

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

**International Advanced Subsidiary
Unit 1: Spoken Expression and Response**

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1A

Candidate Version



(Source: © ullstein bild/Getty Images)

Bochum Total

Vom 6. bis 9. Juli findet das 32. Bochum Total-Festival statt. Die Veranstalter haben einen ersten Blick auf das diesjährige Programm erlaubt. Mit dabei sind in diesem Jahr unter anderem die Bands *Heisskalt* und *Meine Zeit*. Das ist laut Veranstalter noch nicht alles. Weitere Bands sollen in den kommenden Wochen und Monaten bekannt gegeben werden.

Mit durchschnittlich 800.000 Menschen ist es eines der größten kostenlosen Festivals in Europa, das draußen stattfindet. Bochum Total läuft diesmal unter dem Motto „Heute schon sehen, was man morgen hört“.

(Source: based on <https://www.waz.de/staedte/bochum/bochum-total-2017-diese-bands-sind-im-juli-dabei-id210344981.html>)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1B

Candidate Version



(Source: © ullstein bild/Getty Images)

Bochum Total

Vom 6. bis 9. Juli findet das 32. Bochum Total-Festival statt. Die Veranstalter haben einen ersten Blick auf das diesjährige Programm erlaubt. Mit dabei sind in diesem Jahr unter anderem die Bands *Heisskalt* und *Meine Zeit*. Das ist laut Veranstalter noch nicht alles. Weitere Bands sollen in den kommenden Wochen und Monaten bekannt gegeben werden.

Mit durchschnittlich 800.000 Menschen ist es eines der größten kostenlosen Festivals in Europa, das draußen stattfindet. Bochum Total läuft diesmal unter dem Motto „Heute schon sehen, was man morgen hört“.

(Source: based on <https://www.waz.de/staedte/bochum/bochum-total-2017-diese-bands-sind-im-juli-dabei-id210344981.html>)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2A

Candidate Version



(Source: © Hero Images/Getty Images)

Handyverbot an bayerischen Schulen

In Bayern sind an Schulen Mobiltelefone zur privaten Nutzung gesetzlich verboten. In allen anderen Bundesländern entscheiden die Schulen, ob sie Handys verbieten. Bayerische Eltern und Lehrer fordern nun eine Lockerung des seit 2006 bestehenden Gesetzes.

Das bayerische Unterrichtsgesetz legt fest, dass Handys im Schulgebäude und auf dem Schulgelände auszuschalten sind. „Die jetzige Regelung muss überdacht werden. Das ist nicht mehr zeitgemäß. Das Kultusministerium sollte gemeinsam mit den Schülern passende Regelungen finden“, sagte ein Mitglied vom Bayerischen Elternverband. Das Bayerische Ministerium hat bislang jedoch keine Änderungen des Unterrichtsgesetzes geplant.

(Source: based on <https://www.heise.de/newsticker/meldung/Eltern-wollen-Lockerungen-beim-Handyverbot-an-bayrischen-Schulen-3901518.html>)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2B

Candidate Version



(Source: © Hero Images/Getty Images)

Handyverbot an bayerischen Schulen

In Bayern sind an Schulen Mobiltelefone zur privaten Nutzung gesetzlich verboten. In allen anderen Bundesländern entscheiden die Schulen, ob sie Handys verbieten. Bayerische Eltern und Lehrer fordern nun eine Lockerung des seit 2006 bestehenden Gesetzes.

Das bayerische Unterrichtsgesetz legt fest, dass Handys im Schulgebäude und auf dem Schulgelände auszuschalten sind. „Die jetzige Regelung muss überdacht werden. Das ist nicht mehr zeitgemäß. Das Kultusministerium sollte gemeinsam mit den Schülern passende Regelungen finden“, sagte ein Mitglied vom Bayerischen Elternverband. Das Bayerische Ministerium hat bislang jedoch keine Änderungen des Unterrichtsgesetzes geplant.

