

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

January 2025

Time 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper reference

WGN01/01

German

International Advanced Subsidiary

UNIT 1: Spoken Expression and Response

Instructions to teacher/examiner

You do not need any other materials.

Turn over ►

P78526A

©2025 Pearson Education Ltd.
G:1/1/1/1



P 7 8 5 2 6 A



Pearson

Instructions to teacher/examiner

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- In the examination the candidates should attempt to speak for an equal amount of time in Sections A and B. The total duration of the examination must be between 8 and 10 minutes, as measured from when the teacher/examiner starts to ask the candidate the first question (in Section A). If Section A is completed in less than 4 minutes, the teacher/examiner should attempt to extend Section B until the total minimum duration of the examination (8 minutes) has been met. Excess candidate material (i.e. longer than 10 minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher/examiner which two General Topic Areas (GTAs) they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum number of available marks.

Section A (Spoken Response)

- Candidates will have selected their chosen GTAs via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with two short paragraphs on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- In Section A of the assessment, the teacher/examiner must ask only the four questions provided by Pearson, in the order given. The questions must not be re-worded or paraphrased for the candidate. Questions can be repeated once for the candidate. No supplementary questions may be asked.



Section B (Discussion)

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.
- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.

Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four General Topic Areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four General Topic Areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, the candidate tells the teacher/examiner which two of the GTAs they have chosen.

To determine which stimulus card the candidate will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of General Topic Areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, they will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness 1B**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, they will be allocated **Youth Matters 1B**.

- If you conduct more than 15 tests in a day, i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.



Combination of general topic areas

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
2	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A
3	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
4	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A
5	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B
6	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
7	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A
8	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B
9	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B
10	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
11	LHF 1B	YM 1A	EE 1B	ET 2B	EE 1A	EE 1B
12	YM 2A	YM 2B	EE 2B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
13	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
14	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B
15	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B





(Source: © Paolo Cordini/Getty Images)

Handyverzicht

Die Influencerin Arissa schreibt an ihre Follower: „Gelegentlich das Smartphone zu ignorieren, tut euch gut! So habt ihr mehr Zeit für andere Interessen. Nehmt euch bewusste Auszeiten für ein gutes Buch oder einen Spaziergang. Geht an die frische Luft. Wenn ihr im Park sitzt und euch in Gedanken verliert, ist das gesund. Ihr fühlt euch dann abends weniger ausgepowert und habt bessere Laune.“

Elena hat die Tipps ausprobiert und ist begeistert: „Ich habe jetzt viel mehr Energie und fühle mich morgens bereit für den Tag. Danke für die Tipps, Arissa!“

- 1. Welche Vorteile haben laut dem ersten Abschnitt Follower, die sich an Arissas Tipps halten?**
- 2. Wie hat Arissas Rat laut dem Text Elenas Alltag verbessert?**
- 3. Hören junge Menschen auf Ratschläge, den Medienkonsum zu reduzieren? Warum oder warum nicht?**
- 4. Kann man ohne soziale Medien leben? Warum oder warum nicht?**



(Source: © Paolo Cordini/Getty Images)

Handyverzicht

Die Influencerin Arissa schreibt an ihre Follower: „Gelegentlich das Smartphone zu ignorieren, tut euch gut! So habt ihr mehr Zeit für andere Interessen. Nehmt euch bewusste Auszeiten für ein gutes Buch oder einen Spaziergang. Geht an die frische Luft. Wenn ihr im Park sitzt und euch in Gedanken verliert, ist das gesund. Ihr fühlt euch dann abends weniger ausgepowert und habt bessere Laune.“

Elena hat die Tipps ausprobiert und ist begeistert: „Ich habe jetzt viel mehr Energie und fühle mich morgens bereit für den Tag. Danke für die Tipps, Arissa!“

- 1. Welche Vorteile haben laut dem ersten Abschnitt Follower, die sich an Arissas Tipps halten?**
- 2. Wie hat Arissas Rat laut dem Text Elenas Alltag verbessert?**
- 3. Für welche Menschen sind soziale Medien besonders wichtig?**
- 4. Sollten Eltern den Medienkonsum von Kindern und Jugendlichen kontrollieren? Warum oder warum nicht?**



(Source: © hoozone/Getty Images)

Geschwister

Salman ist Psychologiestudent in Marburg. Er meint: „Ich analysiere die Rolle von Geschwistern. Meine Forschung zeigt, dass sie einander als Personen beeinflussen, weil sie viele Erfahrungen teilen. Laut meiner Studie kann heute fast jeder junge Mensch unabhängig von seiner Stellung in der Familie seine Talente entwickeln. Früher dagegen war man oft auf seine Position als ältestes oder jüngstes Kind festgelegt.“

Salman rät dazu, die besondere Beziehung zu Geschwistern auch im Erwachsenenalter zu nutzen. So können die Schwester oder der Bruder zu Freunden werden, die zwar manchmal kritisieren, aber auch motivieren.

