



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

January 2023

Pearson Edexcel International
Advanced
Subsidiary (WFR01) Unit 1
Spoken Expression and Response

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

January 2023

Publications Code WFR01_01_MS_2301

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2023

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.

Marking Guidance for Oral Examiners

Tests that are too short

A test is too short if it is less than 7 minutes 30 seconds (this includes a 30 second tolerance) from when the teacher starts reading the first question.

In fairness to all candidates, tests which are too short cannot be deemed to demonstrate the full requirements of the mark grids for *Accuracy* and *Spontaneity and Development*.

The procedure followed is:

If, for example, a candidate were deemed to have scored 10 for *Spontaneity and Development* based on performance in an oral which is too short, then the corresponding mark in the band immediately below would be awarded to reflect this reduced length. In this case the candidate would be awarded 6.

The same procedure would be followed for *Accuracy*.

Test that are too long

Once the 10 minute mark has passed, the examiner stops listening at the end of the next sentence/sense group.

Spontaneity

To access a mark band of 9 or above candidates must demonstrate **many** examples of spontaneous responses to questions.

- 'Many' implies that spontaneity is a clear characteristic of the test.

Spontaneity occurs when candidates use their knowledge of structures and lexis and apply it appropriately in response to unpredictable, but not unfamiliar, questions.

The unpredictability is created by the teacher/examiner responding to the candidates' views to elicit development. Unpredictability on the part of the teacher/examiner will facilitate an appropriate level of spontaneity.

Fluent discourse refers to a natural conversation within the context of an assessment.

Development

Development means appropriately expanding on an idea and point of view. This can be in the form of justification, illustration, exemplification, clarification, comparison of the candidates' ideas and views.

Understanding (Stimulus specific)

This grid is used only to mark **Section A** of the oral test.

If a candidate fails to answer questions 1 and 2 appropriately, but successfully answers questions 3 and/or 4, examiners will seek to credit the candidate's understanding of the wider implications of the text.

Understanding (General topic area)

This grid is used only to mark **Section B** of the oral test.

Candidates should be able to demonstrate their knowledge of the General Topic Area (GTA) and express ideas and opinions which are supported by evidence from their research.

Candidates who are not given the opportunity to engage in a discussion which moves away from the main focus and sub-topic presented on the stimulus card, will not provide the necessary evidence to achieve marks in this grid.

Repeated ideas and simplistic points based on general knowledge would not meet the requirements of 7 or above.

In order to achieve marks of 7 or above candidates must demonstrate evidence of research.

Assessment Criteria

Mark	Quality of language (Accuracy): AO3
0	No rewardable material.
1	<ul style="list-style-type: none">• Isolated examples of correct language.• Poor pronunciation and intonation.
2	<ul style="list-style-type: none">• Many basic errors, often impeding communication.• Pronunciation and intonation, not always comprehensible.
3	<ul style="list-style-type: none">• Accuracy variable, basic errors sometimes impede communication.• Pronunciation and intonation comprehensible.
4	<ul style="list-style-type: none">• Generally accurate but some errors in more complex language, communication rarely impeded.• Pronunciation and intonation generally good.
5	<ul style="list-style-type: none">• Highly accurate but not necessarily error-free.• Pronunciation and intonation authentic.

Mark	Quality of language (Range of lexis): AO3
0	No rewardable material.
1	Very basic lexis; minimal command of structure.
2	Lexis restricted; operates generally in simple sentences.
3	Adequate range of lexis; limited range of structures.
4	Good range of lexis with some examples of more complex structures.
5	Wide range of lexis and good variety of structures with only occasional limitation.

Mark Spontaneity and development: AO1	
0	No rewardable material.
1–4	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal spontaneity. • Cannot develop responses. • Often fails to respond or needs regular prompting. • Very reliant on examiner's language.
5–8	<ul style="list-style-type: none"> • Some examples of spontaneity. • Limited development of responses. • Some hesitation in more complex areas. • Difficulty with some questions.

