students should be advised that, if they take two qualifications in the same subject, colleges, universities and employers are very likely to take the view that they have achieved only one of the two GCSE /International GCSE qualifications. Students or their advisers who have any doubts about subject combinations should check with the institution to which they wish to progress before embarking on their programmes.

Access arrangements, reasonable adjustments, special consideration and malpractice

Equality and fairness are central to our work. Our equality policy requires all students to have equal opportunity to access our qualifications and assessments, and our qualifications to be awarded in a way that is fair to every student.

We are committed to making sure that:

- students with a protected characteristic (as defined by the UK Equality Act 2010) are not, when they are undertaking one of our qualifications, disadvantaged in comparison to students who do not share that characteristic
- all students achieve the recognition they deserve for undertaking a qualification and that this achievement can be compared fairly to the achievement of their peers.

Language of assessment

Assessment of this qualification will be available in Bangla only. All student work must be in Bangla.

We recommend that students are able to read in English at Level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

Access arrangements

Access arrangements are agreed before an assessment. They allow students with special educational needs, disabilities or temporary injuries to:

- access the assessment
- show what they know and can do without changing the demands of the assessment.

The intention behind an access arrangement is to meet the particular needs of an individual student with a disability without affecting the integrity of the assessment. Access arrangements are the principal way in which awarding bodies comply with the duty under the Equality Act 2010 to make 'reasonable adjustments'.

Access arrangements should always be processed at the start of the course. Students will then know what is available and have the access arrangement(s) in place for assessment.

Reasonable adjustments

The Equality Act 2010 requires an awarding organisation to make reasonable adjustments where a student with a disability would be at a substantial disadvantage in undertaking an assessment. The awarding organisation is required to take reasonable steps to overcome that disadvantage.

A reasonable adjustment for a particular student may be unique to that individual and therefore might not be in the list of available access arrangements.

Whether an adjustment will be considered reasonable will depend on a number of factors, including:

- the needs of the student with the disability
- the effectiveness of the adjustment
- the cost of the adjustment; and
- the likely impact of the adjustment on the student with the disability and other students.

An adjustment will not be approved if it involves unreasonable costs to the awarding organisation, timeframes or affects the security or integrity of the assessment. This is because the adjustment is not 'reasonable'.

Special consideration

Special consideration is a post-examination adjustment to a student's mark or grade to reflect temporary injury, illness or other indisposition at the time of the examination/assessment, which has had, or is reasonably likely to have had, a material effect on a candidate's ability to take an assessment or demonstrate their level of attainment in an assessment.

Further information

Please see our website for further information about how to apply for access arrangements and special consideration.

For further information about access arrangements, reasonable adjustments and special consideration please refer to the JCQ website: www.jcq.org.uk.

Candidate malpractice

Candidate malpractice refers to any act by a candidate that compromises or seeks to compromise the process of assessment or which undermines the integrity of the qualifications or the validity of results/certificates.

Candidate malpractice in examinations **must** be reported to Pearson using a *JCQ Form M1* (available at www.jcq.org.uk/exams-office/malpractice). The form can be emailed to pqsmalpractice@pearson.com or posted to: Investigations Team, Pearson, 190 High Holborn, London, WC1V 7BH. Please provide as much information and supporting documentation as possible. Note that the final decision regarding appropriate sanctions lies with Pearson.

Failure to report malpractice constitutes staff or centre malpractice.

Staff/centre malpractice

Staff and centre malpractice includes both deliberate malpractice and maladministration of our qualifications. As with candidate malpractice, staff and centre malpractice is any act that compromises or seeks to compromise the process of assessment or which undermines the integrity of the qualifications or the validity of results/certificates.

All cases of suspected staff malpractice and maladministration **must** be reported immediately, before any investigation is undertaken by the centre, to Pearson on a *JCQ Form M2(a)* (available at www.jcq.org.uk/exams-office/malpractice).

The form, supporting documentation and as much information as possible can be emailed to pqsmalpractice@pearson.com or posted to: Investigations Team, Pearson, 190 High Holborn, London, WC1V 7BH. Note that the final decision regarding appropriate sanctions lies with Pearson.

Failure to report malpractice itself constitutes malpractice.

More-detailed guidance on malpractice can be found in the latest version of the document *JCQ General and vocational qualifications Suspected Malpractice in Examinations and Assessments*, available at www.jcq.org.uk/exams-office/malpractice.

Awarding and reporting

The International GCSE qualification will be graded and certificated on a nine-grade scale from 9 to 1 using the total subject mark where 9 is the highest grade. The first certification opportunity for the Pearson Edexcel International GCSE in Bangla will be in August 2019. Students whose level of achievement is below the minimum judged by Pearson to be of sufficient standard to be recorded on a certificate, will receive an unclassified U result.

Student recruitment and progression

Pearson follows the JCQ policy concerning recruitment to our qualifications in that:

- they must be available to anyone who is capable of reaching the required standard
- they must be free from barriers that restrict access and progression
- equal opportunities exist for all students.

Prior learning and other requirements

There are no prior learning or other requirements for this qualification.

Progression

Students can progress from this qualification to International A Levels in comparable subjects.

Appendices

Appendix 1: Codes	21
Appendix 2: Pearson World Class Qualification design principles	22
Appendix 3: Transferable skills	24
Appendix 4: Glossary	26
Appendix 5: Grammar list	27
Appendix 6: Vocabulary list	30

Appendix 1: Codes

Type of code	Use of code	Code
Subject codes	The subject code is used by centres to cash-in the entry for a qualification.	International GCSE – 4BA0
Paper code	This code is provided for information.	Paper 1: 4BA0/01

Appendix 2: Pearson World Class Qualification design principles

Pearson's World Class Qualification design principles mean that all Edexcel qualifications are developed to be **rigorous, demanding, inclusive and empowering**.



We work collaboratively to gain approval from an external panel of educational thought-leaders and assessment experts from across the globe. This is to ensure that Edexcel qualifications are globally relevant, represent world-class best practice in qualification and assessment design, maintain a consistent standard and support learner progression in today's fast-changing world.

Pearson's Expert Panel for World-Class Qualifications is chaired by Sir Michael Barber, a leading authority on education systems and reform. He is joined by a wide range of key influencers with expertise in education and employability.

"I'm excited to be in a position to work with the global leaders in curriculum and assessment to take a fresh look at what young people need to know and be able to do in the 21st century, and to consider how we can give them the opportunity to access that sort of education." Sir Michael Barber.

Endorsement from Pearson's Expert Panel for World Class Qualifications for the International GCSE development process

December 2015

"We were chosen, either because of our expertise in the UK education system, or because of our experience in reforming qualifications in other systems around the world as diverse as Singapore, Hong Kong, Australia and a number of countries across Europe.

We have guided Pearson through what we judge to be a rigorous world class qualification development process that has included, where appropriate:

- extensive international comparability of subject content against the highest-performing jurisdictions in the world
- benchmarking assessments against UK and overseas providers to ensure that they are at the right level of demand
- establishing External Subject Advisory Groups, drawing on independent subject-specific expertise to challenge and validate our qualifications.

Importantly, we have worked to ensure that the content and learning is future oriented, and that the design has been guided by Pearson's Efficacy Framework. This is a structured, evidenced process which means that learner outcomes have been at the heart of this development throughout.

We understand that ultimately it is excellent teaching that is the key factor to a learner's success in education but as a result of our work as a panel we are confident that we have supported the development of Edexcel International GCSE qualifications that are outstanding for their coherence, thoroughness and attention to detail and can be regarded as representing world-class best practice."

Sir Michael Barber (Chair)
Chief Education Advisor, Pearson plc

Dr Peter Hill
Former Chief Executive ACARA

Professor Jonathan Osborne
Stanford University

Professor Dr Ursula Renold
Federal Institute of Technology, Switzerland

Professor Janice Kay
Provost, University of Exeter

Jason Holt
CEO, Holts Group

Professor Lee Sing Kong
Dean and Managing Director, National Institute of Education International, Singapore

Bahram Bekhradnia
President, Higher Education Policy Institute

Dame Sally Coates
Director of Academies (South), United Learning Trust

Professor Bob Schwartz
Harvard Graduate School of Education

Jane Beine
Head of Partner Development, John Lewis Partnership

All titles correct as at December 2015

Appendix 3: Transferable skills

The need for transferable skills

In recent years, higher-education institutions and employers have consistently flagged the need for students to develop a range of transferable skills to enable them to respond with confidence to the demands of undergraduate study and the world of work.

The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) defines skills, or competencies, as ‘the bundle of knowledge, attributes and capacities that can be learned and that enable individuals to successfully and consistently perform an activity or task and can be built upon and extended through learning.’^[1]

To support the design of our qualifications, the Pearson Research Team selected and evaluated seven global 21st-century skills frameworks. Following on from this process, we identified the National Research Council’s (NRC) framework ^[2] as the most evidence-based and robust skills framework, and have used this as a basis for our adapted skills framework.

The framework includes cognitive, intrapersonal skills and interpersonal skills.

The NRC framework is included alongside literacy and numeracy skills.



The skills have been interpreted for this specification to ensure they are appropriate for the subject. All of the skills listed are evident or accessible in the teaching, learning and/or assessment of the qualification. Some skills are directly assessed. Pearson materials will support you in identifying these skills and developing these skills in students.

The table overleaf sets out the framework and gives an indication of the skills that can be found in International GCSE in Bangla and indicates the interpretation of the skill in this area. A full subject interpretation of each skill, with mapping to show opportunities for student development is given on the subject pages of our website: qualifications.pearson.com

¹ OECD – *Better Skills, Better Jobs, Better Lives* (OECD Publishing, 2012)

² Koenig, J. A. (2011) *Assessing 21st Century Skills: Summary of a Workshop* (National Academies Press, 2011)

Cognitive skills	Cognitive processes and strategies	<ul style="list-style-type: none"> • Critical thinking • Problem solving • Analysis • Reasoning/argumentation • Interpretation • Decision making • Adaptive learning • Executive function 	<p>Developing and applying skills of identifying and extracting meaning and its significance from written content.</p>
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Creativity • Innovation 	
Intrapersonal skills	Intellectual openness	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptability • Personal and social responsibility • Continuous learning • Intellectual interest and curiosity 	<p>Developing and applying skills of further and self-directed learning and research into the areas of knowledge.</p>
	Work ethic/ conscientiousness	<ul style="list-style-type: none"> • Initiative • Self-direction • Responsibility • Perseverance • Productivity • Self-regulation (metacognition, forethought, reflection) • Ethics • Integrity 	
	Positive core self-evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Self-monitoring/self-evaluation/self-reinforcement 	
Interpersonal skills	Teamwork and collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Communication • Collaboration • Teamwork • Cooperation • Empathy/perspective taking • Negotiation 	<p>Demonstrating the ability to look at the world through someone else's eyes as part of a writing assignment.</p>
	Leadership	<ul style="list-style-type: none"> • Responsibility • Assertive communication • Self-presentation 	

Appendix 4: Glossary

Term	Definition
Assessment objectives	The requirements that students need to meet to succeed in the qualification. Each assessment objective has a unique focus, which is then targeted in examinations or coursework. Assessment objectives may be assessed individually or in combination.
External assessment	An examination that is held at the same time and place in a global region.

Appendix 5: Grammar list

Students are expected to have acquired knowledge and understanding of Bangla grammar during their course. In the examination they will be required to apply their knowledge and understanding to various tasks, drawing from the following lists.

The examples in brackets are indicative, not exclusive.

Nouns:	Cases: nominative, accusative (কে), genitive (র/এর), locative-instrumental (এ/তে), plural forms for personal nouns (রা/এরা; দের)
Articles:	Definite article: ordinary and diminutive; singular and plural (টা / টি; গুলো / গুলি) Indefinite article (একটা / একটি) Use of জন Use of থানা / থানি
Adjectives:	Ordinary adjectives: (ভালো, কর্মঠ etc.) Adjectival postpositions (তোমার সামনের টেবিলটা etc.) Adjective + definite article (ছোটোটা etc.) Certain feminine adjective forms (প্রিয়, সুন্দরী etc.)
Adverbs:	Formation of adverbs from adjectives using করে, ভাবে etc. Special adverbs (তাড়াতাড়ি etc.) Interrogative adverbs (কেন etc.) Adverbs of time and place (এখন, এখানে, ওখানে etc.)
Quantifiers/ Intensifiers:	(খুব, বেশি, একটু, অনেক etc.)
Pronouns:	Demonstrative pronouns: ordinary and diminutive; singular and plural; here, there and elsewhere (এটা, ওটি, সেগুলো etc.) Personal pronouns: singular and plural, familiar and polite; nominative, accusative and genitive case Interrogative pronoun (কী, কে, কার, কারা etc.) Use of কিছু Reflexive pronoun (নিজে, নিজের etc.) Use of very familiar pronoun তুই, তোকে, তোরা Indefinite pronouns (কেউ, কারো) Relative pronouns and co-relatives such as এ ...সে, ইনি...তিনি etc.
Verbs:	Zero verb and negative of zero verb (নই, নয় etc.) Use of Av±Qv in present and past, for location, possession, well-being (ভালো আছেন/ছিলেন), states (বসে আছে/ছিলো etc.)

Use of **থাকা** and future for **আছে**

Tenses: future, simple present, present continuous, simple past, perfect, past perfect, past habitual, past continuous; familiar and polite forms

Future: (**করবো, যাবো, খাবো** etc.)

Simple present: (**করি, যান, খাই** etc.)

Present continuous: (**করছি, যাচ্ছি, খাচ্ছেন** etc.)

Simple past: (**করেছিলাম, গিয়েছিলাম, খেয়েছিলাম** etc.)

Past perfect: (**করেছি, গিয়েছি, খেয়েছেন** etc.)

Past habitual: (**করতাম, যেতাম, খেতেন**, etc.)

Past continuous: (**করছিলাম, যাচ্ছিলেন, খাচ্ছিলি** etc.)

Use of **না** and **নি**

Imperatives: present and future; use of affirmative and negative **না**

Infinitive and verbal noun

Use of **পারা, পাওয়া, চাওয়া, চেষ্টা করা** and other common verbs requiring an infinitive before them

Participles: past (**রেখে** etc.) and conditional (**দেখলে** etc.)

Common extended (non-causative) verbs (**ঘুমানো, পাঠানো** etc.)

Compound verbs (**ফিরে আসা, রাগ করা, বেড়াতে যাওয়া** etc.)

Common impersonal constructions expressing like/dislike (**লাগা**), need (**লাগা, দরকার**) convenience/inconvenience (**সুবিধা/ অসুবিধা**), anger, illness etc.

Obligation constructions: must/ have to (**করতে হবে** etc.); ought/should (**উচিত**)

Verbal noun + **যাওয়া** construction (**দেখা যায়** etc.) Repetition of infinitive to express a present participle (**করতে করতে**)

Extended (causative) verbs in all tenses and forms

Contracted extended verb participle, especially when combined with **দেওয়া** (**জ্বলে দেওয়া, পৌছে আসা** etc.)

Combining verbs with **দেওয়া, নেওয়া, থাকা, ফেলা** etc.

Use of **হওয়া** to express the passive

Use of **না** before a participle or infinitive, or before the verb in **যদি** clauses

Use of past habitual tense to express hypothetical conditions i.e, **আসতাম, করতাম, যেতাম** etc.

Use of **কথা** with a verbal noun to express 'supposed to' (**করার কথা, যাওয়ার কথা**)

Use of verbal noun with **সময়** to express 'while' (**যাওয়ার সময়** etc.)

Genitive and locative of verbal noun (**করার/করবার, করাতে /করিয়ে** etc.)

Prepositions:

Following genitive case (**কাছে, উপর** etc.)

Following nominative case (**পর্যন্ত, থেকে, দিয়ে** etc.)

Use of **সময়** to express appointments (**তিনটার সময়** etc.), Double prepositions (**ভিতর দিয়ে, কাছ থেকে** etc.)