- 1. Was sagt Salman laut dem ersten Abschnitt über Geschwister heutzutage?**
- 2. Weshalb sind laut dem Text die Geschwister wertvolle Freunde?**
- 3. Sollte man seine Freundinnen und Freunde kritisieren?**
- 4. Welche Dinge erschweren Ihrer Meinung nach heutzutage das Zusammenleben mit anderen?**



(Source: © hoozone/Getty Images)

Geschwister

Salman ist Psychologiestudent in Marburg. Er meint: „Ich analysiere die Rolle von Geschwistern. Meine Forschung zeigt, dass sie einander als Personen beeinflussen, weil sie viele Erfahrungen teilen. Laut meiner Studie kann heute fast jeder junge Mensch unabhängig von seiner Stellung in der Familie seine Talente entwickeln. Früher dagegen war man oft auf seine Position als ältestes oder jüngstes Kind festgelegt.“

Salman rät dazu, die besondere Beziehung zu Geschwistern auch im Erwachsenenalter zu nutzen. So können die Schwester oder der Bruder zu Freunden werden, die zwar manchmal kritisieren, aber auch motivieren.

- 1. Was sagt Salman laut dem ersten Abschnitt über Geschwister heutzutage?**
- 2. Weshalb sind laut dem Text die Geschwister wertvolle Freunde?**
- 3. Ist es heutzutage einfacher als früher, Freundschaften zu schließen?**
- 4. Was für Vorteile könnte es bei Freundschaften zwischen verschiedenen Generationen geben?**

CARD 1A

Teacher/Examiner Version



(Source: © georgeclerk/Getty Images)

Das Stadtteilfest

Vom Open-Air-Konzert bis zum leckeren Essen: Drei Tage lang ist viel los auf dem Stadtteilfest in Rieselfeld. Die Bürgermeisterin eröffnete das Fest. Sie sagt: „Ich persönlich liebe die Stände mit regionalen Produkten! Sie hören gern Musik? Hören Sie doch den lokalen Bands zu! Außerdem lade ich Sie ein zu den Mitmach-Angeboten wie Sport oder Schach. Für jeden ist etwas dabei!“

Gutes Wetter kann die Bürgermeisterin nicht garantieren, aber sie meint: „Auch Regen hält uns nicht vom Feiern ab.“ Trotz schlechten Wetters kamen letztes Jahr täglich achthundert Besucher.

- 1. Aus welchen Gründen lohnt sich laut dem ersten Abschnitt ein Besuch beim Stadtteilfest?**
- 2. Welche Rolle spielt laut dem Text das Wetter bei einem Stadtteilfest?**
- 3. Für wie wichtig halten Sie regionale Feste und warum?**
- 4. Inwiefern ist es wichtig, die Nachbarn zu kennen?**



CARD 1B

Teacher/Examiner Version



(Source: © georgeclerk/Getty Images)

Das Stadtteilfest

Vom Open-Air-Konzert bis zum leckeren Essen: Drei Tage lang ist viel los auf dem Stadtteilfest in Rieselfeld. Die Bürgermeisterin eröffnete das Fest. Sie sagt: „Ich persönlich liebe die Stände mit regionalen Produkten! Sie hören gern Musik? Hören Sie doch den lokalen Bands zu! Außerdem lade ich Sie ein zu den Mitmach-Angeboten wie Sport oder Schach. Für jeden ist etwas dabei!“

Gutes Wetter kann die Bürgermeisterin nicht garantieren, aber sie meint: „Auch Regen hält uns nicht vom Feiern ab.“ Trotz schlechten Wetters kamen letztes Jahr täglich achthundert Besucher.

