

# Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

**Time** 8–10 minutes, with  
15 minutes' preparation time

**Paper  
reference**

**WFR01/01**

## **French**

**International Advanced Subsidiary**

**UNIT 1: Spoken Expression and Response**

**Instructions to teacher/examiner**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**P70823A**

©2023 Pearson Education Ltd.

J:1/1/1/1/1/1/1



  
**Pearson**

### **Instructions to teacher/examiner**

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes to prepare for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- The test time should be divided equally between Sections A and B. However, if candidates complete the answers to the questions in Section A in less than four minutes, the teacher/examiner should ensure that the discussion in Section B is extended, in order that the total test time is at least eight minutes. Excess candidate material (i.e. longer than ten minutes) will not be assessed.
- Candidates must inform the teacher/examiner which two general topic areas they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner (or visiting examiner, if applicable) no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that candidates are able to access the full range of marks available.

### **Section A (Spoken Response)**

- Candidates will have selected their chosen general topic areas (GTAs) via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs is to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with a short paragraph on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes to prepare once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4 and may refer to these notes during the examination.
- The teacher/examiner should ensure, as far as possible, that Section A does not exceed four minutes.

### **Section B (Discussion)**

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage candidates in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.



- The teacher/examiner's role is to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that candidates cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.



## Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four general topic areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four general topic areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, candidates tell the teacher/examiner which two of the four GTAs they have chosen.

To determine which stimulus card candidates will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of general topic areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the general topic areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, they will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 1A**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the general topic areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, they will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 1B**.

- If you conduct more than 15 tests in a day i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.



### Combination of General Topic Areas

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B
2	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
3	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A
4	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B
5	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
6	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
7	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
8	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
9	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B
10	LHF 1B	YM 1A	EE 2B	ET 2B	EE 1A	EE 1B
11	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
12	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A
13	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B
14	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A
15	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B



## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 1A

#### Teacher/Examiner version



#### Comment résister à la pression des pairs ?

Comment est-ce que je peux résister à la pression des pairs, à la tentation de faire quelque chose de mal ? Ce qui me préoccupe, c'est que cette pression existe partout, et qu'elle me pousse à faire comme les autres. Lorsque je cède, je suis plein de regrets et j'ai mauvaise conscience.

Pourquoi suis-je si facilement influencé par les autres ? Parce que j'ai peur de ce que les autres pensent de moi. Voilà pourquoi il m'est difficile de résister à la pression des pairs.

Jean-Luc, Dieppe

1. Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce que Jean-Luc est préoccupé ?
2. Selon le texte, pourquoi est-ce que Jean-Luc trouve difficile de ne pas faire comme les autres ?
3. Est-ce que la pression des pairs existe partout ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. À part les amis, qui a la plus grande influence sur le comportement des jeunes ? Expliquez votre réponse.



**TOPIC AREA: YOUTH MATTERS**

**CARD 1B**

**Teacher/Examiner version**



**Comment résister à la pression des pairs ?**

Comment est-ce que je peux résister à la pression des pairs, à la tentation de faire quelque chose de mal ? Ce qui me préoccupe, c'est que cette pression existe partout, et qu'elle me pousse à faire comme les autres. Lorsque je cède, je suis plein de regrets et j'ai mauvaise conscience.

Pourquoi suis-je si facilement influencé par les autres ? Parce que j'ai peur de ce que les autres pensent de moi. Voilà pourquoi il m'est difficile de résister à la pression des pairs.

Jean-Luc, Dieppe

- 1. Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce que Jean-Luc est préoccupé ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi est-ce que Jean-Luc trouve difficile de ne pas faire comme les autres ?**
- 3. Est-ce qu'on devrait faire plus pour aider les jeunes à résister à la pression des pairs ? Expliquez votre réponse.**
- 4. À votre avis, est-ce que tous les jeunes sont victimes de la pression des pairs ? Expliquez votre réponse.**

## TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

### CARD 2A

#### Teacher/Examiner version



#### **Adama Paris, styliste sénégalaise**

Au Sénégal, une caméra suit partout la styliste Adama Paris, fondatrice de la Semaine de la Mode à Dakar. Forte du succès de cet événement, lancé il y a seize ans et attirant l'intérêt de nombreux médias internationaux, Adama explique que son travail lui apporte beaucoup de satisfaction.

