

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson Edexcel**  
**International**  
**Advanced Level**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

# Spanish

**International Advanced Subsidiary**

**Paper 2: Understanding and Written Response**

Monday 15 May 2017 – Morning

**Time: 2 hours 30 minutes**

Paper Reference

**WSP02/01**

**You must have:**

Listening equipment  
CD/mp3

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P54210A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



  
**Pearson**

## SECTION A

### Listening

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 03 segundos

Texto 2: 1 minuto 20 segundos

Texto 3: 1 minuto 28 segundos

Texto 4: 2 minutos 30 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.

Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras.

#### 1 Escucha a Raquel que habla sobre el yoga.

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

##### El yoga en mi vida

(a) Para Raquel, el yoga combina... para mejorar la salud.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> movimientos muy suaves
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> reflexión y equilibrio
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> música y pensamiento positivo
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> posturas físicas y relajación

(b) Más que nada, Raquel empezó a hacer yoga...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> porque era conveniente.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> como una forma de ejercicio.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> por razones médicas.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> por razones sociales.

(c) Hoy en día, el yoga es...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> muy popular entre las mujeres.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> muy utilizado para reducir la ansiedad.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> muy popular en todos los países.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> beneficioso para los mayores.



(d) A Raquel, el yoga le ayuda con...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> el corazón.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> las relaciones personales.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> bajar de peso.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> la presión laboral.

(Total for Question 1 = 4 marks)



## 2 Escucha este reportaje.

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

### Los desastres naturales

(a) ... son el tipo de desastre más frecuente, según el reportaje

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Los incendios
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Las inundaciones
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Las sequías
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Los huracanes

(b) Los fenómenos climáticos imprevistos... en el siglo pasado

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> han sufrido un descenso
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> no se han registrado
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> han aumentado mucho
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> se han estabilizado

(c) Los ecosistemas pueden ser... por los incendios

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> destruidos
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> conservados
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> inalterados
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> amenazados

(d) Una manera de evitar los desastres naturales es...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> restringir la actividad humana.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> construir defensas contra los desastres.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> dejar que la naturaleza siga su curso.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> desarrollar métodos de detección de los desastres.

(Total for Question 2 = 4 marks)



**3 Escucha este reportaje.**

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

**Los jóvenes y el mundo laboral**

La economía global ha (a) ..... las oportunidades de trabajo para los jóvenes. Los NINIs son jóvenes sin ocupación. Los que viven en casa sólo se convierten en un problema si no tienen (b) .....

Otros jóvenes menos afortunados piensan que la única alternativa es

(c) ..... . Algunas personas opinan que

(d) ..... deberían hacer más para crear soluciones.

las empresas

el crimen

diversificado

motivación

los gobiernos

reducido

cualificaciones

la educación

**(Total for Question 3 = 4 marks)**



- 4 Escucha la entrevista. Contesta las preguntas en español, utilizando tus propias palabras como sea posible. No es necesario escribir en frases completas.

**Gira de conciertos**

(a) ¿Cómo se siente Joaquín al empezar la gira de conciertos?

(1)

(b) ¿Qué será diferente en el repertorio de su concierto en Lima?

(1)

(c) ¿Por qué es importante para Joaquín cantar en público?

Da **dos** ideas.

(2)

(d) ¿Por qué prefiere quedarse mudo entre conciertos?

(1)

(e) ¿Cómo sabemos que Joaquín no tiene intención de publicar su obra literaria?

(1)



(f) ¿Qué percepción tiene Joaquín de sus fans?

(1)

(g) ¿De qué manera promociona su música?

(1)

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B

### Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

#### Los bosques, un medio para estabilizar el clima y fomentar el desarrollo.

La deforestación, la degradación forestal y el cambio en el uso del suelo son responsables de cerca del 12 % de todas las emisiones de gases de efecto invernadero en el planeta. Es evidente que los bosques tendrán una función crucial en la batalla contra el cambio climático.

