

Pearson Edexcel International Advanced Level

January 2020

Time: 8 – 10 minutes, with 15 minutes' preparation time

Paper Reference **WFR01/01**

French

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response

Instructions to teacher/examiner

You do not need any other materials.

Turn over ►

P63037A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1



Pearson

Instructions to teacher/examiner

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- In the examination the candidate should attempt to speak for an equal amount of time in Section A and Section B. The total duration of the examination must be between 8 and 10 minutes, as measured from when the teacher/examiner starts to ask the candidate the first question (in Section A). If Section A is completed in less than 4 minutes, the teacher/examiner should attempt to extend section B until the total minimum duration of the examination (8 minutes) has been met. Excess candidate material (i.e. longer than ten minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher/examiner which two general topic areas they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum number of marks available.

Section A (Spoken Response)

- Candidates will have selected their chosen general topic areas (GTAs) via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with two short paragraphs on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- In Section A of the assessment, teacher/examiners must ask only the four questions provided by Pearson, in the order given. The questions must not be re-worded or paraphrased for the candidate. Questions can be repeated once for the candidate. No supplementary questions may be asked.

Section B (Discussion)

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.

- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.

Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four general topic areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four general topic areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, the candidate tells the teacher/examiner which two of the GTAs he/she has chosen.

To determine which stimulus card the candidate will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of general topic areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the general topic areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, he or she will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 2A**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the general topic areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, he or she will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 1B**.

- If you conduct more than 15 tests in a day i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Combination of General Topic Areas

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
2	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A
3	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B
4	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B
5	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A
6	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
7	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A
8	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B
9	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
10	LHF 1B	YM 1A	EE 1B	ET 2B	EE 1A	EE 1B
11	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
12	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B
13	YM 2A	YM 2B	EE 2B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
14	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
15	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1A

Teacher/Examiner version



(Source: © svetikd/Getty Images)

Comment se faire des amis ?

J'ai récemment déménagé à Toulouse et je me suis vite rendu compte que j'avais besoin d'amis. Alors, j'ai décidé de faire le premier pas et je me suis inscrit à un club d'athlétisme. Pendant les séances d'entraînement j'ai écouté les autres et j'ai appris leurs prénoms. J'ai donc commencé à me faire de nouveaux copains.

Je suis d'accord avec ceux qui disent que « Ne pas pouvoir compter sur un groupe d'amis fidèles est un facteur de mauvaise santé ». Les bienfaits physiques et mentaux de l'amitié sont évidents.

Jean-Paul, 17 ans

(Source: based on http://www.doctissimo.fr/html/psychologie/mag_2001/mag0126/ps_3315_se_faire_amis.htm)

1. Selon le premier paragraphe, comment est-ce que Jean-Paul a réussi à se faire de nouveaux amis ?
2. Selon le texte, quelle influence est-ce que l'amitié peut avoir sur notre santé ?
3. À votre avis, est-ce qu'il est facile de se faire des amis ? Expliquez votre réponse.
4. Est-ce qu'on peut être heureux si on n'a pas d'amis ? Expliquez votre réponse.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1B

Teacher/Examiner version



(Source: © svetikd/Getty Images)

Comment se faire des amis ?

J'ai récemment déménagé à Toulouse et je me suis vite rendu compte que j'avais besoin d'amis. Alors, j'ai décidé de faire le premier pas et je me suis inscrit à un club d'athlétisme. Pendant les séances d'entraînement j'ai écouté les autres et j'ai appris leurs prénoms. J'ai donc commencé à me faire de nouveaux copains.

Je suis d'accord avec ceux qui disent que « Ne pas pouvoir compter sur un groupe d'amis fidèles est un facteur de mauvaise santé ». Les bienfaits physiques et mentaux de l'amitié sont évidents.

Jean-Paul, 17 ans

(Source: based on http://www.doctissimo.fr/html/psychologie/mag_2001/mag0126/ps_3315_se_faire_amis.htm)

1. Selon le premier paragraphe, comment est-ce que Jean-Paul a réussi à se faire de nouveaux amis ?
2. Selon le texte, quelle influence est-ce que l'amitié peut avoir sur notre santé ?
3. À votre avis, est-ce que les amis sont importants ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. Est-ce que les amis virtuels comptent autant que les amis de la vie réelle ? Expliquez votre réponse.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2A

Teacher/Examiner version



(Source: © Eva-Katalin/Getty Images)

Les avantages des réseaux sociaux

En réfléchissant à l'impact des réseaux sociaux sur ma vie, il est vrai qu'ils offrent quelques avantages. Je peux facilement rester en contact avec ma famille, je me fais de nouveaux amis et j'apprends à m'exprimer clairement.

