



Pearson  
Edexcel

## Mark Scheme (Results)

Summer 2022

Pearson Edexcel GCSE

In Turkish (1TU0)

Paper 1H: Listening and understanding in Turkish

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2022

Question Paper Log Number P72400

Publications Code 1TU0\_1H\_2022\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2022

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

# GCSE Turkish Higher tier 2022

## Paper 1 Mark scheme

### SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	Yürüyüş yaptılar	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	Ağaç	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	Beğendiler	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	Keman	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	Kuşlar	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	Sabırlı	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	Cömert	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	Konuşkan	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	Cömert	(1)

Question number	Answer	Mark
2(e)	Düzenli	(1)

## SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
4	A, D, G	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	Because she went to school with the children in her neighbourhood. They all went to same school.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	Any <b>two</b> of the following:  She <b>liked</b> her/ because she <b>liked</b> all her students. <b>OR</b> She was <b>young</b> / and <b>energetic</b> . <b>OR</b> She <b>spent time</b> with them during the break time. <b>OR</b> She sometimes <b>joined</b> their games.		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	Because there was not a park (it) nearby.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	The players of the losing team.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	On the Aegean/Ege sea coast Ege coasts	Just Bodrum or Datça Ege kıyıları, small villages	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	Any <b>one</b> of the following:  Water sports /water skiing/ windsurfing /surfing/ water kayak		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	By ferry / by boat /by ferryboat By ship / by sea		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(d)	Any <b>one</b> of the following:  Music (performances)/ exhibitions of hand made goods Homemade goods <b>Accept:</b> handicraft exhibitions		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(e)	Any <b>one</b> of the following: He thought/thinks it was wonderful / beautiful. It was very clean /He had never seen such clean sea before./ He could see the rocks in the sea.	He had never seen anything like that	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iv)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	The lakes have / been dried		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	People use natural resources / a lot of water (excessively) Consumption / overused		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	They are used as waste areas.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iv)	Dams <b>AND</b> water bottling facilities (factories)		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(v)	Excessive water usage		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	They clean water. They help the water to be drinkable (natural).		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	For agriculture / to gain fertile / fruitful land / (rich) soil / dirt		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iii)	Excessive water intake /removal <b>AND</b> pollution		(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	C, E	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	B, E	(2)



# Transcript

Summer 2022

Pearson Edexcel GCSE

In Turkish (1TU0) Paper 1H

## SECTION A

### Büyükada

#### Question 1

##### Örnek:

**F1:** Geçen hafta sonu arkadaşlarımla Büyükada'ya gittim.

#### Question 1

**F1:** Sabahleyin limanda buluştuk. Vapurda kahvaltı yapmak için simit ve peynir aldık. Yolculuğumuz çok eğlenceli geçti. Vapuru takip eden kuşlar, onlara attığımız simit parçalarını havada yakalıyorlardı. Sonra yolcuların arasındaki bir müzisyenin küçük keman konserini dinledik. Sesi çok güzel olan bir arkadaşımız müzisyenin çaldığı şarkıları bildiğinden ona eşlik etti. Yolcular zevkle dinlediler. Ağaçların harika kokusu ile dolu adaya ulaştığımızda öğlen olmuştu. Adanın etrafında yürüyüş yaptık.

##### Glossary:

Simit: a crisp, ring shaped, savoury roll covered with sesame seeds.