Conjunctions:	<p>আর, এবং, কিন্তু, যদি (but not express hypothetical conditions), তবে, তাহলে, etc.</p> <p>pairs of conjunctions such as যখন ...তখন, যতো ...ততো, এখানে ... সেখানে etc.</p> <p>Use of যদি ...তবে/তাহলে to express hypothetical conditions</p> <p>Use of যদিও ...তবু to express 'although'</p>
Particles:	Idiomatic uses of ও (= 'also') and too (এটাও, কথাও, করেও etc)
Number, quantity, dates and time:	<p>Number, quantity, time:</p> <p>Numbers up to 20, plus 25, 30, 40, 50, 60, 70, 75, 80, 90 and 100</p> <p>Use of numbers with and without articles</p> <p>Use of কয়টা বাজে, with সোয়া, সাড়ে and পৌনে</p> <p>Remaining numbers</p> <p>Ordinal numbers up to 'tenth'</p> <p>Time in minutes using বেজে and বাজতে Dates (English and Bangla months, year)</p>
Note on spelling:	Candidates should be made aware of variations in Bangla spelling, particularly in the use of ট

Appendix 6: Vocabulary list

The following vocabulary list is intended to assist teachers in planning their work. It provides the core generic vocabulary that all students will need to acquire. It is an essential vocabulary list that students should refer to and build on when preparing for the duration of their study for this qualification.

However, students are required to understand and respond to words and/or forms of words that are not on the vocabulary list.

Theme 1: Home and abroad

1 Life in town and rural life

বিজ্ঞাপন/পোস্টার – *poster*

প্রেম করা/ভালোবাসা – *to love*

গ্রামাঞ্চল/পল্লী-এলাকা – *countryside*

বিদেশ/প্রবাস – *abroad*

মজার/মজাদার – *amusing*

গাছ – *tree*

লিফ্ট – *lift*

পাশুশালা/সরাইখানা – *inn*

শহরতলি – *suburb*

দালান/ভবন – *building*

সুপুরুষ/সুদর্শন – *handsome*

সুশ্রী/সুন্দর/সুন্দরী – *beautiful*

লাইব্রেরী – *library*

দুই রাস্তার সংযোগস্থল – *crossroad*

শপিং সেন্টার/বিপণী কেন্দ্র – *shopping centre*

শহরের কেন্দ্রস্থল – *town centre*

হাঁস – *duck*

বিড়াল – *cat*

দুর্গ – *castle*

ঘোড়া – *horse*

চলাচল/যাতায়াত – *traffic*

প্রাণী – *animal*

পাহাড় – *hill*

খেলাধুলার কেন্দ্র – *sports centre*

মুরগি – *hen*

ব্রিজ/পুল/সেতু – *bridge*

অবসর সময় – *pastime*

জায়গা/স্থান – *place*

টাউন হল – *town hall*

রাজপ্রাসাদ – *palace*

খবরের কাগজ বিক্রেতা – *newspaper vendor*

লেইক/হ্রদ – *lake*

ধীর, মন্থর – *slow*

দূর – *far*

দোকান/দোকানপাট – *shop/shops*

টাউন হল – *town hall*

রেল স্টেশন – *train station*

পাহাড়ি এলাকা – *mountainous area*

মশা – *mosquito*

গবাদি পশু – *cattle*

স্মৃতিসৌধ – *monument*

পার্ক – *park*

কার পার্ক/গাড়ি রাখার জায়গা – *car park*

পুলিশ স্টেশন/থানা – *police station*

প্রাকৃতিক দৃশ্য – *landscape*

মাছ ধরা – *fishing*

পায়েচলা পথ – *foot path*

হাঁটা – *on foot*

পথচারী – *pedestrian*

গবাদি পশু – *swimming pool*

ছবির মতো সুন্দর – *picturesque, pretty*

বাজার এলাকা – *market place*

পোতাশ্রয়/বন্দর – *harbour/port*

হাতি – *elephant*

চিড়িয়াখানা – *zoo*

জেলা – *district*

বিরজিকর/একঘেয়ে – *boring*
 তলা/তলবিশিষ্ট – *floor/storey*
 খামার – *farm*
 কৃষক/চারী – *farmer*
 আগুন – *fire*
 ট্রাফিক লাইট – *traffic light(s)*
 ফুল – *flower*
 নদী – *river*
 বারনা – *fountain*
 জাদুঘর – *museum*
 বাসিন্দা /অধিবাসী – *inhabitant*
 বাস করা/থাকা – *to live*
 ঘাস – *grass*
 ব্যস্ত সময় – *rush hour*
 ঐতিহাসিক – *historic*
 দৃশ্য/ দর্শনীয় স্থান – *sight, place of interest*
 ফাঁকা – *empty*

অঞ্চল/এলাকা – *region*
 নদীতীর/নদীর পার – *riverside*
 পথ/রাস্তা/সড়ক – *road/street*
 প্রশাসন ভবন – *administrative building*
 অবস্থিত – *situated*
 স্টেডিয়াম – *stadium*
 উঁচু দালান/ভবন – *tower building*
 শান্ত/ নির্জন/চুপচাপ – *quiet, calm*
 গরু – *cow*
 গ্রাম – *village*
 শহর – *town*
 পথচারী এলাকা – *pedestrian area*
 পথচারী পারাপার – *pedestrian way*
 সরকারি উদ্যান/বাগান – *public garden*
 শিল্প এলাকা – *industrial area*
 আনন্দদায়ক – *delightful*

2 Holidays, tourist information and directions

স্বাগতম – *welcome*
 অভিনন্দন জানানো – *to welcome/ greet*
 ডান দিকে – *(to/on the) right*
 বাঁ দিকে – *(to/on the) left*
 তরুণদের আবাস/ইয়ুথ হোস্টেল – *youth hostel*
 দেশ – *country*
 সমুদ্রতীর – *seaside*
 সাঁতার কাটা – *to swim*
 সামার ক্যাম্প/গ্রীষ্মকালীন ক্যাম্প – *summer camp*
 ব্যালকনি/ঝুলবারান্দা – *balcony*
 গোসলখানা/ শাওয়ার রুম – *shower room*
 ব্রসার/প্রচারপত্র – *brochure*

ভাড়া – *rental*
 ভাড়া – *rent*
 সানগ্লাস – *sunglasses*
 সাঁতারের পোশাক – *swimsuit/ swimming costume*
 খাওয়ার পানি/জল – *drinking water*
 সমুদ্র – *sea*
 হোটেল অভ্যর্থনা (ডেস্ক) – *hotel reception*
 দুই বিছানার ঘর/ডাবল বেড রুম – *twin-bedded room*
 ট্যুরিস্ট অফিস – *tourist office*
 ভুলে যাওয়া – *to forget*
 ছেড়ে যাওয়া/ত্যাগ করা – *to leave*
 পাসপোর্ট/ছাড়পত্র – *passport*

ক্যাম্পসাইট – *camp site*
 পোস্টকার্ড – *postcard*
 পরিবর্তন/বদল – *change*
 বালির প্রাসাদ – *sandcastle*
 পরিকল্পনা/ নকশা – *plan*
 পূর্ণ/ পরিপূর্ণ/ ভর্তি – *full*
 উপেক্ষা করা/দেখেও না-দেখা – *to overlook*
 শুকনো/টিনজাত খাবার – *dry/canned food*
 যাওয়া – *to go*
 সানক্রিম – *suncream*
 বর্ণনা করা – *to describe*
 অবতরণ/নামা – *landing down*
 আরোহণ করা/ ওঠা – *to board*
 গোলচত্তর – *roundabout*
 সাঁতারে যাওয়া – *to go swimming*
 কাল/ সময় – *period (of time)*
 তাঁবু খাটানোর জায়গা – *pitch (for tent)*
 অগ্রিম – *in advance*
 পাঠানো – *to send*
 দর্শনার্থী/ ভ্রমণকারী – *visitor/ tourist*
 বেড়াতে যাওয়া – *outing*
 জিনিসপত্র বের করে নেওয়া – *to unpack*
 ক্যাম্পিং-এ যাওয়া – *to go camping*
 ফর্ম পূরণ – *form (to fill in)*
 পার হওয়া – *to cross/ to go over*
 ছুটি কাটানোর বাড়ি/ফ্ল্যাট – *holiday cottage/flat*
 ডাবল বেড/জোড়া বিছানা – *double bed*
 উত্তর – *north*
 পূর্ব – *east*
 পশ্চিম – *west*
 দক্ষিণ – *south*

ব্যয় করা – *to spend*
 অতিথি ভবন – *guest house*
 সৈকত/ তীর – *beach*
 সৈকতে বসার চেয়ার – *beach chair*
 যুক্ত/ সংশ্লিষ্ট – *included*
 রাস্তার ম্যাপ/ মানচিত্র – *street map*
 রোদ পোহানো – *sunbathe*
 সমুদ্রতীরে/ সৈকতে বিশ্রাম করা – *relaxing on the beach*
 দুর্লভ সংগ্রহ – *rare collection*
 কাছে, কাছাকাছি – *near, nearby*
 পাক্ষিক – *a fortnight*
 রিসেপশন/অভ্যর্থনা – *reception*
 দেখা করা – *to meet*
 থাকা – *to stay*
 ঘুমানোর ব্যাগ – *sleeping bag*
 বালি/ বালু – *sand*
 পর্যটন তথ্য দফতর – *tourist information office*
 খেলাধুলার ঘর/রুম – *games room*
 আনন্দ মেলা/ ফান ফেয়ার – *fun fair*
 হোটেল বুকিং – *to book hotel*
 থাকা – *to stay*
 রাস্তার শেষ মাথায় – *at the end of the road*
 জলের খেলা – *water-sport*
 মোড় নেওয়া – *to turn*
 বরাবর সোজা – *straight ahead*
 বাইরে – *outdoors*
 দেখা/ দৃষ্টি দেওয়া/ দৃষ্টিপাত করা – *to see/ view*
 ভ্রমণ গাইড – *tourist guide*
 থাকার জায়গা – *accommodation*
 সমেত/ সহ – *included*
 পকেট টর্চ – *pocket torch/ lamp*

মুক্ত/ স্বাধীন – <i>free</i>	দিকে – <i>towards</i>
জায়গা দেখতে যাওয়া – <i>to visit (a place)</i>	ব্যাগ গোহানো – <i>to pack</i>
স্বাগতম/অভিনন্দন – <i>welcome</i>	ভাড়ার – <i>rental</i>
অভিনন্দন জানানো – <i>to welcome/ greet</i>	ভাড়া করা – <i>to rent/to hire</i>
ডান দিকে – <i>(to/on the) right</i>	ভাড়া – <i>rent</i>
বাঁ দিকে – <i>(to/on the) left</i>	সানগ্লাস – <i>sunglasses</i>
যুবক-যুবতীদের আবাস/ইয়ুথ হোস্টেল – <i>youth hostel</i>	সাঁতারের পোশাক – <i>swimsuit/ swimming costume</i>
দেশ – <i>country</i>	খাওয়ার পানি/জল – <i>drinking water</i>
সমুদ্রতীর – <i>seaside</i>	সমুদ্র – <i>sea</i>
সাঁতার কাটা – <i>to swim</i>	হোটেল অভ্যর্থনা (ডেস্ক) – <i>hotel reception</i>
সামার ক্যাম্প/গ্রীষ্মকালীন শিবির – <i>summer camp</i>	ট্যুরিস্ট অফিস – <i>tourist office</i>
ব্যালকনি/ঝুলবারান্দা – <i>balcony</i>	ভুলে যাওয়া – <i>to forget</i>
শাওয়ার রুম – <i>shower room</i>	ছেড়ে যাওয়া/ত্যাগ করা – <i>to leave</i>
ব্রসার/প্রচারপত্র – <i>brochure</i>	পাসপোর্ট/ছাড়পত্র – <i>passport</i>
ক্যাম্পসাইট – <i>camp site</i>	ব্যয় করা – <i>to spend</i>
পোস্টকার্ড – <i>postcard</i>	অতিথি ভবন – <i>guest house</i>
পরিবর্তন/বদল – <i>change</i>	সৈকত/ তীর – <i>beach</i>
বালির দুর্গ – <i>sandcastle</i>	সৈকতে বসার চেয়ার – <i>beach chair</i>
এয়ার কন্ডিশন – <i>air condition</i>	যুক্ত/ সংশ্লিষ্ট – <i>included</i>
পরিকল্পনা/ নকশা – <i>plan</i>	রাস্তার ম্যাপ – <i>street map</i>
পূর্ণ/ পরিপূর্ণ/ ভর্তি – <i>full</i>	রোদ পোহানো – <i>sunbathe</i>
উপেক্ষা করা/দেখেও না-দেখা – <i>to overlook</i>	সমুদ্রতীরে/ সৈকতে বিশ্রাম করা – <i>relaxing on the beach</i>
শুকনো/টিনজাত খাবার – <i>dry/canned food</i>	দুর্লভ সংগ্রহ – <i>rare collection</i>
যাওয়া – <i>to go</i>	কাছে, কাছাকাছি – <i>near, nearby</i>
সানক্রিম – <i>suncream</i>	পাক্ষিক – <i>a fortnight</i>
বর্ণনা করা – <i>to describe</i>	রিসেপশান/অভ্যর্থনা – <i>reception</i>
অবতরণ/নামা – <i>landing down</i>	দেখা করা – <i>to meet</i>
আরোহণ করা/ ওঠা – <i>to board</i>	থাকা – <i>to stay</i>
গোলচত্তর – <i>roundabout</i>	ঘুমানোর ব্যাগ – <i>sleeping bag</i>
সাঁতারে যাওয়া – <i>to go swimming</i>	বালি/ বালু – <i>sand</i>
কাল/ সময় – <i>period (of time)</i>	পর্যটন তথ্য দফতর – <i>tourist information office</i>

তাঁবু খাটানোর জায়গা – *pitch (for tent)*

অগ্রিম – *in advance*

পাঠানো – *to send*

দর্শনার্থী/ ভ্রমণকারী – *visitor/ tourist*

বেড়ানো – *outing*

জিনিসপত্র বের করা – *to unpack*

ক্যাম্পিং -এ যাওয়া – *to go camping*

ফরম পূরণ – *form (to fill in)*

পার হওয়া – *to cross/ to go over*

ছুটি কাটানোর বাড়ি /ফ্ল্যাট -*holiday cottage/flat*

ডাবল বেড/জোড়া বিছানা– *double bed*

উত্তর - *north*

পূর্ব - *east*

পশ্চিম - *west*

দক্ষিণ - *south*

মুক্ত/ স্বাধীন– *free*

জায়গা দেখতে যাওয়া– *to visit (a place)*

খেলাধুলার ঘর/রুম – *games room*

আনন্দ মেলা/ ফান ফেয়ার – *fun fair*

হোটেল বুকিং – *to book hotel*

থাকা– *to stay*

রাস্তার শেষ মাথায়– *at the end of the road*

জলের খেলা – *water-sport*

মোড় নেওয়া – *to turn*

বরাবর সোজা – *straight ahead*

বাইর – *outdoors*

দেখা/ দৃষ্টি দেওয়া/ দৃষ্টিপাত করা – *to see/ view*

ভ্রমণ গাইড - *tourist guide*

থাকার জায়গা – *accommodation*

সমত/ সহ – *included*

পকেট টর্চ – *pocket torch/ lamp*

দিকে – *towards*

ব্যাগ গোছানো– *to pack*

3 Services (e.g. bank, post office)

পুলিশ অফিসার– *police officer*

ফোন করা– *to ring up*

জরুরী ফোন – *emergency call*

টাকাপয়সা– *money*

ডাকবাক্স – *letter box*

পোস্ট অফিস/ডাকঘর – *post office*

বাংলাদেশ ডাক বিভাগ – *Bangladesh postal service*

ভুলে ফেলে আসা/ছেড়ে যাওয়া– *to forget/to leave behind*

জরুরী সেবা – *emergency service*

ছাপানো ফরম – *printed form*

যে চুল কাটে/নাপিত– *hairstylist*

আমার নাম – *my name*

ধন্যবাদ – *thank you*

লাইব্রেরী - *library*

পদবী – *title/ family name*

মিস্ত্রি – *plumber*

ব্যাংক ম্যানেজার – *bank manager*

হারানো মালের অফিস – *lost property office*

টাকাপয়সা ভাঙানোর অফিস – *money changing office*

টেলিফোন বুথ – *telephone box*

দমকলকর্মী – *firefighter*

ডাকটিকিট/টিকেট – *(postage) stamp*

পুলিশ স্টেশন/থানা – *police station*
নম্বর ডায়াল করা – *to dial a number*
চুল কাটা – *haircut*
কাটা – *to cut*
পাঠানো – *to send*
ভুল করা – *to mistake*
আমি দুঃখিত – *I'm sorry*
ডাকপিয়ন – *postman/ postwoman*
কাজ করা – *to work*
দোষ/ ভুল – *fault*
পুলিশ অফিসার – *police officer*
ধরে রাখুন – *please hold*
হাসপাতাল – *hospital*