(Source: based on <https://www.heise.de/newsticker/meldung/Eltern-wollen-Lockerungen-beim-Handyverbot-an-bayrischen-Schulen-3901518.html>)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1A

Candidate Version



(Source: © Ezra Bailey/Getty Images)

Diät machen

Wer abnehmen will, sucht ein Diätprogramm, das er durchhalten kann und mit dem er gesund und nachhaltig abnimmt. Crash-Kuren lassen die Pfunde schnell fallen. Doch nach dieser Phase kehren die Kilos blitzschnell wieder zurück. Nicht jede Diät hält, was sie verspricht, und das wollen Diätmacher natürlich nicht.

Besonders einseitige Diäten sind schwer durchzuhalten – wer will schon tagelang Kohlsuppe essen oder auf typisch deutsches Brot und Kartoffeln verzichten? Außerdem können diese Verzichtkuren sogar der Gesundheit schaden. Andere Abspeckprogramme machen zwar den Geldbeutel schlanker, aber die Pfunde an Hüfte und Bauch bleiben.

(Source: based on http://www.focus.de/gesundheit/ernaehrung/abnehmen/tid-6642/abnehmen-und-gewichthalten-auf-dauer-schlank-die-10-besten-diaeten_aid_64156.html)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1B

Candidate Version



(Source: © Ezra Bailey/Getty Images)

Diät machen

Wer abnehmen will, sucht ein Diätprogramm, das er durchhalten kann und mit dem er gesund und nachhaltig abnimmt. Crash-Kuren lassen die Pfunde schnell fallen. Doch nach dieser Phase kehren die Kilos blitzschnell wieder zurück. Nicht jede Diät hält, was sie verspricht, und das wollen Diätmacher natürlich nicht.

Besonders einseitige Diäten sind schwer durchzuhalten – wer will schon tagelang Kohlsuppe essen oder auf typisch deutsches Brot und Kartoffeln verzichten? Außerdem können diese Verzichtkuren sogar der Gesundheit schaden. Andere Abspeckprogramme machen zwar den Geldbeutel schlanker, aber die Pfunde an Hüfte und Bauch bleiben.

(Source: based on http://www.focus.de/gesundheit/ernaehrung/abnehmen/tid-6642/abnehmen-und-gewichthalten-auf-dauer-schlank-die-10-besten-diaeten_aid_64156.html)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2A

Candidate Version



(Source: © Daniele Badolato - Juventus FC/Getty Images)

Die „Sportomat“-Website

Du möchtest Sport treiben, weißt aber nicht, welche Sportart dir passen könnte? Du treibst bereits Sport, suchst jedoch Abwechslung? Finde deinen Sport mit der „Sportomat“-Website, die deine Vorlieben mit den Eigenschaften von über 90 Sportarten vergleicht. Besonders nützlich ist die Website, wenn du die nächste große Herausforderung suchst.

Der „Sportomat“ wurde gemeinsam mit erfahrenen Sportwissenschaftlern entwickelt. Er ist ein Ratgeber und dient als Orientierungshilfe in der vielfältigen Welt der deutschen Sportvereine. Ob dir eine vorgeschlagene Sportart tatsächlich Spaß macht, kannst du aber nur mit einem Praxistest herausfinden!

(Source: based on http://www.sportomat.org/index.php/Finde_deinen_Sport_Sportomat.html)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2B

Candidate Version



(Source: © Daniele Badolato - Juventus FC/Getty Images)

Die „Sportomat“-Website

Du möchtest Sport treiben, weißt aber nicht, welche Sportart dir passen könnte? Du treibst bereits Sport, suchst jedoch Abwechslung? Finde deinen Sport mit der „Sportomat“-Website, die deine Vorlieben mit den Eigenschaften von über 90 Sportarten vergleicht. Besonders nützlich ist die Website, wenn du die nächste große Herausforderung suchst.

Der „Sportomat“ wurde gemeinsam mit erfahrenen Sportwissenschaftlern entwickelt. Er ist ein Ratgeber und dient als Orientierungshilfe in der vielfältigen Welt der deutschen Sportvereine. Ob dir eine vorgeschlagene Sportart tatsächlich Spaß macht, kannst du aber nur mit einem Praxistest herausfinden!

