

# Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

**Time** 8–10 minutes, with  
15 minutes' preparation time

**Paper  
reference**

**WSP01/01**

## Spanish

**International Advanced Subsidiary**

**UNIT 1: Spoken Expression and Response**

**Instructions to teacher/examiner**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**P71961A**

©2023 Pearson Education Ltd.

J:1/1/1/1



  
**Pearson**

### **Instructions to teacher/examiner**

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- In the examination the candidate should attempt to speak for an equal amount of time in Section A and Section B. The total duration of the examination must be between 8 and 10 minutes, as measured from when the teacher/examiner starts to ask the candidate the first question (in Section A). If Section A is completed in less than 4 minutes, the teacher/examiner should attempt to extend Section B until the total minimum duration of the examination (8 minutes) has been met. Excess candidate material (i.e. longer than 10 minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher/examiner which two general topic areas they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum number of marks available.

### **Section A (Spoken Response)**

- Candidates will have selected their chosen general topic areas (GTAs) via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with a short paragraph on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- In Section A of the assessment, teacher/examiners must ask only the four questions provided by Pearson, in the order given. The questions must not be reworded or paraphrased for the candidate. Questions can be repeated once for the candidate. No supplementary questions may be asked.

### **Section B (Discussion)**

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.



- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.



## Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four General Topic Areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four General Topic Areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, the candidate tells the teacher/examiner which two of the GTAs he/ she has chosen.

To determine which stimulus card the candidate will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of General Topic Areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, he or she will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 2A**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, he or she will be allocated **Youth Matters Card 2A**.

- If you conduct more than 15 tests in a day, i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

**Combination of General Topic Areas**

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A
2	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B
3	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B
4	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A
5	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
6	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B
7	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B
8	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B
9	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
10	YM 2A	YM 2B	EE 2B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
11	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
12	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A
13	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
14	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
15	LHF 1B	YM 1A	EE 1B	ET 2B	EE 1A	EE 1B



## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 1A

#### Teacher/examiner version



(Source: © ajr\_images/Getty Images)

#### **Escuchar música, un placer que nos ayuda**

Escuchar música es una de las elecciones más placenteras que podemos disfrutar en nuestro tiempo libre. Al escuchar música nos divertimos sintiendo una gama de emociones. Aparte de eso, fomenta la creatividad e incluso nos ayuda a conectar mejor con los demás.

Aunque a veces escuchamos por escuchar, en realidad nos puede ayudar más de lo que pensamos. A veces es beneficioso escuchar música mientras trabajamos, ya que nuestro rendimiento puede aumentar. Además, nos ayuda a no distraernos con otros agentes externos que pueden hacernos perder el tiempo.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo se beneficia una persona de escuchar música?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué escuchar música es recomendable para los trabajadores?**
- 3. En tu opinión, ¿qué importancia tiene la música en la vida de los jóvenes? Explica tu respuesta.**
- 4. ¿Crees que la letra de algunas canciones puede afectar el comportamiento de los jóvenes para bien o para mal? ¿Por qué?**

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 1B

#### Teacher/examiner version



(Source: © ajr\_images/Getty Images)

#### **Escuchar música, un placer que nos ayuda**

Escuchar música es una de las elecciones más placenteras que podemos disfrutar en nuestro tiempo libre. Al escuchar música nos divertimos sintiendo una gama de emociones. Aparte de eso, fomenta la creatividad e incluso nos ayuda a conectar mejor con los demás.

Aunque a veces escuchamos por escuchar, en realidad nos puede ayudar más de lo que pensamos. A veces es beneficioso escuchar música mientras trabajamos, ya que nuestro rendimiento puede aumentar. Además, nos ayuda a no distraernos con otros agentes externos que pueden hacernos perder el tiempo.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo se beneficia una persona de escuchar música?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué escuchar música es recomendable para los trabajadores?**
- 3. En tu opinión, ¿cuál es la mejor manera de escuchar música? Explica por qué.**
- 4. ¿Hasta qué punto crees que es importante que un país mantenga su música tradicional?**

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 2A

#### Teacher/examiner version



(Source: © Getty Images)

#### La natalidad en España

La tasa de natalidad de España sigue sufriendo las consecuencias de la crisis financiera. Menos nacimientos implican un número menor de trabajadores en años futuros, y un aumento del porcentaje de los de mayor edad. Además, con el tiempo, esto podría poner a prueba los sistemas públicos de pensiones y de bienestar social.

Los expertos en demografía han pronosticado una caída continua en el número de bebés, ampliando la brecha entre pobres y ricos y demostrando que los ingresos siguen siendo un factor importante en la tasa de natalidad.