4 Customs

জন্মদিন – *birthday*
প্রতিযোগিতা – *competetion*
শুভ নববর্ষ – *happy new year*
মোমবাতি – *candle*
পোড়ানো – *to burn*
উপহার – *present/ gift*
কার্নিভাল – *carnival*
সম্ভাষণ কার্ড – *greetings card*
মসজিদ – *mosque*
মন্দির – *temple*
রীতিনীতি/ প্রথা – *custom*
প্রার্থনা করা – *to pray*
বিনিময় করা – *to exchange*
রোজা/উপবাস – *fasting*
পালন করা – *to celebrate*
আলোকসজ্জা – *lighting*

প্রথম নাম – *first name*
পাওয়া – *to receive*
ধন্যবাদ দেওয়া/জানানো – *to thank*
ফরম পূরণ করা – *to fill in a form*
তথ্য – *information*
মেরামত করা – *to repair*
থলে/থলি/ব্যাগ – *bag*
মিলিত/একত্র হওয়া – *to meet up*
দয়া/অনুগ্রহ করে – *kindly/please*
খুঁজে বের করা – *to find*
চোর – *thief*
পার্সেল – *parcel*
চাওয়া – *to want/ to wish*

ছুটির দিন – *day off*
মানুষ – *people*
আলো/বাতি – *light*
শুভকামনা – *best wishes*
ঈদ – *Eid*
মৃত্যু – *death*
মারা যাওয়া – *to die*
ক্রিসমাস/বড়োদিন – *Christmas*
পূজা/উপাসনা করা – *to worship*
জন্ম – *birth*
খোলা – *to open*
নববর্ষ – *new year*
বন্ধু-দিবস – *Friendship Day*
উৎসব – *celebration/ festival*
মজা/আনন্দ করা – *to have fun*
ঈদ উৎসব – *Eid festival*

ঈদ /দিওয়ালী শুভ হোক – *happy Eid/Dewali*

আতশবাজি – *fireworks*

5 Everyday life, traditions, and communities

সরকারি ছুটির দিন – *public holiday*

প্রতিবেশী - *neighbour*

কমিউনিটি/ গোষ্ঠী - *community*

মিছিল - *procession*

দুপুরের খাবার/লাঞ্চ - *lunch*

এলাকা - *neighbourhood*

দুপুরের খাবার খাওয়া – *to take lunch*

নববর্ষের খাওয়া/ভোজ – *New Year's meal*

ঈদ পুনর্মিলনী – *Eid re-union*

ঐতিহ্য - *tradition*

স্থানীয় সমিতি – *neighbourhood association*

বিকালের চা খাওয়া – *to have afternoon tea*

Theme 2: Education and employment

1 School life and routine

বাংলা – <i>Bangla</i>	ইংরেজি – <i>English</i>
শেখা/ শিক্ষা করা – <i>to learn</i>	অঙ্ক/ গণিত – <i>maths</i>
ছবি আঁকা/ অঙ্কন – <i>art (subject)</i>	বিষয় – <i>subject</i>
দালান/ ভবন – <i>building</i>	আধুনিক – <i>modern</i>
ভালো করা – <i>to do well</i>	তত্ত্বাবধায়ক – <i>supervisor</i>
জীববিদ্যা/ জীববিজ্ঞান – <i>biology</i>	শব্দ – <i>word</i>
স্কুল অফিস – <i>school office</i>	গান/ সংগীত/ সঙ্গীত – <i>music</i>
রসায়নবিদ্যা – <i>chemistry</i>	নম্বর – <i>mark</i>
ফোল্ডার/ ফাইল – <i>folder/ file</i>	মৌখিক – <i>oral</i>
খেলার মাঠ – <i>playground</i>	কম্পিউটার – <i>computer</i>
লেসন/ পাঠ – <i>lesson</i>	ট্রাউজার – <i>trousers</i>
টেনিস কোর্ট – <i>tennis court</i>	কাগজ – <i>paper</i>
ডিজাইন – <i>design (school subject)</i>	দুপুরের বিরতি – <i>lunch/midday break</i>
মাধ্যমিক স্কুল/বিদ্যালয় – <i>secondary school</i>	শিক্ষক/শিক্ষিকা/ টিচার – <i>teacher</i>
দুপুরের খাওয়া/লাঞ্চ – <i>lunch, midday meal</i>	ওভারহেড প্রজেক্টর – <i>overhead projector</i>
আলোচনা – <i>to discuss</i>	প্রশ্ন করা/ জিজ্ঞাসা করা – <i>to ask a question</i>
আঁকা – <i>to draw</i>	চর্চা করা – <i>to practise</i>
অভিধান – <i>dictionary</i>	নকশা/ পরিকল্পনা – <i>plan</i>
যোগ্য – <i>qualified</i>	উচ্চারণ – <i>pronunciation</i>
প্রধান শিক্ষক/ অধ্যক্ষ – <i>head teacher/ principal</i>	মনোবিজ্ঞান – <i>psychology</i>
স্থায়ী – <i>permanent</i>	যোগ্যতা – <i>qualification</i>
বদল/বিনিময় – <i>exchange</i>	তর্ক করা – <i>to debate</i>
শিশু-স্কুল – <i>infants' school</i>	খেলার সময় – <i>playtime/ recreation</i>
ধর্মশিক্ষা – <i>religious education /R.E.</i>	রুলার – <i>ruler</i>
স্কুলের শেষ বছর – <i>final year of school</i>	নতুন টার্ম – <i>start of new term</i>
প্রাইমারী স্কুল/প্রাথমিক বিদ্যালয় – <i>primary school</i>	প্রাইমারী স্কুল শিক্ষক/শিক্ষিকা – <i>primary school teacher</i>
বছরের শুরু – <i>start new year</i>	উত্তর দেওয়া – <i>to reply</i>