Mark Spontaneity and development: AO1	
9–12	<ul style="list-style-type: none"> • Many examples of spontaneity. • Some development of responses. • Responds usually without undue hesitation. • Deals adequately in most situations.
13–16	<ul style="list-style-type: none"> • High incidence of spontaneous, fluent discourse. • Detailed development of responses. • Able to respond readily to all questions. • Develops and sustains discourse well.

Mark Understanding (stimulus specific): AO2	
0	No rewardable material.
1	Limited answers to prescribed questions, demonstrating poor understanding of stimulus text.
2	Satisfactory answers to prescribed questions, demonstrating adequate understanding of stimulus text.
3	Detailed answers to prescribed questions, demonstrating good understanding of stimulus text and its wider implications.
4	Full and detailed answers to prescribed questions, demonstrating excellent understanding of stimulus text and its wider implications.

Mark	Knowledge and understanding (General topic area): AO1
0	No rewardable material.
1–2	Hardly any relevant ideas and opinions, demonstrating poor understanding of general topic area.
3–4	Few relevant ideas and opinions, demonstrating limited knowledge and understanding of general topic area.
5–6	Some relevant ideas and opinions, demonstrating satisfactory knowledge and understanding of general topic area.
7–8	Many relevant ideas and opinions, demonstrating good knowledge and understanding of general topic area.
9–10	Wealth of relevant ideas and opinions, demonstrating excellent knowledge and understanding of general topic area.

Indicative Content

Note: These are suggested answers. Candidates may give other points of view and any acceptable answer will be given credit.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

Card 1A / 1B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce que Jean-Luc est préoccupé ?	<ul style="list-style-type: none">• Il ne sait pas comment résister à la pression des pairs.• La pression des pairs le pousse à se conformer aux autres.• S'il cède, il a mauvaise conscience.
2	Selon le texte, pourquoi est-ce que Jean-Luc trouve difficile de ne pas faire comme les autres ?	<ul style="list-style-type: none">• Il se soucie de ce que les autres pensent de lui.
3A	Est-ce que la pression des pairs existe partout ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis, la pression des pairs est un grand problème, mais elle n'existe pas partout. Entre les vrais amis, par exemple, la pression des pairs n'existe pas.
4A	À part les amis, qui a la plus grande influence sur le comportement des jeunes ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis, les parents ont la plus grande influence sur le comportement des jeunes. La plupart des jeunes veulent que leurs parents soient fiers d'eux, donc ils font ce que veulent leurs parents.
3B	Est-ce qu'on devrait faire plus pour aider les jeunes à résister à la pression des pairs ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Oui, il est très important que les parents et les professeurs aident les jeunes à résister à la pression des pairs. Souvent, les jeunes veulent résister à cette pression, mais ils ne sont pas capables de le faire tout seuls.
4B	À votre avis, est-ce que tous les jeunes sont victimes de la pression des pairs ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Il me semble que la plupart des jeunes sont influencés par leurs pairs, mais pas tous. Certains jeunes sont très confiants et ne se soucient pas de ce que pensent les autres. Donc, ils ne sont pas tentés de faire ce que font les autres.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2A / 2B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur la Semaine de la Mode à Dakar ?	<ul style="list-style-type: none">• Sa fondatrice s'appelle Adama Paris.• Elle a été un succès.• Elle a été lancée il y a seize ans.• Elle suscite l'intérêt des médias internationaux.
2	Selon le texte, qu'est-ce qui inspire Adama ?	<ul style="list-style-type: none">• Elle a vécu dans plusieurs pays.
3A	Jusqu'à quel point est-ce que la mode influence les jeunes ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis, la mode a une grande influence sur les jeunes. Il leur est très important de porter ce que portent les autres, d'être à la mode. Donc les jeunes passent beaucoup de temps à choisir les vêtements qu'ils vont porter.
4A	Pourquoi est-ce que certaines marques de vêtements sont plus populaires que d'autres ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Je pense que c'est une question de mode. La mode change tout le temps, et les marques considérées « à la mode » changent tout le temps aussi. En ce moment certaines marques, Nike, par exemple, sont très populaires, mais cela changera, j'en suis sûr(e). Je sais également que ce que portent les célébrités influence les choix de vêtements des jeunes.
3B	Est-ce qu'il vaut mieux suivre la mode ou avoir son propre style ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Il vaut mieux avoir son propre style, bien sûr, mais cela peut être très difficile. On ne devrait pas être influencé par les autres, mais la pression des pairs encourage les jeunes à porter ce que portent leurs amis.
4B	Est-ce que la mode influence le style de vie d'une personne ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Dans les cas extrêmes, on peut devenir accro à la mode. On peut être tenté de dépenser trop d'argent sur les vêtements de marque et cela pourrait causer des problèmes, on pourrait s'endetter, par exemple. D'ailleurs, certains choisissent leurs vêtements afin d'appartenir à un groupe. Ces groupes, les gothiques, par exemple, choisissent un certain style de vie.