« Je suis profondément africaine tout en ayant le regard tourné vers le monde. J'ai la chance d'avoir eu l'expérience de plusieurs cultures dans la mesure où, depuis mon plus jeune âge, j'ai vécu dans plusieurs pays. C'est ce qui m'inspire », explique-t-elle.

- 1. Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur la Semaine de la Mode à Dakar ?**
- 2. Selon le texte, qu'est-ce qui inspire Adama ?**
- 3. Jusqu'à quel point est-ce que la mode influence les jeunes ? Expliquez votre réponse.**
- 4. Pourquoi est-ce que certaines marques de vêtements sont plus populaires que d'autres ? Expliquez votre réponse.**



TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2B

Teacher/Examiner version



**Adama Paris, styliste sénégalaise**

Au Sénégal, une caméra suit partout la styliste Adama Paris, fondatrice de la Semaine de la Mode à Dakar. Forte du succès de cet événement, lancé il y a seize ans et attirant l'intérêt de nombreux médias internationaux, Adama explique que son travail lui apporte beaucoup de satisfaction.

« Je suis profondément africaine tout en ayant le regard tourné vers le monde. J'ai la chance d'avoir eu l'expérience de plusieurs cultures dans la mesure où, depuis mon plus jeune âge, j'ai vécu dans plusieurs pays. C'est ce qui m'inspire », explique-t-elle.

- 1. Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur la Semaine de la Mode à Dakar ?**
- 2. Selon le texte, qu'est-ce qui inspire Adama ?**
- 3. Est-ce qu'il vaut mieux suivre la mode ou avoir son propre style ? Expliquez votre réponse.**
- 4. Est-ce que la mode influence le style de vie d'une personne ? Expliquez votre réponse.**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 1A

#### Teacher/Examiner version



#### Comment éviter les intoxications alimentaires ?

Chaque année, des milliers de personnes ici en Belgique deviennent malades après avoir mangé un plat infecté par des bactéries. Nous pourrions éviter cette intoxication alimentaire si nous respectons les règles d'hygiène de base. Le respect de ces règles, selon nos scientifiques, est la meilleure façon d'arrêter la propagation de germes qui sont responsables d'un grand nombre de maladies.

L'hygiène alimentaire peut s'intégrer aux activités quotidiennes. Pourquoi ne pas profiter de l'occasion quand vous cuisinez pour enseigner aux enfants l'importance de se laver les mains avant de préparer la nourriture ?

- 1. Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce qu'il faut respecter les règles d'hygiène alimentaire ?**
- 2. Selon le texte, comment est-ce qu'on peut renforcer l'importance d'avoir les mains propres dans la vie quotidienne ?**
- 3. Est-ce qu'il faut faire plus pour que les enfants suivent de bonnes règles d'hygiène ? Expliquez votre réponse.**
- 4. Jusqu'à quel point est-ce qu'on est responsable de sa propre santé ? Expliquez votre réponse.**



## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 1B

#### Teacher/Examiner version



#### Comment éviter les intoxications alimentaires ?

Chaque année, des milliers de personnes ici en Belgique deviennent malades après avoir mangé un plat infecté par des bactéries. Nous pourrions éviter cette intoxication alimentaire si nous respectons les règles d'hygiène de base. Le respect de ces règles, selon nos scientifiques, est la meilleure façon d'arrêter la propagation de germes qui sont responsables d'un grand nombre de maladies.

L'hygiène alimentaire peut s'intégrer aux activités quotidiennes. Pourquoi ne pas profiter de l'occasion quand vous cuisinez pour enseigner aux enfants l'importance de se laver les mains avant de préparer la nourriture ?