ছাত্র/ছাত্রী – *pupil/ student*

লিখিত/ লিখিতভাবে – *written/ in writing*

নাগরিকত্ব – *citizenship*

শিক্ষা – *education*

সময়সূচী – *timetable*

এসেম্বলী হল/মিলনায়তন – *assembly hall*

শরীর চর্চা – *physical education*

দৃষ্টান্ত/উদাহরণ – *example*

লেখাপড়া/অধ্যয়ন করা – *to study*

বুঝিয়ে বলা – *to explain*

নাম ডাকা – *to take the register*

শেষ/ সমাপ্ত – *end/ finish*

ভূগোল – *geography*

রাবার – *rubber*

শরীরচর্চা কেন্দ্র / জিম – *gymnasium*

লেসন পিরিয়ড - *hour/lesson period*

ইতিহাস – *history*

কম্পিউটার বিজ্ঞান – *computer (science)*

পোশাক বদলানোর জায়গা – *changing room*

স্কুলের দিন – *school day*

পরীক্ষাগার/ ল্যাবোরেটরি – *laboratory*

স্কুল লাইব্রেরী/পাঠাগার – *school library*

ভাষা – *language*

সিক্সথফর্ম – *Sixth Form*

সারমর্ম/সারসংক্ষেপ – *summary*

সংক্ষেপ করা – *to summarise*

বিদেশী ভাষা – *foreign language*

ক্লাসরুম/শ্রেণীকক্ষ – *classroom*

সঠিক/ নির্ভুল – *right/ correct*

স্টাফরুম – *staffroom*

খেলার মাঠ – *sports field*

বিজ্ঞান বিষয়সমূহ – *science subjects*

স্কুল /বিদ্যালয় – *school*

সমাজ বিজ্ঞান – *sociology*

বেল /ঘন্টা বাজানো – *to ring*

খেলা – *sport*

কর্ম /কাজের অভিজ্ঞতা – *work experience*

ট্র্যাকসুট – *tracksuit*

কলম – *pen*

ছবি – *picture*

বোর্ড – *board*

ফ্রেঞ্চ – *French*

পেন্সিল কাটার যন্ত্র – *pencil sharpener*

বইপত্র – *books*

টয়লেট – *toilet*

দরকারী /প্রয়োজনীয় – *useful*

টার্ম – *term*

2 School rules and pressures

উন্নতি করা – *to improve*

বসা – *to sit down*

কথা বলা – *to chat*

নৈরাশ্যজনক – *hopeless/ no good at*

দুর্বল – *weak*

ভুল – *mistake*

মজার/ উৎসাহপূর্ণ – *interesting*

স্কার্ট – *skirt*

লেখার খাতা – *exercise book*

স্কুল-ব্যাগ – *school bag*

হেডফোন – *headphones*

পেন্সিল – *pencil*

মোজা – *socks*

জুতা – *shoes*

সার্ট – *shirt*

ব্লাউজ – *blouse*

জাম্পার – *jumper*

ক্যারিয়ার পরামর্শদাতা – *careers adviser*

নকল করা – *to copy*

হোমওয়ার্ক – *homework*

কঠিন – *difficult*

একঘেয়ে/ বিরক্তিকর – *boring*

রচনা – *essay*

ক্লাসের পরীক্ষা – *class test*

সফল হওয়া – *to be successful*

সহজ – *easy*

ঐচ্ছিক – *optional*

উন্নতিকল্পে – *to improve*

মাধ্যমিক স্কুলের প্রথম বছর – *first year of secondary school*

সঠিক/ নির্ভুল – *right/ correct*

বাদ দেওয়া – *to drop/give up (a subject)*

পাঠ্যবই – *textbook*

পরীক্ষা দেওয়া – *to take an exam*

আটক – *detention*

কড়া/কঠোর – *strict*

নম্বর – *mark*

বাধ্যতামূলক – *compulsory*

টার্ম শেষের রিপোর্ট – *end-of-term report*

হেরে যাওয়া – *to lose*

প্রিয় – *favourite*

ডোরাকাটা – *striped*

নিয়ম – *rule/ regulation*

পোশাক – *dress*

কড়া – *strict*

পরীক্ষায় কৃতকার্য/পাশ করা – *to pass an exam*

মৌখিক পরীক্ষা – *oral (exam)*

কলম – *pen*

পেন্সিল কেইস – *pencil case*

পরীক্ষায় অকৃতকার্য/ফেল হওয়া – *to fail an exam*

3 School trips, events and exchanges

স্বাগত – *welcome*

কাজের দলনেতা – *activity leader*

যোগ দেওয়া – *to attend*

ছাত্রাবাস – *youth hostel*

প্রতিযোগিতা – *competition*

পত্রমিতা – *penpal*

বিনিময় – *exchange*

অতিথি – *guest*

থাকা – *to stay*

থাকার জায়গা – *accommodation*

ঘরমুখো – *homesickness*

স্কী প্রশিক্ষক – *ski instructor*

অংশ নেওয়া – *to take part in*

পুরস্কার – *prize*

সমৃদ্ধ করা – *enriching*

প্রমোদভ্রমণ – *excursion*

মা-বাবা/ অভিভাবক – *parents/ guardian*

গরমের ছুটি – *summer holidays*

ট্যুরিস্ট গাইড – *tourist guide*

পুরস্কার বিতরণী – *award ceremony*

উপস্থাপনা করা – *to host*

থাকা – *to stay*

সাংস্কৃতিক ভ্রমণ – *cultural visit*

থিয়েটার – *theatre*

ভাষা ট্রিপ – *language trip*

ব্লগ – *blog*

4 Work, careers and volunteering

পুলিশ অফিসার – *police officer*

অভিনেতা/অভিনেত্রী – *actor/actress*

উপস্থাপক – *presenter*

বিজ্ঞাপন – *advertisement*

শিক্ষানবিশ – *apprentice*

সেচ্ছাসেবী কর্মী – *volunteer worker*

অ্যানসার মেশিন/ফোন – *answering machine/ answerphone*

এপ্রেন্টিসশীপ/শিক্ষানবিশী – *apprenticeship*

ভালো বেতনভুক্ত – *well paid*

রুটি প্রস্তুতকারক/বেইকার – *baker*

চাকরী – *job*

অফিস/দফতর – *office*

টিল/ ক্যাশ ডেস্ক – *till, cash desk*

ক্যাশিয়ার – *cashier*

ট্যাক্সি ড্রাইভার – *taxi driver*

বাছাই করা/ সাজানো – *to file/ to sort*

বারুচি – *chef*

পছন্দ/বাছাই করা – *to choose*

বেকারত্ব – *unemployment*

কাস্টমার – *customer*

নাপিত – *hairdresser*

কম্পানি – *company*

ছাপানো – *to print*

আইটি দক্ষ – *IT expert*

প্রকৌশলী – *engineer*

গরমের ছুটির কাজ – *summer job*

সাংবাদিক – *journalist*

ডিগ্রী – *degree (academic)*

ট্রেনিং/প্রশিক্ষণ নেওয়া – *go on a (training) course/do a work placement*

দাতব্য প্রতিষ্ঠান – *charitable organisation*

কম বেতনভুক্ত – *low paid*

ফ্যাশন মডেল – *fashion model*

মেকানিক/ মিস্ত্রী – *mechanic*

ডাক্তার/ চিকিৎসক – *doctor*

বার্তা – *message*

বানিজ্য পেশা – *trade profession*

ইমেইল – *email*

ওপরওয়ালা – *boss*

বেতনভোগী – *paid*

বেতন দেওয়া – *to pay*

বিমান চালক /পাইলট – *(airline) pilot*

পানির মিস্ত্রী – *plumber*

আবেদন/দরখাস্ত করা – *to apply*

চাকরী – *job*

একাউন্টেন্ট/ হিসাবরক্ষক – *accountant*

পরামর্শ/ উপদেশ – *advice*

উপদেশ/পরামর্শ দেওয়া – *to advise*

রাধুনি/রাধুনে – *cook*

ক্যারিয়ার পরামর্শদাতা – *careers adviser*

টেলিফোন/ দূরালোচনী – *telephone*

ডাক যোগাযোগ – *correspondence/ mail*

বেকার – *unemployed*

দাঁতের ডাক্তার – *dentist*

নার্সারি – *nursery (for children)*

বিদ্যুৎমিস্ত্রি – *electrician*

নিয়োগকর্তা – *employer*

বেকার – *unemployed*

ব্যবসা – *business*

পাঠানো – *to send*

অভিজ্ঞ – *experienced*

ডাকপিয়ন – *postman*

দোকান সহকারী – *shop assistant*

ফর্ম পূরণ করা – *form (to fill in)*

প্রশিক্ষণ – *training*

আয়/রোজগার করা – *to earn*

রাখা/ রেখে দেওয়া – *to keep*

ঘরবাড়ি নির্মাতা – *builder/bricklayer/mason*

বেতন ছাড়া জনসেবা করা – *to do unpaid charity work*

শিক্ষক/শিক্ষিকা – *teacher*

অনুষ্ঠান – *programme*

উন্নতি – *progress*

প্রকল্প – *project*

যোগ্য – *qualified*

অফিস কর্মচারী – *employee/office worker*

নিয়োগ – *appointment*

সভা – *meeting*

আবেদন করা – *to apply to*

বেতন – *salary*

ওয়েটার/ওয়েট্রেস – *waiter/waitress*

সৈনিক – *soldier*

প্রশিক্ষণার্থী – *trainee*

খেলোয়াড়/ ক্রীড়াবিদ – *sportsman/woman*

ফোন করা – *to (tele)phone*

টাইপ করা – *to type*

আইটি প্রকৌশলী – *IT engineer*

ওয়ার্ড প্রসেসর – *word processor*

কাজ – *work*

কাজ করা – *to work*

কারখানা – *factory*

বিমানকর্মী – *cabin crew/ flight attendant*

ব্যবসায়ী (মহিলা/পুরুষ) – *business man/woman*

5 Future plans

ভবিষ্যৎ – *future*

দরকার /প্রয়োজন হওয়া – *to need*

চাওয়া – *to want to*

পরিকল্পনা – *plans*

ছাত্রছাত্রী – *student*

পেশা – *career*

অনুমতি দেওয়া – *to allow*

বৃদ্ধ/বৃদ্ধা/ বুড়া/বুড়ি – *old people*

খোঁজ করা – *to look for*

শুরু/আরম্ভ করা – *to begin/ start*

স্থির করা /সিদ্ধান্ত নেওয়া – *to decide to*

আশা করা – *to hope*

যোগ্য – *qualified*

আইন – *law (subject)*

সাক্ষাৎকার – *interview*

ইচ্ছা – *to intend to*

চারুকলা বিষয়ে পড়াশোনা – *to study arts subjects*

ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট – *diploma/certificate*

পরবর্তী /এরপর – *next*

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা – *plan (for future)*

ছেড়ে যাওয়া/ ত্যাগ করা – *to leave*

উপযুক্ত/ মানানসই – *suitable*

জানা – *to know*

বিশ্ববিদ্যালয় – *university*

কলেজ/ মহাবিদ্যালয় – *college*

প্রশংসা /তারিফ করা – *to praise*

পরীক্ষার জন্য পড়াশোনা – *to study for (an exam)*

Theme 3: Personal life and relationships

1 House and home

সুখকর/ মনোরম – <i>pleasant</i>	ওয়াশিং মেশিন – <i>washing machine</i>
ফ্ল্যাট – <i>flat/ apartment</i>	কেতলি/ কেটলি – <i>kettle</i>
প্রথম তলায় – <i>on the first floor</i>	বাড়ি/ বাসা – <i>(family) house/home</i>
নিচের তলায় – <i>on the ground floor</i>	আসবাবপত্র – <i>furniture</i>
বাথ/ গোসল/ স্নান – <i>bath(tub)</i>	আধুনিক – <i>modern /up-to-date</i>
অফিস – <i>office</i>	কার্পেট – <i>carpet</i>
সোফা – <i>sofa / settee</i>	দেওয়াল – <i>wall</i>
সেলার – <i>cellar/ basement</i>	টিন খোলার যন্ত্র – <i>tin opener</i>
হাই-ফাই – <i>hi-fi/stereo system</i>	বোতল – <i>bottle</i>
চেয়ার – <i>chair</i>	বিচ্ছিন্ন বাড়ি – <i>detached house</i>
শোবার ঘর – <i>bedroom</i>	লন – <i>lawn</i>
চাবি – <i>key</i>	ঘর/ রুম – <i>room</i>
দেরাজ আলমারি – <i>chest of drawers</i>	আলমারি – <i>cupboard</i>
আরামদায়ক – <i>comfortable</i>	ছাদ – <i>ceiling</i>
ফ্রিজার – <i>freezer</i>	মেঝে – <i>floor</i>
ছুরি – <i>knife</i>	চারাগাছ – <i>plant</i>
কম্বল – <i>blanket</i>	ভাজি/ ভাজা করার প্যান – <i>frying pan</i>
রান্নাঘর – <i>kitchen</i>	কাঠের চুলা – <i>wooden stove</i>
চুলা/ স্টোভ – <i>stove/ cooker</i>	দরজা – <i>door</i>
শাওয়ার – <i>shower</i>	আবর্জনা – <i>rubbish</i>
সিঁড়ি – <i>stairs</i>	রেডিয়েটর – <i>radiator</i>
তলা/ তলবিশিষ্ট – <i>storey/ floor</i>	চা/কফির টেবিল – <i>tea/coffee table</i>
হাতাওয়ালা চেয়ার – <i>armchair</i>	মশারি – <i>curtain(s)</i>
জানালা – <i>window</i>	ট্যাপ – <i>tap</i>
খামার – <i>farm</i>	খাবার ঘর – <i>dining room</i>
মাইক্রোওভেন – <i>microwave</i>	বসার ঘর/ লাউঞ্জ – <i>living room/ lounge</i>
ফ্রিজ – <i>refrigerator/fridge</i>	ওভেন – <i>oven</i>
গ্যাস – <i>gas</i>	ভাড়া বাড়ি/ বাসা – <i>rented house</i>
চিলেকোঠা – <i>attic/ loft</i>	ড্রেসিং টেবিল – <i>dressing table</i>
হাতমুখ ধোয়ার সিংক – <i>wash basin/ bathroom sink</i>	গোসলখানা/ স্নানঘর/ বাথরুম – <i>bathroom</i>

বাস করা/থাকা – *to live*

বাগান – *garden*

সবজি বাগান – *vegetable garden*

বাতি/ টেবিল ল্যাম্প – *(table) light, lamp*

ডিশ ওয়াশার – *dishwasher*

বিছানা – *bed*

বাল্ক বেড – *bunk bed*

সামনের/পেছনের বাগান – *front/back garden*

ম্যাট/ মাদুর – *mat*

কাপ/ পেয়ালা – *cup*

থ্যালা /বরতন – *plate*

টয়লেট/পায়খানা – *toilet/ lavatory*

ছাদ – *roof*

কাঁচ – *glass*

হলঘর – *hallway*

বারান্দা/ ব্যালকনি – *balcony*

2 Daily routines and helping at home

জিনিসপত্র – *things/ belongings*

সাহায্য করা – *to help*

বাড়িতে /বাসায় – *at home*

সুইচ অন করা – *to switch on*

বাইরে যাওয়া – *to go out*

ভ্যাকুয়াম – *vacuum cleaner*

বাটি – *bowl*

অপেক্ষা করা – *to wait for*

গরম লাগা – *to be hot/warm*

খিদে লাগা – *to be hungry*

ঠাণ্ডা লাগা – *to be cold*

তৃষ্ণার্ত / পিপাসিত হওয়া – *to be thirsty*

আলমারি/ ওয়ারড্রোব – *cupboard/ wardrobe*

আংটি – *ring (jewellery)*

দৌড়ানোর জুতা – *trainers*

বাক্স – *box*

কানের দুল – *earrings*

চামচ – *spoon*

চুলের ব্রাশ – *hairbrush*

দাঁতের ব্রাশ – *toothbrush*

কফি বানানোর মেশিন – *coffee maker*

টুপি – *cap*

এলার্ম ক্লক – *alarm clock*

টেবিল পাতা – *to lay the table*

ময়লা/ আবর্জনা – *rubbish*

টেবিলক্লথ – *tablecloth*

পরিষ্কার করা – *to clean*

থ্যালা-বাসন ধোয়া – *wash up*

বালিশ – *pillow*

পড়ার টেবিল – *reading desk*

হাস্কা খাবার – *snacks*

এক জোড়া – *one pair*

ট্রাউজার – *pair of trousers*

ভ্যাকুয়াম করা – *to vacuum*

ওপরে শোবার ঘরে যাওয়া – *to go up to a bedroom*

সকালের নাশতা খাওয়া – *to have breakfast*

খাবার পরিবেশন করা – *(serving) dish/meal*

চাবির রিং – *key ring*

ময়লার পাত্র – *dustbin*

শাওয়ার নেওয়া – *to (take a) shower*

কুকুর নিয়ে হাঁটা – *to walk with dog*

সোয়েটার – *sweater/ pullover*

পায়জামা – *pair of pyjamas*

মঝেমঝে/ মাঝেমধ্যে – *sometimes*

উঠোন – *yard*

গোছগোছ করা/ গোছানো – *to tidy up*

বেল্ট – *belt*

রাতের পোশাক – *nightdress*

গরম মোজা – *warm socks*

লেপ – *quilt*

কেটে ফেলা – *to cut*

ছুরি – *knife*

কম্বল – *blanket*

কাঁটা চামচ – *fork*

ময়লা – *rubbish*

নিচের তলায় যাওয়া – *to go downstairs*

সুতি – *(made of) cotton*

উল/ পশম – *(made of) wool*

সিল্ক/ রেশম – *(made of) silk*

বাড়ির কাজকর্ম করা – *to do the housework*

সোম/মঙ্গলবারে – *on Mondays/on Tuesday...*

তাক – *shelf*

রান্নাঘরের সিঙ্ক – *kitchen sink*

রান্না করা – *to cook*

থোলা-বাসন ধোয়া – *to do the washing-up*

বাগান করা – *to do the gardening*

কাপড় ধোয়া – *to do the laundry*

ইস্ট্রী করা – *to do the ironing*

বিছানা গোছানো – *to make the bed*

ঘর গোছানো – *to tidy up the room*

বন্ধ করা – *to close*

ফুল – *flower*

ফুলদানি – *flower vase*

দস্তানা – *glove*

বাচ্চা দেখাশুনা – *childminding*

দিনের সময় – *time (of day)*

উলের পোশাক – *woolen garments*

জিন্স – *jeans*

দৌড়ানোর পোশাক – *track suit*

কদাচিৎ – *rarely/ not often*

বাড়ি ফেরা – *to get/to go (home)*

কাপড় ধোয়া – *to wash clothes*

বিছানার চাদর – *(bed)sheet*

লিপস্টিক – *lipstick*

হাতব্যাগ – *handbag*

সাবান – *soap*

ওঠা – *to get up*

ঘুম থেকে ওঠা – *to wake up*

পরিবেশন করা – *to serve*

প্রায়ই – *often*

সুতির গেঞ্জি – *cotton vest*

মজা করা – *to have fun*

বাজার/কেনাকাটা করা – *to do the shopping*

দূর/অপসারণ করা – *to take out (the rubbish bin)*

পোশাক পরা – *to get dressed*

ওঠানো – *to get up*

প্রস্তুত হওয়া – *to get ready*

দাড়ি কামানো – *to have a shave*

জেগে ওঠা – *to wake up*

গোসলের তোয়ালে – *(bath) towel*

ধোয়া – *to wash*

শাম্পু – *shampoo*

দেরি /বিলম্ব – *late*

পেয়ালা – *cup*

টি-সার্ট – *T-shirt*

দেওয়ান – *cupboard*

কাজ করা – *to work*

পশমি উলের সোয়েটার – *sweater/ jersey*

তাড়াতাড়ি – *early*

কাপড় পরা – *to put on (clothes)*

কাঁচ – *glass*

ঢেলে দেওয়া – *to pour*

তোমার চুল/দাঁত ব্রাশ করা – *to brush your teeth/your hair*
চশমা – *spectacles/ glasses*
প্রশাধনী – *make-up*
পোশাক – *garment*

সকালে/বিকালে – *in the morning(s)/in the afternoon(s)*
জ্যাকেট – *jacket*
খালি করা – *to empty*
চেহারা – *face*

3 Role models

অভিনেতা – *actor*
বিজ্ঞাপন – *advert*
ব্যক্তিত্ব – *personality*
বৈশিষ্ট্য – *characteristic*
গান – *song*
সাহসী – *brave*
ভালো/খারাপ ব্যবহার করা – *to behave well/badly*
ব্যবহার/আচরণ – *behaviour*
নকল করা – *to copy*
বিখ্যাত – *famous*
দোষ/ত্রুটি – *fault*
ফুটবল খেলোয়াড় – *footballer*
ভালো/খারাপ দৃষ্টান্ত/উদাহরণ – *good/bad example*

প্রভাব – *influence*
অনুকরণ/নকল করা – *to imitate*
গানের কথা – *lyrics*
মডেল – *model*
আদর্শ ব্যক্তি/মহিলা – *role model*
সংবাদপত্র/খবরের কাগজ – *newspaper*
বিখ্যাত/জনপ্রিয় ব্যক্তি – *famous celebrities*
গুণ – *quality*
ম্যাগাজিন – *magazine*
সহায়ক – *helpful*
অনুসরণ করা – *to follow*
তারকা – *a star*
প্রশংসাজনক/শ্রদ্ধাজনক ব্যক্তি – *idol*

4 Relationships with family and friends

দত্তক/পালক – *adopted*
বৃদ্ধ/বৃদ্ধা – *elderly*
বছর বয়সী – *... years old*
ঠিকানা – *address*
যমজ মেয়ে – *female twin(s)*
বৃদ্ধ/বৃদ্ধা – *older*
বন্ধু/বান্ধবী – *friend*
বন্ধুত্ব – *friendship*
সুপ্রিয়/সুন্দর – *pleasant, nice*

উদার/সহৃদয় – *generous*
দয়ালু/সুহৃদ – *kind/ nice*
লম্বা – *tall*
নানি/দাদি – *grandmother*
নানা/দাদা – *grandfather*
সুখি/খুশি – *happy*
পুরুষ মানুষ – *man*
সৎ/সচ্চরিত্র/শালীন – *honest/ decent*
বেঁটে – *short*

