

Pearson Edexcel International Advanced Level

Time 8–10 minutes, with
15 minutes' preparation time

**Paper
reference**

WSP01/01

Spanish

International Advanced Subsidiary

UNIT 1: Spoken Expression and Response

Instructions to teacher/examiner

You do not need any other materials.

Turn over ►

P67012A

©2022 Pearson Education Ltd.

L:1/1/1



P 6 7 0 1 2 A



Pearson

Instructions to teacher/examiner

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- In the examination the candidate should attempt to speak for an equal amount of time in Section A and Section B. The total duration of the examination must be between 8 and 10 minutes, as measured from when the teacher/examiner starts to ask the candidate the first question (in Section A). If Section A is completed in less than 4 minutes, the teacher/examiner should attempt to extend Section B until the total minimum duration of the examination (8 minutes) has been met. Excess candidate material (i.e. longer than 10 minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher/examiner which two general topic areas they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum number of marks available.

Section A (Spoken Response)

- Candidates will have selected their chosen general topic areas (GTAs) via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with a short paragraph on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- In Section A of the assessment, teacher/examiners must ask only the four questions provided by Pearson, in the order given. The questions must not be reworded or paraphrased for the candidate. Questions can be repeated once for the candidate. No supplementary questions may be asked.

Section B (Discussion)

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.

- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.

Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four General Topic Areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four General Topic Areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, the candidate tells the teacher/examiner which two of the GTAs he/ she has chosen.

To determine which stimulus card the candidate will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of General Topic Areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, he or she will be allocated **Environment and Travel Card 2B**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, he or she will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 1A**.

- If you conduct more than 15 tests in a day, i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Combination of General Topic Areas

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	YM 2A	YM 2B	EE 2B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
2	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
3	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B
4	LHF 1B	YM 1A	EE 1B	ET 2B	EE 1A	EE 1B
5	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
6	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B
7	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B
8	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
9	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A
10	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
11	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A
12	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
13	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A
14	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B
15	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B





(Source: © 4FR/Getty Images)

Tatuajes femeninos

Uno de los lugares para tatuajes más femeninos es en los pies y es una moda que se ha convertido casi en una necesidad para reafirmar su belleza. Esta práctica sirve no solo para remarcar la feminidad o para exaltar la belleza de los pies de la mujer, sino también para cubrir incómodas marcas o cicatrices.

Los diseños de estos tatuajes son numerosos, pero el pie es una zona delicada y, por consiguiente, pocos tatuadores españoles se atreven a trabajar allí, debido a la incomodidad y la dificultad para realizarlo.

1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son los beneficios para las mujeres de tatuarse los pies?
2. Según el artículo, ¿por qué se hacen pocos tatuajes en los pies?
3. En tu opinión, ¿por qué tatuarse es tan popular entre los jóvenes hoy en día?
4. ¿Cuáles crees que son las influencias más grandes sobre la manera de vestirse de los jóvenes?



(Source: © 4FR/Getty Images)

Tatuajes femeninos

Uno de los lugares para tatuajes más femeninos es en los pies y es una moda que se ha convertido casi en una necesidad para reafirmar su belleza. Esta práctica sirve no solo para remarcar la feminidad o para exaltar la belleza de los pies de la mujer, sino también para cubrir incómodas marcas o cicatrices.

Los diseños de estos tatuajes son numerosos, pero el pie es una zona delicada y, por consiguiente, pocos tatuadores españoles se atreven a trabajar allí, debido a la incomodidad y la dificultad para realizarlo.

1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son los beneficios para las mujeres de tatuarse los pies?
2. Según el artículo, ¿por qué se hacen pocos tatuajes en los pies?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas a largo plazo de tener un tatuaje?
4. ¿Por qué crees que la moda es tan importante para los jóvenes?



(Source: © Getty Images)

Cómo ser buenos padres

La crianza de los hijos tiene tres pilares fundamentales: el respeto, saber poner límites y las buenas relaciones entre los distintos miembros de la familia. Estas son las reglas de oro para los padres, según la psicóloga Maribel Martínez.

“Con frecuencia vemos a nuestros hijos como seres débiles, indefensos, incapaces, y los tratamos como tales, de manera que los protegemos demasiado. Además, a veces actuamos como si nuestros hijos y nosotros estuviéramos al mismo nivel y no es así. Con los niños, no vale ser amigos, hay que ser padres”.

1. Según el primer párrafo, ¿cómo actúan los buenos padres?
2. Según el artículo, ¿qué error cometen algunos padres?
3. ¿Es mejor ser parte de una familia grande? ¿Por qué (no)?
4. En tu opinión, ¿cuáles son las influencias principales en el comportamiento de los jóvenes?



