

# Mark Scheme (Results)

Summer 2014

Pearson Edexcel GCSE  
in Urdu (5UR01)

Paper 1H: Listening and Understanding  
in Urdu

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com).

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

[www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus)

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2014

Publications Code UG040180

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2014

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
<b>1</b>	A, C, G, H	<b>4</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2(i)</b>	B	<b>1</b>
<b>(ii)</b>	A	<b>1</b>
<b>(iii)</b>	C	<b>1</b>
<b>(iv)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(i)</b>	E	<b>1</b>
<b>(ii)</b>	G	<b>1</b>
<b>(iii)</b>	C	<b>1</b>
<b>(iv)</b>	F	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(a)</b>	her father was ill	<b>1</b>
<b>(b)</b>	sit with her father all the time or similar response	<b>1</b>
<b>(c)</b>	to relax/have an outing/ holiday	<b>1</b>
<b>(d)</b>	she likes to collect information about medicine	<b>1</b>
<b>(e)</b>	her mother	<b>1</b>
<b>(f)</b>	she doesn't like household work/cooking and should not be a woman's job only	<b>2</b>
<b>(g)</b>	being the only daughter	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(i)</b>	B	<b>1</b>
<b>(ii)</b>	F	<b>1</b>
<b>(iii)</b>	C	<b>1</b>
<b>(iv)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(i)</b>	C	<b>1</b>
<b>(ii)</b>	E	<b>1</b>
<b>(iii)</b>	B	<b>1</b>
<b>(iv)</b>	D	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7(i)</b>	C	<b>1</b>
<b>(ii)</b>	A	<b>1</b>
<b>(iii)</b>	B	<b>1</b>
<b>(iv)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8</b>		
<b>(i) Nighat</b>	D, E, G, H	<b>4</b>
<b>(ii) Imran</b>	A, D, E, G	<b>4</b>

## Summer holiday

سوال نمبر 1

میرا نام ہارون ہے۔ پچھلے سال میں بھائی جان کے ساتھ چھٹیاں گزارنے لاہور گیا تھا۔ اگرچہ لاہور میں ہمارے کئی رشتہ دار رہتے ہیں لیکن ہم

دونوں

چاہتے تھے کہ کسی ہوٹل میں رہیں اور خوب گھومیں پھریں۔ ہم صبح ہوتے ہی تفریح کے لیے نکل جاتے تھے اور رات کو بیٹھ کر کہیں لگاتے تھے

۔ لاہور میں موسم

بہت خوشگوار تھا اور بارش کا نام و نشان نہ

## Lifestyle

سوال نمبر 2

میرا نام آسیہ ہے۔ میں اپنی صحت کا بہت خیال رکھتی ہوں۔ دن میں کم از کم چھ گلاس پانی پیتی ہوں اور روزانہ تین میل پیڈل چلتی ہوں۔ میں

ناشتہ

پابندی سے کرتی ہوں اور رات کا کھانا اپنے والدین کے ساتھ کھاتی ہوں۔ مجھے مرغی کی سب ڈشیں پسند ہیں۔ البتہ مچھلی صرف تلی ہوئی اچھی لگتی

ہے۔

## Social networking

سوال نمبر 3

ہارون : سیمہ! فیس بک کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے؟

سیمہ : ایک ہی وقت میں بہت سے لوگوں سے رابطہ رہتا ہے۔

ہارون تمہارا کیا خیال ہے؟

ہارون : فیس بک پر آنے کے بعد میرے دوستوں میں اضافہ ہوتا جا رہا ہے

آمنہ تم کیا کہتی ہو؟

آمنہ : جتنا عرصہ ہم فیس بک پر گزارتے ہیں اس دوران کئی مفید کام کئے جاسکتے ہیں

علی تم کیوں چپ ہو؟

علی : میں ہر کسی کو فیس بک میں شامل نہیں کرتا۔

آسیہ تمہاری کیا رائے ہے؟

آسیہ : میں گھر والوں کی تصویریں فیس بک پر ڈال دیتی ہوں۔

## Future plans

سوال نمبر 4

میرا نام آسیہ ہے۔ میرے امتحانوں کے دوران ابو کی طبیعت بہت خراب ہو گئی تھی، اس لیے میں پریشان رہی۔ گھر میں سب مجھ سے پڑھنے کو کہتے تھے مگر میرا دل چاہتا تھا کہ ہر وقت ابو کے پاس بیٹھی رہوں۔ پچھلے ہفتے میرا نتیجہ آ گیا اور میں توقع کے خلاف بہت اچھے نمبروں سے پاس ہو گئی۔