(Source: based on http://www.sportomat.org/index.php/Finde_deinen_Sport_Sportomat.html)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1A

Candidate Version



(Source: © Prasit photoGetty Images)

Atomausstieg in der Schweiz

Dass sich nach Deutschland auch die Schweiz über kurz oder lang vom Atomstrom verabschieden wird, ist seit der Katastrophe von Fukushima im Jahr 2011 grundsätzlich klar. Die Befürworter des Atomausstiegs weisen auf das hohe Alter der Schweizer Reaktoren und das Risiko von Atomunfällen hin. Ein Ausstieg würde den Anbietern von erneuerbaren Energien helfen, argumentieren sie.

Obwohl die Schweizer Regierung 2011 den Ausstieg beschloss, wurde damals nicht geklärt, wann und wie dies stattfinden soll. Ein vorschneller Ausstieg könnte den Import von ausländischem Atom- und Kohlestrom notwendig machen, warnt die Regierung.

(Source: based on <http://www.faz.net/aktuell/politik/ausland/volksabstimmung-schweizer-wollenatomkraftwerke-nicht-schnell-abschalten-14547566.html>)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1B

Candidate Version



(Source: © Prasit photoGetty Images)

Atomausstieg in der Schweiz

Dass sich nach Deutschland auch die Schweiz über kurz oder lang vom Atomstrom verabschieden wird, ist seit der Katastrophe von Fukushima im Jahr 2011 grundsätzlich klar. Die Befürworter des Atomausstiegs weisen auf das hohe Alter der Schweizer Reaktoren und das Risiko von Atomunfällen hin. Ein Ausstieg würde den Anbietern von erneuerbaren Energien helfen, argumentieren sie.

Obwohl die Schweizer Regierung 2011 den Ausstieg beschloss, wurde damals nicht geklärt, wann und wie dies stattfinden soll. Ein vorschneller Ausstieg könnte den Import von ausländischem Atom- und Kohlestrom notwendig machen, warnt die Regierung.

(Source: based on <http://www.faz.net/aktuell/politik/ausland/volksabstimmung-schweizer-wollenatomkraftwerke-nicht-schnell-abschalten-14547566.html>)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A

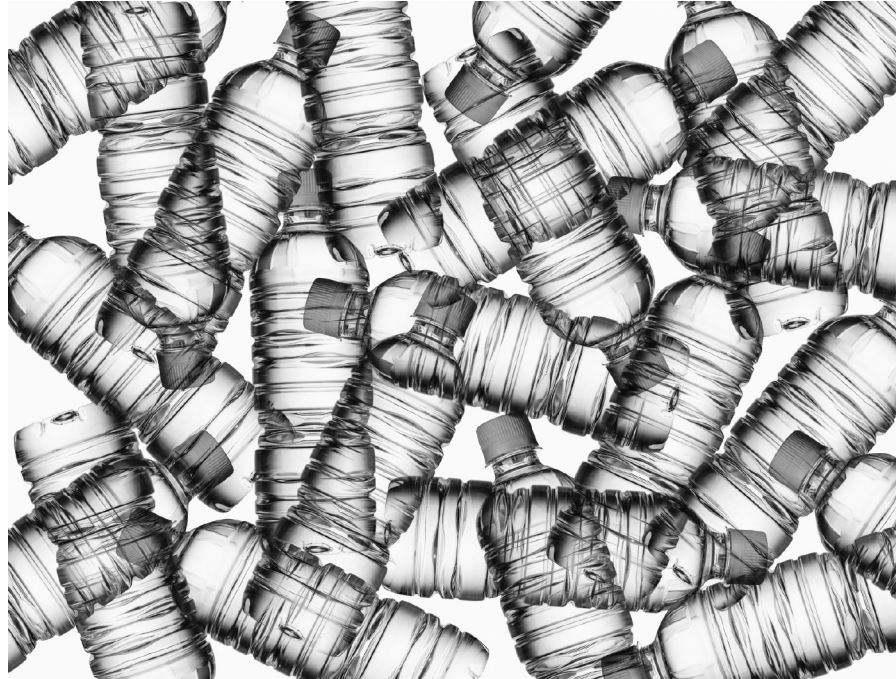


Pearson

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2A

Candidate Version



(Source: © Yagi Studio/Getty Images)

Das Flaschen- und Dosenpfand

Das Flaschen- und Dosenpfand war eines der Prestigeprojekte der Bundesregierung, und sollte Deutschland umweltfreundlicher machen. Jahre später sind die Ergebnisse gemischt. Dosen verschmutzen keine Parks und sind aus den Regalen der Supermärkte fast verschwunden. Doch das Vorhaben der Regierung, den Gebrauch von Mehrwegflaschen zu erhöhen, ist gescheitert. Nicht einmal jede zweite Flasche wurde letztes Jahr wieder gefüllt.

