

**Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level**

**January 2025**

**Time** 8–10 minutes with 15 minutes' preparation time

**Paper reference**

**WSP01/01**

**Spanish**

**International Advanced Subsidiary**

**UNIT 1: Spoken Expression and Response**

**Instructions to teacher/examiner**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**P78527A**

©2025 Pearson Education Ltd.  
G:1/1/1/1/1/1



**Pearson**

## **Instructions to teacher/examiner**

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- In the examination the candidate should attempt to speak for an equal amount of time in Section A and Section B. The total duration of the examination must be between 8 and 10 minutes, as measured from when the teacher/examiner starts to ask the candidate the first question (in Section A). If Section A is completed in less than 4 minutes, the teacher/examiner should attempt to extend Section B until the total minimum duration of the examination (8 minutes) has been met. Excess candidate material (i.e. longer than 10 minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher/examiner which two general topic areas they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum number of marks available.

## **Section A (Spoken Response)**

- Candidates will have selected their chosen general topic areas (GTAs) via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with a short paragraph on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- In Section A of the assessment, teacher/examiners must ask only the four questions provided by Pearson, in the order given. The questions must not be reworded or paraphrased for the candidate. Questions can be repeated once for the candidate. No supplementary questions may be asked.

## **Section B (Discussion)**

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.



- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.

## Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four General Topic Areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four General Topic Areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, the candidate tells the teacher/examiner which two of the GTAs he/she has chosen.

To determine which stimulus card the candidate will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of General Topic Areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, he or she will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 1B**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, he or she will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 2B**.

- If you conduct more than 15 tests in a day, i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

**Combination of General Topic Areas**

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	YM 2A	YM 2B	EE 2B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
2	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B
3	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
4	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A
5	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
6	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
7	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
8	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B
9	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B
10	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
11	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B
12	LHF 1B	YM 1A	EE 1B	ET 2B	EE 1A	EE 1B
13	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A
14	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A
15	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B





(Source: © Devrimb/Getty Images)

### Músicos virtuales

Cada vez más empresas musicales hispanas recurren a la tecnología para encontrar un nuevo público en la virtualidad. «Con la digitilización de la música hemos inmortalizado a cantantes en ídolos virtuales», dijo Juan Sánchez, productor de música. «Hemos logrado cambiar la voz humana utilizando las últimas técnicas y creado escenarios virtuales con el arte digital.

Pero no basta cambiar una voz por su versión sintética, también la imagen es importante. Los nuevos artistas y las clásicas figuras del pop no lanzan sus canciones sin un bailecito para viralizarlos en Internet».

1. Según el primer párrafo, ¿qué han conseguido las compañías de música gracias al uso de la tecnología?
2. Según el segundo párrafo, al lanzar una nueva canción, ¿qué es imprescindible para un artista de pop?
3. ¿Hasta qué punto crees que la tecnología ha sido algo positivo para la música?
4. En tu opinión, ¿podrían los jóvenes de hoy vivir sin la música? ¿Por qué (no)?



(Source: © Devrimb/Getty Images)

### Músicos virtuales

Cada vez más empresas musicales hispanas recurren a la tecnología para encontrar un nuevo público en la virtualidad. «Con la digitalización de la música hemos inmortalizado a cantantes en ídolos virtuales», dijo Juan Sánchez, productor de música. «Hemos logrado cambiar la voz humana utilizando las últimas técnicas y creado escenarios virtuales con el arte digital.

Pero no basta cambiar una voz por su versión sintética, también la imagen es importante. Los nuevos artistas y las clásicas figuras del pop no lanzan sus canciones sin un bailecito para viralizarlos en Internet».

1. Según el primer párrafo, ¿qué han conseguido las compañías de música gracias al uso de la tecnología?
2. Según el segundo párrafo, al lanzar una nueva canción, ¿qué es imprescindible para un artista de pop?
3. ¿Por qué crees que las aplicaciones de música son tan populares hoy en día?
4. ¿Hasta qué punto es mejor escuchar la música en vivo? Justifica tu respuesta.