- 1. Aus welchen Gründen lohnt sich laut dem ersten Abschnitt ein Besuch beim Stadtteilfest?**
- 2. Welche Rolle spielt laut dem Text das Wetter bei einem Stadtteilfest?**
- 3. Welches Fest ist in Ihrer Region besonders wichtig und warum?**
- 4. Wie würde die ideale Nachbarschaft für Sie aussehen?**



(Source: © frantic00/Getty Images)

Allergien

Alia hat eine Allergie gegen Weizenbrot. Sie sagt: „Früher ärgerte ich mich, wenn ich nicht dasselbe essen konnte wie meine Bekannten. Heute habe ich eine andere Meinung, denn ich verstehe, dass die Allergie eine Überreaktion des Immunsystems ist und ich nicht alles essen kann. Ich esse nun bewusster. Das ist positiv. Außerdem treibe ich nun Sport und erlaube mir regelmäßige Ruhepausen.“

Alia sagt: „Ich gehöre zu dem Drittel der Deutschen mit Allergien. Oft sind Nahrungsmittel oder Reinigungsmittel der Grund. Auch Staub kann eine allergische Reaktion hervorrufen.“

1. Welche positiven Konsequenzen hat laut dem ersten Abschnitt die Allergie für Alia?
2. Woher weiß man laut dem Text, dass Allergien in Deutschland zunehmen?
3. Mit welchen Argumenten könnte man junge Menschen zu einem gesunden Lebensstil motivieren?
4. Wie könnte die Regierung die Gesundheit des Einzelnen unterstützen?



(Source: © frantic00/Getty Images)

Allergien

Alia hat eine Allergie gegen Weizenbrot. Sie sagt: „Früher ärgerte ich mich, wenn ich nicht dasselbe essen konnte wie meine Bekannten. Heute habe ich eine andere Meinung, denn ich verstehe, dass die Allergie eine Überreaktion des Immunsystems ist und ich nicht alles essen kann. Ich esse nun bewusster. Das ist positiv. Außerdem treibe ich nun Sport und erlaube mir regelmäßige Ruhepausen.“

Alia sagt: „Ich gehöre zu dem Drittel der Deutschen mit Allergien. Oft sind Nahrungsmittel oder Reinigungsmittel der Grund. Auch Staub kann eine allergische Reaktion hervorrufen.“

1. Welche positiven Konsequenzen hat laut dem ersten Abschnitt die Allergie für Alia?
2. Woher weiß man laut dem Text, dass Allergien in Deutschland zunehmen?
3. Was macht heutzutage einen gesunden Lebensstil schwerer?
4. Sollte Ernährungskunde ein Schulfach sein? Warum oder warum nicht?

CARD 1A

Teacher/Examiner Version



(Source: © fredtamashiro/Getty Images)

Gletscherschmelze

In den Schweizer Alpen schmelzen die Gletscher. Manche Gletscher werden bis Ende des Jahrhunderts verschwunden sein. Dadurch verliert die Schweiz nicht nur wichtige Wasserreserven. Experten weisen außerdem darauf hin, dass auch die Tierwelt und der Tourismus in der Region stark unter der Gletscherschmelze leiden.

Wie kann man trotz der kleiner werdenden Gletscher sicherstellen, dass es in der Schweiz weiterhin genügend Wasser gibt? Die beste Lösung ist wohl, dass man in den kommenden Jahren mehr Regen konserviert. So wird auch bei steigender Bevölkerung genug Wasser für alle da sein.

1. **Welche negativen Folgen hat laut dem ersten Abschnitt die Gletscherschmelze?**
2. **Warum ist laut dem Text die Regenkonservierung für die Schweizer Bevölkerung notwendig?**
3. **Wie kann man als Tourist oder Touristin helfen, Wasser zu sparen?**
4. **Welche Menschen in Ihrem Land sind besonders vom Klimawandel betroffen und warum?**





(Source: © fredtamashiro/Getty Images)

Gletscherschmelze

In den Schweizer Alpen schmelzen die Gletscher. Manche Gletscher werden bis Ende des Jahrhunderts verschwunden sein. Dadurch verliert die Schweiz nicht nur wichtige Wasserreserven. Experten weisen außerdem darauf hin, dass auch die Tierwelt und der Tourismus in der Region stark unter der Gletscherschmelze leiden.

Wie kann man trotz der kleiner werdenden Gletscher sicherstellen, dass es in der Schweiz weiterhin genügend Wasser gibt? Die beste Lösung ist wohl, dass man in den kommenden Jahren mehr Regen konserviert. So wird auch bei steigender Bevölkerung genug Wasser für alle da sein.