প্রেম করা/ ভালোবাসা – *to love*

পোষা প্রাণী – *pet*

প্রেম – *love*

বছর বয়স্ক হওয়া – *to be ... years old*

দাড়ি – *beard*

বাচাল/ মুখরা – *chatty/ talkative*

শিশু – *baby*

নির্বোধ/ বোকা – *stupid*

উজ্জ্বল চুল – *blond (hair)*

মুখ – *mouth*

কঁকড়ানো – *curly*

কমবয়সী – *younger*

ব্যক্তিত্ব/ চরিত্র – *personality /character*

স্কুলের বন্ধু – *school friend*

অবিবাহিত – *single, unmarried*

বিড়াল – *cat*

বাদামি চুল – *brown hair*

টাক – *bald*

চুল – *hair*

কুকুর – *dog*

গিনিপিগ – *guinea pig*

স্বাধীন – *independent*

আত্মবিশ্বাসী – *self-confident*

সুখী/ খুশি/ আনন্দিত – *happy/ pleased/ glad*

কাউকে চেনা/জানা – *to know (a person)*

বন্ধু /ছেলে বন্ধু – *friend/boyfriend*

বন্ধু /মেয়ে বন্ধু – *friend/girlfriend*

বাবা-মা/আত্মীয়স্বজন – *parents/relatives*

সৎ ভাই – *half-brother*

সৎ বোন – *half-sister*

সোনালি মাছ – *goldfish*

তালাকপ্রাপ্ত স্বামী/স্ত্রী – *divorced*

অভদ্র /অমার্জিত /রুঢ় – *rude/ impolite*

সুন্দর/সুন্দরী – *pretty*

যমজ – *twin(s)*

কুৎসিত /বিশী – *ugly*

খরগোশ – *rabbit*

লম্বা/ দীর্ঘ – *long*

চশমা – *spectacles/ glasses*

রোগা পাতলা – *thin*

আম্মা/ মা – *mummy/ mum/ mother*

স্বামী – *husband*

বিবাহিত/বিবাহিতা – *married*

বাদামী চোখ – *brown eyes*

জঘন্য/ অপ্ৰীতিকর – *nasty/ unpleasant*

মিষ্টি/ সুশ্রী/ সুন্দর – *sweet, cute*

পাতলা – *slim*

মৃত – *dead*

জাতীয়তা – *nationality*

ভাইপো/বোনপো – *nephew*

ভাইঝি/বোনঝি – *niece*

পারিবারিক নাম – *family name*

চাচা/মামা/ফুপা/ খালু – *uncle*

অলস/ আলসে – *lazy*

চাচাত/মামাত/খালাত/ফুপাত বোন – *female cousin*

আব্বা/ বাবা/ পিতা – *daddy/ dad/ father*

ভাগাভাগি করা – *to share*

হেরে যাওয়া – *to lose*

চাচাত/মামাত/খালাত/ফুপাত ভাই – *male cousin*

বয়ফ্রেন্ড/ ছেলেবন্ধু – *boyfriend*

ছোটো – *small*

ঘন কালো চুল থাকা – *to have dark/black hair*

স্বার্থপর – *selfish*

একমাত্র সন্তান – *only child*

বিয়ে করা – *to marry*

প্রেমে পড়া – *to be in love with*

জন্ম নেওয়া – *to be born*

পরিবার – *family*

ক্লান্তিকর – *tiring*

ক্লান্তি – *tiredness*

ক্লান্ত – *tired*

জানা/ অবগত হওয়া – *to know/to be aware (a fact)*

সুশীল – *nice*

বোন – *sister*

নারী /মহিলা – *woman*

বউ/ স্ত্রী – *wife*

মেয়ে /কন্যা – *girl/daughter*

ছেলে /পুত্র – *son*

প্রায় কালো/ শ্যামলা – *dark*

পাগল – *mad/ crazy*

ভাই – *brother*

নম্র/ সুশীল/ বিনয়ী – *polite*

প্রথম নাম – *first/given name*

দেখা করা – *to meet*

হাসা/ হাসাহাসি করা – *to laugh*

ছেলে /বালক – *boy*

দয়ালু – *kind*

কঁকড়ানো – *curly*

ইঁদুর – *mouse*

বন্ধুসুলভ – *friendly/ kindly/ nice*

চাচি/ ফুপু/ খালা/ মামি – *aunt*

লাজুক – *shy*

কচ্ছপ/ কাছিম – *tortoise*

বিষন্ন/ দুঃখী/ দুখী – *sad*

একমাত্র – *only*

বয়স্ক/ বয়সী – *old, elderly*

প্রতিবেশী/ পড়শী – *neighbour*

স্বর – *voice*

ফাঁকা – *empty*

5 Childhood

ভালোবাসা/ শ্রদ্ধা করা – *to love/ to adore*

পছন্দ করা – *to like*

শিশু / বাচ্চা – *baby*

কমিক বই – *comic book*

মুখ গোমড়া /ভার করা – *to sulk*

দৌড়ানো – *to run*

ঘৃণা করা – *to hate*

ঘুমানো – *to sleep*

ছেলেবেলা/ শৈশব – *childhood*

ছোটো ছেলে /মেয়ে – *child*

কিশোর /কিশোরী – *adolescent*

পূর্ণবয়স্ক – *grown-up*

বড়ো হওয়া – *to grow up*

নিজে নিজে উপভোগ করা – *to enjoy oneself*

ওপরে ওঠা/ চড়া – *to climb*

বকা দেওয়া – *to tell off/ to scold*

খেলা – *game*

কমবয়সী – *young*

কমবয়সী লোক – *young person*

খেলনা – *toy*

পুতুল – *doll*

কাঁদা /কান্নাকাটি করা – *to cry*

অধিকতর পছন্দ করা – *to prefer*

গল্প বলা – *to tell a story*

পুনরাবৃত্তি করা – *to repeat*

লাফ দেওয়া – *to jump*

Theme 4: The modern world

1 Environmental issues

বৈদ্যুতিক বাতি – *lightbulb*
ভয় করা/ ভয় পাওয়া – *to fear/ to be afraid*
জৈব – *organic*
কাঠ – *wood/ timber*
বৃষ্টিপ্রধান বনাঞ্চল – *rainforest*
পরিবর্তন – *change*
কয়লা – *coal*
যাতায়াত/ চলাচল – *traffic*
দূষণ – *contamination*
ওজন স্তর – *ozone layer*
বাস্তুবিদ্যা – *ecological*
বাড়ি-ঘরের আবর্জনা – *household waste*
দূষিত – *polluted*
ভাগভাগি করে গাড়ি ব্যবহার – *car sharing*
গ্রীনহাউজ এফেক্ট – *greenhouse effect*
যানজট – *traffic jam*
পারমানবিক শক্তি – *nuclear energy*
নবায়নযোগ্য শক্তি – *renewable energy*
পরিবেশ – *environment*
বিপন্ন – *endangered*
বায়ুশক্তিতে যা ঘোরে – *wind turbines*
প্রজাতি – *species*
পেট্রল – *petrol*
সৌরশক্তিকে রূপান্তরিত করার যন্ত্র – *solar panels*
পরিবেশ সচেতন হওয়া – *to be 'green'/ ecologically aware*

2 Weather and climate

পশলা বৃষ্টি – *shower*
উজ্জ্বল – *bright/ fine*
কুয়াশা – *fog*

আগুন – *fire*
বন্যা – *flood*
অস্বাস্থ্যকর – *unhealthy*
নিঃসৃত তেল – *oil slick*
তাপমাত্রা বৃদ্ধি পাওয়া – *to go up (temperature)*
হুমকি দেওয়া/ শাসানো – *to threaten*
সমুদ্রের ঢেউ – *sea wave*
পৃথিবী – *earth/ world*
ঘাটতি – *shortage*
পেট্রোলিয়াম – *petroleum*
অ্যাসিড রেইন/ অম্লবৃষ্টি – *acid rain*
দূষিত করা – *polluting*
নষ্ট/ধ্বংস/বিধ্বস্ত – *to destroy*
পরিষ্কার – *clean*
গ্লোবাল ওয়ার্মিং/বিশ্ব উষ্ণতা – *global warming*
রিসাইক্লিং – *recycling*
অপরিষ্কার/ নোংরা, ময়লা – *dirty*
বাঁচানো – *to save*
অনাবৃষ্টি – *drought*
নিরাপত্তা – *safety*
বিলুপ্ত – *disappear*
ঘূর্ণিঝড় – *tornado*
হত্যা করা/ মেরে ফেলা – *to kill*
ক্ষতিগ্রস্ত /শিকার – *victim (men and women)*

ঠাণ্ডা পড়েছে – *it is cold*
আবহাওয়া খারাপ – *it is bad weather*
তুষারাবৃত/তুষারে ঢাকা – *it is icy*

হাঙ্কা কুয়াশা – *mist*
কুয়াশাচ্ছন্ন/ কুয়াশাময় – *misty*
তাপ – *heat*
পরিবর্তন করা – *to change*
গরম – *hot*
আকাশ – *sky*
জলবায়ু – *climate*
মেঘলা/ মেঘে ঢাকা – *cloudy, overcast*
ডিগ্রি – *degree*
জেলা – *county*
স্কার্ফ – *scarf/ muffler*
রোদালো/ রোদেলা – *sunny interval*
পূর্ব – *east*
তারা – *star*
মাথা ঢাকার স্কার্ফ – *headscarf*
প্রবল – *strong*
ঠাণ্ডা/ শীত – *cold*
বরফ – *ice*
.. ডিগ্রি তাপমাত্রা – *it is degrees*
দিনটা সুন্দর – *the day is fine*
গরম পড়েছে – *it is warm*
কুয়াশা হচ্ছে – *it is foggy*
রোদ উঠেছে – *it is sunny*
আবহাওয়ার পূর্বাভাস – *weather forecast*

3 Travel and transport

বিদেশ – *abroad*
দুর্ঘটনা – *accident*
হুভারক্র্যাফ্ট – *hovercraft*
বিমানবন্দর – *airport*
নৌকা/ জাহাজ – *boat/ ship*
লস্ট প্রপার্টি অফিস – *lost property office*
আসা/যাওয়ার টিকিট – *single (ticket)*

বরফ পড়ছে – *it is snowing*
বিজলী চমকাচ্ছে – *it is thundering*
বর্ষাতি – *raincoat*
কোট – *coat*
খারাপ – *bad*
বরফ/ তুষার – *snow*
বরফ পড়া – *to snow*
বরফাবৃত – *snowy*
উত্তর – *north*
মেঘ – *cloud*
মেঘলা – *cloudy*
ঝড় – *storm*
পশ্চিম – *west*
ছাতা – *umbrella*
বৃষ্টি পড়া – *to rain*
বৃষ্টি – *rain*
ঋতু – *season*
সূর্য – *sun*
দক্ষিণ – *south*
তাপমাত্রা – *temperature*
আবহাওয়া – *weather*
বজ্র/ বিজলী – *thunder*
বাতাস – *wind*
বাতাস বইছে – *it is windy*

স্টেশন – *station*
বাস স্টেশন – *bus station*
রেল স্টেশন – *railway station*
ডিজেল – *diesel*
গাড়ি রাখা – *to park*
গাড়ির চাকা নষ্ট/ অচল – *puncture/ breakdown*
টিকিট অফিস – *ticket office*

বাস স্টপ – *bus stop*

আগমন – *arrival*

আসা /পৌছানো – *to arrive*

অবতরণ করা – *to land*

বাস – *bus*

চালক – *driver*

মোটরওয়ে – *motorway*

উড়োজাহাজ/বিমান – *aeroplane*

মালপত্র – *luggage*

আসা-যাওয়ার টিকিট – *return (ticket)*

টিকিট – *ticket*

দিনটা ভালো কাটুক – *have a nice stay*

যাত্রা শুভ হোক – *have a good journey*

সাইকেল – *bicycle*

সাইকেল চালানোর রাস্তা – *bicycle lane*

চৌমাথা – *crossroads*

লরি /ট্রাক – *lorry, truck*

দূর যাত্রার কোচ – *long distance coach*

শিরস্ত্রাণ – *(crash) helmet*

পরিবর্তন – *change*

চালানো – *to drive*

পরিত্যক্ত মালপত্রের অফিস – *left-luggage office*

চালক (বাস, ট্যাক্সি) – *driver (of bus, taxi etc)*

রেললাইন – *railway*

যান চলাচল – *traffic*

গাড়ির বুট – *boot of car*

ভ্রমণ/যাত্রা করা – *to travel*

টিকিট ইন্সপেক্টর – *ticket inspector*

এটা করো না – *don't do it*

বহির্গমন – *departure*

বেরিয়ে আসা/নামা – *get out/get off*

কাস্টমস – *customs*

অতিক্রম করা – *to overtake, to pass*

কিলোমিটার – *kilometre*

হাঁটা – *to walk*

মিটার – *metre*

আন্ডারগ্রাউন্ড/পাতালরেল – *underground*

এগিয়ে যাওয়া – *to get on*

ইঞ্জিন – *engine*

মোটরসাইকেল – *motorbike*

পরবর্তী – *next*

ড্রাইভিং লাইসেন্স – *driving licence*

পরিচয়পত্র – *proof of identity*

পথচারী – *pedestrian*

চাকা – *tyre*

যানবাহনের দরজা – *door of vehicle*

প্রাধান্য – *priority*

গাড়ি পার্ক করা – *to park car*

প্ল্যাটফর্ম – *platform*

গতি কমানো – *to reduce speed*

দেরি/দেরী/বিলম্ব – *delay*

চাকা – *wheel*

প্রধান সড়ক – *main road*

ট্রেন ধরতে ব্যর্থ হওয়া – *to miss train*

(জরুরী অনস্থায়) বের হবার পথ – *(emergency) exit*

বিশ্রাম ঘর – *waiting room*

থামা – *to stop*

নিরাপত্তা – *safety*

ট্যাক্সি – *taxi*

সার্ভিস স্টেশন – *service station*

ট্রেন/রেলগাড়ি – *train*

ভ্রমণ/যাত্রা – *journey, trip*

ট্রাম – *tram*

জন-পরিবহন – *public transport*

ফেরী – *ferry*

ঘোড়ার গাড়ি – *horse cart*

কিছু করা – *to do something*

বর্ডার/সীমান্ত – *border*

যানজট – *traffic jam*

পেট্রল – *petrol*

গাড়ি – *car*

ট্যাংক ভর্তি করা – *to fill the tank*

ভাঙ্গা/ বিকল/অচল – *broken down/ not working*

রিকশা/রিকসা – *rickshaw*

নিয়ন্ত্রণ করা – *to check*

দ্রুত – *quickly/ fast*

গতিবেগ – *speed*

ওড়া/উড়াল দেওয়া – *to fly*

বিমান ছাড়া – *take off (aeroplane)*

সিসামুক্ত – *unleaded*

4 The media

সংবাদ শিরোনাম – *the news headlines*

প্রাপ্তবয়স্ক – *adult*

অভিনেতা/অভিনেত্রী – *actor/actress*

মজার/ মজাদার – *amusing*

শ্রোতা – *listener*

টিকিট/প্রবেশপত্র – *ticket*

রঙ্গচিত্র/ চিত্রময় উপন্যাস – *cartoon strip/ graphic novel*

বিখ্যাত/ প্রসিদ্ধ/ জনপ্রিয় – *famous*

টেলিভিশন চ্যানেল – *(television) channel*

গান – *song*

গান গাওয়া – *to sing*

গায়ক /গায়িকা – *singer*

মর্মান্বিত করা – *to shock*

ভেতরে ঢোকার পথ/ প্রবেশপথ – *way in/ entrance*

বিজ্ঞাপন প্রচার – *advertising/ advertisement*

বর্ণনা করা – *to describe*

কার্টুন ছবি – *cartoon film*

বানিজ্যিক – *commercial*

হাস্যকর/ মজাদার – *funny*

শোনা – *to listen to*

প্রবেশ মূল্য – *entrance fee*

বিশেষ প্রভাব – *special effects*

তারকা – *star (men and women)*

ছাত্র/ছাত্রী – *student*

খবর – *news*

গেইম শো – *game show*

ফ্যাশন – *fashion*

সিরিজ/ পরম্পরা – *series*

পড়া – *to read*

জনপ্রিয় ব্যক্তি/মহিলা – *celebrity (men and women)*

ডকুমেন্টারী/ তথ্যমূলক/প্রামাণ্য চিত্র – *documentary (film)*

দেখানো – *to show*

শুরু করা – *to start*

দাম হওয়া – *to cost*

ছোটো ছোটো বিজ্ঞাপন – *small ads*

নাটক – *play*

আসন /সিট – *seat (in cinema etc)*

দাম/মূল্য – *price*

কতো/কয়টা/ কতোগুলো – *how much/how many*

টেলিভিশন/রেডিও সেট – *television/ radio set*

দৈনিক সংবাদপত্র /খবরের কাগজ – *daily newspaper*

হ্রাসকৃত – *reduced*

সতর্ক দৃষ্টি দেওয়া – *to watch/ to look at*

খেলার বিবরণী – *sports report*

দুঃখী – *sad*

রোমাঞ্চকর উপন্যাস – *adventure novel*

গোয়েন্দা উপন্যাস – *detective novel*

চলচ্চিত্র উৎসব – *film festival*

ভক্ত – fan

হাস্যরসাত্মক/মিলনাত্মক নাটক/ছবি – comedy

প্রেমের ছবি – romantic film

ভয়ের ছবি – horror film

অপরাধমূলক/রহস্য ছবি – crime film

শেষ করা/ সম্পূর্ণ করা – to end, to finish

আসন/জায়গা সংরক্ষণ করা – to book

সমাপ্তি – end

সংবাদপত্র/খবরের কাগজ/খবর প্রচার –
newspaper/news broadcast

আপ্যায়ন করা হবে – to be entertained

উপ-শিরোনাম – subtitled

ধারাবাহিক নাটক – serial/ soap opera

মঞ্চাভিনয়/ প্রদর্শনী – show/ performance

বেতার কেন্দ্র – radio station

মূল্য /দামের তালিকা – list of prices

রিমোট কন্ট্রোল – remote control

বাস্তবমুখী টেলিভিশন – reality television

সাপ্তাহিক (পত্রিকা) – weekly (magazine)

5 Information and communication technology

সাহায্য– help

অ্যাপ – app

ডাটাবেইস – database

অনলাইনে কথা বলা – to chat (online)