(Source: © JackF/Getty Images)

### **Independizarse, un reto para los jóvenes españoles**

En España, los jóvenes se enfrentan a diversas dificultades que retrasan la edad de independencia. «De momento vivo con mis padres, pero cuando acabe mi carrera universitaria, para independizarme, alquilaré un piso compartido», explica Luis Ruiz, universitario madrileño. «Espero encontrar trabajo estable, pero la precariedad laboral y los bajos salarios me preocupan mucho. Mi sueño es comprarme mi propia vivienda.

Mi situación es la misma a la que se enfrentan muchos jóvenes en España y refleja el dilema que seguimos teniendo en nuestra sociedad: queremos independizarnos, pero no podemos».

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué planes tiene Luis para independizarse en el futuro?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿cuál es el problema al que se enfrentan muchos jóvenes españoles?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas de vivir con los padres cuando uno tiene más de veinte años?**
- 4. Antes de dejar de vivir con sus padres, ¿qué debe tener en cuenta un joven?**



(Source: © JackF/Getty Images)

### **Independizarse, un reto para los jóvenes españoles**

En España, los jóvenes se enfrentan a diversas dificultades que retrasan la edad de independencia. «De momento vivo con mis padres, pero cuando acabe mi carrera universitaria, para independizarme, alquilaré un piso compartido», explica Luis Ruiz, universitario madrileño. «Espero encontrar trabajo estable, pero la precariedad laboral y los bajos salarios me preocupan mucho. Mi sueño es comprarme mi propia vivienda.

Mi situación es la misma a la que se enfrentan muchos jóvenes en España y refleja el dilema que seguimos teniendo en nuestra sociedad: queremos independizarnos, pero no podemos».

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué planes tiene Luis para independizarse en el futuro?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿cuál es el problema al que se enfrentan muchos jóvenes españoles?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo se beneficia de vivir con sus padres un joven de más de veinte años?**
- 4. ¿Cómo crees que los padres pueden educar a sus hijos a que sean independientes?**

CARD 1A

Teacher/examiner version



(Source: © AaronAmat/Getty Images)

**Los efectos del calor extremo sobre la salud**

Los efectos que puede tener el calor extremo sobre nuestra salud son muchos. Dormimos menos y nos sentimos agotados. Cuanto más sube nuestra temperatura, más nos deshidratamos. Es decir, perdemos agua, que es fundamental para el funcionamiento de los órganos vitales.

La tolerancia al calor y la adaptación a los cambios de temperatura son diferentes para cada persona. Todo depende de nuestros hábitos personales y sociales, e incluso donde vivimos. Los grupos de población de mayor riesgo son los menores de edad y los ancianos con enfermedades crónicas.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo afecta a una persona el calor extremo?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿por qué corren riesgo algunas personas mayores?**
- 3. ¿Cómo crees que el clima afecta nuestra dieta? Justifica tu respuesta.**
- 4. En tu opinión, ¿qué podría hacer una persona para reducir el estrés?**





(Source: © AaronAmat/Getty Images)

### Los efectos del calor extremo sobre la salud

Los efectos que puede tener el calor extremo sobre nuestra salud son muchos. Dormimos menos y nos sentimos agotados. Cuanto más sube nuestra temperatura, más nos deshidratamos. Es decir, perdemos agua, que es fundamental para el funcionamiento de los órganos vitales.

La tolerancia al calor y la adaptación a los cambios de temperatura son diferentes para cada persona. Todo depende de nuestros hábitos personales y sociales, e incluso donde vivimos. Los grupos de población de mayor riesgo son los menores de edad y los ancianos con enfermedades crónicas.

1. Según el primer párrafo, ¿cómo afecta a una persona el calor extremo?
2. Según el segundo párrafo, ¿por qué corren riesgo algunas personas mayores?
3. En tu opinión, ¿cómo daña la salud física nuestro estilo de vida hoy en día?
4. ¿Hasta qué punto crees que la vida de los jóvenes de hoy es más estresante que antes?



(Source: © Valerii Apetroaiei/Getty Images)

### Los beneficios de hacer ejercicio

Cada día son más las personas en Chile que se animan a practicar un deporte para mejorar su calidad de vida. Daniela, una chilena de 30 años, dice, «entreno cuatro veces a la semana y el ejercicio es la única rutina que tengo. Además, a veces sufro de ansiedad y cuando entreno me siento feliz y estoy menos estresada.

Ahora, me pasa que después de unos días de no entrenar, mi cuerpo me duele por no moverme. Ahí te das cuenta de que el cuerpo está hecho para moverse».