Les psychologues affirment que les réseaux sociaux aident les jeunes, comme moi, à développer un sens critique. De plus, ils disent que nous, les ados, développons une ouverture d'esprit. En entrant en contact avec plusieurs perspectives différentes, nous adoptons une plus grande tolérance vis-à-vis des opinions des autres.

Anne, 18 ans

(Source: based on <https://www.jedecide.be/les-parents-et-lenseignement/la-vie-privee-en-ligne/reseaux-sociaux-les-avantages>)

1. Selon le premier paragraphe, quels sont les avantages des réseaux sociaux pour Anne ?
2. Selon le texte, pourquoi est-ce que les psychologues sont en faveur des réseaux sociaux ?
3. Est-ce qu'il est facile pour les jeunes de se protéger des dangers des réseaux sociaux ? Expliquez votre réponse.
4. À votre avis, pourquoi est-ce qu'Internet est devenu indispensable ? Expliquez votre réponse.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2B

Teacher/Examiner version



(Source: © Eva-Katalin/Getty Images)

Les avantages des réseaux sociaux

En réfléchissant à l'impact des réseaux sociaux sur ma vie, il est vrai qu'ils offrent quelques avantages. Je peux facilement rester en contact avec ma famille, je me fais de nouveaux amis et j'apprends à m'exprimer clairement.

Les psychologues affirment que les réseaux sociaux aident les jeunes, comme moi, à développer un sens critique. De plus, ils disent que nous, les ados, développons une ouverture d'esprit. En entrant en contact avec plusieurs perspectives différentes, nous adoptons une plus grande tolérance vis-à-vis des opinions des autres.

Anne, 18 ans

(Source: based on <https://www.jedecide.be/les-parents-et-lenseignement/la-vie-privee-en-ligne/reseaux-sociaux-les-avantages>)

1. Selon le premier paragraphe, quels sont les avantages des réseaux sociaux pour Anne ?
2. Selon le texte, pourquoi est-ce que les psychologues sont en faveur des réseaux sociaux ?
3. À votre avis, comment est-ce que la vie des jeunes serait différente sans les réseaux sociaux ?
4. Est-ce que les campagnes de prévention en ce qui concerne les dangers d'Internet sont efficaces ? Expliquez votre réponse.

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1A

Teacher/Examiner version



(Source: © simonkr/Getty Images)

Pourquoi faire de l'équitation ?

En plus de développer un lien spécial avec l'animal et d'améliorer la condition physique, l'équitation est un sport aux bienfaits multiples sur la santé mentale. Moi, sur mon cheval, je me vide la tête et j'oublie le stress de la vie quotidienne.

Évidemment, on dit que l'équitation, mon sport préféré, est un sport de riche. Un cavalier dépense en moyenne 100 € par mois pour une heure de cheval par semaine (davantage en région parisienne). Mais la santé physique et mentale a-t-elle un prix ?

Alice, 17 ans

(Source: based on <https://www.marieclaire.fr/,equitation,20262,331371.asp>)

- 1. Selon le premier paragraphe, quel impact positif est-ce que l'équitation peut avoir sur ceux qui la pratiquent ?**
- 2. Selon le texte, qu'est-ce qu'on dit au sujet du coût de ce sport ?**
- 3. Est-ce que le sport devrait être un devoir ou un plaisir ? Expliquez votre réponse.**
- 4. Quelles sont les conséquences potentielles de ne pas faire d'activité physique ? Expliquez votre réponse.**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1B

Teacher/Examiner version



(Source: © simonkr/Getty Images)

Pourquoi faire de l'équitation ?

En plus de développer un lien spécial avec l'animal et d'améliorer la condition physique, l'équitation est un sport aux bienfaits multiples sur la santé mentale. Moi, sur mon cheval, je me vide la tête et j'oublie le stress de la vie quotidienne.

Évidemment, on dit que l'équitation, mon sport préféré, est un sport de riche. Un cavalier dépense en moyenne 100 € par mois pour une heure de cheval par semaine (davantage en région parisienne). Mais la santé physique et mentale a-t-elle un prix ?

