

4 Sie hören ein Gespräch zwischen einem Jugendlichen und einer Seniorin.
Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Hässliche Klamotten

(a) Wie ist Jakobs Einstellung zur Kleidung von Senioren?

(1)

Hässliche Klamotten für Alte Leute.

(b) Inwieweit ist Traudl der gleichen Meinung wie Jakob?

Geben Sie zwei Details.

(2)

- ~~immer nur bisch tragen darf lockere Kleider~~
wollen

- Die T-shirt schlank und gesund bin

(c) Warum meint Jakob, dass enge Kleidung für Senioren manchmal unpassend sein könnte?

Geben Sie zwei Details.

(2)

- Er kann dir ~~gar~~ gar nicht was vorstellen
sie enge Kleider überhaupt ansehen konnte

(d) Warum mussten früher ältere Frauen bestimmte Kleidung tragen?

(1)

Ein ungeschriebenes gesetz gab.
Modische Kleidung übervorsicht.



(e) Was hält Jakob wohl von Seidenblusen und Perlenketten?

(1)

~~Ich~~ Ihr sind jetzt in 121 ^{ersetzt sich} ~~ersetzt sich~~ in zwischen
einigen verändern sollen.

(f) Warum wollen laut Traudl ältere Frauen ihren persönlichen Stil entwickeln?

(1)

~~ein Rap hängen den hosen~~
Es gibt einen mögliche eccentricen look zu
tragen

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



7

Turn over ►

4 Sie hören ein Gespräch zwischen einem Jugendlichen und einer Seniorin. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Hässliche Klamotten

(a) Wie ist Jakobs Einstellung zur Kleidung von Senioren?

(1)

Er findet die Kleidung von ~~den~~ Senioren hässlich da ~~so~~ die Kleidung schäbig ist.

(b) Inwieweit ist Traudl der gleichen Meinung wie Jakob?

Geben Sie zwei Details.

(2)

Sie findet, dass ältere Leute häufig beige tragen. Zudem findet sie, dass Männer und Frauen sandfarbene Regenmäntel anziehen, welche überhaupt nicht gut aussehen.

(c) Warum meint Jakob, dass enge Kleidung für Senioren manchmal unpassend sein könnte?

Geben Sie zwei Details.

(2)

Da die Senioren dann ähnlich wie Jakobs Altersgenossen aussehen würden.

Da Senioren oft Arthritis haben, können sie vielleicht keine engen ~~und~~ engen Kleider anziehen.

(d) Warum mussten früher ältere Frauen bestimmte Kleidung tragen?

(1)

Da es ein ungeschriebenes Gesetz gab, welches älteren Frauen vorschrieb wie sie sich zu kleiden hatten.



(e) Was hält Jakob wohl von Seidenblusen und Perlenketten?

(1)

Er findet es sei nicht mehr zeitgemäß.

(f) Warum wollen laut Traudl ältere Frauen ihren persönlichen Stil entwickeln?

(1)

Um sich selbst frei zu bleiben und ~~sich~~ ^{um} sich über gesellschaftliche Normen zu stellen

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



7
Turn over ►

4 Sie hören ein Gespräch zwischen einem Jugendlichen und einer Seniorin. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Hässliche Klamotten

(a) Wie ist Jakobs Einstellung zur Kleidung von Senioren? ^{die Kleider} → Er findet sie hässlich und er ist gar nicht erfreut (1)

Jakob findet die Kleidung von

den Seniorinnen hässlich, da diese immer schlechte und alte Kleider tragen.

(b) Inwieweit ist Traudl der gleichen Meinung wie Jakob?

Geben Sie zwei Details.

(2)

Traudl findet auch, dass sich viele ältere Leute unpassend für ihr Alter kleiden. ~~Sie tragen~~ Man sollte sich seinem Alter anpassen und nicht probieren jünger zu sein, da es hässlich und unpassend aussieht.

(c) Warum meint Jakob, dass enge Kleidung für Senioren manchmal unpassend sein könnte?

Geben Sie zwei Details.

(2)

Er findet dass enge Kleider für junge Leute sind, da es die Figur sehr betont. Auch passen diese Kleider nicht zu der Figur von älteren Menschen. ~~Man trägt keine~~

(d) Warum mussten früher ältere Frauen bestimmte Kleidung tragen?

(1)

Da es früher ein ^{ungeschriebenes} Gesetz gab, was man tragen darf in ihrem Alter und was nicht. in einem gewissen



(e) Was hält Jakob wohl von Seidenblusen und Perlenketten?

(1)

Er findet das dieses nicht zu unserer heutigen Zeit passt, da es sehr altmodisch ist.

(f) Warum wollen laut Traudl ältere Frauen ihren persönlichen Stil entwickeln?

(1)

Übzig sie a Damit sie sich selber sein können und nicht selbstsüchtig sind und sich dabei wohlfühlen.

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



4 Sie hören ein Gespräch zwischen einem Jugendlichen und einer Seniorin. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Hässliche Klamotten

(a) Wie ist Jakobs Einstellung zur Kleidung von Senioren?

(1)

~~Er will sie nicht~~ Er denkt das sie sind hässlichen

~~Er will sie fragen: warum trägt das alte mensche Frauen~~

~~immer so komische kleid tragen?~~

(b) Inwieweit ist Traudl der gleichen Meinung wie Jakob?

Geben Sie zwei Details.

(2)

~~Es gibt ein Schnittzeit Sie denkt dass:~~

~~Alle Leute tragen immer gleiche~~

~~Männer und Frauen tragen geshliches regelmentel~~

~~Sen ihre persönliches Styl ist immer ganz anders: Sie trägt Skinnie~~

Jeans mit T-shirt

(c) Warum meint Jakob, dass enge Kleidung für Senioren manchmal unpassend sein könnte?

Geben Sie zwei Details.

(2)

~~wenn seine oma die Klamotten als ihre freunden Träge, das ist problematisch~~

~~Er meint nicht vorstell das sie enge Kleider überhaupt anziehen könnten~~

(d) Warum mussten früher ältere Frauen bestimmte Kleidung tragen?