Recientemente, más de 100 países se juntaron en París para firmar un acuerdo para combatir el cambio climático. Para lograr los objetivos del acuerdo, se necesitará un fuerte énfasis en la protección, investigación y gestión sostenible de todos los tipos de bosque.

La inversión internacional en los bosques también podría reducir la pobreza, impulsar el desarrollo económico sostenible y proporcionar servicios fundamentales a nivel local, como las redes de transporte y telecomunicaciones. Y, aunque todavía existen mucha incertidumbre y preguntas acerca de cómo las metas climáticas se lograrán en las próximas décadas, este acuerdo histórico es un primer paso importante.

(a) Lo más importante para detener el cambio climático son...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> los gases de dióxido de carbono.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> los árboles.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> las modificaciones en las emisiones.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> las acciones humanas.

(b) Hace poco tiempo, hubo... con respecto al calentamiento global.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> una lucha
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> una nueva investigación
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> una reunión
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> un desacuerdo





(c) Según el texto... los bosques podría reducir la pobreza.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> educar a la gente sobre
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> gastar dinero en
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> atraer atención a
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> desarrollar el ecoturismo en

(d) También, invertir en los bosques puede...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> crear beneficios medioambientales en el mundo entero.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> quitar servicios de las comunidades locales.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> traer beneficios infraestructurales a las comunidades locales.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> afectar negativamente la economía mundial.

(e) Según el texto, en los años por venir, habrá...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> retrasos inevitables.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> pocos logros.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> dificultades específicas.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> desafíos desconocidos.

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lee el texto. Contesta las preguntas en español, utilizando tus propias palabras como sea posible. No es necesario escribir en frases completas.

**¿100% natural?**

El reclamo "100% natural" está a la orden del día en los productos alimentarios. Vivimos en unos años de fobia a los productos químicos en los que palabras como "natural" son entendidas como algo positivo, mientras que lo "artificial" tiene connotaciones negativas.

Esta tendencia hace que la industria nos bombardea con reclamos publicitarios, que en ocasiones se anuncian como 100% natural, todo natural, nada artificial, o incluso al extremo de "sin porquerías".

A nadie debería sorprenderle que este contexto es una cuestión comercial. Según la revista *Alimentos Hoy*, la frase clave de la publicidad de comida el año pasado fue "¡Come sano, siéntete bien!".

Personalmente, siempre he querido saber qué es algo "natural", pero sigo sin saberlo, ¿en qué fase de elaboración del pan deja de ser natural el trigo? ¿Me quedo confundido!

Desde el comienzo de la agricultura y la domesticación de animales, las especies vegetales y animales han sido objeto de distintos métodos de cultivo y crianza con objeto de aumentar su productividad y de hacerlas más apetecibles, es decir, han sido manipuladas. Dado que en la preparación de comida interviene la mano del hombre, puede decirse con toda lógica que un alimento cocido ha dejado de ser un alimento natural. Quizás tengan razón los entusiastas de la alimentación natural cuando defienden el consumo de alimentos crudos.

- (a) Según el texto, ¿qué está de moda hoy en día?

(1)

---

---

- (b) Según *Alimentos Hoy*, ¿cómo sabemos que los productos que anuncia la publicidad son saludables?

(1)

---

---

- (c) ¿Por qué está confundido el escritor del blog?

(1)

---

---



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) ¿Qué hacen los seres humanos con la comida que hace que esta no sea 100 % natural?  
Da **dos** ideas.

(2)

(Total for Question 6 = 5 marks)



P 5 4 2 1 0 A 0 1 1 2 0

- 7 Lee el texto. Contesta las preguntas en español, utilizando tus propias palabras cuando sea posible. No es necesario escribir frases completas.

### Las nuevas tecnologías ayudan al desarrollo de los niños

El uso responsable, educativo y supervisado de las nuevas tecnologías por parte de niños y adolescentes puede ser muy beneficioso, según un nuevo estudio, para su desarrollo y para que adquieran competencias básicas.