কী বোর্ড – keyboard

ইউএসবি – USB

ক্লিক করা – to click

পেইস্ট করা – to paste

গেইম কনসোল – games console

কপি করা – to copy

স্ক্রিন/ মনিটর – screen/ monitor

ই-মেইল – email

কার্সার – cursor

ফোল্ডার – folder

স্ক্রিন – screen

মুছে ফেলা – to erase

অনলাইন – online

ডাউনলোড করা – to download/ to upload

চ্যাট রুম – chat room

রেকর্ড করা – to record

প্রিন্টার – printer

ওয়েব ইউজার/ সারফার – web user/ surfer

পাসওয়ার্ড – password

মিউজিক/ গান – music

ব্রাউজার – browser

ব্রাউজ করা/খোঁজা – to browse

ডিজিটাল – digital

কম্পিউটার – computer

ল্যাপটপ – laptop

হোম পেইজ – home page

কাটা – to cut

মোবাইল ফোন – mobile phone

লগ অন করা – to log in/on

অয়ারলেস – wireless

ব্যাক আপ করা – to back up

ওয়েবসাইট – website

টেক্সট মেসেজ – text message

মাউস – (computer) mouse

বাদ দেওয়া – to delete

ইন্টারনেটে খোঁজা – to surf the internet

ট্যাবলেট – tablet

ব্রডব্যান্ড – broadband

স্যাটেলাইট টিভি – satellite TV

কী – key

ডিভিডি প্লেয়ার – *DVD player*

ই-বুক - *e-book*

সফটওয়্যার – *software*

সামাজিক নেটওয়ার্ক/মেলবন্ধন – *social network*

বেআইনীভাবে ডাউনলোড করা – *illegal downloading*

যথার্থ বাস্তবতা - *virtual reality*

ভাইরাস - *virus*

ওয়াই-ফাই – *wi-fi*

হার্ড ডিস্ক/ হার্ড ড্রাইভ – *hard disk/hard drive*

Theme 5: Social activities, fitness and health

1 Special occasions

কসরতবাজ (মহিলা/পুরুষ) - <i>acrobat (m/f)</i>	আলো/ বাতি – <i>light</i>
জীবজন্তু - <i>animals</i>	থিম পার্ক – <i>theme park</i>
জন্মদিন - <i>birthday</i>	জলজ পার্ক – <i>waterpark/ aquapark</i>
অপেক্ষা করা – <i>to wait</i>	বিয়ে – <i>wedding</i>
পাথর বসানো আংটি – <i>ring with stone</i>	বর – <i>groom</i>
স্বাগতম – <i>welcome</i>	কনে – <i>bride</i>
রত্ন/সোনা/গহনাগাটি – <i>jewel(s)/ jewellery</i>	উত্তেজনাপূর্ণ/ আকর্ষণীয় – <i>exciting/ gripping</i>
বাড়ি/বাসার বিশেষত্ব – <i>speciality of the house</i>	অস্বাভাবিক/ উৎসুক/ অদ্ভুত – <i>odd/ curious/ strange</i>
চটকদার/ ফিটফাট/কেতাদুরস্ত – <i>smarty/ stylish/ 'posh'</i>	কোলাকুলি/আলিঙ্গন করা/ চুমু দেওয়া – <i>to embrace/ to hug/ to kiss</i>
দেখা/ লক্ষ্য করা – <i>watch</i>	জাদুঘর – <i>museum</i>
খাওয়া/খাবার উপভোগ করো/করুন – <i>enjoy your meal</i>	বিয়ের উৎসব – <i>wedding (festivities)</i>
হ্যালো – <i>hello</i>	পারফিউম/সুগন্ধি – <i>perfume</i>
পার্টি – <i>party</i>	স্কুলের প্রমোদভ্রমণ – <i>(school) outing</i>
বোতল – <i>bottle</i>	বনভোজন/ পিকনিক – <i>picnic</i>
উপহার – <i>present(s)</i>	পেশ/উপস্থাপনা করা – <i>to introduce</i>
অনুষ্ঠান - <i>ceremony</i>	আনন্দিত / উৎফুল্ল – <i>glad/delighted</i>
টেবিল ক্লথ/টেবিলের চাদর – <i>table cloth</i>	দেখা/সাক্ষাৎ করা – <i>to meet</i>
সার্কাস – <i>circus</i>	লোকজনকে দেখতে যাওয়া – <i>to visit people</i>
টেবিল ন্যাপকিন – <i>table napkin/ serviette</i>	পোশাক – <i>dress</i>
পরিবারের সাথে/সঙ্গে – <i>with the family</i>	ফিতা – <i>ribbon</i>
প্রমোদ ভ্রমণ – <i>outing</i>	বাগদত্তা – <i>fiancé</i>
অভিনন্দন – <i>congratulations</i>	বের হওয়ার পথ – <i>exit/ way out</i>
ফাস্টফুড রেস্টুরেন্ট – <i>fast-food restaurant</i>	স্বাগত/অভ্যর্থনা জানানো – <i>to welcome</i>
প্ররক্ষক/ ওয়ার্ডেন – <i>warden/ zoo keeper</i>	শো/ প্রদর্শনী – <i>show/ performance</i>
বাগদান, বিয়ের চুক্তি – <i>engagement</i>	একদিনের ছুটি – <i>day off</i>
উৎসবের কেক – <i>celebration cake</i>	দর্শনার্থী – <i>visitor</i>
জনসাধারণ – <i>general public</i>	চিড়িয়াখানা – <i>zoo</i>
নিজে নিজে পরিবেশন করা রেস্টুরেন্ট – <i>self-service restaurant</i>	হৃদয়গ্রাহী/ চিত্তাকর্ষক – <i>impressive</i>

2 Hobbies, interests, sport and exercise

মাছ ধরা/ধরতে যাওয়া – *to go fishing*

আনা/নিয়ে আসা – *to fetch*

খেলাধুলা – *athletics*

টেনিস বল – *tennis ball*

অবকাশ/ অবসর সময় – *leisure / pastime(s)*

বোলিং খেলার জায়গা – *bowling alley*

ফুটবল – *football*

খেলাধুলার কেন্দ্র/ স্পোর্টস সেন্টার – *sports centre*

নৈশ ক্লাব – *nightclub*

ছোঁড়া/ ছুঁড়ে মারা – *to throw*

নিজে নিজে করো – *do-it-yourself (DIY)*

পত্রমিতা – *penfriend*

আমার বাড়িতে/বাসায় - *at my home*

খেলার মাঠ – *play field*

দৌড়ানো – *to run*

নাচা/নৃত্য করা – *to dance*

আঁকা – *to draw*

দাবা – *chess*

শোনা – *to listen*

দল – *team*

রোলার স্কেইটস – *rollerskates*

আমোদ-প্রমোদ – *entertainment*

সাঁতার করা/সাঁতারে যাওয়া – *to go swimming*

রঙ করা – *to paint*

নৌকা চালানো - *boating*

সমুদ্র/সাগর পাড়ি দেওয়া – *to sail*

ঘোড়ায় চড়া – *to go horse-riding*

বোলিং করা – *to go (tenpin) bowling*

পানিতে স্কী করা – *to (water) ski*

খেলাধুলা করা – *to do sports*

সাইকেল চালানো – *to go cycling*

পাহাড়ে ওঠা - *mountain climbing*

বাগান করা – *to do gardening*

বাগান – *garden*

বোর্ড গেইম – *board game*

টোল – *drums*

বিদ্যুৎচালিত গেইম/খেলা – *electronic game*

ভার উত্তোলন করার প্রশিক্ষণ – *weight lifting training*

ভিডিও গেইম – *video game*

বাদ্য যন্ত্র বাজানো – *to play (musical instrument)*

খেলাধুলা করা – *to play (games/sports)*

বাজানো – *to play (instrument)*

ব্যাডমিন্টন খেলা – *to play badminton*

আইস স্কেইটস – *ice skates*

পাঠ/পঠন – *reading*

পড়া /পাঠ করা – *to read*

ইয়ুথ ক্লাব – *youth club*

ম্যাচ/ প্রতিযোগিতা – *match/ game*

সাঁতার করা/সাঁতারানো – *to swim*

অবসর – *pastime*

স্কেইট করা - *to do skating*

লুডু খেলা - *to play ludo*

মুষ্টিযুদ্ধ – *boxing*

কুস্তি করা - *to do wrestling*

নৌকা বাইচ/ প্রতিযোগিতা – *boat race*

পিয়ানো বাজানো – *to play piano*

ডুব দেওয়া – *to dive*

উপন্যাস – *novel*

লাফ দেওয়া/লাফানো – *to jump*

বিশ্রাম/আরাম করা – *to relax*

অংশগ্রহণ করা – *to participate*

আরাম করা – *to rest*

বাইরে যাওয়া – *to go out*

আমুদে/কৌতুকপ্রিয় – *sporty*

হাঁটতে যাওয়া – *to go for a walk*

বাঁশি – *flute*

বেহালা – *violin*

শরীর চর্চা – *gymnastics*

একাকী উপভোগ করা – *to enjoy oneself*

প্রতিযোগিতায় নাম দেওয়া – *to register/ to enter (for competition)*

স্টেডিয়াম – *stadium*

খেলাধুলার মাঠ – *sports ground*

ঢাক পেটানো – *to trumpet*

হারমোনিয়াম – *harmonium*

জগিং করা – *to go jogging*

দূর পথে হাঁটা – *to go for a long walk/hike*

3 Shopping and money matters

সুপার মার্কেট – *supermarket*

কেনা/ক্রয় /খরিদ করা – *to buy*

পকেটমনি/হাতখরচ – *pocket money*

গুটিয়ে ফেলা – *to close down*

বুচার/কসাই/মাংসের দোকান – *butcher/ butcher's shop*

টাকা/পয়সার ভাঙতি/ভাঙতি – *change/ coins/ currency*

কেনাকাটা – *purchases*

সস্তা/ কমদামী – *cheap*

ছোটোখাটো দোকান – *small shop*

ডেবিট কার্ড – *debit card*

বইয়ের দোকান – *bookshop*

টিল/ক্যাশ ডেস্ক – *till/ cash desk*

ক্রেডিট কার্ড – *credit card*

খোলা হচ্ছে – *opening*

টুপি – *hat*

রান্না করা মাংসের দোকান – *cooked meat shop*

ট্রাভেলার্স চেক – *traveller's cheque*

পছন্দ – *choice*

জুতার মাপ – *shoe size*

কতো?/কতোগুলো? – *how much/how many*

অর্ডার দেওয়া – *to order*

দোকানদার – *shopkeeper*

প্রতিযোগিতা – *competition*

মিষ্টির দোকান/সুইট শপ – *sweet shop*

সঞ্চয়/জমা করা – *to save/to make savings*

ব্যাঙ্ক – *bank*

যাওয়া – *to go*

গহনা/সোনা/অলঙ্কারের দোকান – *jewellery shop*

বৈদেশিক মুদ্রা বিনিময়ের দোকান – *foreign exchange office*

আনন্দের জন্য কেনাকাটা – *shopping for pleasure*

ডিপার্টমেন্টাল স্টোর – *departmental store*

বন্ধ করা – *to close*

মুদির দোকান – *grocery shop*

জুতা/জুতো – *shoes*

দোকান/স্টোর – *shop/ store*

উপহারের দোকান – *gift shop*

সেলফ-সার্ভিস দোকান – *self-service shop*

দোকানদার /বিক্রেতা – *seller/ shopkeeper*

বাজার /মার্কেট – *market*

দোকানের জানালা – *shop window*

বেকারি /রুটির দোকান – *bakery*

খোলা/খুলে রাখা – *to open*

ওষুধের দোকান – *chemist's shop*

দামি/দামী/ মূল্যবান – *expensive*

টাকা-পয়সার থলে (মহিলা) – *purse*

উৎপন্ন দ্রব্য – *product*

দাম/মূল্য – *price*

বিভাগ – *department*

ক্রেতা/খরিদার - *consumer*

কেনা দাম/ক্রয়মূল্য- *cost-price*

চামড়া - *leather*

আঙুল - *finger*

ব্যায়াম - *exercise*

বিল/ রশিদ - *bill /receipt*

টাকা-পয়সার থলে (পুরুষদের) - *wallet*

দরকারি কেনাকাটা করা - *to go for essential shopping*

মনোহরী দোকান - *stationery/ stationery shop*

প্ল্যাস্টিক ব্যাগ/থলি - *plastic bag*

সেইল/মূল্যহ্রাস - *sale*

খোলা বাজার - *open market*

মাপ - *size*

বিক্রি করা/বেচা - *to sell*

কাপড়-চোপড় - *clothes*

তৈরি/বানানো - *to make*

বিপণী কেন্দ্র/শপিং সেন্টার- *shopping centre/ shopping mall*

4 Accidents, injuries, common ailments and health issues

আরো সুস্থ - *to be better*

অসুস্থ/ অসুখ - *ill/ sick*

এজমা / শ্বাসকষ্ট - *asthma*

জ্বর হওয়া - *to have a temperature*

পেট ব্যথা করা - *to have stomachache*

হৃৎপিণ্ড/হাট- *heart*

গলায় ব্যথা করা - *to have a sore throat*

মাথায় ব্যথা করা - *to have a headache*

অসুস্থ বোধ করা - *to feel sick*

ঘাড় শক্ত হওয়া - *to have a stiff neck*

পিঠে ব্যথা করা - *to have backache*

কামড় দেওয়া/কামড়ানো - *to bite*

দাঁতে ব্যথা করা - *to have toothache*

আহত - *injured*

মুখ - *mouth*

বাহু - *arm*

বড়ি/ ট্যাবলেট - *pill/ tablet*

দেহ/শরীর - *body*

দাঁত - *tooth*

পেটের অসুখ - *diarrhoea*

ঘুমানো - *to sleep*

ঠাণ্ডা লাগা - *to have a cold*

সূচ/সুই ফোটানো/ইনজেকসানু *injection*

জিহ্বা - *tongue*

ওজন কমানো - *to lose weight*

হাত - *hand*

কানে ব্যথা করা - *to have earache*

অসুস্থতা - *illness*

চিকিৎসক/ডাক্তার - *doctor*

ঔষধ- *medicine/ drugs*

কাগজের রুমাল - *(paper) handkerchief*

নাক - *nose*

চোখ - *eye(s)*

প্রেসক্রিপশান - *prescription*

কান - *ear*

পায়ের পাতা - *foot*

কোমর- *waist*

হল ফোটানো- *to sting (eg bee)*

বুক - *chest*

নেওয়া/ গ্রহণ করা - *to take*

অ্যাপয়েন্টমেন্ট - *appointment*

শ্বাস/দম নেওয়া - *to breathe*

সুস্থ - *healthy*

রক্ত - *blood*

সিরাপ – *syrup*
 ধূমপান করা/সিগারেট খাওয়া – *to smoke*
 ধূমপায়ী – *smoker*
 হাঁটু – *knee*
 গলা – *throat*
 লম্বা হওয়া – *to get taller*
 মারাত্মক – *serious*
 ফু/ ইনফ্লুয়েঞ্জা – *flu/ influenza*
 ওজন বেড়ে যাওয়া – *to put on weight*
 আঘাত করা – *to hit/ to knock*
 হাসপাতাল – *hospital*
 সেবক/সেবিকা/ নার্স – *nurse*
 অসুস্থ হয়ে পড়া /শরীর খারাপ লাগা – *to become ill/ to feel sick*
 অ্যাম্বুলেন্স সার্ভিস – *ambulance service*

স্বাস্থ্য, শরীর – *health*
 শয্যাশায়ী/ বিছানায় থাকা – *to stay in bed*
 বিশ্রাম করা – *to rest*
 কষ্ট পাওয়া – *to suffer*
 প্লাস্টার লাগানো – *to stick plaster*
 তামাক – *tobacco*
 মাথা – *head*
 পড়ে যাওয়া – *to fall*
 পা – *leg*
 কাশি – *cough*
 পাকস্থলী/পেট – *stomach*
 বমি করা – *vomit*
 সুঠাম দেহী হওয়া/ ভালো থাকা – *to be in (good) shape/ to be (very) well*