Warum kaufen die Deutschen trotz des Pfandes immer noch Einwegflaschen? Vor allem, weil Getränke in Einwegflaschen oft im Sonderangebot sind. Auch kaufen viele Kunden lieber vergleichsweise leichte Einwegflaschen.

(Source: based on <http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/wirtschaftspolitik/bilanz-nach-zehn-jahren-prestigeobjekt-dosenpfand-11959398.html>)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A

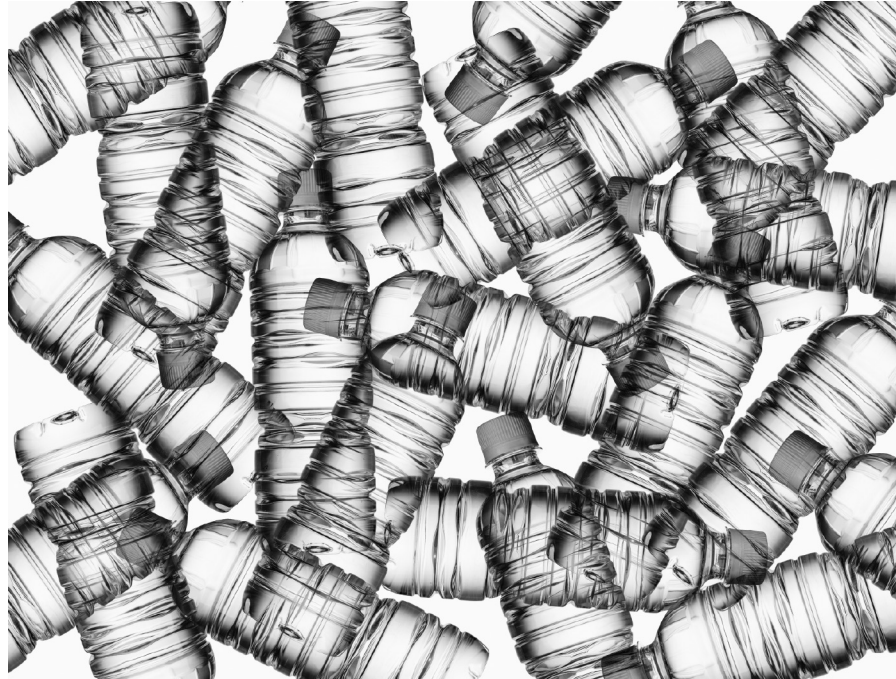


Pearson

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2B

Candidate Version



(Source: © Yagi Studio/Getty Images)

Das Flaschen- und Dosenpfand

Das Flaschen- und Dosenpfand war eines der Prestigeprojekte der Bundesregierung, und sollte Deutschland umweltfreundlicher machen. Jahre später sind die Ergebnisse gemischt. Dosen verschmutzen keine Parks und sind aus den Regalen der Supermärkte fast verschwunden. Doch das Vorhaben der Regierung, den Gebrauch von Mehrwegflaschen zu erhöhen, ist gescheitert. Nicht einmal jede zweite Flasche wurde letztes Jahr wieder gefüllt.

Warum kaufen die Deutschen trotz des Pfandes immer noch Einwegflaschen? Vor allem, weil Getränke in Einwegflaschen oft im Sonderangebot sind. Auch kaufen viele Kunden lieber vergleichsweise leichte Einwegflaschen.

(Source: based on <http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/wirtschaftspolitik/bilanz-nach-zehn-jahren-prestigeobjekt-dosenpfand-11959398.html>)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1




Pearson

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1A

Candidate Version



(Source: © Pando Hall/Getty Images)

Ein-Euro-Jobs

Ein-Euro-Jobs sollen Arbeitslosen helfen, sich besser in das Arbeitsleben einzugliedern. Theoretisch sollen sie Arbeit leisten, die zum Wohl der ganzen Gemeinschaft dient. Unternehmen, die Ein-Euro-Jobber beschäftigen, sparen Personal und kassieren Gelder vom Staat.