Alice, 17 ans

(Source: based on <https://www.marieclaire.fr/,equitation,20262,331371.asp>)

- 1. Selon le premier paragraphe, quel impact positif est-ce que l'équitation peut avoir sur ceux qui la pratiquent ?**
- 2. Selon le texte, qu'est-ce qu'on dit au sujet du coût de ce sport ?**
- 3. Est-ce que les sports individuels sont plus populaires que les sports d'équipe ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. À votre avis, est-ce que le style de vie aujourd'hui encourage l'activité physique ? Expliquez votre réponse.**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2A

Teacher/Examiner version



(Source: © DoraDalton/Getty Images)

Notre-Dame-de-Lorette, petit village au Canada

« Dans le passé, mon village prospérait grâce à l'agriculture », dit un habitant de Notre-Dame-de-Lorette. « Aujourd'hui, les terres agricoles sont laissées à l'abandon et la population de mon village a baissé de 30 % depuis 1991. Il n'y a plus de station-service pour mettre de l'essence et l'école a été fermée. »

« Les autres habitants et moi, nous sommes réalistes », ajoute cet habitant. « On aimerait rester dans notre village toute la vie, mais les chances sont minces, à moins que quelques familles ne s'installent ici. Nous lançons donc l'invitation aux intéressés ! »

(Source: based on <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/631617/municipalites-devitalisees-reliance>)

- 1. Selon le premier paragraphe, comment était le village de Notre-Dame-de-Lorette dans le passé ?**
- 2. Selon le texte, qu'est-ce que les habitants espèrent en ce qui concerne le futur de leur village ?**
- 3. À votre avis, quels sont les aspects négatifs de vivre dans un petit village ?**
- 4. Qu'est-ce qui est le plus important quand on décide de l'endroit où on va habiter ? Expliquez votre réponse.**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2B

Teacher/Examiner version



(Source: © DoraDalton/Getty Images)

Notre-Dame-de-Lorette, petit village au Canada

« Dans le passé, mon village prospérait grâce à l'agriculture », dit un habitant de Notre-Dame-de-Lorette. « Aujourd'hui, les terres agricoles sont laissées à l'abandon et la population de mon village a baissé de 30 % depuis 1991. Il n'y a plus de station-service pour mettre de l'essence et l'école a été fermée. »

« Les autres habitants et moi, nous sommes réalistes », ajoute cet habitant. « On aimerait rester dans notre village toute la vie, mais les chances sont minces, à moins que quelques familles ne s'installent ici. Nous lançons donc l'invitation aux intéressés ! »

(Source: based on <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/631617/municipalites-devitalisees-reliance>)

- 1. Selon le premier paragraphe, comment était le village de Notre-Dame-de-Lorette dans le passé ?**
- 2. Selon le texte, qu'est-ce que les habitants espèrent en ce qui concerne le futur de leur village ?**
- 3. Est-ce que la vie dans un petit village présente des avantages pour les jeunes ? Expliquez votre réponse.**
- 4. Jusqu'à quel point est-ce qu'on devrait être pessimiste sur l'avenir de la vie rurale ?**

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1A

Teacher/Examiner version



(Source: © AzmanL/Getty Images)

Le réchauffement climatique menace les fruits de mer français

À cause du réchauffement climatique, notre biodiversité marine est menacée. Les espèces vivant dans les eaux froides, comme nos moules et nos fameuses coquilles St-Jacques, seront remplacées par d'autres crustacés qui supportent des eaux plus chaudes. La hausse de la température accélère ce phénomène et le choix de fruits de mer en vente ici va changer irréversiblement.

Je suis inquiet pour le futur. La pêche commerciale ici dans l'Hexagone rapporte des millions d'euros chaque année. Elle représente 16 000 emplois qui risquent de disparaître : un désastre pour notre économie.

Pierre, pêcheur breton

(Source: based on <https://france3-regions.francetvinfo.fr/normandie/2015/06/10/rechauffement-climatique-coquilles-st-jacques-et-bulots-menaces-de-disparition-743995.html>)

- 1. Selon le premier paragraphe, quelles sont les conséquences du réchauffement climatique pour la biodiversité marine en France ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi est-ce que Pierre est pessimiste quant à l'avenir ?**
- 3. Est-ce que le réchauffement climatique est vraiment une menace pour l'agriculture en général ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Jusqu'à quel point est-ce que les mouvements écologistes aident à protéger la planète ?**

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1B

Teacher/Examiner version



(Source: © AzmanL/Getty Images)

Le réchauffement climatique menace les fruits de mer français

À cause du réchauffement climatique, notre biodiversité marine est menacée. Les espèces vivant dans les eaux froides, comme nos moules et nos fameuses coquilles St-Jacques, seront remplacées par d'autres crustacés qui supportent des eaux plus chaudes. La hausse de la température accélère ce phénomène et le choix de fruits de mer en vente ici va changer irréversiblement.