5 Food and drink

অ্যাপ্রিকট – *apricot*
 ভেড়া/ খাসির মাংস – *lamb*
 আনারস – *pineapple*
 আম – *mango*
 কলা – *banana*
 মাখন – *butter*
 রান্না করা খাবার – *food (cooked)*
 ফলের রস – *fruit juice*
 স্টেক (গরুর মাংসের) – *steak (beef)*
 পান করা – *to drink*
 পানীয় – *drink*
 টিন – *tin*
 টাটকা – *fresh*
 চেরি – *cherry*
 খাবার উপভোগ করণ/করো – *enjoy your meal*
 মিষ্টি – *sweet*
 কসাইয়ের /মাংসের দোকান – *butcher's shop*

ফলের রস – *juice*
 দুধ – *milk*
 খরগোশ – *rabbit*
 সবজি – *vegetable*
 লেমনেড – *lemonade*
 খাওয়া – *to eat*
 আচার – *pickle*
 ছোটো টুকরা – *(small) piece*
 পেঁয়াজ – *onion*
 খাসির মাংস – *mutton*
 খাদ্য – *food*
 ডিম – *egg*
 রঙুন – *garlic*
 ডিম ভাজি – *omelette*
 উপাদেয় / সুস্বাদু/ মুখরোচক – *delicious*
 কাঁঠাল – *jack fruit*
 মিষ্টি কেক/ পেসট্রি – *(sweet) pastry/cake*

রুটির দোকান – *bread shop*

কফি – *coffee*

সাদা কফি – *white coffee*

ব্রেড/ রুটি – *bread*

কালো কফি – *black coffee*

হাঁস – *duck*

ড্রিন্কেস ক্যান - *can of (drink)*

গাজর – *carrot*

হালকা খাবার– *snack*

সিরিয়াল – *(breakfast) cereals*

মাশরুম– *mushroom*

ক্রিস্প - *crisps*

হট্ চকলেট – *(hot) chocolate*

পাতাকপি/বাঁধাকপি – *cabbage*

স্প্রাউট – *brussel sprouts*

ফুলকপি – *cauliflower*

লেবু – *lemon*

কোক – *coke*

শশা – *cucumber*

মিষ্টির দোকান – *sweet shop*

জ্যাম – *jam*

চপ/ কাটলেট – *chop/ cutlet*

ক্রিম – *cream*

দুধ কফি– *white coffee*

প্যানকেক – *pancake*

চালের আটার পিঠা – *rice cake*

ভাত – *rice*

সিরকা – *vinegar*

পোলাও – *pilaw rice*

পনির – *cheese*

চীজ স্যান্ডউইচ – *cheese sandwich*

আলু ভর্তা - *mash potato*

কাঁচা সবজি – *raw vegetables*

টোস্ট – *toast*

স্বাদগন্ধ – *flavour*

পরোটা – *paratha*

মাংসের তরকারি – *meat curry*

পাসতা – *pasta*

কেকের দোকান – *cake shop*

কমলা – *orange*

সকালের নাশতা – *breakfast*

পাউরুটি – *loaf*

মটরশুটি – *(green) peas*

প্রধান খাবার – *main meal*

পেয়ারা – *guava*

মাছ – *fish*

মাছের দোকান – *fishmonger's shop*

গোল মরিচ – *pepper*

আপেল – *apple*

আলু – *potato*

গরুর মাংস – *beef*

সুপ – *soup*

মুরগি – *chicken*

ভোজ খাওয়া – *to have a meal*

তান্দুরি – *tanduri*

প্লাম – *plum*

মূলা – *radish*

তরকারি – *curry*

আঙুর – *grape*

রেসিপি – *recipe*

ভোজ – *meal*

কাবাব - *kebab*

দই – *yoghurt*

রোস্ট - *roast*

সালাদ - *(green) salad*

চা – *tea*

দুপুরের খাবার/ লাঞ্চ – *lunch*

মাখন লাগানো রুটি – *(slice of) bread with butter*

সুস্বাদু / স্বাদগন্ধপূর্ণ – *tasty/ full of flavour*

কালোজাম – *blackberry*

তেল – *oil*

রাতের খাবার/ নৈশ ভোজ – *dinner*

খনিজ পানি – *mineral water*

স্টার্টার – *starter*

ময়দা – *flour*

আটা – *chapatti flour*

মশলা – *spices*

টাটকা/তাজা – *fresh*

স্ট্রবেরী – *strawberry*

আলুর চিপ্স – *(potato) chips*

সামুদ্রিক খাবার/ সী-ফুড – *seafood*

শুটকি – *dried fish*

কেক – *cake*

আইসক্রিম – *ice cream*

স্বাদ গ্রহণ করা – *to taste*

স্বাদ – *taste*

বিকেলের/বিকালের নাশতা – *afternoon snack*

পায়েস/ পুডিং/ হালুয়া – *dessert/ pudding/ sweet course*

দিনের বিশেষ খাবার – *special dish of the day*

তেল ও সিরকার মিশ্রণ – *oil and vinegar dressing*

চিংড়ি/ গলদা চিংড়ি – *prawn/ king prawn*

কাঁচা মাংস – *uncooked meat*

রান্না করা মাংস – *cooked meat*

ইলিশ – *hilsha*

সমুসা – *samosa*

লবন – *salt*

ঝাঁঝাল পানীয় – *fizzy drink*

রাতের খাবার – *supper*

ভাজি মাছ – *fried fish*

চিনি – *sugar*

শুকনো/শুকনা খাবার – *dry food*

টুনা – *tuna*

টমেটো – *tomato*

টুকরা – *slice*

বাছুরের মাংস – *veal*

নিরামিষভোজী – *vegetarian*

মাংস – *meat*

সিম – *green bean/peas*

সরিষা – *mustard*

Non-topic-specific vocabulary

Abbreviations/acronyms

স্কুল শেষের(ফাইনাল) পরীক্ষা – *school leaving exam*

শরীর চর্চা – *PE*

জনাব – *Mr*

বেগম – *Mrs*

বেসরকারি সংস্থা – *NGO/ Non-Government Organisations*

জাতি সংঘ – *UN (United Nations)*

বাংলাদেশ – *BD/ Bangladesh*

Social conventions

খোদা হাফেজ /বিদায় – *goodbye*

আগামীকাল দেখা হবে – *see you tomorrow*

শিগগির/তাড়াতাড়ি/শীঘ্র দেখা হবে – *see you soon*

পরে দেখা হবে – *see you later*

শ্রদ্ধা সহ – *Kind regards*

সাহায্য করো/করুন! – *help!*

দিনটা শুভ হোক – *Have a nice day*

হ্যাঁ – *yes*

তোমাকে/আপনাকে দেখে খুশি হলাম!