1. Según el primer párrafo, ¿qué desafíos afrontará España en el futuro?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué consecuencia tendrá una baja tasa de natalidad española?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de no tener hijos? Explica tu respuesta.
4. ¿Qué opinas de los cambios en el modelo de familia en los años recientes?

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 2B

#### Teacher/examiner version



(Source: © Getty Images)

#### La natalidad en España

La tasa de natalidad de España sigue sufriendo las consecuencias de la crisis financiera. Menos nacimientos implican un número menor de trabajadores en años futuros, y un aumento del porcentaje de los de mayor edad. Además, con el tiempo, esto podría poner a prueba los sistemas públicos de pensiones y de bienestar social.

Los expertos en demografía han pronosticado una caída continua en el número de bebés, ampliando la brecha entre pobres y ricos y demostrando que los ingresos siguen siendo un factor importante en la tasa de natalidad.

1. Según el primer párrafo, ¿qué desafíos afrontará España en el futuro?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué consecuencia tendrá una baja tasa de natalidad española?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de crecer con hermanos? Explica tu respuesta.
4. En tu opinión, ¿cuál es la edad ideal para tener hijos? ¿Por qué?

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 1A

#### Teacher/examiner version



(Source: © andresr/Getty Images)

#### **El deporte no tiene género**

En México es innegable el empuje de las mujeres en el deporte, pero hubo una época donde practicar deporte era visto como lo opuesto a la feminidad. Se argumentaban supuestas deficiencias físicas en comparación con los hombres, y hasta se les sugería a las mujeres la posibilidad de daños a sus capacidades reproductivas.

“Afortunadamente, hoy estamos lejos de esos tiempos, pero aún hay distancia con el deporte masculino en cuanto a condiciones y salarios. Por eso hay que seguir poniendo el tema sobre la mesa”, dice Mónica, una joven futbolista.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo se veía a las mujeres mexicanas que hacían deporte en el pasado?**
- 2. Según el artículo, ¿qué exigen las deportistas?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de practicar un deporte de equipo?**
- 4. ¿Cómo crees que se podría animar a más mujeres a que sean deportistas profesionales?**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**CARD 1B**

**Teacher/examiner version**



(Source: © andresr/Getty Images)

**El deporte no tiene género**

En México es innegable el empuje de las mujeres en el deporte, pero hubo una época donde practicar deporte era visto como lo opuesto a la feminidad. Se argumentaban supuestas deficiencias físicas en comparación con los hombres, y hasta se les sugería a las mujeres la posibilidad de daños a sus capacidades reproductivas.

“Afortunadamente, hoy estamos lejos de esos tiempos, pero aún hay distancia con el deporte masculino en cuanto a condiciones y salarios. Por eso hay que seguir poniendo el tema sobre la mesa”, dice Mónica, una joven futbolista.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo se veía a las mujeres mexicanas que hacían deporte en el pasado?**
- 2. Según el artículo, ¿qué exigen las deportistas?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de practicar un deporte individual?**
- 4. ¿Crees que es justo que algunos deportistas profesionales cobren tanto dinero? ¿Por qué(no)?**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 2A

#### Teacher/examiner version



(Source: © Jacob Laugesen/Getty Images)

#### **El ruido excesivo y nuestra salud**

España es uno de los países más ruidosos del mundo, y hay estudios que evidencian que estar constantemente en un entorno ruidoso afecta a la salud, produciendo estrés y alteraciones en el sueño. Además, los problemas de sordera aparecen a edades cada vez más tempranas.

Sigue incrementándose el número de jóvenes con problemas auditivos, debido a la utilización de dispositivos electrónicos para escuchar música, y por los altos niveles de decibelios en discotecas y clubs de noche. Todo eso causa lesiones irreversibles en el oído interno.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo nos afecta a la salud el ruido excesivo?**
- 2. Según el artículo, ¿qué actividad de los adolescentes causa problemas auditivos?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de dormir bien por la noche?**
- 4. Aparte del ruido, ¿qué otros factores externos afectan a la salud?**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 2B

#### Teacher/examiner version



(Source: © Jacob Laugesen/Getty Images)

#### **El ruido excesivo y nuestra salud**

España es uno de los países más ruidosos del mundo, y hay estudios que evidencian que estar constantemente en un entorno ruidoso afecta a la salud, produciendo estrés y alteraciones en el sueño. Además, los problemas de sordera aparecen a edades cada vez más tempranas.