Je suis inquiet pour le futur. La pêche commerciale ici dans l'Hexagone rapporte des millions d'euros chaque année. Elle représente 16 000 emplois qui risquent de disparaître : un désastre pour notre économie.

Pierre, pêcheur breton

(Source: based on <https://france3-regions.francetvinfo.fr/normandie/2015/06/10/rechauffement-climatique-coquilles-st-jacques-et-bulots-menaces-de-disparition-743995.html>)

- 1. Selon le premier paragraphe, quelles sont les conséquences du réchauffement climatique pour la biodiversité marine en France ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi est-ce que Pierre est pessimiste quant à l'avenir ?**
- 3. À votre avis, jusqu'à quel point est-ce que le réchauffement climatique aura un impact sur notre alimentation ?**
- 4. Est-ce qu'il est possible de réduire les effets du réchauffement climatique ? Expliquez votre réponse.**

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2A

Teacher/Examiner version



(Source: © Eva-Katalin/Getty Images)

Bruxelles, ville cyclable

Bruxelles ambitionne de devenir une ville « 100% cyclable ». Charles, cycliste et habitant du centre-ville, est en faveur de ce but. « Ce projet améliorera la santé de notre population. De plus, en utilisant mon vélo, j'économise de l'argent et je respecte l'environnement. »

Frederik Depootere est responsable de la mise en place du plan vélo. « Avec tout un groupe de collègues motivés, nous nous occupons des pistes cyclables, des vélos en libre-service et des campagnes de promotion. Mon travail est génial, car chaque année il amène de nouveaux cyclistes ! »

(Source: based on <http://plus.lesoir.be/176906/article/2018-09-06/bruxelles-ambitionne-de-devenir-une-ville-100-cyclable>)

<https://brujobs.brussels/fr/testimonial/37/>

1. Selon le premier paragraphe, quels sont les avantages de se déplacer à vélo ?
2. Selon le texte, comment est-ce que l'équipe de Frederik encourage le cyclisme ?
3. À votre avis, est-ce que le vélo est un moyen de transport pratique dans les grandes villes ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. Selon vous, pourquoi est-ce que certaines personnes sont si attachées à leur voiture pour se déplacer ?

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2B

Teacher/Examiner version



(Source: © Eva-Katalin/Getty Images)

Bruxelles, ville cyclable

Bruxelles ambitionne de devenir une ville « 100% cyclable ». Charles, cycliste et habitant du centre-ville, est en faveur de ce but. « Ce projet améliorera la santé de notre population. De plus, en utilisant mon vélo, j'économise de l'argent et je respecte l'environnement. »

Frederik Depootere est responsable de la mise en place du plan vélo. « Avec tout un groupe de collègues motivés, nous nous occupons des pistes cyclables, des vélos en libre-service et des campagnes de promotion. Mon travail est génial, car chaque année il amène de nouveaux cyclistes ! »

(Source: based on <http://plus.lesoir.be/176906/article/2018-09-06/bruxelles-ambitionne-de-devenir-une-ville-100-cyclable>)

<https://brujobs.brussels/fr/testimonial/37/>

1. Selon le premier paragraphe, quels sont les avantages de se déplacer à vélo ?
2. Selon le texte, comment est-ce que l'équipe de Frederik encourage le cyclisme ?
3. Est-ce qu'on fait assez pour inciter les gens à se déplacer à vélo ? Expliquez votre réponse.
4. À votre avis, est-ce que la pollution dans les grandes villes est vraiment un problème ?

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1A

Teacher/Examiner version



(Source: © Steve Debenport/Getty Images)

Le bénévolat à Genève

Vous désirez offrir une partie de votre temps pour aider les autres ? Le bénévolat est pour vous ! Avoir des connaissances spécifiques et être enthousiaste sont aussi des éléments précieux pour un grand nombre de projets solidaires.