(1)

~~weil sie sind sie~~ weil sie sind ~~so~~ gesellschaftliche gründen



(e) Was hält Jakob wohl von Seidenblusen und Perlenketten? (1)

Das muss er verstehen und die Frauen ihren persönlichen Stil haben.

(f) Warum wollen laut Traudl ältere Frauen ihren persönlichen Stil entwickeln? (1)

um sich selbst treu zu bleiben.

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



7 Turn over ▶

4 Sie hören ein Gespräch zwischen einem Jugendlichen und einer Seniorin. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Hässliche Klamotten

(a) Wie ist Jakobs Einstellung zur Kleidung von Senioren?

(1)

Er findet ~~die~~ die Kleidung hässlich. Er findet sie schlapp und ~~8~~ sandfarben.

(b) Inwieweit ist Traudl der gleichen Meinung wie Jakob?

Geben Sie **zwei** Details.

(2)

Sie findet auch das die Klamotten grässlich sind und sie mag beige oder sandfarbene Klamotten auch nicht

(c) Warum meint Jakob, dass enge Kleidung für Senioren manchmal unpassend sein könnte?

Geben Sie **zwei** Details.

(2)

Weil, wenn man krank ist oder Schmerzen hat kann man die vielleicht, auf physischem Niveau, gar nicht anziehen

(d) Warum mussten früher ältere Frauen bestimmte Kleidung tragen?

(1)

Weil es ein ungeschriebenes Gesetz war



(e) Was hält Jakob wohl von Seidenblusen und Perlenketten?

(1)

Er findet sie sind altmodisch und gehören nicht ins 21. Jahrhundert.

(f) Warum wollen laut Traudl ältere Frauen ihren persönlichen Stil entwickeln?

(1)

Um sich selbst drehen zu bleiben.

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



7

Turn over ►

6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Falschmeldungen

Medienkompetenz spielt eine entscheidende Rolle dabei, wie junge Leute über Politik lernen und ist deshalb wichtig für die Demokratie. Studien demonstrieren, dass deutsche Jugendliche leider noch zu wenig von glaubwürdigen Recherchen oder ungläubwürdigen Manipulationen verstehen. Sie finden es schwer, zwischen zuverlässigen und falschen Nachrichten zu unterscheiden.

Je nach Alter wollen etwa 70 bis 80 Prozent der Jugendlichen wissen, was in Deutschland geschieht. Die meisten interessieren sich also für Nachrichten und informieren sich vor allem über das Internet, mit dem sie per Smartphone mehr oder weniger permanent verbunden sind. Aber auch Radio und Fernsehen sind immer noch wichtige Informationsquellen. Online-Nachrichtenangebote und soziale Netzwerke werden immer beliebter, je älter die Jugendlichen werden. Dort finden fast zwei Drittel der 16- bis 18-Jährigen ihre Informationen.

Aber was erwarten die Jugendlichen von den Nachrichten? Der Großteil möchte vor allem, dass Informationen geprüft sind und von Leuten stammen, die sich damit auskennen, wie eine Studie der Universität Leipzig zeigt.

Wichtiger als geprüfte Informationen ist den Jugendlichen allerdings die Aktualität. Das bedeutet, dass ungeprüfte Informationen schnell auf sozialen Medien geteilt werden. Außerdem überlegen es sich Jugendliche nicht besonders, wenn sie — ohne nachzudenken — emotional aufgeladene Meldungen über WhatsApp, Twitter oder Facebook weiterleiten.

(a) Was können deutsche Jugendliche nicht immer erkennen?

(1)

Die deutschen Jugendlichen haben Mühe zwischen zuverlässigen und falschen Nachrichten zu unterscheiden.

(b) Wozu benutzen junge Leute laut dem Text ihre Smartphones?

(1)

Laut dem Text benutzen junge Leute ihre Smartphones um Recherchen zu machen, unter anderem, sich über Nachrichten zu informieren.



(c) Für wen sind Radio und Fernsehen wichtiger?

(1)

Für die jüngeren Jugendlichen.

(d) Woher wissen wir, dass Aktualität für Jugendliche wichtiger ist als die Wahrheit der Nachrichten?

Geben Sie zwei Details.

Da, die Jugendlichen die ungeprüften ^{Nachrichten} ~~Informationen~~ so schnell wie möglich auf sozialen Medien posten ohne sich dabei irgendwelche Gedanken zu machen, obwohl diese Meldungen äusserst emotional sein können.

(Total for Question 6 = 5 marks)



6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Falschmeldungen

Medienkompetenz spielt eine entscheidende Rolle dabei, wie junge Leute über Politik lernen und ist deshalb wichtig für die Demokratie. Studien demonstrieren, dass deutsche Jugendliche leider noch zu wenig von glaubwürdigen Recherchen oder unglaubwürdigen Manipulationen verstehen. Sie finden es schwer, zwischen zuverlässigen und falschen Nachrichten zu unterscheiden.

Je nach Alter wollen etwa 70 bis 80 Prozent der Jugendlichen wissen, was in Deutschland geschieht. Die meisten interessieren sich also für Nachrichten und informieren sich vor allem über das Internet, mit dem sie per Smartphone mehr oder weniger permanent verbunden sind. Aber auch Radio und Fernsehen sind immer noch wichtige Informationsquellen. Online-Nachrichtenangebote und soziale Netzwerke werden immer beliebter, je älter die Jugendlichen werden. Dort finden fast zwei Drittel der 16- bis 18-Jährigen ihre Informationen.

Aber was erwarten die Jugendlichen von den Nachrichten? Der Großteil möchte vor allem, dass Informationen geprüft sind und von Leuten stammen, die sich damit auskennen, wie eine Studie der Universität Leipzig zeigt.