Eşlik: to accompany

### Annem ve mahallesi

#### Question 2

##### Örnek:

**M1:** Çocukluğumda çok hareketli bir mahallede oturuyorduk. Herkes gibi komşularla sohbet etmeyi çok severdim.

#### Question 2

Evimiz çarşıya yakındı. Manav Ömer çok titizdi. Her sabah meyveleri siler parlatır özenle tezgâha yerleştirirdi. Sokak çiçekçisi Ayten abla yoldan geçen gençlere bazen bedava çiçek verirdi. Kafasından kasketi hiç eksik olmayan bakkal Kenan'ın dükkânı hep kalabalıktı. Hikâye anlatmaktan hiç sıkılmaz, sürekli konuşurdu. Kapı komşumuz Nermin teyze okuldan çıkan çocukları anneleri ve babaları işten gelene kadar evinde misafir ederdi. Onlara kek, börek ve süt verirdi. Sokakta futbol oynayan çocuklar birçok kez yanlışlıkla komşumuz Sinan amcanın camını kırdılar ama o hiçbir zaman onlara kızmadı.

##### Glossary:

**Özenle:** With care.

**Tezgâh:** Counter.

**Kasket:** Cap.

## Sport

### Question 3

#### Example

**F1:** İnternette izlediğim program çok yararlıydı.

### Question 3

**F1:** İnsanlar sağlıklı olmak, bir spor gösterisine hazırlanmak ama en çok da güzel görünmek için spor yapıyor. Ülkemizde gençlerin çoğu sağlıklı yaşam kararı alıyor fakat uygulamaya gelince başarısız oluyorlar. Spor kulüplerine devam edenlerin sayısı, ne yazık ki üye olanların sayısından az. Gençlikte yapılan spor kasları geliştiriyor ve kemikleri güçlendiriyor. Spor yapanlar daha sonraki yaşlarda sağlıklı kalıyorlar. İş yerlerinde saatlerce hareketsiz olarak çalışmak hem bedensel hem de zihinsel sorunlar yaratıyor. Günümüzde bazı şirketler, çalışanlarının sağlıklı olması için onlara spor etkinlikleri düzenliyor. Böylece şirketin başarısı da artıyor.

#### Glossary:

**Kas:** Muscle

**Kemik:** Bone

## School life

### Question 4

#### Example

**F2:** Okulumu seviyorum ama kuralları sıkıcı.

### Question 4

**F2:** Derse bir dakika bile geç kalsak öğretmenler bizi sınıfa kabul etmezler. Dün derse geç kalınca ceza olarak kütüphanedeki kitapların tozunu almak zorunda kaldım. Okula cep telefonlarımızı getirmek yasak. Dün derste bir arkadaşımın telefonu çalınca, şaşkınlıktan ne yapacağını bilemedi. Ayda bir gün öğle tatilinde kantinde çalışmamız gerekiyor. Masalarda unutulmuş tabakları topluyoruz, bazen yemek servisi bile yapıyoruz. Koridorlarda koşmak, yüksek sesle konuşmak kesinlikle yasak. Geçen hafta koridorda koşan iki arkadaşımız çarpışınca hastanelik oldular. Bazen müdür, okulun giriş kapısında durarak üniformalarımızı denetler. Temiz ve ütülü üniforma giymek zorundayız.

#### Glossary:

**Çarpışmak:** to collide, knock together

**Hastanelik:** needing hospitalization

**Denetlemek:** to check, inspect

## Turkish delight

### Question 5

#### Example

**M2:** Eskiden şeker Anadolu'da çok pahalıydı.

### Question 5

M2: Türk kültüründe tatlı çeşitlerinin zengin olması Türklerin tatlıyı bir enerji kaynağı olarak görmesindedir. Şekerin rafine edilmesinden önce tatlı yapımında şeker kamışı, bal ve meyve şekerleri kullanılıyordu. Fakat bu tatlılar hem ağır oluyor hem de kullanılan malzemenin tadını barındırıyordu. Türkiye'ye gelen turistler ülkelerine dönerken mutlaka lokum satın alırlar. Ayrıca bayramlarda aile ziyaretlerine armağan olarak götürülür ve Türk kahvesinin yanında verilir. Geleneksel Türk lokumunun tarihi çok eskilere dayanır. Lokumu Türk mutfağına Hacı Bekir kazandırmıştır. Sultan 1. Abdülhamit'in yumuşak şekerleme istemesi üzerine tatlıcılar arasında yapılan yarışmada yaptığı lokumlarla birinci olmuştur.