- 1. Welche negativen Folgen hat laut dem ersten Abschnitt die Gletscherschmelze?**
- 2. Warum ist laut dem Text die Regenkonservierung für die Schweizer Bevölkerung notwendig?**
- 3. Wo könnten Schulen und Universitäten an Ressourcen sparen?**
- 4. Was könnte die Regierung tun, um den Klimawandel zu verlangsamen?**



(Source: © deepblue4you/Getty Images)

Parkplätze zur Miete

Eine österreichische Firma macht Werbung: „Schluss mit der Parkplatzsuche! Buchen Sie doch einfach spontan einen freien Parkplatz über unsere App. Sie benötigen dafür nur eine Kreditkarte und etwas Flexibilität, denn jeden Tag stehen unterschiedliche Parkplätze zur Verfügung. Das Gute: Die Mieter sparen wertvolle Zeit, die Vermieter verdienen etwas Geld und die Anwohner freuen sich über weniger Verkehr.

Autos und Fahrräder zu teilen, ist in Österreich beliebt. Warum nicht auch Parkplätze? Damit das Konzept funktioniert, müssen die Parkplätze gut erreichbar sein. Tiefgaragen und Parkhäuser sind deshalb von dem Angebot ausgeschlossen.

- 1. Welche Personengruppen profitieren laut dem ersten Abschnitt von der App?**
- 2. Weshalb sind einige Parkplätze laut dem Text ausgeschlossen?**
- 3. Welche Nachteile hat das Auto als Transportmittel?**
- 4. Welche Ideen haben Sie zur Verkehrsberuhigung in Ihrer Gegend?**



(Source: © deepblue4you/Getty Images)

Parkplätze zur Miete

Eine österreichische Firma macht Werbung: „Schluss mit der Parkplatzsuche! Buchen Sie doch einfach spontan einen freien Parkplatz über unsere App. Sie benötigen dafür nur eine Kreditkarte und etwas Flexibilität, denn jeden Tag stehen unterschiedliche Parkplätze zur Verfügung. Das Gute: Die Mieter sparen wertvolle Zeit, die Vermieter verdienen etwas Geld und die Anwohner freuen sich über weniger Verkehr.

Autos und Fahrräder zu teilen, ist in Österreich beliebt. Warum nicht auch Parkplätze? Damit das Konzept funktioniert, müssen die Parkplätze gut erreichbar sein. Tiefgaragen und Parkhäuser sind deshalb von dem Angebot ausgeschlossen.

1. Welche Personengruppen profitieren laut dem ersten Abschnitt von der App?
2. Weshalb sind einige Parkplätze laut dem Text ausgeschlossen?
3. Wie könnte man in Ihrem Land Menschen vom Carsharing überzeugen?
4. Welche Vorschläge haben Sie zur Verbesserung des Transportsystems in Ihrer Region?



(Source: © SeventyFour/Getty Images)

Die alternative Schule

Seit Kurzem geht Martin auf eine alternative Schule. Er hat kreative, handwerkliche und wissenschaftliche Fächer. Er berichtet: „Morgens diskutieren wir den Unterrichtsstoff und treffen demokratische Entscheidungen – anders als in der regulären Schule, wo oft die Lehrkraft entscheidet! Ebenso neu für mich: Nachmittags arbeiten wir an kreativen Projekten, die wir dann auf wöchentlichen Treffen präsentieren.“ Martin hat sich schnell an diese Veränderungen gewöhnt.

Martins Mitschüler bekommen bis zur 7. Klasse keine Noten. Aus diesem Grund spricht die Schule viele Jugendliche an, die gern lernen, sich aber an staatlichen Schulen mit Notendruck nicht wohlfühlen.

1. Welche Schüleraktivitäten unterscheiden Martins neue Schule laut dem ersten Abschnitt von anderen Schulen?
2. Was ist laut dem Text ein weiterer Vorteil für einen Jugendlichen an Martins Schule?
3. Wie wichtig sind Schulzeugnisse für Schüler und Schülerinnen und warum?
4. Sollten Schulen mehr Wert auf kreative Fächer legen? Warum oder warum nicht?



(Source: © SeventyFour/Getty Images)

Die alternative Schule

Seit Kurzem geht Martin auf eine alternative Schule. Er hat kreative, handwerkliche und wissenschaftliche Fächer. Er berichtet: „Morgens diskutieren wir den Unterrichtsstoff und treffen demokratische Entscheidungen – anders als in der regulären Schule, wo oft die Lehrkraft entscheidet! Ebenso neu für mich: Nachmittags arbeiten wir an kreativen Projekten, die wir dann auf wöchentlichen Treffen präsentieren.“ Martin hat sich schnell an diese Veränderungen gewöhnt.