Wichtiger als geprüfte Informationen ist den Jugendlichen allerdings die Aktualität. Das bedeutet, dass ungeprüfte Informationen schnell auf sozialen Medien geteilt werden. Außerdem überlegen es sich Jugendliche nicht besonders, wenn sie — ohne nachzudenken — emotional aufgeladene Meldungen über WhatsApp, Twitter oder Facebook weiterleiten.

(a) Was können deutsche Jugendliche nicht immer erkennen?

(1)

Deutsche Jugendliche leider noch zu wenig von glaubwürdigen Recherchen oder unglaubwürdigen Manipulationen verstehen.

(b) Wozu benutzen junge Leute laut dem Text ihre Smartphones?

(1)

Dort finden fast zwei Drittel der 16- bis 18-Jährigen ihre Informationen



(c) Für wen sind Radio und Fernsehen wichtiger?

(1)

Radio und Fernsehen sind wichtiger für die Informationsquellen.

(d) Woher wissen wir, dass Aktualität für Jugendliche wichtiger ist als die Wahrheit der Nachrichten?

Geben Sie zwei Details.

(2)

- Ungeprüfte Informationen schnell auf sozialen Medien geteilt werden
- Überlegen es sich Jugendliche nicht besonders

(Total for Question 6 = 5 marks)



6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Falschmeldungen

Medienkompetenz spielt eine entscheidende Rolle dabei, wie junge Leute über Politik lernen und ist deshalb wichtig für die Demokratie. Studien demonstrieren, dass deutsche Jugendliche leider noch zu wenig von glaubwürdigen Recherchen oder unglaublichen Manipulationen verstehen. Sie finden es schwer, zwischen zuverlässigen und falschen Nachrichten zu unterscheiden.

Je nach Alter wollen etwa 70 bis 80 Prozent der Jugendlichen wissen, was in Deutschland geschieht. Die meisten interessieren sich also für Nachrichten und informieren sich vor allem über das Internet, mit dem sie per Smartphone mehr oder weniger permanent verbunden sind. Aber auch Radio und Fernsehen sind immer noch wichtige Informationsquellen. Online-Nachrichtengebote und soziale Netzwerke werden immer beliebter, je älter die Jugendlichen werden. Dort finden fast zwei Drittel der 16- bis 18-Jährigen ihre Informationen.

Aber was erwarten die Jugendlichen von den Nachrichten? Der Großteil möchte vor allem, dass Informationen geprüft sind und von Leuten stammen, die sich damit auskennen, wie eine Studie der Universität Leipzig zeigt.

Wichtiger als geprüfte Informationen ist den Jugendlichen allerdings die Aktualität. Das bedeutet, dass ungeprüfte Informationen schnell auf sozialen Medien geteilt werden. Außerdem überlegen es sich Jugendliche nicht besonders, wenn sie — ohne nachzudenken — emotional aufgeladene Meldungen über WhatsApp, Twitter oder Facebook weiterleiten.

(a) Was können deutsche Jugendliche nicht immer erkennen?

(1)

Wenn die Informationen in den Medien nicht stimmen oder sogar gelogen sind.

(b) Wozu benutzen junge Leute laut dem Text ihre Smartphones?

(1)

Um auf dem Internet um sich - Informationen über das Internet zu beschaffen.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Für wen sind Radio und Fernsehen wichtiger?

(1)

Wahrscheinlich Wahrscheinlich für ältere Leute, die sich nicht sonderlich gut mit modernen Telefonen/computern auskennen

(d) Woher wissen wir, dass Aktualität für Jugendliche wichtiger ist als die Wahrheit der Nachrichten?

Geben Sie zwei Details.

(2)

Da Informationen nicht geprüft, sondern direkt auf den sozialen Medien geteilt werden.

Da die Informationen oft voller Emotionen sind, und dann ohne nachzudenken ~~geteilt~~ versendet werden

(Total for Question 6 = 5 marks)



6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Falschmeldungen

Medienkompetenz spielt eine entscheidende Rolle dabei, wie junge Leute über Politik lernen und ist deshalb wichtig für die Demokratie. Studien demonstrieren, dass deutsche Jugendliche leider noch zu wenig von glaubwürdigen Recherchen oder unglaubwürdigen Manipulationen verstehen. Sie finden es schwer, zwischen zuverlässigen und falschen Nachrichten zu unterscheiden.

Je nach Alter wollen etwa 70 bis 80 Prozent der Jugendlichen wissen, was in Deutschland geschieht. Die meisten interessieren sich also für Nachrichten und informieren sich vor allem über das Internet, mit dem sie per Smartphone mehr oder weniger permanent verbunden sind. Aber auch Radio und Fernsehen sind immer noch wichtige Informationsquellen. Online-Nachrichtenangebote und soziale Netzwerke werden immer beliebter, je älter die Jugendlichen werden. Dort finden fast zwei Drittel der 16- bis 18-Jährigen ihre Informationen.

Aber was erwarten die Jugendlichen von den Nachrichten? Der Großteil möchte vor allem, dass Informationen geprüft sind und von Leuten stammen, die sich damit auskennen, wie eine Studie der Universität Leipzig zeigt.

Wichtiger als geprüfte Informationen ist den Jugendlichen allerdings die Aktualität. Das bedeutet, dass ungeprüfte Informationen schnell auf sozialen Medien geteilt werden. Außerdem überlegen es sich Jugendliche nicht besonders, wenn sie — ohne nachzudenken — emotional aufgeladene Meldungen über WhatsApp, Twitter oder Facebook weiterleiten.

(a) Was können deutsche Jugendliche nicht immer erkennen?

(1)

Sie können nicht erkennen zwischen zuverlässigen und falschen Nachrichten. Sie verstehen nicht glaubwürdigen Recherchen oder unglaubwürdigen Manipulationen.

(b) Wozu benutzen junge Leute laut dem Text ihre Smartphones?

(1)

Junge Leute benutzen ihre Smartphones um Nachrichten und zu informieren



(c) Für wen sind Radio und Fernsehen wichtiger?

(1)

Ältere Jugendliche finden Radio und Fernsehen wichtiger um
Online-Nachrichtangebote und soziale Netzwerke zu werden.