Los resultados del estudio muestran que el uso de las nuevas tecnologías se ha generalizado hasta tal punto que un inesperado 40 % de los menores de dos años accede de manera habitual a las tabletas electrónicas o teléfonos móviles. Este porcentaje se eleva al 72 % entre los menores de ocho años, y al 90 %, entre los mayores de diez.

“No imagino a mis hijos en ningún trabajo que no implique el uso de tecnología, por lo que deseo que mis hijos controlen y conozcan bien estas nuevas tecnologías porque son clave para su futuro, ya que con ellas aprenderán, estudiarán, trabajarán, viajarán y se enamorarán”, dijo el coordinador del estudio, Genís Roca.

Algunas de las prácticas recomendadas por los expertos son la situación de los dispositivos en espacios comunes y la educación de los hijos en cómo tratar a los otros en las redes sociales. Además, se ha destacado la importancia de la vigilancia a la hora de seleccionar los juegos y las aplicaciones, y la regulación del tiempo de uso.

Es imprescindible que los padres sepan identificar cualquier síntoma de adicción que presenten sus hijos. Deben ser un ejemplo para ellos, porque “es muy fácil estar enganchado al móvil durante la cena, y luego echar a sus hijos la bronca porque no paran de jugar a videojuegos”, según ha explicado Roca.

En cuanto al riesgo de conductas adictivas, añade que tan sólo unos pocos niños acaban siendo diagnosticados como adictos a la tecnología. De hecho, para un adolescente, el no estar conectado representa un mayor inconveniente que el riesgo de sufrir adicción.

La psicóloga Mariona Grané sugiere que los niños interactúen con los dispositivos móviles y las tabletas. Los juegos pueden ayudarles a desarrollar muchas habilidades, como la toma de decisiones, el análisis de datos, la observación, y a resolver problemas. Esto les hace avanzar en su pensamiento.

- (a) Menciona una de las ventajas para los niños del uso de la tecnología

(1)



(b) Con respecto a los resultados del estudio, ¿qué es sorprendente?

(1)

(c) ¿Qué opina Roca sobre el papel de la tecnología en el futuro mundo laboral?

(1)

(d) Según los expertos, ¿qué tienen que hacer los padres para fomentar el uso saludable de la tecnología entre los niños?  
Da **dos** ejemplos.

(2)

(e) Según Roca, ¿qué papel deben desempeñar los padres para con sus hijos?

(1)

(f) ¿Qué nos dice el texto sobre la adicción?  
Da **dos** ideas.

(2)

(g) ¿Cómo sabemos que Mariona Grané está a favor de las nuevas tecnologías?  
Da **dos** ideas.

(2)

(Total for Question 7 = 10 marks)



**8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis. No siempre se requiere un cambio en la palabra.**

El estudio también **(a) [repasar]** los diferentes tipos de acoso cibernético: la exclusión, el daño a uno mismo, el robo de identidad, que **(b) [poder]** sufrir los niños y adolescentes y **(c) [aconsejar]** a los padres que la mejor manera de prevenir estos problemas es **(d) [enseñar]** a sus hijos a navegar de manera **(e) [seguro]** También, es importante que los jóvenes **(f) [ser]** conscientes de que, una vez que distribuyan fotos **(g) [personal]** y datos privados, **(h) [perder]** el control sobre **(i) [él]**. La información estará en el mundo cibernético y fuera de su alcance para siempre. En el futuro, este problema sólo **(j) [agravarse]**.

- (a) ..... (1)
- (b) ..... (1)
- (c) ..... (1)
- (d) ..... (1)
- (e) ..... (1)
- (f) ..... (1)
- (g) ..... (1)
- (h) ..... (1)
- (i) ..... (1)
- (j) ..... (1)

**(Total for Question 8 = 10 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS**





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 24 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