اس کی سب سے زیادہ خوشی ابو کو ہوئی۔ وہ چاہتے ہیں کہ میں کچھ عرصہ گھوموں پھر مستقبل کے بارے میں سوچوں۔ مجھے بچپن ہی سے دواؤں کے

بارے میں معلومات حاصل کرنے کا شوق رہا ہے اسی لیے میرا ارادہ فارمیسی میں ڈگری کرنے کا ہے۔ ابو بھی اس پر راضی ہیں لیکن امی کا خیال ہے کہ میرے لیے سکول میں پڑھانا بہتر ہو گا۔ پڑھائی کے دوران میں نے کبھی باورچی خانے کا کوئی کام نہیں کیا بس رات کے کھانے کی میز لگانا میری ذمہ داری تھی۔

ویسے بھی مجھے گھریلو کام اور کھانا پکانے کا کوئی خاص شوق نہیں ہے آخر ایسے کام کرنا صرف عورتوں کی ہی ذمہ داری کیوں ہو۔ اب میں سوچ رہی ہوں کہ امی کو

کیسے مناؤں، لیکن مجھے یقین ہے کہ وہ میری بات مان جائیں گی آخر میں ان کی اکلوتی لاڈلی بیٹی ہوں۔

## Jobs around the house

سوال نمبر 5

مثال : میں نے ابو کی کار ٹھیک کرنے میں مدد کی ہے۔

(i) میں نے کھانے کی میز لگا دی ہے۔

(ii) میں نے بستر کی چادریں بدل دی ہیں۔

(iii) میں نے پودوں کو پانی دے دیا ہے۔

(iv) میں نے سارے برتن دھو کر رکھ دیے ہیں۔

## London Olympics

سوال نمبر 6

- مثال : میں ہارون ہوں۔ میں نے اولمپکس کے سارے کھیل ٹی وی پر دیکھے۔
- (i) میرا نام حنا ہے۔ سٹیڈیم میں داخل ہونے میں اتنی دیر لگی کہ آدھے کھیل ہی دیکھ پائی۔
- (ii) مجھے عمران کہتے ہیں۔ مجھے فرصت ہی نہیں ملی دفتر کا کام بہت دیر تک کرنا پڑا۔
- (iii) میں فرح ہوں۔ مجھے سٹیڈیم کے باہر پارک کا ماحول بہت اچھا لگا۔
- (iv) میرا نام علی ہے۔ میں نے پہلی تقریب سٹیڈیم میں دیکھی۔ اسکا مزہ ہی کچھ اور تھا۔

## My friend

سوال نمبر 7

میری دوست زرگس بہت خوبصورت ہے۔ میں اس کی دوسری خوبیوں سے اتنی متاثر نہیں جتنا اس کے خلوص سے ہوں۔ وہ ہر وقت دوسروں کی مدد کے لیے تیار رہتی ہے۔ یہ اور بات ہے کہ اس کی اس خوبی سے کچھ لوگ ناجائز فائدہ اٹھالیتے ہیں۔ روپے پیسے کی اس کے پاس کمی نہیں لیکن فضول خرچی اسے پسند نہیں۔ عام لوگوں کی طرح اسے بات بات پر غصہ نہیں آتا اور وہ بڑی سے بڑی بات بھی ہنس کر ٹال دیتی ہے۔

## Going to university

سوال نمبر 8

گفت : مجھے جس یونیورسٹی میں داخلہ ملا ہے وہ گھر سے بہت دور ہے۔ مجھے یونیورسٹی کے قریب کوئی رہائش تلاش کرنی ہو گی جو آسان کام نہیں۔ خوش قسمتی سے میری دو سہیلیاں بھی میرے ساتھ اسی یونیورسٹی میں پڑھیں گی اور میں خوش ہوں کہ ان کے ساتھ رہنے اور کاموقع ملے گا۔ میرے گھر سے دور رہنے پر باقی گھر والے تو راضی ہو جائیں گے مگر میرے والد مجھے اپنے سے جدا کرنے کا تصور بھی