1. Según el primer párrafo, ¿cómo se beneficia Daniela de hacer ejercicio?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué ocurre cuando Daniela no hace ejercicio?
3. ¿Hasta qué punto son menos sanos los jóvenes de hoy que los del pasado?
4. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de practicar un deporte en equipo?



(Source: © Valerii Apetroaiei/Getty Images)

### Los beneficios de hacer ejercicio

Cada día son más las personas en Chile que se animan a practicar un deporte para mejorar su calidad de vida. Daniela, una chilena de 30 años, dice, «entreno cuatro veces a la semana y el ejercicio es la única rutina que tengo. Además, a veces sufro de ansiedad y cuando entreno me siento feliz y estoy menos estresada.

Ahora, me pasa que después de unos días de no entrenar, mi cuerpo me duele por no moverme. Ahí te das cuenta de que el cuerpo está hecho para moverse».

1. Según el primer párrafo, ¿cómo se beneficia Daniela de hacer ejercicio?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué ocurre cuando Daniela no hace ejercicio?
3. ¿Crees que los jóvenes hacen bastante ejercicio hoy en día? ¿Por qué (no)?
4. En tu opinión, ¿qué motiva a personas a hacer deportes extremos?



(Source: © iStock Editorial/Getty Images Plus)

### El transporte público en América Latina

«Experimentamos una crisis en el transporte público en América Latina», dice Fernando Páez, ministro de Transporte. «Necesitamos una infraestructura mejor porque, de los 570 millones de habitantes, solo unos 200 millones lo usan todos los días. Además es imprescindible que implementemos tecnologías modernas y que reduzcamos el precio de billetes para hacerlo más accesible y atractivo a todos.

Un buen sistema de transporte público es una alternativa al uso del coche en las ciudades y a largo plazo es clave para la sostenibilidad ambiental en nuestra zona».

1. Según el primer párrafo, ¿qué se debería hacer para mejorar el transporte público en América Latina?
2. Según el segundo párrafo, ¿cuál será el beneficio futuro de tener un mejor sistema de transporte público?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de usar el transporte público?
4. ¿Cómo crees que cambiarán los medios de transporte en el futuro?



(Source: © iStock Editorial/Getty Images Plus)

### El transporte público en América Latina

«Experimentamos una crisis en el transporte público en América Latina», dice Fernando Páez, ministro de Transporte. «Necesitamos una infraestructura mejor porque, de los 570 millones de habitantes, solo unos 200 millones lo usan todos los días. Además es imprescindible que implementemos tecnologías modernas y que reduzcamos el precio de billetes para hacerlo más accesible y atractivo a todos.

Un buen sistema de transporte público es una alternativa al uso del coche en las ciudades y a largo plazo es clave para la sostenibilidad ambiental en nuestra zona».

1. Según el primer párrafo, ¿qué se debería hacer para mejorar el transporte público en América Latina?
2. Según el segundo párrafo, ¿cuál será el beneficio futuro de tener un mejor sistema de transporte público?
3. En tu opinión, ¿qué desventajas tiene viajar en transporte público?
4. ¿Qué se puede hacer para que los medios de transporte sean más sostenibles?



(Source: © Jose Gonzalez Buenaposada/Getty Images)

### **España: líder en las energías renovables**

«Muchas empresas internacionales de energías renovables miran a España antes que a ningún otro lugar gracias a la competitividad de nuestros precios. Además, debido al clima, tenemos las condiciones ideales para producir una gran cantidad de energía solar y eólica. El desarrollo de nuestras infraestructuras y nuestro tremendo potencial generador de energía hace de nuestro país un lugar ideal para producir e invertir en las energías verdes.

Esta situación favorece que mi empresa se expanda por Europa y que vendamos la energía que producimos a unos precios asequibles».

Diego, empresario.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué España atrae mucho interés extranjero en energías renovables?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿qué planes tiene Diego para su empresa?**
- 3. ¿Cuáles crees que son las desventajas de las energías renovables?**
- 4. En tu opinión, ¿cuál será la energía más utilizada en el futuro? ¿Por qué?**



(Source: © Jose Gonzalez Buenaposada/Getty Images)

### **España: líder en las energías renovables**

«Muchas empresas internacionales de energías renovables miran a España antes que a ningún otro lugar gracias a la competitividad de nuestros precios. Además, debido al clima, tenemos las condiciones ideales para producir una gran cantidad de energía solar y eólica. El desarrollo de nuestras infraestructuras y nuestro tremendo potencial generador de energía hace de nuestro país un lugar ideal para producir e invertir en las energías verdes.