(Source: © Getty Images)

Cómo ser buenos padres

La crianza de los hijos tiene tres pilares fundamentales: el respeto, saber poner límites y las buenas relaciones entre los distintos miembros de la familia. Estas son las reglas de oro para los padres, según la psicóloga Maribel Martínez.

“Con frecuencia vemos a nuestros hijos como seres débiles, indefensos, incapaces, y los tratamos como tales, de manera que los protegemos demasiado. Además, a veces actuamos como si nuestros hijos y nosotros estuviéramos al mismo nivel y no es así. Con los niños, no vale ser amigos, hay que ser padres”.

1. **Según el primer párrafo, ¿cómo actúan los buenos padres?**
2. **Según el artículo, ¿qué error cometen algunos padres?**
3. **¿Hasta qué punto tiene ventajas ser hijo único?**
4. **¿Crees que los padres y los hijos están menos unidos hoy en día? Justifica tu respuesta.**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1A

Teacher/examiner version



(Source: © Nikada/Getty Images)

Camina y mejora tu salud

Caminar es uno de los ejercicios más saludables que existen y si lo hacemos bien, también nos ayuda a perder peso. Además, al caminar mejoramos la circulación, protegemos el corazón y mantenemos un buen estado de salud física y mental.

Para la mayoría de las personas, caminar es una manera fácil de introducir más actividad física en su vida. Siempre que seas constante, basta con caminar entre 1 y 1,5 km al día a un ritmo que se considere agradable para disminuir el riesgo de enfermedad cardíaca.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son los beneficios de caminar?**
- 2. ¿Qué nos aconseja el texto que hagamos en cuanto al caminar?**
- 3. ¿Hasta qué punto crees que caminar es un ejercicio apropiado para todo el mundo?**
- 4. En tu opinión, ¿qué podría hacer tu gobierno local para promocionar los beneficios del ejercicio?**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1B

Teacher/examiner version



(Source: © Nikada/Getty Images)

Camina y mejora tu salud

Caminar es uno de los ejercicios más saludables que existen y si lo hacemos bien, también nos ayuda a perder peso. Además, al caminar mejoramos la circulación, protegemos el corazón y mantenemos un buen estado de salud física y mental.

Para la mayoría de las personas, caminar es una manera fácil de introducir más actividad física en su vida. Siempre que seas constante, basta con caminar entre 1 y 1,5 km al día a un ritmo que se considere agradable para disminuir el riesgo de enfermedad cardíaca.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son los beneficios de caminar?**
- 2. ¿Qué nos aconseja el texto que hagamos en cuanto al caminar?**
- 3. Aparte de los beneficios para la salud física, ¿qué otros beneficios crees que tiene el ejercicio?**
- 4. En tu opinión, ¿qué podrían hacer los padres para animar a sus hijos a que sean más activos?**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2A

Teacher/examiner version



(Source: © MCCAIG/Getty Images)

Una vivienda digna

Una vivienda digna es clave para el bienestar, ya que el hogar es donde nos sentimos más seguros y donde satisfacemos todas nuestras necesidades sociales y físicas. Además, allí mejoramos nuestro estado de ánimo y aprendemos a convivir con las personas a nuestro alrededor.

En 2019 se advirtió que dos de cada tres familias en Latinoamérica necesitaban mejorar sus viviendas, porque estas no cumplían con los estándares mínimos de bienestar y seguridad; muchas no contaban con agua, ventilación ni electricidad, todo lo cual podría llevar a problemas de salud.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué es importante que una persona tenga una vivienda digna?
2. Según el artículo, ¿de qué manera pueden algunas casas afectar a la salud de sus habitantes?
3. ¿Cuáles crees que son los obstáculos para llevar una vida sana hoy en día?
4. En tu opinión, ¿qué se puede hacer para tener una buena salud mental?

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2B

Teacher/examiner version



(Source: © MCCAIG/Getty Images)

Una vivienda digna

Una vivienda digna es clave para el bienestar, ya que el hogar es donde nos sentimos más seguros y donde satisfacemos todas nuestras necesidades sociales y físicas. Además, allí mejoramos nuestro estado de ánimo y aprendemos a convivir con las personas a nuestro alrededor.

En 2019 se advirtió que dos de cada tres familias en Latinoamérica necesitaban mejorar sus viviendas, porque estas no cumplían con los estándares mínimos de bienestar y seguridad; muchas no contaban con agua, ventilación ni electricidad, todo lo cual podría llevar a problemas de salud.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué es importante que una persona tenga una vivienda digna?
2. Según el artículo, ¿de qué manera pueden algunas casas afectar a la salud de sus habitantes?
3. ¿Cuáles son los beneficios de pasar tiempo al aire libre?
4. En tu opinión, ¿qué deberíamos hacer para asegurar el bienestar físico?