(d) Woher wissen wir, dass Aktualität für Jugendliche wichtiger ist als die Wahrheit
der Nachrichten?

Geben Sie zwei Details.

(2)

- Ungeprüfte Informationen schnell auf sozialen Medien geteilt werden.
- Jugendliche überlegen sich nicht besonders, wenn sie ohne nachzudenken -
emotional aufgeladene Meldung über whatsapp... weiterleiten.

(Total for Question 6 = 5 marks)



P 5 3 5 5 3 A 0 1 1 2 0

(a) Wie ist die Einstellung der Konstanzer zur Bodenseewoche?

(1)

Viele Konstanzer finden die Bodenseewoche den Jahreshöhepunkt

(b) Woher wissen wir, dass die Wettkämpfe beliebt sind?

(1)

Weil es für viele ein Muss ist und es haben etwa hundertsechzig Segeljachten angemeldet

(c) Wieso kennt Roland Ziegler die Bodenseewoche so gut?

(1)

Weil er zum vierundzwanzigsten Mal mitmacht

(d) Wie ist Anne Hansens Einstellung zur Bodenseewoche?

(1)

sie findet das man es mit keinem ~~anderen~~ anderen Erlebnis vergleichen kann

(e) Inwieweit sind die Dampfschiffe und Wasserski-Shows unterschiedlich?

Geben Sie zwei Kontrastpunkte.

(2)

~~Die Dampf- Dampfschiffe sind eher die altmodischen Holz-geheizten Schiffen im Gegensatz zu den Schrotten Wasserski-Shows~~
Dampfschiffe: ^{unausultisches} gemütlich
Wasserski-Shows: hohe Geschwindigkeiten altmodisch

(f) Warum ist Thomas Held wohl ein guter Reiseleiter für diese Rundfahrt?

(1)

Weil er selbst ein begeisterter Segler ist.



(g) Woran liegt laut Petra Uhlig die gute Stimmung?

(1)

weil alle Spass haben und man mit jedem
reden kann

(h) Wann und wo kann man einkaufen?

(2)

• zwischen den weissen Pavillons an der Hafenmeilen
• bis spät am Abend.

(Total for Question 7 = 10 marks)



(a) Wie ist die Einstellung der Konstanzer zur Bodenseewoche?

(1)

Die Konstanzer freuen sich auf die Bodenseewoche.

(b) Woher wissen wir, dass die Wettkämpfe beliebt sind?

(1)

Da etwa 160 Segeljachten gekommen sind.

(c) Wieso kennt Roland Ziegler die Bodenseewoche so gut?

(1)

Da er es bereits 24 Mal an der Bodenseewoche war.

(d) Wie ist Anne Hansens Einstellung zur Bodenseewoche?

(1)

Sie findet es ein wunderbares Erlebnis, auch wegen der herrlichen Aussicht.

(e) Inwieweit sind die Dampfschiffe und Wasserski-Shows unterschiedlich?

Geben Sie zwei Kontrastpunkte.

(2)

Die Dampfschiffe fahren langsam über das Wasser.
Die Wasserski-Shows jedoch zeigen akrobatische Kunststücke bei schnellem Tempo.

(f) Warum ist Thomas Held wohl ein guter Reiseleiter für diese Rundfahrt?

(1)

Da er selber segelt, kann er den Touristen während der Rundfahrt nützliche Informationen erzählen.



P 5 3 5 5 3 A 0 1 3 2 0

(g) Woran liegt laut Petra Uhlig die gute Stimmung?

(1)

Da man mit den Leibern sprechen kann und sie ~~ist~~
sehr offen zu den Zuschauern gegenüber sind.

(h) Wann und wo kann man einkaufen?

(2)

In den weißen Zelten an der Hofenmaile.

Den ganzen Tag kann man einkaufen.

(Total for Question 7 = 10 marks)



Lärm

(a) Wie ist die Einstellung der Konstanzer zur Bodenseewoche?

(1)

Es ist eine der größten deutschen Wassersportveranstaltungen.
~~Dieses Jahr kommen rund dreißigtausend Besucher zum~~

(b) Woher wissen wir, dass die Wettkämpfe beliebt sind? ^{Wassersportfest}

(1)

Dieses Jahr kommen rund dreißigtausend Besucher zum Wassersportfest,
auch ungefähr hundertsechzig Segeljachten in unterschiedlichen Bootsklassen
sind dieses Jahr gekommen.

(c) Wieso kennt Roland Ziegler die Bodenseewoche so gut?

(1)

Er fuhr alle Bootsklassen an treffen.

(d) Wie ist Anne Hansens Einstellung zur Bodenseewoche?

(1)

Sie denkt dass es ist einfach ein unvergleichbares Erlebnis
hier in Konstanz. Sie magt sich so ein bisschen mit den
anderen schiffen messen, und da gibt es auch noch diese herrliche Berglandschaft.

(e) Inwieweit sind die Dampfschiffe und Wasserski-Shows unterschiedlich?

Geben Sie zwei Kontrastpunkte.

(2)

Die Dampfschiffe eine echte Sehenswürdigkeit ist, und es ganz
gemütlich schiffen sie über den See. Im gegensatz
dazu gibt es auch immer anstrengende Höchstleistung und
Nervenkitzel bei den Wasser-ski shows Wasserski-Shows.

(f) Warum ist Thomas Held wohl ein guter Reiseleiter für diese Rundfahrt?

(1)

Thomas Held es selbst ein begeisterter Segler, erklärt den
Touristen während der Fahrt Wissenswertes über Schiff und
Regatta.



(g) Woran liegt laut Petra Uhlig die gute Stimmung?

(1)

Weil ~~am~~ die Bodensee ein sehr naturelle Atmosphäre hat.

(h) Wann und wo kann man einkaufen?

(2)

Den weißen Pavillons an der Hafenanlage können sowohl Besucher als auch Teilnehmer bis in die Späten Abendstunden schlendern und von den mehr als 40 Ständen neue Produkte erwerben.