Esta situación favorece que mi empresa se expanda por Europa y que vendamos la energía que producimos a unos precios asequibles».

Diego, empresario.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué España atrae mucho interés extranjero en energías renovables?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿qué planes tiene Diego para su empresa?**
- 3. ¿Cómo afecta al planeta el uso de los combustibles fósiles? Explica tu respuesta.**
- 4. En tu opinión, ¿qué podría hacer el gobierno local para ahorrar energía en tu comunidad?**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1A

#### Teacher/examiner version



(Source: © Getty Images)

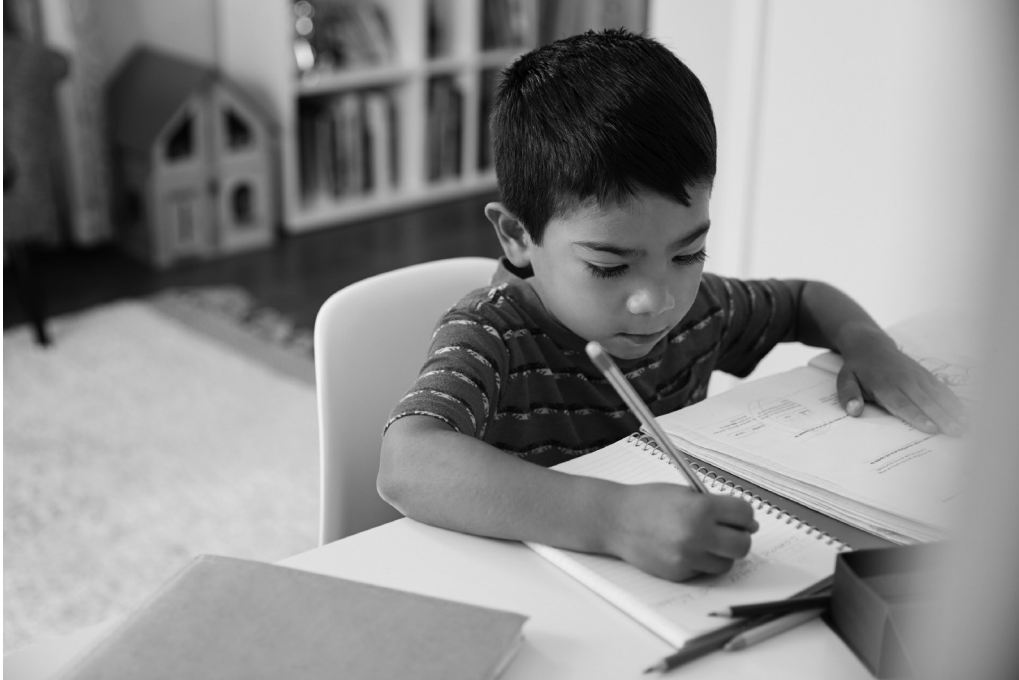
#### **Escribir a mano: una necesidad educativa**

Enseñar a los niños cómo coger un lápiz es uno de los elementos clave para su desarrollo. Según expertos, cuando escribimos a mano desarrollamos nuestra ortografía y fortalecemos la memoria. Por eso los niños deben tener la escritura a mano como un paso más en su aprendizaje educativo, apoyando otras habilidades como la lectura.

Actualmente, los niños están creciendo en un entorno digital, donde ven a sus padres utilizar el ordenador más que el bolígrafo, lo que podría hacerles pensar que escribir a mano está pasando a un segundo plano.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo se beneficia un niño de escribir a mano?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿por qué tienen los niños una impresión negativa de escribir a mano?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de la tecnología en la educación?**
- 4. ¿Qué crees que se necesita para ser un estudiante exitoso? Explica tu respuesta.**





(Source: © Getty Images)

### **Escribir a mano: una necesidad educativa**

Enseñar a los niños cómo coger un lápiz es uno de los elementos clave para su desarrollo. Según expertos, cuando escribimos a mano desarrollamos nuestra ortografía y fortalecemos la memoria. Por eso los niños deben tener la escritura a mano como un paso más en su aprendizaje educativo, apoyando otras habilidades como la lectura.