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1A

Teacher/examiner version



(Source: © helovi/Getty Images)

El turismo costarricense

El sector turístico latinoamericano destaca a Costa Rica como el país preferido de los turistas, donde experimentan la paz y una acogida calurosa. Además, quedan impresionados por la cantidad de biodiversidad que tenemos e indican que la fama que precede a nuestro país es merecida.

No obstante, no basta con tener solo un lugar lleno de atractivos. Aquí el turismo no es una mera herramienta de ingresos; sobre todo es una actividad generadora de bienestar y mejora de la calidad de vida.

Maríapaz Lagos, asesora de turismo

1. Según el primer párrafo, ¿por qué es Costa Rica un destino turístico tan popular?
2. Según el artículo, ¿cuál es el principal objetivo del sector turístico costarricense?
3. ¿Hasta qué punto crees que es algo positivo para un país el turismo de masas?
4. En tu opinión, ¿qué tipo de turismo será popular en el futuro? ¿Por qué?

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1B

Teacher/examiner version



(Source: © helovi/Getty Images)

El turismo costarricense

El sector turístico latinoamericano destaca a Costa Rica como el país preferido de los turistas, donde experimentan la paz y una acogida calurosa. Además, quedan impresionados por la cantidad de biodiversidad que tenemos e indican que la fama que precede a nuestro país es merecida.

No obstante, no basta con tener solo un lugar lleno de atractivos. Aquí el turismo no es una mera herramienta de ingresos; sobre todo es una actividad generadora de bienestar y mejora de la calidad de vida.

Maríapaz Lagos, asesora de turismo

1. Según el primer párrafo, ¿por qué es Costa Rica un destino turístico tan popular?
2. Según el artículo, ¿cuál es el principal objetivo del sector turístico costarricense?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas del turismo para una comunidad pequeña?
4. ¿Cuáles crees que son los beneficios del turismo sostenible?



(Source: © Antonio_Diaz/Getty Images)

Gana dinero extra con tu basura

En México hay muchas empresas que reconocen con dinero o incentivos económicos las buenas prácticas sostenibles de sus ciudadanos. Algunas compañías de autobuses aceptan botellas como pago por el viaje y hay tiendas que ofrecen el servicio de intercambio de materiales reciclados por otros productos. Incluso algunos ayuntamientos te pagan en efectivo cada vez que reciclas.

El fin es incentivar la cultura del reciclaje con las retribuciones económicas, ya que por la parte pedagógica el asunto no avanza, y hay quienes solo querrán hacerlo si reciben algo a cambio.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué incentivos se han introducido para que los ciudadanos mexicanos reciclen?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué han tenido que introducir incentivos económicos las empresas mexicanas?**
- 3. ¿Hasta qué punto se recicla en tu localidad? Justifica tu respuesta.**
- 4. En tu opinión, ¿por qué es importante adoptar prácticas sostenibles?**

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2B

Teacher/examiner version



(Source: © Antonio_Diaz/Getty Images)

Gana dinero extra con tu basura

En México hay muchas empresas que reconocen con dinero o incentivos económicos las buenas prácticas sostenibles de sus ciudadanos. Algunas compañías de autobuses aceptan botellas como pago por el viaje y hay tiendas que ofrecen el servicio de intercambio de materiales reciclados por otros productos. Incluso algunos ayuntamientos te pagan en efectivo cada vez que reciclas.

El fin es incentivar la cultura del reciclaje con las retribuciones económicas, ya que por la parte pedagógica el asunto no avanza, y hay quienes solo querrán hacerlo si reciben algo a cambio.

1. **Según el primer párrafo, ¿qué incentivos se han introducido para que los ciudadanos mexicanos reciclen?**
2. **Según el artículo, ¿por qué han tenido que introducir incentivos económicos las empresas mexicanas?**
3. **¿Por qué crees que alguna gente no recicla?**
4. **En tu opinión, ¿qué podría hacer tu gobierno local para educar a la gente sobre sostenibilidad?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1A

Teacher/examiner version



(Source: © Alexandre Rotenberg/Alamy Stock Photo)

Mamá Dulu

Dolores Cacuangó, nacida en la pobreza a finales del siglo XIX, estaba predestinada a ser una indígena ecuatoriana más. Su destino era vivir sometida a todo tipo de injusticias. Sin embargo, a la edad de 35 años, aprendió a leer y escribir y pronto empezó a luchar por la educación y los derechos de la población indígena.

Conocida como “Mamá Dulu”, Dolores fundó la Federación Ecuatoriana de Indios en 1944 y, después, la primera escuela bilingüe quechua-español. Actualmente una escuela para mujeres y una calle en Quito llevan su nombre.