Martins Mitschüler bekommen bis zur 7. Klasse keine Noten. Aus diesem Grund spricht die Schule viele Jugendliche an, die gern lernen, sich aber an staatlichen Schulen mit Notendruck nicht wohlfühlen.

1. Welche Schüleraktivitäten unterscheiden Martins neue Schule laut dem ersten Abschnitt von anderen Schulen?
2. Was ist laut dem Text ein weiterer Vorteil für einen Jugendlichen an Martins Schule?
3. Welche Schulaktivitäten halten Sie für wichtig und warum?
4. Glauben Sie, dass die Schule junge Menschen tatsächlich auf das Leben vorbereitet? Warum oder warum nicht?

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A

Teacher/Examiner Version



(Source: © kzenon/Getty Images)

Minijobs

Ohne sie geht nichts: Minijobber und Minijobberinnen arbeiten oft im Gesundheitswesen, wo sie andere Menschen pflegen, oder in der Gebäudereinigung. Leider sind diese Stellen meist schlecht bezahlt. Auch in der Gastronomie sind viele Minijobberinnen und Minijobber bei niedrigen Gehältern angestellt. Viele haben mehrere Jobs, um mit ihrem Einkommen auszukommen.

So zum Beispiel Marc. Er sagt: „Zum Glück wurde der Mindestlohn vor Kurzem auf 12 Euro die Stunde angehoben. Ich bin froh, dass ich nun etwas mehr verdiene. Trotzdem muss ich weiterhin mehrere Jobs kombinieren, um meine Wohnung zu finanzieren.“

- 1. Welche Industrien beschäftigen laut dem ersten Abschnitt besonders viele Minijobberinnen und Minijobber?**
- 2. Worüber freut sich Marc laut dem Text?**
- 3. Welcher Job sollte Ihrer Meinung nach besser bezahlt werden und warum?**
- 4. Was sind eventuell die Nachteile vom Home-Office?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2B

Teacher/Examiner Version



(Source: © kzenon/Getty Images)

Minijobs

Ohne sie geht nichts: Minijobber und Minijobberinnen arbeiten oft im Gesundheitswesen, wo sie andere Menschen pflegen, oder in der Gebäudereinigung. Leider sind diese Stellen meist schlecht bezahlt. Auch in der Gastronomie sind viele Minijobberinnen und Minijobber bei niedrigen Gehältern angestellt. Viele haben mehrere Jobs, um mit ihrem Einkommen auszukommen.

So zum Beispiel Marc. Er sagt: „Zum Glück wurde der Mindestlohn vor Kurzem auf 12 Euro die Stunde angehoben. Ich bin froh, dass ich nun etwas mehr verdiene. Trotzdem muss ich weiterhin mehrere Jobs kombinieren, um meine Wohnung zu finanzieren.“

- 1. Welche Industrien beschäftigen laut dem ersten Abschnitt besonders viele Minijobberinnen und Minijobber?**
- 2. Worüber freut sich Marc laut dem Text?**
- 3. Welche Vorteile hat ein Vollzeitjob?**
- 4. Ist es gut, häufig den Arbeitsplatz zu wechseln? Warum oder warum nicht?**

BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source Information:

Youth Matters Card 1A/B

Source from: <https://news.paradisi.de/thema/tipps-fuer-mehr-zeit-im-alltag-113409/>

Youth Matters Card 2A/B

Source from: <https://www.welt.de/gesundheit/plus235999710/Geschwister-Die-besondere-Beziehung-laesst-sich-auch-im-Erwachsenenalter-noch-formen.html>

Lifestyle, Health and Fitness Card 1A/B

Source from: <https://www.badische-zeitung.de/freiburg-rieselfeld-feiert-wieder-drei-tage-lang-stadtteilfest--274993084.html>

Lifestyle, Health and Fitness Card 2A/B

Source from: <https://de.statista.com/themen/9844/allergien/#topicOverview>

Environment and Travel Card 1A/B

Source from: <https://www.swissinfo.ch/ger/warum-die-gletscherschmelze-uns-alle-betrifft/45810130>

Environment and Travel Card 2A/B

Source from: <https://www.urbanlife.de/news/item/11-parkplatzsharing-bald-auch-in-deiner-stadt.html>

Education and Employment Card 1A/B

Source from: <https://www.bigkarriere.de/querbeet/statt-waldrof-freinet-jenaplan-club-of-role-schulen>

Education and Employment Card 2A/B

Source from: <https://www.verdi.de/themen/arbeit/++co++710ce828-5da8-11ec-be48-001a4a160129>