- *Pleased to meet you!*

শুভ সকাল/সুপ্রভাত – *good morning*

এটা বলো না/বলবেন না – *Don't mention it*

মাফ/ক্ষমা করবেন/ দুঃখিত – *I'm sorry*

অভিনন্দন! – *Congratulations*

ধন্যবাদ – *thank you*

অনুগ্রহ /দয়া করে – *please/kindly*

শুভ রাত্রি – *good night*

হ্যালো – *hello*

না – *no*

Prepositions

এ/ তে/ দিকে/ প্রতি/ অভিमुखে – *to/ toward*

কাছে/ নিকটে – *near to*

এর পিছে/ পেছনে – *in the background*

বাইরে – *outside*

এরপর/পরে – *after this/after*

আগে/পূর্বে – *before*

সঙ্গে/ সাথে – *with*

থেকে/ হতে – *from*

জন্য/ দিয়ে – *for*

বিপক্ষে/ বিরুদ্ধে – *against*

পেছনে/পিছনে/ পিছে – *behind*

মুখোমুখি/ উল্টো/উল্টাদিক/ অপরদিকে – *opposite*

মধ্যে/ দুইয়ের মধ্যে – *between (two objects)*

সম্পর্কে/ ব্যাপারে/ ক্ষেত্রে – *in case of*

থেকে/ হতে – *since/from*

সম্পর্কে/ সম্বন্ধে/ ব্যাপারে – *about*

যতক্ষণ পর্যন্ত না – *until/up to*

ভিতর/ভেতর দিয়ে/ মধ্য দিয়ে – *through*

মধ্যে – *between (several objects)*

সময়ে/ চলাকালীন – *during/for*

কারণে – *because of*

ছাড়া/ ব্যতীত – *without*

এ ছাড়া /তা ছাড়া – *except for/besides this or that*

পরে/ অনুসারে/ অনুযায়ী – *according to*

থেকে দূরে – *far from*

সামনে/ আগে/ পূর্বে – *in front of*

ভিতর/ ভেতর – *in*

সম্মুখে/সামনে – *in front/in the foreground*

Adjectives

এখনকার দিনে/ বর্তমান সময়ে – *present-day*

হালকা/ পাতলা – *light (weight)*

কোলাহলপূর্ণ/ হৈচৈ পূর্ণ – *noisy*

পুরনো/পরাতন/ সাবেক – *old/former*

অন্য/ অন্যান্য – *other*

বোকা/ নির্বোধ – *stupid/silly*

সুশ্রী/ সুদর্শন – *handsome/ beautiful/ fine*

ভালো – *good*

সংক্ষিপ্ত – *short/ brief*

চমৎকার/ সুশ্রী – *charming*

ভাঙ্গা – *broken*

ভয়ংকর/ ভয়াবহ/ ভয়ানক/ বিপদজনক – *dangerous*

দারুণ/ চমৎকার – *great/ terrific/ nice*

আরামদায়ক – *comfortable*

সুখী/খুশি – *happy*

ছোটোখাটো – *short*

খোশমেজাজ – *in a good mood*

দাঁড়ানো – *standing*

কড়া /কঠোর – *hard/ harsh*

শেষ /শেষের – *last*

অত্যন্ত /খুবই দুঃখিত – *very sorry*

জঘন্য/ ভয়াবহ/ খুব খারাপ/ অপ্ৰীতিকর – *disgusting*

অত্যন্ত দামী/ মূল্যবান – *very valuable*

নির্দোষ/ ঋটিমুক্ত – *clean*

খোলা হাওয়ায় /বাতাসে – *in the open air*

গতিময়/প্রাণবন্ত – *dynamic*

ফলপ্রসূ – *effective*

রাগী – *angry*

নিচে/ নীচে – *under(neath), beneath*

উপরে/ওপরে – *on/about (a subject)*

উপরে/ওপরে/ওপরতলায় – *at the top of/upstairs*

জমকালো/ চমকপ্রদ/খুব সুন্দর – *magnificent*

ভারী – *heavy*

অপেক্ষাকৃত ভালো – *better*

জঘন্য/ ভয়াবহ/ খুব খারাপ/ অপ্ৰীতিকর – *dreadful/ awful*

মজার/হাসির – *funny*

বাজে/ খারাপ – *bad*

কুৎসিত/ বিশ্রী/ কদর্য – *ugly/not pleasant*

চমৎকার/ অপূর্ব – *marvellous*

একইরকম/ অভিন্ন – *same*

নিখুঁত/উৎকৃষ্ট – *perfect*

পরিপক্ক/ পাকা – *mature/ripe*

প্রয়োজনীয়/ দরকারি/অপরিহার্য/ আবশ্যিক – *necessary*

নতুন/ নুতন – *new*

অসংখ্য/ অগণিত – *numerous*

নতুন/ নব্য – *new*

মতো/ সদৃশ – *similar*

নিকৃষ্ট/ জঘন্য – *worse*

ভরা/ ভর্তি/ পরিপূর্ণ – *full*

তাড়া /তাড়াহুড়া /ব্যস্ততা – *in a hurry*

পরের/ পরবর্তী – *next*

কাছে/ নিকটে – *near*

প্রকৃত/ খাঁটি/ অকৃত্রিম – *real/ true/ genuine*

নিজের – *own*

কৃতজ্ঞ – *grateful*

নোংরা – *dirty*

নোনতা – *savoury/salty*

সন্তুষ্ট/ পরিতৃপ্ত – *satisfied*

গম্ভীর/ রাশভারী – *serious*

পরিশ্রান্ত – *exhausted*

দুর্বল – *weak*

ক্লান্তিকর – *tiring*

ক্লান্ত/ শ্রান্ত – *tired*

মিথ্যা /সত্যি নয় – *false/ not true*

প্রিয় – *favourite*

তালা লাগা/ আটকে যাওয়া – *locked*

ভীতিকর /দুর্দান্ত – *formidable*

শক্তিশালী – *strong*

মোটা – *fat*

উঁচু – *high*

চাঞ্চল্যকর/উত্তেজনাপূর্ণ/ আলোড়নসৃষ্টিকারী – *terrific/ sensational*

নিঃসঙ্গ/ একাকী – *alone*

নিশ্চুপ/ চুপচাপ – *silent*

নিশ্চিত/সুনিশ্চিত/ নিঃসংশয় – *sure*

দেরিতে আগত/ বিলম্বিত – *late*

সময়ানুবর্তী/ সময়নিষ্ঠ – *punctual*

শান্তিপ্ৰিয় – *peaceful*

নমুনা /বৈশিষ্ট্যসূচক – *typical*

কাজের /উপকারী – *useful*

বৈধ – *valid*

সত্য /সত্যি – *true*

কমবয়সী – *young*

অবিশ্বাস্য – *unbelievable*

Verbs

গ্রহণ করা – *to accept*

সঙ্গে /সাথে যাওয়া – *to accompany*

কেনাকাটা /খরিদ করা – *to buy*

সাহায্য করা – *to help*

প্রেম করা – *to love*

যাওয়া – *to go*

অপেক্ষা করা / আশা করা – *to wait/expect*

উন্নতি করা – *to improve*

ফোন করা/ ডাকা – *to ring up/ to call*

শেখা /শিক্ষা নেওয়া – *to learn*

থামানো – *to stop*

আসা / আগমন করা – *to arrive*

অবতরণ করা – *to land*

আলো জ্বালানো/ সুইচ অন করা – *to light/ to switch on*

ধরা /ধরে ফেলা – *to catch*

থাকা – *to have*

দরকারে লাগা – *to need*

চাওয়া – *to want to*

ইচ্ছা/অভিপ্রায় থাকা – *to intend to*

ওপরে যাওয়া – *to go up*

মরে যাওয়া – *to die*

সাঁতার কাটা – *to swim*

জন্মগ্রহণ করা – *to be born*

চোখ বুলানো – *to browse (web)*

পরিষ্কার করা – *to clean*

ভুলে যাওয়া – *to forget*

খোলা / খুলে ফেলা – *to open*

অব্যাহতি দেওয়া – *to excuse*

কথা বলা – *to speak/ to talk*

ছেড়ে যাওয়া/ ত্যাগ করা – *to leave*

ব্যয় /খরচ করা – *to spend*

চিন্তা-ভাবনা করা – *to think*

পাওনা মেটানো/ পরিশোধ করা – *to pay*

হারানো – *to lose*

অনুমতি দেওয়া – *to allow*

কামড় দেওয়া – *to bite*

আনন্দ দেওয়া / খুশি করা – *to please*

কাঁদা/ কান্নাকাটি করা – *to cry*

হওয়া – *to take place*

পান করা – *to drink*

মুখ ভার /গোমড়া করা – *to sulk*

জ্বালানো – *to burn*

লুকানো – *to hide*

বদলানো – *to change/ to alter*

গান গাওয়া – *to sing*

খোঁজা/ সন্ধান করা – *to look for*

পছন্দ /বাছাই করা – *to choose*

চমকে দেওয়া – *to shock*

ক্লিক করা – *to click*

আদেশ দেওয়া – *to order*

শুরু/আরম্ভ করা – *to begin/start*

বোঝা/ বোধগম্য হওয়া – *to understand*

গণনা করা – *to count/reckon*

তাড়িয়ে নেওয়া – *to drive/to take*

জানা/ জ্ঞাত হওয়া – *to know*

পরামর্শ /উপদেশ দেওয়া – *to advise*

চলতে থাকা – *to continue*

সংযত করা – *to check*

নকল করা – *to copy*

কাটা/ কেটে ফেলা – *to cut*

দৌড়ানো/ চালু করা – *to run*

বিশ্বাস করা/ চিন্তা করা – *to believe/ think*

দেখানো – *to show*

নাচা – *to dance*

স্থির করা – *to decide*

ওড়া/ উড্ডয়ন করা – *to take off (aeroplane)*

বর্ণনা করা – *to describe*

দুপুরের খাবার খাওয়া – *to have lunch*

জিজ্ঞাসা করা – *to ask for*

চাওয়া/ ইচ্ছাপোষণ করা – *to want/ to desire*

টিকে থাকা – *to last*

বৃষ্টি হওয়া – *to rain*

ডুব দেওয়া – *to dive*

জায়গায় রাখা – *to put/ to place*

প্রশ্ন করা – *to ask a question*

ধাক্কা দেওয়া – *to push*

সক্ষম হওয়া – *to be able to*

অভ্যাস করা – *to practise*

নেওয়া /খাওয়া – *to take/to eat*

শ্রেয় মনে করা – *to prefer*

দাম হওয়া – *to cost*

পরীক্ষার প্রস্তুতি নেওয়া – *to prepare for (an exam)*

পরিচিত করা – *to introduce*

ধার দেওয়া – *to lend*

চলে যাওয়া/বিদায় নেওয়া – *to leave*

বলা – *to tell*

ধীরগতিতে চলা – *to slow down*

বিফল হওয়া – *to miss (train, etc.)*

পাওয়া – *to receive*

দেখা – *to watch*

অনুতপ্ত হওয়া – *to regret/ to be sorry*

ধন্যবাদ দেওয়া – *to thank*

ফরম পূরণ করা – *to fill in a form*

দেখা করা – *to meet*

মেরামত করা – *to repair*

অভিনন্দন/স্বাগত জানানো – *to welcome*

পুনরায় /আবার বলা – *to repeat*

উত্তর দেওয়া – *to reply*

বুকিং করা – *to book (hotel, etc.)*

শ্বাস নেওয়া – *to breathe*

সংক্ষেপ করা – *to summarise*

নেমে পড়া – *to go down/get off*

মুখ ফেরানো/ঘোরানো – *to turn round*

রৌদ্রস্নান করা/রোদ পোহানো – *to tan, to sunbathe*

আঁকা – *to draw*

ঘৃণা করা – *to hate/detest*

ধ্বংস করা – *to destroy*

বলা – *to say*

তর্ক করা – *to argue*

দেওয়া / দান করা – *to give*

দেখেও না দেখা / উপেক্ষা করা – *to overlook*

মুছে ফেলা – *to erase*

ঘুমানো – *to sleep*

অতিক্রম করা / নাগাল ধরা – *to overtake*

বদল করা – *to exchange*

খালি করা – *to empty*

লেখা – *to write*

আলিঙ্গন করা – *to hug /to embrace*

ধার করা – *to borrow*

লিপিবদ্ধ /ধারণ করা – *to record /to contain*

শোনা – *to hear*

ভেতরে ঢোকা - *to enter/ to go in*

পাঠানো – *to send*

আশা করা – *to hope*

চেষ্টা করা – *to try*

হওয়া – *to be*

লেখাপড়া করা – *to study*

এড়ানো – *to avoid*

বোঝানো – *to explain*

বানানো – *to make/do*

কাজে লাগা – *to be necessary*

বন্ধ করা – *to close/ to shut*

উদ্‌যাপন করা – *to celebrate*

শেষ করা – *to finish*

কাজ করা – *to work/ to function*

ধূমপান করা – *to smoke*

জেতা – *to win/earn*

ফিরে /ফেরৎ আসা – *to return*

হাসাহাসি করা – *to laugh*

মজা/আনন্দ করা – *to have fun*

থামা – *to stop*

বসা – *to sit down*

লাফ দেওয়া – *to jump*

সহায়তা করা - *to back up*

আঘাত করা /টোকা দেওয়া – *to hit/ to knock*

জানা – *to know*

পলায়ন করা /এড়ানো – *to escape/to avoid*

জলদি করা – *to hurry up*

উৎসাহিত হওয়া – *to be interested in*

শোনা – *to listen to*

সাঁতারে যাওয়া – *to go swimming*

ভদ্র ব্যবহার করা - *to behave well*

লগ ইন করা – *to log in/on*

চালিয়ে নেওয়া – *to manage/ to cope*

তাড়াহুড়া করা – *to hurry*

আরাম করা – *to relax*

রেগে যাওয়া – *to get angry*

ওঠা – *to get up*

ঘটা – *to happen*

স্মরণ /মনে করা – *to remember/ to recall*

কামানো (দাড়ি) – *to shave*

বিশ্রাম করা – *to rest*

একঘেয়ে লাগা – *to be bored/ to get bored*

মিলিত হওয়া – *to meet up*

ঘুম থেকে ওঠা – *to wake up*

অনুভব করা – *to feel*

ব্যবহার করা – *to use*

স্রাণ নেওয়া – *to smell*

অবস্থিত হওয়া – *to be (situated)*

দৃষ্টিগোচর হওয়া – *to appear*

রেখে দেওয়া – *to keep*

পার্ক করা – *to park*

বেড়ে ওঠা – *to grow up*

বেয়ে ওঠা – *to climb*

বকা দেওয়া – *to tell off/ to scold*

ওজন বেড়ে যাওয়া – *to put on weight*

বাস করা – *to live*

অনুকরণ করা – *to imitate*

ছাপানো – *to print*

দাওয়াত/নিমন্ত্রণ করা – *to invite*

নিষ্ক্ষেপ করা – *to throw*

খেলা করা – *to play*

চলে যাওয়া – *to leave*

নামানো – *to drop*

পাঠ করা – *to read*

ভাড়া করা – *to rent/hire*

ওজন কমানো – *to lose weight*

খাওয়া – *to eat*

মিথ্যা বলা – *to lie*

যোগ্য/উপযুক্ত হওয়া – *to deserve*

রাখা – *to put*

ঢালা – *to pour*

দেখাশুনা করা – *to look after/to take an interest in*

চুপ/নিঃশব্দ থাকা – *to be quiet/ to stop making a noise*

কৃতকার্য হওয়া – *to succeed/to be successful/to pass (exam)*

থাকা – *to stay*

পরিবেশন করা – *to serve*

ঘন্টা বাজানো – *to ring*

বাইরে যাওয়া – *to go out*

ভোগা/ কষ্ট পাওয়া – *to suffer*

মুদু হাসি দেওয়া – *to smile*

অনুসরণ করা – *to follow*

কেটে দেওয়া – *to delete*

টাইপ করা – *to type*

ডাউনলোড করা – *to download/upload*

ধরে রাখা – *to hold*

টেনে তোলা – *to pull*

পড়ে যাওয়া – *to fall*

স্পর্শ করা – *to touch*

ঘোরা – *to turn*

কাশি দেওয়া – *to cough*

কাজ করা – *to work*

পার হওয়া – *to cross*

খুঁজে বের করা – *to find*

হত্যা করা – *to kill*

ব্যবহার করা – *to use*

বিক্রি করা – *to sell*

আসা – *to come*

দেখতে যাওয়া – *to visit*

ভেতরে যাওয়া/বাড়ি/বাসায় যাওয়া – *to go in/go home*

বমি করা – *to vomit*

Colours

সাদা – *white*

নীল – *blue*

খয়েরী – *brown*

হালকা – *light*

গাঢ় – *dark*

কালো – *black*

কমলা – *orange*

গোলাপি – *pink*

লাল – *red*

সবুজ – *green*

ধূসর – grey

শোনা – yellow

বেগুনি – violet/purple

Adverbs

বর্তমানে – currently

পূর্বে/অতীতে – in the past

অবশ্য/তবে – however

ইতিমধ্যে – in the mean time

বাইরে – outside

এখানে – here

ওখানে – over there

একসঙ্গে – together

অনেকদিন ধরে – for a long time

গুরুতরভাবে/মারাত্মকভাবে – badly

অপেক্ষাকৃত ভালো – better

সর্বত্র – everywhere

মাঝে-মাঝে – sometimes

সবার উপরে/ ধরাছোঁয়ার বাইরে – above all, especially

সম্ভবত – perhaps

আরও/অধিক – more

বরং – rather

এবং এখন পর্যন্ত – and yet

প্রায় – nearly

অবিলম্বে – immediately

অতি/অত্যন্ত/ অতিশয় – very

বারংবার, ক্রমাগত – always/still

ও/ তাছাড়া – too

আবিষ্কার করা – to find

সম্প্রতি – recently

প্রায়ই – often

অবিলম্বে – soon

তারপরেও আবার – still (continuation)/ again

Quantities

যথেষ্ট – enough

একশো – one hundred

প্রচুর/ অনেক – a great deal of/ a lot of

কতিপয়/ কয়েক – several

এক চতুর্থাংশ – one quarter of

অর্ধেক – half

কিছু – some

এক হাজার – one thousand

প্রায় এক হাজার – about a thousand

এক প্যাকেট/পার্সেল – a packet/ parcel of

এক বিলিয়ন/ এক হাজার মিলিয়ন – one billion/ one thousand million

এক টুকরা – a piece of

সামান্য – a little

এক পাত্র – a pot of

এক তৃতীয়াংশ – a third of

এক টিন – a tin of

এক বোতল – a bottle of

প্রায় দশটা – about ten

এক ডজন – a dozen of

এক ফালি – a slice of

সংখ্যা – number

একশোর কাছাকাছি – about one hundred

Conjunctions

এছাড়া/ আরো/ ও – also/too

কিন্তু/ তবে – but

তখন – *then*

এবং/ ও – *and*

প্রথমত – *first (of all)*

এভাবে /ঐভাবে – *so (intensifier)*

কাজেই/ সুতরাং/ অতএব/ কাজেই – *so/ therefore*

অথবা – *or*

তাহলে – *then*

কারণ – *because*

উদাহরণস্বরূপ – *for example*

একইভাবে – *as/like*

Time expressions

কাল দেখা হবে – *see you tomorrow*

সময়মতো/ যথাসময় – *on time*

বছর – *year*

অপরাহ্নে / বিকাল/বিকেল – *afternoon*

শুরতে – *at the beginning*

বসন্তকালে – *in (the) spring*

আগামী পরশু – *the day after tomorrow*

আজ/ আজকে – *today*

শিগগির – *soon*

আগামীকাল – *tomorrow*

সর্বদা/ সব সময় – *from time to time*

সময় – *time*

শরৎকালে – *in (the) autumn*

গ্রীষ্মকালে – *in (the) summer*

শীতকালে – *in (the) winter*

শেষ/ সমাপ্তি – *end*

এখন থেকে পাঁচ বছর পর

– *in five years from now*

গতকাল – *yesterday*

দিন – *day*

পরের দিন – *the following day*

এখন – *now*

সকালবেলা – *morning*

দুপুরবেলা – *midday*

মধ্যরাত্রি/রাত – *midnight*

মাস – *month*

রাত/রাত্রি – *night*

এক পক্ষ – *a fortnight*

সপ্তাহ – *week*

সন্ধ্যা/সন্ধ্যাবেলা – *evening*

সর্বদা/সব সময় – *always*

প্রতিদিন / রোজ – *every day*

শিগগির – *shortly, soon*

ঠিক আছে – *all right*

সময় – *time*

Other general expressions

চিন্তা করো না – *never mind/it doesn't matter*

সাধারণত – *usually*

সঠিক/নির্ভুল থাকা – *to be right*

যথেষ্ট হয়েছে/আমি বিরক্ত – *I had enough/I'm fed up*

ভুল করা – *to be wrong*

অবশ্যই – *of course*

শুভেচ্ছা/ শুভ কামনা – *good luck*

এটা নির্ভর করে – *it depends*

ও-কথা বলো না – *don't mention it/you're welcome*

আরও একবার – *once more/ once again*

দুঃখের বিষয় – *what a pity*

কাজ এগিয়ে চলছে – *to be in the process of (doing)*

এই যে – *here is*

ঐ যে – *there is*

আরও ভালো – *so much the better*

আরও খারাপ – *so much the worse*

আমার – *mine*

কারণ – *reason*

জিনিস – *thing*

ধারণা – *idea*

ধরণ – *type/ sort*

আনন্দের সাথে/ খুশিমনে – *with pleasure/ gladly*

আমি কিছু মনে করি না/ আমার কিছু যায় আসে না – *I don't mind/I don't care*

কেমন আছো /আছেন? – *how are you?*

কাজের ধরণ – *way (of doing)*

প্রত্যেকে – *everyone/ everybody*

কেউ – *someone*

কোনোকিছু – *something*

ওটা কীভাবে বানান করবে? – *how do you spell that?*

আমার মতে/আমি মনে করি – *in my opinion*

Countries and continents

আফ্রিকা – *Africa*

জার্মানি – *Germany*

উত্তর আমেরিকা – *North America*

ইংল্যান্ড – *England*

এশিয়া – *Asia*

বাংলাদেশ – *Bangladesh*

শ্রীলঙ্কা – *Sri Lanka*

ক্যানাডা – *Canada*

চীন – *China*

নেপাল – *Nepal*

স্পেন – *Spain*

যুক্তরাষ্ট্র – *United States*

আয়ারল্যান্ড – *Ireland*

ইউরোপ – *Europe*

ফ্রান্স – *France*

ব্রিটেন – *Great Britain*

ইন্ডিয়া/ভারত – *India*

বার্মা/মায়ানমার – *Burma/Myanmar*

জাপান – *Japan*

পাকিস্তান – *Pakistan*

যুক্তরাজ্য – *United Kingdom*

ওয়েল্‌স – *Wales*

ফ্রান্স – *France*

রাশিয়া – *Russia*

সুইজারল্যান্ড – *Switzerland*

মালদ্বীপ – *Maldives*

Nationalities

আমেরিকান – *American*

ইংরেজ – *English*

বাংলাদেশি – *Bangladeshi*

মালদ্বীপবাসী – *Maldivian*

ক্যানাডিয়ান – *Canadian*

চাইনীজ – *Chinese*

নেপালি – *Nepalese*

স্প্যানিশ – *Spanish*

আইরিশ – *Irish*

ব্রিটিশ – *British*

ইন্ডিয়ান/ভারতীয় – *Indian*

বার্মিজ – *Burmese*

জাপানি – *Japanese*

পাকিস্তানী – *pakistani*

ওয়েল্‌স – *Welsh*

ফ্রেঞ্চ – *French*

রাশিয়ান – *Russian*

সুইস – *Swiss*

Areas and mountains

পার্বত্য চট্টগ্রাম - *Chittagong Hilltracks*

ঢাকা - *Dhaka*

খুলনা - *Khulna*

ময়মনসিংহ - *Mymensingh*

চট্টগ্রাম - *Chittagong*

নাটোর - *Natore*

সোনার গাঁও - *Shonar Gaon*

রাজশাহী - *Rajshahi*

পাবনা - *Pabna*

সিলেট - *Sylhet*

বঙ্গোপসাগর - *Bay of Bengal*

বুড়িগঙ্গা নদী - *River Buriganga*

কাপ্তাই লেইক - *Kaptai lake*

পদ্মা নদী - *River Padma*

সুন্দরবন - *Sundarban (Mangrove)*

কক্সবাজার - *Cox's Bazar*

রাঙামাটি - *Rangamati*

For information about Edexcel, BTEC or LCCI qualifications
visit qualifications.pearson.com

Edexcel is a registered trademark of Pearson Education Limited

Pearson Education Limited. Registered in England and Wales No. 872828
Registered Office: 80 Strand, London WC2R 0RL
VAT Reg No GB 278 537121

Getty Images: Alex Belmonlinsky