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**CARD 1A / 1B****Indicative content**

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce qu'il faut respecter les règles d'hygiène alimentaire ?	<ul style="list-style-type: none">• Beaucoup de gens deviennent malades.• Si on respectait ces règles, le nombre de maladies serait réduit.• Respecter les règles d'hygiène alimentaire est la meilleure façon d'arrêter la propagation de germes.
2	Selon le texte, comment est-ce qu'on peut renforcer l'importance d'avoir les mains propres dans la vie quotidienne ?	<ul style="list-style-type: none">• On pourrait renforcer ce message quand on fait la cuisine.
3A	Est-ce qu'il faut faire plus pour que les enfants suivent de bonnes règles d'hygiène ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Non, à mon avis, dans les écoles dans mon pays on fait beaucoup afin d'enseigner les bonnes règles d'hygiène. Ces cours font partie du programme scolaire et les parents renforcent ces règles à la maison.
4A	Jusqu'à quel point est-ce qu'on est responsable de sa propre santé ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• On est tout à fait responsable de sa propre santé. Il y a bien sûr des maladies que l'on ne peut pas éviter, mais chaque personne doit éviter de fumer et doit manger un régime équilibré afin de rester en bonne santé.
3B	À part respecter les règles d'hygiène alimentaire, qu'est-ce qu'on peut faire pour éviter de tomber malade ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Il faut mener une vie saine, c'est-à-dire qu'il faut éviter de manger trop de sucreries, de fumer et de boire trop d'alcool. De plus il faut faire de l'exercice au moins cinq fois par semaine.
4B	À votre avis, quel est le rôle des adultes en ce qui concerne la santé des enfants ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Les adultes jouent un grand rôle en ce qui concerne la santé des enfants. À la maison, les parents préparent les repas et peuvent encourager leur enfant à faire de l'exercice au lieu de passer du temps devant l'écran. À l'école, il faut que l'EPS soit une matière obligatoire.

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**CARD 2A / 2B****Indicative content**

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur la sauce Adème ?	<ul style="list-style-type: none">• C'est une sauce de base de la cuisine togolaise.• Elle est facile à préparer.• Elle est accessible à tous les budgets.• On la prépare avec du poisson ou de la viande.
2	Selon le texte, pourquoi est-ce que l'auteur recommande de manger du riz aux haricots le matin ?	<ul style="list-style-type: none">• C'est un plat parfait pour commencer la journée.
3A	À votre avis, est-ce qu'il est important de manger le matin ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis, oui, il est très important de manger un bon petit déjeuner parce que le petit déjeuner nous donne de l'énergie pour la journée. De plus, les études montrent que les enfants qui prennent un petit déjeuner avant l'école sont en meilleure forme mentale pendant la matinée que ceux qui ne mangent pas le matin.
4A	Est-ce que la malbouffe est trop facilement accessible de nos jours ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis, oui, la malbouffe est trop facilement accessible de nos jours, et c'est un grand problème. La malbouffe est la cause de beaucoup de maladies. Il faut donc limiter l'accès aux restaurants fast-food afin d'encourager tout le monde à manger plus sain.
3B	Selon vous, qu'est-ce qu'un petit déjeuner sain ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Le matin il faut manger sain, c'est-à-dire manger des céréales, un yaourt, un fruit ou du pain grillé. Il faut boire de l'eau mais il vaut mieux éviter de manger trop de sucre le matin.
4B	Pourquoi est-ce que la malbouffe est si populaire ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• La malbouffe est pleine de gras et de sucre, deux aliments qui sont très agréables à manger. De plus, la malbouffe n'est pas chère et il y a des restaurants de fast-food partout, surtout dans les grandes villes.