- 1. Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce qu'il faut respecter les règles d'hygiène alimentaire ?**
- 2. Selon le texte, comment est-ce qu'on peut renforcer l'importance d'avoir les mains propres dans la vie quotidienne ?**
- 3. À part respecter les règles d'hygiène alimentaire, qu'est-ce qu'on peut faire pour éviter de tomber malade ? Expliquez votre réponse.**
- 4. À votre avis, quel est le rôle des adultes en ce qui concerne la santé des enfants ? Expliquez votre réponse.**

## TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

### CARD 2A

#### Teacher/Examiner version



#### La nourriture au Togo

Les Togolais sont bien connus pour leur amour de la nourriture. S'il y a une chose qu'on apprécie plus que tout, c'est un bon plat fait maison. Notre sauce Adème est l'une des sauces de base de notre cuisine togolaise. Facile à préparer et accessible à tous les budgets, nous la préparons avec différents poissons ou viandes.

Le matin, on s'offre un plat de riz aux haricots : une composition délicieuse, parfaite pour commencer la journée. C'est un plat que vous devez absolument déguster si vous visitez le pays !

1. Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur la sauce Adème ?
2. Selon le texte, pourquoi est-ce que l'auteur recommande de manger du riz aux haricots le matin ?
3. À votre avis, est-ce qu'il est important de manger le matin ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. Est-ce que la malbouffe est trop facilement accessible de nos jours ? Expliquez votre réponse.



**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**CARD 2B**

**Teacher/Examiner version**



**La nourriture au Togo**

Les Togolais sont bien connus pour leur amour de la nourriture. S'il y a une chose qu'on apprécie plus que tout, c'est un bon plat fait maison. Notre sauce Adème est l'une des sauces de base de notre cuisine togolaise. Facile à préparer et accessible à tous les budgets, nous la préparons avec différents poissons ou viandes.

Le matin, on s'offre un plat de riz aux haricots : une composition délicieuse, parfaite pour commencer la journée. C'est un plat que vous devez absolument déguster si vous visitez le pays !

- 1. Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur la sauce Adème ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi est-ce que l'auteur recommande de manger du riz aux haricots le matin ?**
- 3. Selon vous, qu'est-ce qu'un petit déjeuner sain ? Expliquez votre réponse.**
- 4. Pourquoi est-ce que la malbouffe est si populaire ? Expliquez votre réponse.**

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 1A

#### Teacher/Examiner version



#### Redécouvrez la France !

Notre agence de voyages vous invite à redécouvrir la France ! Nos savoir-faire, notre expertise et nos services développés depuis 30 ans sont mobilisés pour vous faire découvrir la France autrement. Visiter le Louvre avec un expert, vivre la vie des châteaux... Nos voyages uniques, conçus selon vos intérêts (architecture, mode, gastronomie, écologie), vous permettront de découvrir le pays de nouveau.

Voyager en France, c'est aussi explorer ses différentes régions avec des boulangers, des fermiers et des vignerons dont toutes les pratiques sont respectueuses de l'environnement. La France cachée vous attend !

1. Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que cette agence de voyages offre ?
2. Selon le texte, qu'est-ce que les boulangers, les fermiers et les vignerons ont en commun ?
3. Qu'est-ce qu'il faut considérer quand on choisit une destination de vacances ? Pourquoi ?
4. Est-ce qu'il faut faire plus pour encourager l'écotourisme ? Expliquez votre réponse.

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1B

Teacher/Examiner version



**Redécouvrez la France !**

Notre agence de voyages vous invite à redécouvrir la France ! Nos savoir-faire, notre expertise et nos services développés depuis 30 ans sont mobilisés pour vous faire découvrir la France autrement. Visiter le Louvre avec un expert, vivre la vie des châteaux... Nos voyages uniques, conçus selon vos intérêts (architecture, mode, gastronomie, écologie), vous permettront de découvrir le pays de nouveau.

Voyager en France, c'est aussi explorer ses différentes régions avec des boulangers, des fermiers et des vignerons dont toutes les pratiques sont respectueuses de l'environnement. La France cachée vous attend !