1. Según el primer párrafo, ¿qué dificultades tenía Dolores durante su infancia?
2. Según el artículo, ¿qué hicieron en Ecuador para conmemorar a Dolores?
3. ¿Crees que es mejor la educación en la escuela o en el hogar? ¿Por qué (no)?
4. En tu opinión, ¿cuáles son los desafíos de estudiar cuando una persona es adulta?

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1B

Teacher/examiner version



(Source: © Alexandre Rotenberg/Alamy Stock Photo)

Mamá Dulu

Dolores Cacuangó, nacida en la pobreza a finales del siglo XIX, estaba predestinada a ser una indígena ecuatoriana más. Su destino era vivir sometida a todo tipo de injusticias. Sin embargo, a la edad de 35 años, aprendió a leer y escribir y pronto empezó a luchar por la educación y los derechos de la población indígena.

Conocida como “Mamá Dulu”, Dolores fundó la Federación Ecuatoriana de Indios en 1944 y, después, la primera escuela bilingüe quechua-español. Actualmente una escuela para mujeres y una calle en Quito llevan su nombre.

1. Según el primer párrafo, ¿qué dificultades tenía Dolores durante su infancia?
2. Según el artículo, ¿qué hicieron en Ecuador para conmemorar a Dolores?
3. ¿Hasta qué punto crees que es la educación segregada mejor que la educación mixta? ¿Por qué (no)?
4. ¿Cómo crees que será la enseñanza en el futuro?

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A

Teacher/examiner version



(Source: © Hispanolistic/Getty Images)

El voluntariado

Cada 5 de diciembre se celebra el Día Internacional del Voluntariado, un rol que nos permite ser útiles a la sociedad y contribuir a mejorarla. “Nosotros los voluntarios ofrecemos nuestras capacidades, como empleo no remunerado, para ayudar a los más desfavorecidos”, dice Miguel, un joven voluntario peruano.

“El voluntariado es una actividad muy gratificante, pues quienes lo hacen tienen el objetivo de contribuir a construir un mundo mejor. Colaboramos con el fin de cumplir objetivos mundiales, que en la actualidad se inclinan por el desarrollo sostenible y la paz mundial”.

1. Según el primer párrafo, ¿qué hace un voluntario?
2. Según el artículo, ¿qué motiva a los voluntarios?
3. ¿Qué oportunidades hay para hacer voluntariado en tu localidad?
4. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios para un joven de tener experiencia en el mundo laboral?

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2B

Teacher/examiner version



(Source: © Hispanolistic/Getty Images)

El voluntariado

Cada 5 de diciembre se celebra el Día Internacional del Voluntariado, un rol que nos permite ser útiles a la sociedad y contribuir a mejorarla. “Nosotros los voluntarios ofrecemos nuestras capacidades, como empleo no remunerado, para ayudar a los más desfavorecidos”, dice Miguel, un joven voluntario peruano.

“El voluntariado es una actividad muy gratificante, pues quienes lo hacen tienen el objetivo de contribuir a construir un mundo mejor. Colaboramos con el fin de cumplir objetivos mundiales, que en la actualidad se inclinan por el desarrollo sostenible y la paz mundial”.

1. Según el primer párrafo, ¿qué hace un voluntario?
2. Según el artículo, ¿qué motiva a los voluntarios?
3. ¿Qué crees que puedes aprender siendo voluntario?
4. En tu opinión, ¿debería ser obligatorio para los jóvenes hacer algún servicio voluntario en la comunidad?



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source information:

Source from: <https://mui.today/fashion/Fotos-Tatuajes-para-los-pies-belleza-moda-y-necesidad-Solo-para-mujeres-20200516-0027.htm>

Source from: https://elpais.com/elpais/2019/06/18/mamas_papas/1560847605_784316.html

Source from: <https://www.hola.com/estar-bien/galeria/20201015177315/rutina-ejercicios-adelgazar-caminando/1/>

Source from: <https://www.valor-compartido.com/los-retos-actuales-para-una-vivienda-digna/>

Source from: https://www.teletica.com/228846_sector-turistico-latinoamericano-destaca-a-costa-rica-como-un-pais-amable-y-cordial-con-los-turistas

Source from: https://es-us.finanzas.yahoo.com/noticias/ganar-dinero-extra-basura-latinoamerica-173124744.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly9uZXdzLmdvb2dsZS5jb20v&guce_referrer_sig=AQAAAJPvLeWURQjhCJvGNLrbZCT8X3zAiA-OTE4V-ET7yJYQm-

Source from: <https://elpais.com/sociedad/2020-10-26/dolores-cacuango-la-rebelde-lider-indigena-ecuatoriana-que-lucho-por-la-educacion-y-la-tierra.html>

Source from: <https://www.telesurtv.net/news/dia-internacional-voluntarios-celebracion-diciembre-onu-20191203-0044.html>