Sigue incrementándose el número de jóvenes con problemas auditivos, debido a la utilización de dispositivos electrónicos para escuchar música, y por los altos niveles de decibelios en discotecas y clubs de noche. Todo eso causa lesiones irreversibles en el oído interno.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo nos afecta a la salud el ruido excesivo?**
- 2. Según el artículo, ¿qué actividad de los adolescentes causa problemas auditivos?**
- 3. ¿Cómo crees que afecta a los jóvenes el no dormir suficientes horas?**
- 4. ¿Hasta qué punto crees que la vida de hoy es más estresante que antes?**



(Source: © Torresigner/Getty Images)

### El “boom” de la bici

El Ayuntamiento de Puebla, como parte del proyecto “Movilidad bici”, planea la instalación de cien estacionamientos de bici, entre ellos el más grande de Latinoamérica con una capacidad para albergar 500 bicicletas. El plan contempla una cultura de movilidad sostenible con más carriles bici y la colocación de más estacionamientos en distintas zonas del centro histórico.

El ambicioso plan propone mejorar la movilidad en la ciudad, además de la implementación de reductores de velocidad para coches, en atención a las demandas ciudadanas más solicitadas en cuanto a la seguridad vial.

1. Según el primer párrafo, ¿qué hará el Ayuntamiento de Puebla?
2. Según el artículo, ¿por qué se propone poner reductores de velocidad en la ciudad?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de viajar en bici?
4. ¿Cómo crees que cambiará el uso del transporte en las ciudades en el futuro?

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 1B

#### Teacher/examiner version



(Source: © Torresigner/Getty Images)

#### El “boom” de la bici

El Ayuntamiento de Puebla, como parte del proyecto “Movilidad bici”, planea la instalación de cien estacionamientos de bici, entre ellos el más grande de Latinoamérica con una capacidad para albergar 500 bicicletas. El plan contempla una cultura de movilidad sostenible con más carriles bici y la colocación de más estacionamientos en distintas zonas del centro histórico.

El ambicioso plan propone mejorar la movilidad en la ciudad, además de la implementación de reductores de velocidad para coches, en atención a las demandas ciudadanas más solicitadas en cuanto a la seguridad vial.

1. Según el primer párrafo, ¿qué hará el Ayuntamiento de Puebla?
2. Según el artículo, ¿por qué se propone poner reductores de velocidad en la ciudad?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas de viajar en bici?
4. ¿Cómo crees que se podría viajar de manera más sostenible aparte de la bicicleta?

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 2A

#### Teacher/examiner version



(Source: © 35007/Getty Images)

#### **El Corredor Seco**

El Corredor Seco de Centroamérica lleva dos décadas sufriendo los efectos del cambio climático. Ha habido largos períodos de sequía y temporales de lluvia que castigan las cosechas, además de llevar a las migraciones internas y transnacionales y la falta de recursos.

La situación se agravó por una intensa temporada ciclónica que incluyó el paso de los devastadores huracanes Iota y Eta a finales del 2020. Los organismos de ayuda humanitaria indican que más del 80 % de sus habitantes sufren de una severa crisis alimentaria y la pobreza extrema.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo ha afectado la sequía a los habitantes de Centroamérica?**
- 2. Según el artículo, ¿qué ocurrió en 2020 que empeoró la situación?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo nos afecta el clima personalmente?**
- 4. ¿Crees que los seres humanos juegan un papel importante en el cambio climático? Justifica tu respuesta.**



## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 2B

#### Teacher/examiner version



(Source: © 35007/Getty Images)

#### **El Corredor Seco**

El Corredor Seco de Centroamérica lleva dos décadas sufriendo los efectos del cambio climático. Ha habido largos períodos de sequía y temporales de lluvia que castigan las cosechas, además de llevar a las migraciones internas y transnacionales y la falta de recursos.

La situación se agravó por una intensa temporada ciclónica que incluyó el paso de los devastadores huracanes Iota y Eta a finales del 2020. Los organismos de ayuda humanitaria indican que más del 80 % de sus habitantes sufren de una severa crisis alimentaria y la pobreza extrema.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo ha afectado la sequía a los habitantes de Centroamérica?**
- 2. Según el artículo, ¿qué ocurrió en 2020 que empeoró la situación?**
- 3. ¿Cuáles crees que son las ventajas de vivir en un clima lluvioso?**
- 4. En tu opinión, ¿qué deberían hacer los gobiernos para frenar el cambio climático?**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1A

#### Teacher/examiner version



(Source: © Antonio\_Diaz/Getty Images)

#### La educación secundaria en América Latina

Según la Unesco, solo el 63 % de los jóvenes de América Latina finalizan la escuela secundaria. Los sistemas educativos de algunas regiones no solo se caracterizan por su baja calidad, sino también por sus altos niveles de desigualdad que llevan a la exclusión social. Además, el analfabetismo de indígenas en países como Paraguay y Honduras alcanza el 32 %.

Es preciso reformar urgentemente los sistemas educativos para adaptarlos a las necesidades particulares de los estudiantes, reconociendo, valorando y construyendo sobre la diversidad, como elemento esencial de la calidad educativa.