(Total for Question 7 = 10 marks)



(a) Wie ist die Einstellung der Konstanzer zur Bodenseewoche?

(1)

Es ist ein Jahreshöhepunkt

(b) Woher wissen wir, dass die Wettkämpfe beliebt sind?

(1)

30'000 Besucher
160 segeljachten

(c) Wieso kennt Roland Ziegler die Bodenseewoche so gut?

(1)

macht zum vierundzwanzigsten Mal mit

(d) Wie ist Anne Hansens Einstellung zur Bodenseewoche?

(1)

~~Begeistert~~ sie ist begeistert

(e) Inwieweit sind die Dampfschiffe und Wasserski-Shows unterschiedlich?

Geben Sie **zwei** Kontrastpunkte.

(2)

- Dampfschiffe schippern gemütlich
- Wasserski-shows ~~st~~ finden unter hohen
Geschwindigkeiten statt

(f) Warum ist Thomas Held wohl ein guter Reiseleiter für diese Rundfahrt?

(1)

Er ist selbst ein begeisterter Segler



P 5 3 5 5 3 A 0 1 3 2 0

(g) Woran liegt laut Petra Uhlig die gute Stimmung?

(1)

~~Man kann~~ An den Seglern, man kann sie
immer ansprechen

(h) Wann und wo kann man einkaufen?

(2)

An der Hafenmeile zwischen den weissen
Pavillons kann man bis in die späten Abend-
stunden schlendern.

(Total for Question 7 = 10 marks)



8 Lesen Sie den Text und setzen Sie die richtige Form des Wortes in Klammern ein. Es ist nicht immer nötig, die Form in Klammern zu ändern.

Uwe Brieske ist von der Bodenseewoche begeistert. Er sagt: „Es ist ein schönes Event. Alles ist offen und es gibt keine (a) **[geschlossen]** Türen“, (b) **[Spontan]** Schiffbesichtigungen oder sogar eine kleine Segeltour (c) **[sein]** auch möglich.

Auch die vierjährige Marlene (d) **[staunen]** und sagt zu ihren Großeltern: „Ich will mit jedem Schiff mitfahren!“ Die Großeltern freuen sich über die Begeisterung (e) **[das]** Kindes. Und natürlich gehen sie noch die historischen Dampfboote (f) **[bewundern]**. Diese finden bei (g) **[all]** Generationen ebenso viele Liebhaber wie die neuesten Modelle.

Den Besuchern hat es nichts (h) **[ausmachen]**, dass es dieses Jahr mangels Wind auf der internationalen Bodenseewoche nicht ganz so rasant zugegangen ist. Wassersport-Begeisterte und Oldtimer-Liebhaber haben die Attraktionen dennoch (i) **[genießen]**, und das alles vor (j) **[ein]** traumhaften Landschaft.

- (a) ~~geschlossen~~ Schloss (1)
- (b) spontanen (1)
- (c) ~~ist~~ Sind (1)
- (d) ~~staunen~~ staunte (1)
- (e) ~~des~~ des (1)
- (f) ~~begeistert~~ bewunderst (1)
- (g) allen (1)
- (h) ausgemacht (1)
- (i) genießen (1)
- (j) einen (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



8 Lesen Sie den Text und setzen Sie die richtige Form des Wortes in Klammern ein.
Es ist nicht immer nötig, die Form in Klammern zu ändern.

Uwe Brieske ist von der Bodenseewoche begeistert. Er sagt: „Es ist ein schönes Event. Alles ist offen und es gibt keine (a) [geschlossen] Türen“. (b) [Spontan] Schiffbesichtigungen oder sogar eine kleine Segeltour (c) [sein] auch möglich.

Auch die vierjährige Marlene (d) [staunen] und sagt zu ihren Großeltern: „Ich will mit jedem Schiff mitfahren!“ Die Großeltern freuen sich über die Begeisterung (e) [das] Kindes. Und natürlich gehen sie noch die historischen Dampfboote (f) [bewundern]. Diese finden bei (g) [all] Generationen ebenso viele Liebhaber wie die neuesten Modelle.

Den Besuchern hat es nichts (h) [ausmachen], dass es dieses Jahr mangels Wind auf der internationalen Bodenseewoche nicht ganz so rasant zugegangen ist. Wassersport-Begeisterte und Oldtimer-Liebhaber haben die Attraktionen dennoch (i) [genießen], und das alles vor (j) [ein] traumhaften Landschaft.

- (a) geschlossenen (1)
- (b) Spontane (1)
- (c) sind (1)
- (d) staunt (1)
- (e) des (1)
- (f) bewundern (1)
- (g) allen (1)
- (h) ausgemacht (1)
- (i) genießen (1)
- (j) einer (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



SECTION C

Writing

9 Beantworten Sie die Frage in diesem Abschnitt.

Sie lesen diesen Text auf einer Webseite.

Die Folgen des Klimawandels sind nicht überall gleich. In Bayern z.B. sieht man einen allgemeinen Temperaturanstieg, längere Hitzeperioden, eine Zunahme an Starkniederschlägen und eine Abnahme der Schneebedeckung. Die menschlichen Folgen werden auch erkennbar. Das heißt, die Skisaison wird immer kürzer, und der damit verbundene Wirtschaftssektor leidet darunter. Bundesweit besteht die Gefahr, dass sowohl normale deutsche Mücken wie auch Asiatische Tigermücken Menschen mit Krankheiten infizieren könnten, die früher hauptsächlich in tropischen Gebieten existierten.

Schreiben Sie einen Bericht zum Thema ‚Klimawandel‘ auf Deutsch (240 – 280 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen:

- Wie die Folgen des Klimawandels in Deutschland aussehen.
- Was Sie machen, um umweltfreundlicher zu leben.
- Ob individuelle Entscheidungen einen Unterschied machen können.
- Wie Länder und Regierungen den Klimawandel am besten bekämpfen können.