Nina est bénévole dans le monde sportif. « Le bénévolat est un soutien essentiel pour les clubs et les associations sportives genevoises. Nous, les bénévoles, pouvons aider, soit de temps en temps lors de compétitions comme la Coupe Davis, soit régulièrement en nous engageant dans un club de sport. »

(Source: based on <http://www.ville-geneve.ch/themes/public/benevoles/>)

1. **Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que les bénévoles peuvent offrir aux projets solidaires ?**
2. **Selon le texte, dans le monde sportif, qu'est-ce que les bénévoles peuvent choisir de faire ?**
3. **Est-ce que nous sommes tous capables de faire du bénévolat ? Expliquez votre réponse.**
4. **À votre avis, quels sont les bienfaits du bénévolat pour notre société ?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1B

Teacher/Examiner version



(Source: © Steve Debenport/Getty Images)

Le bénévolat à Genève

Vous désirez offrir une partie de votre temps pour aider les autres ? Le bénévolat est pour vous ! Avoir des connaissances spécifiques et être enthousiaste sont aussi des éléments précieux pour un grand nombre de projets solidaires.

Nina est bénévole dans le monde sportif. « Le bénévolat est un soutien essentiel pour les clubs et les associations sportives genevoises. Nous, les bénévoles, pouvons aider, soit de temps en temps lors de compétitions comme la Coupe Davis, soit régulièrement en nous engageant dans un club de sport. »

(Source: based on <http://www.ville-geneve.ch/themes/public/benevoles/>)

1. Selon le premier paragraphe, qu'est-ce que les bénévoles peuvent offrir aux projets solidaires ?
2. Selon le texte, dans le monde sportif, qu'est-ce que les bénévoles peuvent choisir de faire ?
3. Pourquoi est-ce que le bénévolat est souvent populaire parmi les jeunes, à votre avis ? Expliquez votre réponse.
4. Dans quelle mesure est-ce que le bénévolat est essentiel dans notre société ?

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A

Teacher/Examiner version



(Source: © iStock by Getty Images)

Ma vie d'étudiante à Toulon

Attirée par un campus à taille humaine, Coralie a choisi l'université de Toulon pour préparer une licence en droit. Actuellement en 2ème année, elle dit : « J'apprécie tellement le caractère familial de la fac. Ici, j'ai la chance de connaître tout le monde. »

« À mon arrivée à l'université, j'ai été particulièrement étonnée par la disponibilité des enseignants. J'ai toujours entendu dire qu'à la fac, les étudiants étaient livrés à eux-mêmes, mais ce n'est pas vrai. Je peux communiquer par mail à n'importe quelle heure avec mes profs. »

(Source: based on <https://www.letudiant.fr/etrudes/fac/ma-vie-d-etudiante-a-l-universite-de-toulon-coralie-l-anglais-en-premiere-lign.html>)

1. Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce que Coralie aime sa vie d'étudiante à Toulon ?
2. Selon le texte, pourquoi est-ce que Coralie a été surprise quand elle a commencé ses études universitaires ?
3. À votre avis, quelles sont les études universitaires les plus utiles ? Expliquez votre réponse.
4. Jusqu'à quel point est-ce que l'université est accessible à tous ?

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2B

Teacher/Examiner version



(Source: © iStock by Getty Images)

Ma vie d'étudiante à Toulon

Attirée par un campus à taille humaine, Coralie a choisi l'université de Toulon pour préparer une licence en droit. Actuellement en 2ème année, elle dit : « J'apprécie tellement le caractère familial de la fac. Ici, j'ai la chance de connaître tout le monde. »

« À mon arrivée à l'université, j'ai été particulièrement étonnée par la disponibilité des enseignants. J'ai toujours entendu dire qu'à la fac, les étudiants étaient livrés à eux-mêmes, mais ce n'est pas vrai. Je peux communiquer par mail à n'importe quelle heure avec mes profs. »

(Source: based on <https://www.letudiant.fr/etrudes/fac/ma-vie-d-etudiante-a-l-universite-de-toulon-coralie-l-anglais-en-premiere-lign.html>)

1. Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce que Coralie aime sa vie d'étudiante à Toulon ?
2. Selon le texte, pourquoi est-ce que Coralie a été surprise quand elle a commencé ses études universitaires ?
3. À votre avis, qu'est-ce qu'un étudiant doit faire afin de réussir ses études ?
4. Est-ce qu'il est essentiel d'étudier à l'université afin de trouver un bon emploi ? Pourquoi ou pourquoi pas ?



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