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1A / 1B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que cette agence de voyages offre ?	<ul style="list-style-type: none">• L'opportunité de redécouvrir la France.• Des services développés depuis 30 ans.• Des voyages uniques.• Des voyages conçus selon vos intérêts.
2	Selon le texte, qu'est-ce que les boulangers, les fermiers et les vigneron ont en commun ?	<ul style="list-style-type: none">• Leurs pratiques sont respectueuses de l'environnement.
3A	Qu'est-ce qu'il faut considérer quand on choisit une destination de vacances ? Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis il faut considérer le climat de la destination, le coût et la durée du voyage et si on veut rester dans un hôtel ou dans un camping. Néanmoins, pour moi, le facteur le plus important est de choisir une destination au bord de la mer.
4A	Est-ce qu'il faut faire plus pour encourager l'écotourisme ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Oui, il faut encourager l'écotourisme parce que le tourisme de masse peut causer la pollution et endommager l'écosystème des destinations populaires. Il faut que les touristes respectent leur destination de vacances.
3B	Est-ce que les touristes, en général, s'intéressent à la culture d'un pays ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Oui, à mon avis les touristes s'intéressent à la culture du pays quand ils vont à l'étranger. Par exemple, la plupart des touristes qui vont en France visitent les châteaux, les marchés ou les musées de ce pays.
4B	Est-ce que le tourisme de masse est un problème ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none">• Le tourisme de masse peut être un problème, mais seulement si les touristes ne respectent pas l'environnement. La plupart des touristes sont respectueux de l'environnement et donc il n'y a pas de conséquences négatives du tourisme de masse.

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2A / 2B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, quels sont les effets du changement climatique au Québec ?	<ul style="list-style-type: none">• Certains animaux sont en déclin.• Les forêts sont en train de changer.• Il y a moins de jours froids.
2	Selon le texte, comment est-ce que le tourisme au Québec est touché par le changement climatique ?	<ul style="list-style-type: none">• La saison des sports d'hiver devient plus courte.
3A	À part le tourisme, quels secteurs de l'économie mondiale souffrent le plus du changement climatique ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Le changement climatique touche surtout l'agriculture. La hausse des températures oblige les fermiers à changer leurs méthodes de culture, ce qui cause des problèmes.
4A	Est-ce qu'il est trop tard pour réduire les effets du changement climatique ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Non, il n'est jamais trop tard pour réduire les effets du changement climatique, mais il faut que nous changions nos habitudes et notre mode de vie. Malheureusement, je ne suis pas persuadé(e) que nous soyons prêts à faire les efforts nécessaires.
3B	Pourquoi est-ce que certaines populations sont plus touchées que d'autres par le changement climatique ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Ceux qui habitent au bord de la mer, par exemple, sont plus sensibles aux impacts du changement climatique que ceux qui habitent sur un terrain plus élevé et loin de la mer. Une conséquence du changement climatique est la hausse du niveau de la mer, ce qui peut causer des inondations dans les régions côtières.
4B	Est-ce que certains aspects du changement climatique peuvent être bénéfiques ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis le changement climatique n'a pas de bienfaits, parce que ce changement menace la planète. Certains croient que, par exemple, la hausse des températures qui permet aux agriculteurs de cultiver des fruits et légumes qu'ils ne pouvaient pas cultiver dans le passé est un bienfait de ces changements, mais je ne suis pas d'accord avec eux.