1. Según el primer párrafo, ¿cómo es la educación secundaria en ciertas partes de América Latina?
2. Según el artículo, ¿qué tipo de sistema educativo se necesita urgentemente?
3. ¿Por qué crees que es importante que un joven termine los estudios secundarios?
4. ¿Hasta qué punto las escuelas deberían enseñar a sus alumnos a ser buenos ciudadanos? Justifica tu respuesta.

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1B

#### Teacher/examiner version



(Source: © Antonio\_Diaz/Getty Images)

#### La educación secundaria en América Latina

Según la Unesco, solo el 63 % de los jóvenes de América Latina finalizan la escuela secundaria. Los sistemas educativos de algunas regiones no solo se caracterizan por su baja calidad, sino también por sus altos niveles de desigualdad que llevan a la exclusión social. Además, el analfabetismo de indígenas en países como Paraguay y Honduras alcanza el 32 %.

Es preciso reformar urgentemente los sistemas educativos para adaptarlos a las necesidades particulares de los estudiantes, reconociendo, valorando y construyendo sobre la diversidad, como elemento esencial de la calidad educativa.

1. Según el primer párrafo, ¿cómo es la educación secundaria en ciertas partes de América Latina?
2. Según el artículo, ¿qué tipo de sistema educativo se necesita urgentemente?
3. ¿Cuáles crees que son los beneficios de la educación preescolar?
4. ¿Crees que hay alguna relación entre la pobreza y la educación? Justifica tu respuesta.

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 2A

#### Teacher/examiner version



(Source: © PeopleImages/Getty Images)

#### **Plan de acción para encontrar trabajo**

El mundo laboral es muy exigente, y la búsqueda de empleo es un proceso largo que necesita dedicación y paciencia. Por lo tanto, es importante que no te precipites, sino que sigas lentamente los pasos y que te prepares bien para el día de la entrevista.

Antes de enviar currículums o solicitar un puesto de trabajo, piensa bien e identifica qué competencias posees. Las competencias son todas aquellas actitudes, conocimientos y destrezas que te permitirán desarrollar con éxito un conjunto de funciones y tareas en el mundo laboral.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué debe hacer un solicitante de empleo para tener éxito?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿cuál debe ser el primer paso en la búsqueda de un trabajo?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo puede un joven crear una buena impresión en una entrevista de trabajo?**
- 4. ¿Hasta qué punto es importante que un joven tenga experiencia previa para encontrar trabajo?**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 2B

#### Teacher/examiner version



(Source: © PeopleImages/Getty Images)

#### **Plan de acción para encontrar trabajo**

El mundo laboral es muy exigente, y la búsqueda de empleo es un proceso largo que necesita dedicación y paciencia. Por lo tanto, es importante que no te precipites, sino que sigas lentamente los pasos y que te prepares bien para el día de la entrevista.

Antes de enviar currículums o solicitar un puesto de trabajo, piensa bien e identifica qué competencias posees. Las competencias son todas aquellas actitudes, conocimientos y destrezas que te permitirán desarrollar con éxito un conjunto de funciones y tareas en el mundo laboral.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué debe hacer un solicitante de empleo para tener éxito?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿cuál debe ser el primer paso en la búsqueda de un trabajo?**
- 3. ¿Cuáles crees que son las habilidades más valoradas por los empleadores? ¿Y por qué?**
- 4. ¿Hasta qué punto vale la pena ir a la universidad para conseguir un buen trabajo?**



**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**



**Source information:**

Source from: <https://laverdadonline.com/escuchar-musica-un-placer-que-nos-ayuda/>

Source from: <https://www.lavanguardia.com/vida/20210310/6279145/natalidad-espana-cae-nivel-mas-bajo-registros-confinamiento-covid-coronavirus.html>

Source from: [https://espndeportes.espn.com/mesmujer/nota/\\_/id/8294862/dia-internacional-de-la-mujer-8-de-marzo-deporte-no-tiene-genero](https://espndeportes.espn.com/mesmujer/nota/_/id/8294862/dia-internacional-de-la-mujer-8-de-marzo-deporte-no-tiene-genero)

Source from: <https://www.tucanaldesalud.es/es/tusaludaldia/articulos/afecta-exceso-ruido-salud>

Source from: <https://www.eluniversal.com.mx/estados/alistan-plan-con-cien-bici-estacionamientos-en-puebla>

Source from: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-56407243>

Source from: <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/unesco-deja-al-desnudo-problemas-educativos-de-america-latina-547118>

Source from: <https://www.lavanguardia.com/vida/formacion/20210128/6202958/como-encontrar-trabajo.html>