Das funktioniert aber nicht, kritisiert der Bund der Steuerzahler. Von den Maßnahmen profitieren die Arbeitslosen wenig bis gar nicht. Bei einer Spielzeugfirma mussten Ein-Euro-Jobber herausfinden, ob ein Puzzlespiel mit 5000 Teilen vollständig war. In Berlin sollten sie U-Bahn-Kunden erklären, wie sie die Münzen in den Ticketautomaten einwerfen. Bei solchen Ein-Euro-Jobs lernen Arbeitslose nicht viel.

(Source: based on http://www.huffingtonpost.de/2014/03/19/hartz-iv-bizarre-ein-euro-jobs_n_4984891.html)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1B

Candidate Version



(Source: © Pando Hall/Getty Images)

Ein-Euro-Jobs

Ein-Euro-Jobs sollen Arbeitslosen helfen, sich besser in das Arbeitsleben einzugliedern. Theoretisch sollen sie Arbeit leisten, die zum Wohl der ganzen Gemeinschaft dient. Unternehmen, die Ein-Euro-Jobber beschäftigen, sparen Personal und kassieren Gelder vom Staat.

Das funktioniert aber nicht, kritisiert der Bund der Steuerzahler. Von den Maßnahmen profitieren die Arbeitslosen wenig bis gar nicht. Bei einer Spielzeugfirma mussten Ein-Euro-Jobber herausfinden, ob ein Puzzlespiel mit 5.000 Teilen vollständig war. In Berlin sollten sie U-Bahn-Kunden erklären, wie sie die Münzen in den Ticketautomaten einwerfen. Bei solchen Ein-Euro-Jobs lernen Arbeitslose nicht viel.

(Source: based on http://www.huffingtonpost.de/2014/03/19/hartz-iv-bizarre-ein-euro-jobs_n_4984891.html)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A

Candidate Version



(Source: © MARTIN BUREAU/Getty Images)

Sitzenbleiben

Vanessa, 15:

Ich bin freiwillig sitzengeblieben, weil ich in Mathe nicht mitkam. Damals hatte ich eine Fünf. Jetzt habe ich eine Zwei. Ich dachte, ich werde ausgelacht, aber meine Mitschüler respektieren mich, weil ich ehrgeizig bin. Meine Schwester hat das auch getan - und ist genauso froh wie ich.

Lukas, 13:

Ich bin sitzengeblieben, weil meine Noten schlecht aussahen. Jedoch fällt mir der Lernstoff dieses Jahr noch schwerer als vorher. Ich will schlechte Noten vermeiden, damit ich später einen guten Job bekomme. Aber zu Hause spiele ich lieber Klavier, als Hausaufgaben zu erledigen.

(Source: based on <http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/schueler-berichten-ueber-sitzenbleiben-a-899607.html>)

Pearson Edexcel International Advanced Level

Summer 2019

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WGN01/01**

German

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

General instructions

- The examination is made up of two sections.
- You must not use dictionaries or other resources at any time.

Section A (Spoken Response)

- Read the short paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your discussion.
- You must not make notes on this stimulus.
- You will have approximately four minutes on this task.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do not need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately four minutes on this task.

Turn over ►

P60022A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1



P 6 0 0 2 2 A



Pearson

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2B

Candidate Version



(Source: © MARTIN BUREAU/Getty Images)

Sitzenbleiben

Vanessa, 15:

Ich bin freiwillig sitzengeblieben, weil ich in Mathe nicht mitkam. Damals hatte ich eine Fünf. Jetzt habe ich eine Zwei. Ich dachte, ich werde ausgelacht, aber meine Mitschüler respektieren mich, weil ich ehrgeizig bin. Meine Schwester hat das auch getan - und ist genauso froh wie ich.

Lukas, 13:

Ich bin sitzengeblieben, weil meine Noten schlecht aussahen. Jedoch fällt mir der Lernstoff dieses Jahr noch schwerer als vorher. Ich will schlechte Noten vermeiden, damit ich später einen guten Job bekomme. Aber zu Hause spiele ich lieber Klavier, als Hausaufgaben zu erledigen.

(Source: based on <http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/schueler-berichten-ueber-sitzenbleiben-a-899607.html>)