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1A / 1B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, quelles sont les caractéristiques de ce nouveau collège ?	<ul style="list-style-type: none">• Le nouveau collège est adapté aux besoins des jeunes.• Il est adapté aux besoins / technologies du 21ème siècle.• Le programme est centré sur l'acquisition des savoirs essentiels.• Le rythme du programme est adapté à chaque élève.
2	Selon le texte, quelle a été la conséquence de la construction de ce collège ?	<ul style="list-style-type: none">• Deux collèges de la région ont fermé.
3A	À votre avis, jusqu'à quel point est-ce que les collèges de nos jours sont adaptés aux besoins du vingt-et-unième siècle ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis, beaucoup de collèges sont adaptés à ces besoins, c'est-à-dire que les élèves ont accès aux nouvelles technologies. De plus, le programme scolaire vise à préparer les élèves pour le monde du travail.
4A	Selon vous, qu'est-ce qu'une bonne éducation ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Une bonne éducation est adaptée aux besoins de chaque élève. Cela veut dire que le collège offre un programme équilibré et les élèves peuvent étudier les matières qui les intéressent.
3B	Est-ce que le programme scolaire de votre lycée est adapté aux nouvelles technologies ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Oui, dans mon lycée on étudie l'informatique et dans chaque salle de classe il y a des ordinateurs et un tableau blanc interactif. On encourage les élèves à utiliser les nouvelles technologies aussi souvent que possible.
4B	À votre avis, comment est-ce que le programme scolaire devrait évoluer à l'avenir ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis, certaines matières vont disparaître du programme scolaire dans le futur. On n'étudiera plus le latin ou la littérature, par exemple. À la place des matières inutiles, on étudiera plus souvent la technologie et l'informatique. De plus, il y aura plus de cours d'EPS, parce que les jeunes de nos jours ne font pas assez d'exercice.

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A / 2B

Indicative content

Question		Indicative Content
1	Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur les opinions des Québécois en ce qui concerne le travail ?	<ul style="list-style-type: none">• Au Québec, les dentistes et les coiffeurs sont les plus heureux au travail.• Les chauffeurs et les électriciens sont parmi les moins heureux.• Les relations au travail sont plus importantes que le salaire.
2	Selon le texte, comment est-ce que les parents peuvent aider leur enfant ?	<ul style="list-style-type: none">• Les parents peuvent aider leur enfant à choisir un métier qui offre de belles perspectives.
3A	À votre avis, est-ce qu'il est difficile de trouver un métier qui offre un bel avenir ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none">• Non, ce n'est pas difficile à mon avis. Néanmoins, il faut faire attention quand on choisit un métier. Il faut faire des recherches et il faut penser à l'avenir et aux possibilités qu'offre un métier.
4A	À votre avis, est-ce qu'il est important de trouver un emploi bien payé ? Pourquoi ou pourquoi pas ?	<ul style="list-style-type: none">• Un bon salaire est important, parce qu'il faut gagner assez d'argent pour vivre. Néanmoins, à mon avis trouver un métier que vous aimez est plus important que le salaire parce qu'il faut aller au travail chaque jour.
3B	À votre avis, un métier qui offre un bel avenir, c'est quoi ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• Un métier qui offre un bel avenir est un métier qui vous intéresse et qui offre la possibilité de travailler dans des endroits différents, de voyager et de travailler en équipe afin d'apprendre des autres.
4B	Selon vous, aujourd'hui, quels sont les métiers les plus populaires chez les jeunes ? Expliquez votre réponse.	<ul style="list-style-type: none">• À mon avis, de nos jours la plupart des jeunes veulent travailler dans l'informatique parce que cette industrie offre des salaires compétitifs. De plus, si on travaille dans l'informatique on peut travailler n'importe où dans le monde.