(40)

Klimawandel

Der Klimawandel ist eines der größten Probleme von unserer Zeit, welches die ganze Welt beschäftigt.

In Deutschland sind die Folgen des Klimawandels sehr zu erkennen. Die Temperaturen steigen jedes Jahr höher und es wird von Jahr zu Jahr wärmer. Auch startet der Sommer nicht wie gewohnt im Juni, sondern im Mai oder sogar im April. Jedoch steigen nicht nur die Temperaturen, sondern auch die starken Niederschläge. Es gibt immer mehr Gewitter und länger und stärker



Regen. Das grösste Problem ist jedoch der Mangel an
Schnee. ~~Hier~~ wir erleben schon oft zu wenig Schnee
in den Bergen und feiern auch schon Weihnachten, welches viele
kleine Kinder traurig macht. ^{grüne}

Viele junge Leute ~~zu~~ leben ~~was~~ Heutzutage
viel umweltfreundlicher. Das heißt, man sollte das Licht
~~immer~~ immer ausschalten, nicht zu lang ^{duschen} duschen um Wasser
zu sparen und mehr mit den öffentlichen Verkehrsmitteln
in die Stadt fahren. Auch bei mir zu Hause wird oft
recyclet und wir fahren viel mit dem Velo in die Stadt,
da ~~wir~~ ^{wir} nur fünfzehn Minuten haben. 163

Individuelle Entscheidungen spielen eine sehr grosse Rolle
um umweltfreundlicher zu leben. Man muss nicht immer
das gleiche machen wie die Mitmenschen und jeder sollte sich
bewusst sein was die Konsequenzen ^{sind} ~~sie~~ ~~sich~~ ~~haben~~. 194
Am besten fängt man an mit den Entscheidungen zu Hause.
Man könnte erneuerbare Energie benutzen oder weniger auto fahren. 213

Am besten ist es wenn das ganze Land gegen den
Klimawandel kämpft. Man sollte mehr Steuern ~~zahlen~~ Geld
für Öl und Autos zahlen. Jedoch ~~sehr~~ wäre es auch
wichtig die Leute zu informieren und ^{und zu motivieren} zu ermutigen ~~das~~
mehr umweltfreundlich zu leben. ²⁵³ Ich finde wir alle sollten
~~selbst~~ ~~es~~ ~~schätzen~~ ~~und~~ den Konsequenzen bewusst sein und



P 5 3 5 5 3 A 0 1 7 2 0

17

Turn over ▶

^{uns}
auswegen mehr mühe geben besser zu leben und die
Umwalt ^{zu} schützen.

174 Wörter



Handwriting practice area with a large rectangular frame containing horizontal dashed lines. A solid black dot is located at the top left corner of the frame. A vertical hatched border is on the left side of the frame. A thick horizontal line is on the right side of the frame.



19
Turn over ▶

SECTION C

Writing

9 Beantworten Sie die Frage in diesem Abschnitt.

Sie lesen diesen Text auf einer Webseite.

Folgen Ursachen
consecuencias causas
Transportverke Verkehrsmittel

Die Folgen des Klimawandels sind nicht überall gleich. In Bayern z.B. sieht man einen allgemeinen Temperaturanstieg, längere Hitzeperioden, eine Zunahme an Starkniederschlägen und eine Abnahme der Schneebedeckung. Die menschlichen Folgen werden auch erkennbar. Das heißt, die Skisaison wird immer kürzer, und der damit verbundene Wirtschaftssektor leidet darunter. Bundesweit besteht die Gefahr, dass sowohl normale deutsche Mücken wie auch Asiatische Tigermücken Menschen mit Krankheiten infizieren könnten, die früher hauptsächlich in tropischen Gebieten existierten.

Schreiben Sie einen Bericht zum Thema 'Klimawandel' auf Deutsch (240 - 280 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen:

- Wie die Folgen des Klimawandels in Deutschland aussehen. *como del cambio climatico x ven en Alema.*
- Was Sie machen, um umweltfreundlicher zu leben. *que haces tu personalmente -social*
- Ob individuelle Entscheidungen einen Unterschied machen können. *Las decisiones personales hacen dif.*
- Wie Länder und Regierungen den Klimawandel am besten bekämpfen können. *como países y Gobierno ayudan a luchar contra cambio climatico (40)*

Mechan transporte →

~~Planning~~
~~link - consecuencia -~~

(The writing area contains a large handwritten 'X' and is otherwise blank.)



über die Folgen und über die Ursachen ~~von~~ des Klimawandel, so
die Regierung müssen ~~den~~ Dinge zu machen, wie z.B. Umweltauglichen
Klassen in die Schulen oder nur ~~die~~ elektrische Autos fahren.



A large rectangular area with a dotted border, containing numerous horizontal dotted lines for writing.



19
Turn over ►

Large empty rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.



SECTION C

Writing

9 Beantworten Sie die Frage in diesem Abschnitt.

Sie lesen diesen Text auf einer Webseite.

Die Folgen des Klimawandels sind nicht überall gleich. In Bayern z.B. sieht man einen allgemeinen Temperaturanstieg, längere Hitzeperioden, eine Zunahme an Starkniederschlägen und eine Abnahme der Schneebedeckung. Die menschlichen Folgen werden auch erkennbar. Das heißt, die Skisaison wird immer kürzer, und der damit verbundene Wirtschaftssektor leidet darunter. Bundesweit besteht die Gefahr, dass sowohl normale deutsche Mücken wie auch Asiatische Tigermücken Menschen mit Krankheiten infizieren könnten, die früher hauptsächlich in tropischen Gebieten existierten.