Actualmente, los niños están creciendo en un entorno digital, donde ven a sus padres utilizar el ordenador más que el bolígrafo, lo que podría hacerles pensar que escribir a mano está pasando a un segundo plano.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo se beneficia un niño de escribir a mano?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿por qué tienen los niños una impresión negativa de escribir a mano?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas de usar la tecnología en clase?**
- 4. ¿Cuáles crees que son las cualidades de un(a) buen(a) profesor(a)? Explica tu respuesta.**



(Source: © Highwaystarz-Photography/Getty Images)

### **El desempleo juvenil en España**

El desempleo sigue siendo un problema en España. La tasa de paro juvenil, en particular, continúa siendo preocupante. «Nos enfrentamos a dificultades para acceder al mercado laboral, donde encontramos un montón de contratos temporales», dice Felipe, un joven madrileño. «Además me preocupa la mucha competitividad entre la gran cantidad de solicitantes para pocos puestos».

En los últimos años, se ha observado un crecimiento en algunos sectores como el de las nuevas tecnologías. Esta área ofrece oportunidades para la creación de empleo cualificado y permanente a largo plazo.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué es difícil para los jóvenes españoles encontrar trabajo permanente?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿por qué un puesto en el sector tecnológico será atractivo para un joven?**
- 3. En tu opinión, ¿qué se puede hacer para conseguir un trabajo con buenas perspectivas?**
- 4. ¿Cómo crees que ha cambiado la vida laboral en los últimos años? Explica tu respuesta.**



(Source: © Highwaystarz-Photography/Getty Images)

### El desempleo juvenil en España

El desempleo sigue siendo un problema en España. La tasa de paro juvenil, en particular, continúa siendo preocupante. «Nos enfrentamos a dificultades para acceder al mercado laboral, donde encontramos un montón de contratos temporales», dice Felipe, un joven madrileño. «Además me preocupa la mucha competitividad entre la gran cantidad de solicitantes para pocos puestos».

En los últimos años, se ha observado un crecimiento en algunos sectores como el de las nuevas tecnologías. Esta área ofrece oportunidades para la creación de empleo cualificado y permanente a largo plazo.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué es difícil para los jóvenes españoles encontrar trabajo permanente?
2. Según el segundo párrafo, ¿por qué un puesto en el sector tecnológico será atractivo para un joven?
3. En tu opinión, ¿cuál es la mejor preparación para la vida laboral?
4. ¿Hasta qué punto crees que el teletrabajo seguirá creciendo en popularidad en el futuro? Justifica tu respuesta.

**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**



## BLANK PAGE

### Source information

Source from: <https://www.eldestapeweb.com/sociedad/redes-sociales/idolos-virtuales-cuando-la-musica-empieza-a-ser-parte-del-metaverso-2023319163911>

Source from: <https://www.eleconomista.es/vivienda-inmobiliario/noticias/12137907/02/23/El-drama-de-la-vivienda-el-83-de-los-jovenes-no-puede-emanciparse.html>

Source from: [https://www.ondacero.es/noticias/sociedad/que-efectos-tiene-calor-salud\\_2023081064d3b90b95af7e00016c1ba0.html](https://www.ondacero.es/noticias/sociedad/que-efectos-tiene-calor-salud_2023081064d3b90b95af7e00016c1ba0.html)

Source from: [https://chile.as.com/deporte\\_femenino/yo-tengo-ansiedad-y-el-deporte-se-convirtio-en-mi-medicina-n/](https://chile.as.com/deporte_femenino/yo-tengo-ansiedad-y-el-deporte-se-convirtio-en-mi-medicina-n/)

Source from: <https://www.tyt.com.mx/nota/urgen-cambios-estructurales-en-el-transporte-publico-de-al-fernando-paez>

Source from: <https://www.huffingtonpost.es/economia/espana-revienta-mercado-europeo-energias-renovables.html>

Source from: <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/escribir-a-mano-por-que-es-importante-para-la-educacion-escolar-795630>

Source from: <https://noticiasbancarias.com/economia-y-finanzas/24/08/2023/empleo-y-desempleo-en-espana/273371.html>