1. **Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que cette agence de voyages offre ?**
2. **Selon le texte, qu'est-ce que les boulangers, les fermiers et les vignerons ont en commun ?**
3. **Est-ce que les touristes, en général, s'intéressent à la culture d'un pays ? Expliquez votre réponse.**
4. **Est-ce que le tourisme de masse est un problème ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

## TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

### CARD 2A

#### Teacher/Examiner version



#### Les impacts du changement climatique au Québec

Le Québec est touché par le changement climatique causé par les activités humaines. Ce changement a déjà impacté différents éléments dans notre région : certains de nos animaux sont en déclin et la composition des forêts, ici au Québec, est en train de se modifier. On constate également chaque année moins de jours de gel et de nuits froides.

Plusieurs activités économiques subissent les effets directs du changement climatique, avec des conséquences négatives. Le ski et d'autres activités touristiques d'hiver de notre région pourraient voir leur saison écourtée de plusieurs jours.

- 1. Selon le premier paragraphe, quels sont les effets du changement climatique au Québec ?**
- 2. Selon le texte, comment est-ce que le tourisme au Québec est touché par le changement climatique ?**
- 3. À part le tourisme, quels secteurs de l'économie mondiale souffrent le plus du changement climatique ? Expliquez votre réponse.**
- 4. Est-ce qu'il est trop tard pour réduire les effets du changement climatique ? Expliquez votre réponse.**



**TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL**

**CARD 2B**

**Teacher/Examiner version**



**Les impacts du changement climatique au Québec**

Le Québec est touché par le changement climatique causé par les activités humaines. Ce changement a déjà impacté différents éléments dans notre région : certains de nos animaux sont en déclin et la composition des forêts, ici au Québec, est en train de se modifier. On constate également chaque année moins de jours de gel et de nuits froides.

Plusieurs activités économiques subissent les effets directs du changement climatique, avec des conséquences négatives. Le ski et d'autres activités touristiques d'hiver de notre région pourraient voir leur saison écourtée de plusieurs jours.

- 1. Selon le premier paragraphe, quels sont les effets du changement climatique au Québec ?**
- 2. Selon le texte, comment est-ce que le tourisme au Québec est touché par le changement climatique ?**
- 3. Pourquoi est-ce que certaines populations sont plus touchées que d'autres par le changement climatique ? Expliquez votre réponse.**
- 4. Est-ce que certains aspects du changement climatique peuvent être bénéfiques ? Expliquez votre réponse.**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1A

#### Teacher/Examiner version



#### La construction d'un nouveau collège

Un représentant du Conseil départemental des Yvelines explique : « Il faut que nos collèges soient adaptés aux besoins des jeunes et aux technologies du vingt-et-unième siècle. Nous avons donc construit un collège qui donne la possibilité de développer de nouvelles pratiques d'enseignement, adaptées à ces besoins. Grâce aux équipements numériques, notre programme est centré sur l'acquisition des savoirs essentiels, à un rythme adapté à chaque élève.

Ce nouveau collège a une capacité d'accueil de 1 600 places et a provoqué la fermeture de nos deux collèges les plus anciens de la région. »

1. **Selon le premier paragraphe, quelles sont les caractéristiques de ce nouveau collège ?**
2. **Selon le texte, quelle a été la conséquence de la construction de ce collège ?**
3. **À votre avis, jusqu'à quel point est-ce que les collèges de nos jours sont adaptés aux besoins du vingt-et-unième siècle ? Expliquez votre réponse.**
4. **Selon vous, qu'est-ce qu'une bonne éducation ? Expliquez votre réponse.**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 1B

#### Teacher/Examiner version



#### La construction d'un nouveau collège

Un représentant du Conseil départemental des Yvelines explique : « Il faut que nos collèges soient adaptés aux besoins des jeunes et aux technologies du vingt-et-unième siècle. Nous avons donc construit un collège qui donne la possibilité de développer de nouvelles pratiques d'enseignement, adaptées à ces besoins. Grâce aux équipements numériques, notre programme est centré sur l'acquisition des savoirs essentiels, à un rythme adapté à chaque élève.