Schreiben Sie einen Bericht zum Thema ‚Klimawandel‘ auf Deutsch (240 – 280 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen:

- Wie die Folgen des Klimawandels in Deutschland aussehen. *consecuencias del cambio climático*
- Was Sie machen, um umweltfreundlicher zu leben. *que cosas individualmente*
- Ob individuelle Entscheidungen einen Unterschied machen können. *si las decisiones individuales marcan la diferencia*
- Wie Länder und Regierungen den Klimawandel am besten bekämpfen können. *Como poder luchar contra el cambio climático. (40)*

Ich schreibe diesen Text weil habe ich ~~den~~ ^{die} Artikel gelesen und findet ~~ich~~ das sehr interessant und wichtig ist. Dieses Thema ist wichtig weil die ~~Welt~~ Leute wissen nicht von Klimawandel und viele Leute sind nicht umweltfreundlich.

Mein erste punkt ist die Folgen des Klimawandels in Deutschland. Ich denke dass, die ~~Klimawandel~~ Klimawandel habe ein negativ effekt in die Umwelt. ~~Die Temperatur~~ Wir kann man die



Temperaturanstieg gesehen. ~~Das~~ Ausserdem, ~~Animals~~
~~sind in viele animals~~ In die letzte Jahren,
 viele animals haben ausgesterben. ~~Das~~ ~~ist~~
~~Das Risiko von ein~~

Dann, Ich mache ~~individuelle~~ umweltfreundliche
 aktionen in meine Tag-pro-Tag leben zu ein
 besseren Welt machen mit ohne pollution.
 Die erste dinge mache ich ist ~~to~~ trennen
 den Mull in ein recyceln container. Dann,
 alle die ~~to~~ trinken produkte ~~das~~ dass sind
~~das~~ benutzt, bringe das zu den supermarket und
 ich putze diesen in ein recyceln machine. Also,
~~ist~~ die machine gab mich Geld. ~~und das~~
 Andere dinge mache ich ist vermeide Plastik
~~produkt~~ produkte weil es ~~ab~~ kann nicht recyceln
 sein also ~~das~~, das ist nicht gut für die umwelt.

Die nächste Punkt ist über die individuelle Entscheidungen
 einen Unterschied machen können. Meiner meinung
 nach, Alle Leute muss ~~mit~~ ~~respekt~~ respekt die
 umwelt und ~~was~~ recyceln immer weil
 die ~~Unterschied~~ ein ~~Person~~ person ~~ist~~ haben kein
 effekt, aber ist ein starte zu ein besseren
 umwelt.



P 5 3 5 5 3 A 0 1 7 2 0

17

Turn over ▶

Zum Schluss, wir kann man finden ^{alternativen} ~~ways~~
zu ende mit den Klimawandel. ~~was~~ ~~ist~~ ~~ist~~
wichtig dass, die Regierung ~~make~~ ~~new~~
~~make~~ ~~rights~~. und wir ~~all~~ muss habe mehr
~~paper~~ ~~müll~~ ~~containers~~ in die straße also Leute
benutze mehr die containers. ~~and~~ ~~is~~ Leute
soll Geld verdienen, wenn ~~is~~ sie recyceln
weil Menschen ~~notig~~ muss sehen recyceln
~~was~~ ^{positiv} ~~gub~~ und nötig für ~~is~~ ihr



Large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.



Large empty rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.



SECTION C

Writing

9 Beantworten Sie die Frage in diesem Abschnitt.

Sie lesen diesen Text auf einer Webseite.

Die Folgen des Klimawandels sind nicht überall gleich. In Bayern z.B. sieht man einen allgemeinen Temperaturanstieg, längere Hitzeperioden, eine Zunahme an Starkniederschlägen und eine Abnahme der Schneebedeckung. Die menschlichen Folgen werden auch erkennbar. Das heißt, die Skisaison wird immer kürzer, und der damit verbundene Wirtschaftssektor leidet darunter. Bundesweit besteht die Gefahr, dass sowohl normale deutsche Mücken wie auch Asiatische Tigermücken Menschen mit Krankheiten infizieren könnten, die früher hauptsächlich in tropischen Gebieten existierten.

Schreiben Sie einen Bericht zum Thema ‚Klimawandel‘ auf Deutsch (240 – 280 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen:

- Wie die Folgen des Klimawandels in Deutschland aussehen.
- Was Sie machen, um umweltfreundlicher zu leben.
- Ob individuelle Entscheidungen einen Unterschied machen können.
- Wie Länder und Regierungen den Klimawandel am besten bekämpfen können.

(40)

Der Klimawandel

In Deutschland sind die Folgen des Klimawandels stark zu erkennen. Der Schnee schmilzt früher und ~~kommt~~^{kommt} später, was die Skisaison verkürzt und dem Wirtschaftssektor des Tourismus schadet. Zusätzlich bringt das warme, feuchte Wetter im Sommer die Gefahr mit sich, dass Mücken aus Deutschland wie auch aus Asien Menschen infizieren könnten. Diese Mücken bringen Krankheiten mit sich, welche früher nur in den Tropen Probleme bereiteten und an welche das deutsche



Immunsystem nicht angepaßt ist.

Angesichts der Tatsache, dass der Klimawandel echte Probleme für uns und unsere Umwelt bereitet, versuche ich meinen ökologischen Fußabdruck zu verkleinern. Ich kaufe und konsumiere regionale und saisonale Produkte und esse zu dem kein Fleisch und keine tierischen Produkte, weil die Agrikultur, welche Tiere züchtet und schlachtet, einen sehr grossen Teil zu den Treibhausgasen in der Atmosphäre beisteuert.

Meiner Meinung nach, ist es wichtig, dass wir alle unseren eigenen Teil beisteuern und, dass wir alle etwas gegen Klimawärmung und Treibhausgasemissionen tun. Beispielsweise, wäre die Reduktion der Kunststoffverpackungen unseres Lebensmittel wahrscheinlich gut für unsere Umwelt, da diese ~~einen~~ Kunststoffverpackungen oftmals aus Erdöl und anderen nicht erneuerbaren Materialien angefertigt werden. Viele Menschen sind sich nicht bewusst genug über den Effekt des ihr Lebensstandard auf unsere Umwelt hat.

Länder und Regierungen könnten dabei auch helfen, indem sie Gesetze verabschieden nach welchen nur ein bestimmtes Gewicht an



P 5 3 5 5 3 A 0 1 7 2 0

17

Turn over ►

Platz pro Kilogramm Eisen verschwendet werden darf. Zudem ist die Finanzierung öffentlicher Verkehrsmittel unumgänglich, wenn Klimawandel gestoppt werden soll. Denn nur durch gute und zuverlässige öffentliche Verkehrsmittel, werden Menschen aufhören ihre Petrol verbrauchenden Autos zu fahren.

251 Wörter



A large rectangular area with a dotted border and horizontal lines, intended for writing or drawing. A solid black dot is located at the top left corner of this area.



19
Turn over ▶

SECTION C

Writing

9 Beantworten Sie die Frage in diesem Abschnitt.

Sie lesen diesen Text auf einer Webseite.

Die Folgen des Klimawandels sind nicht überall gleich. In Bayern z.B. sieht man einen allgemeinen Temperaturanstieg, längere Hitzeperioden, eine Zunahme an Starkniederschlägen und eine Abnahme der Schneebedeckung. Die menschlichen Folgen werden auch erkennbar. Das heißt, die Skisaison wird immer kürzer, und der damit verbundene Wirtschaftssektor leidet darunter. Bundesweit besteht die Gefahr, dass sowohl normale deutsche Mücken wie auch Asiatische Tigermücken Menschen mit Krankheiten infizieren könnten, die früher hauptsächlich in tropischen Gebieten existierten.

Schreiben Sie einen Bericht zum Thema ‚Klimawandel‘ auf Deutsch (240 – 280 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen:

- 70w. Wie die Folgen des Klimawandels in Deutschland aussehen. ^{consecuencias}
 - 70w. Was Sie machen, um umweltfreundlicher zu leben.
 - 70w. Ob individuelle Entscheidungen einen Unterschied machen können. ^{cambio}
 - 70w. Wie Länder und Regierungen den Klimawandel am besten bekämpfen können. ^{luchas mejores}
- ^{países gobiernos cambio climático} (40)

Es gibt zu viel Folgen des Klimawandels in der Welt, denke ich. Aber, zum Beispiel, in Deutschland gibt es auch viele Folgen. Ich wohne in Berlin. Ich habe in Berlin, seit sieben Jahren gewohnt, und eslich gesagt war da das Klima immer wunderbar. Letztes Jahr ^{habe ich} ~~begann~~ ^{beginnt} ich sah ~~ich~~ die erste Klimawandel Folgen in Berlin gesehen. Es gibt ^{einem allgemeinen} ~~längere~~ Temperaturanstieg ^{es} Hitzeperioden, und ich persönlich denke Hitze schlecht ist, auch weil die Sonne enthält UV Strahlung die Schäden unsere Gesundheit und könnten Hautkrebs verursachen.

~~Ich denke es gibt viele unterschiedene Antworten um dieses Problem zu ändern. Man kann den Müll trennen, das bedeutet Altglas, Papier, und Abfall trennen in drei unterschiedliche~~



Kontainers. Dieser Weg wird die Klimawandel verbessern.]
 Auf eine andere Weg um zu recyceln ist keine Autos benutzen,
 weil sie enthalten die ^{Emissionen} ~~Em~~ CO₂ und das Beitrag die
 Entwicklung von die Klimawandel, andererseits ist sind CO₂
 Emissionen schädlich für unsere Gesundheit, Gesundheit
 Ich persönlich, fahre jeden Tag nach der Schule mit ^{dem} ein Rad,
 um dieses Weg, bin ich mehr umweltfreundlich.

Ich ~~den~~ persönlich mache viele um Umweltfreundlicher zu sein.
 Jeden Tag, um acht Uhr dreißig, trennen ich den Müll. Das
 bedeutet trennen Altpapier, ^{Glass} Abfall, ^{in drei unterschiedene} ~~das~~ usw. Diese ist
 ein schönes Weg zu recyceln und um mehr Umweltfreundlich
 zu sein, und auch wird die Klimawandel verbessern.

CO₂ Emissionen sind auch schädlich, auf diesem Grund ~~da~~
^{letzter Wochenende} kaufte ich eine neue Rad und jetzt fahre ich - gehe ich
 jeden Tag nach der Schule mit ^{dem} mein Rad. Ein Vorteil von
 Radfahren ist das ~~das~~ ~~man~~ ~~kennt~~ auch Sport treiben und deine
 Gesundheit verbessern. Radfahren ist nicht nur gut für der
 Welt, sondern auch ist ein Weg um Sport zu treiben und
 von Stress weggehen.

Meine Meinung nach, gibt es viele unterschieden Antwort um
 die Klimawandel zu ändern. ~~N~~ Wie ich bevor gesagt habe, man
 kann den Müll trennen. ~~Das~~ Dieser Weg wird die
 Klimawandel verbessern. Auch, ein anderes Weg um ~~zu~~ nicht
 zu verschmutzen ist keine Autos benutzen. Autos enthalten CO₂.



P 5 3 5 5 3 A 0 1 7 2 0

17

Turn over ►

62 Emissionen und das Beitrag die Entwicklung von die Klimawandel. andersseits sind CO₂ Emissionen schädlich für der Gesundheit weil sie könnten Lungenkrebs verursachen.

Ich denke die Länder und die Regierung haben könnten am besten bekämpfen. Die Regierung könnte ein Gesetz um kein Auto zu haben haben. Am dieses Weg würde die Leute immer mehr der Verkehr Öffentlichenverkehrsmittel benutzen, benutzen.

Auch könnten sie die Entwicklung von Bio-produkte fördern, das bedeutet das ~~die~~ Klimawandel würde reduziert sein.

Die Deutsches Regierung ~~hat~~ ~~er~~ Vorbeugt der Benutz von Autos und auch kauft verkauft immer mehr Energiesparlampe, die auch, beitragen mit der Verbe verbessern unsere Klima.



A large rectangular area with a dotted border and horizontal lines, intended for writing or drawing.



19
Turn over ▶

Large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