Ce nouveau collège a une capacité d'accueil de 1 600 places et a provoqué la fermeture de nos deux collèges les plus anciens de la région. »

1. **Selon le premier paragraphe, quelles sont les caractéristiques de ce nouveau collège ?**
2. **Selon le texte, quelle a été la conséquence de la construction de ce collège ?**
3. **Est-ce que le programme scolaire de votre lycée est adapté aux nouvelles technologies ? Expliquez votre réponse.**
4. **À votre avis, comment est-ce que le programme scolaire devrait évoluer à l'avenir ? Expliquez votre réponse.**

## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 2A

#### Teacher/Examiner version



#### Quels métiers rendent les Québécois le plus heureux ?

Ici au Québec, nos dentistes et nos coiffeurs sont les plus heureux au travail. Pourtant, les chauffeurs et les électriciens de notre province se classent parmi les professionnels les moins heureux. C'est ce que révèle un sondage récent. Ce qui apporte du bonheur, selon nos travailleurs, bien avant le salaire et la responsabilité, c'est la qualité des relations au travail.

Si vous êtes parent d'un jeune qui se pose des questions sur son avenir professionnel, vous pouvez l'aider à choisir un métier offrant de belles perspectives.

1. **Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur les opinions des Québécois en ce qui concerne le travail ?**
2. **Selon le texte, comment est-ce que les parents peuvent aider leur enfant ?**
3. **À votre avis, est-ce qu'il est difficile de trouver un métier qui offre un bel avenir ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
4. **À votre avis, est-ce qu'il est important de trouver un emploi bien payé ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**



## TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

### CARD 2B

#### Teacher/Examiner version



#### Quels métiers rendent les Québécois le plus heureux ?

Ici au Québec, nos dentistes et nos coiffeurs sont les plus heureux au travail. Pourtant, les chauffeurs et les électriciens de notre province se classent parmi les professionnels les moins heureux. C'est ce que révèle un sondage récent. Ce qui apporte du bonheur, selon nos travailleurs, bien avant le salaire et la responsabilité, c'est la qualité des relations au travail.

Si vous êtes parent d'un jeune qui se pose des questions sur son avenir professionnel, vous pouvez l'aider à choisir un métier offrant de belles perspectives.

1. **Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que nous savons sur les opinions des Québécois en ce qui concerne le travail ?**
2. **Selon le texte, comment est-ce que les parents peuvent aider leur enfant ?**
3. **À votre avis, un métier qui offre un bel avenir, c'est quoi ? Expliquez votre réponse.**
4. **Selon vous, aujourd'hui, quels sont les métiers les plus populaires chez les jeunes ? Expliquez votre réponse.**



**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**



#### Source Information:

##### **Youth Matters Card 1A/B**

Source: <https://christianismeactif.fr/comment-puis-je-resister-la-pression-des-pairs>

Source: © PAL

##### **Youth Matters Card 2A/B**

Source: <https://www.jeuneafrique.com/mag/586215/culture/senegal-adama-paris-papesse-de-la-mode/>

Source: © PAL

##### **Lifestyle, Health and Fitness Card 1A/B**

Source: <http://www2.debgroupp.com/befr/learning-zone/education-zone/school/why-hand-washing-important>

Source: <https://www.permis-de-exploitation.fr/guides/permis-dexploitation/881-l-hygiene-alimentaire.html>

Source: © xavierarnau/Getty Images

##### **Lifestyle, Health and Fitness Card 2A/B**

Source: <https://gnadoemagazine.com/05-plats-a-manger-au-togo/>

Source: © Golden\_Brown/Getty Images

##### **Environment and Travel Card 1A/B**

Source: <https://www.voyageursdumonde.fr/voyage-sur-mesure/magazine-voyage/ou-partir-en-2019-notre-top-12-des-destinations-a-decouvrir>

Source: © JVT/Getty Images

##### **Environment and Travel Card 2A/B**

Source: <http://www.monclimatmasante.qc.ca/public/situation-au-qu%C3%A9bec.aspx>

Source: © Gilles Rivest/Getty Images

##### **Education and Employment Card 1A/B**

Source: <https://www.yvelines-infos.fr/la-construction-dun-college-innovant-en-questions/>

Source: © PAL

##### **Education and Employment Card 2A/B**

Source: <https://www.iheartradio.ca/energie/energie-montreal/nouvelles/sondage-quels-metiers-rendent-les-quebecois-le-plus-heureux-1.9696164>

Source: © LightFieldStudios/Getty Images