#### Glossary:

**Rafine:** Refined

**Şeker kamışı:** Cane sugar

**Barındırmak:** To contain

**Armağan:** Present.

**Şekerleme:** Confectionary, candy.

## Primary years

### Question 6

**F1:** İlkokula giderken başka bir mahallede oturuyorduk. Orada daha fazla arkadaşım vardı çünkü hepimiz mahalledeki okula gidiyorduk. Sabahları bizim evin köşesindeki çınar ağacının altında toplanır, hep birlikte okula yürürdük. Dersler saat 8.30'da başlardı. Sınıf öğretmenimiz Ayşe Hanımı çok severdik çünkü o da bizleri hiç ayırım yapmadan severdi. Genç ve enerjikti. Teneffüslerde bahçede bizimle dolaşır, bazen oyunlarımıza bile katılırdı. Yakınlarda park olmadığı için dersler bittiğinde okulun bahçesinde futbol oynardık. Köşe kapmaca, saklambaç, yakar top en sevdiğimiz oyunlardandı. Babam bana çocukluğundan beri sakladığı misket denilen küçücük camdan topları da vermişti ama onlarla sadece evde kardeşlerimle oynardım.

Hafta sonları güzel havalarda mahalledeki sahada basketbol ve voleybol maçları yapardık. Kaybeden takım oyuncuları kazanan takım oyuncularına mahalledeki bakkaldan ayran alırdı.

### **Glossary:**

**Çınar:** Plane tree

**Köşe kapmaca:** Puss in the corner

**Saklambaç:** Hide - and - seek

**Yakar top:** Dodgeball

**Misket:** Marble

## **My favourite holiday**

### **Question 7**

**M1:** Geçen sene yaz tatilini ailemle beraber Türkiye’de geçirdim. Araba ile Ege kıyılarında çok güzel kasabalara gittik. Her yöresinde değişik bir doğa güzelliği, çeşitli eğlence yerleri, lokantaları, kafeleri, su kayağı, rüzgâr sörfü gibi sporları yapabileceğiniz harika otelleri ile Bodrum çok güzeldi. Bodrum’dan feribota binerek bir buçuk saatlik bir yolculuktan sonra Datça’ya geldik. Datça çok daha sakindi. Sahillerini gezdik, taze balık ve o bölgede çok pişirilen zeytinyağlı dolmalardan yedik. Datça meyve ağaçlarıyla tanınan bir yerdir. Şubat ayında ağaçların çiçek açma döneminde festival yapılır. Değişik müzik gösterileri festivali renklendirir ve el yapımı eserlerin sergileri açılır. Biz yazın gittiğimiz için çiçekleri göremedik ama yolda yemek için taze meyve aldık. Annem zeytin yağından yapılmış el kremlerini çok beğendi. Datça’dan Marmaris’e geçtik ve iki gün Söğüt adlı köyde kaldık. Daha önce hiç böyle içindeki taşları bile sayabileceğim bir deniz görmemiştim.

## **Travelling abroad**

### **Question 8**

#### **Example**

**F1:** Yurt dışı seyahatlerimizde bazen başımıza beklenmedik olaylar gelir.

#### **Question 8 Part (a)**

F1: Senin sorunun neydi Ayhan?

M2: Ben Fransa’ya gittiğimde havaalanında bavulumu kaybettim. Ertesi gün görevliler bulup, otele gönderdiler. Tabii ilk gece bavulum olmadığı için biraz sıkıntı çektim ama bulunduğunu duyunca çok sevindim. Başka bir yolcu yanlışlıkla benim bavulumu almış.

F1: Senin deneyimin neydi Selma?

F2: Antalya'da gittiğimiz otelde sıcak su yoktu. Hemen idarecilere telefon ettim. Güneş enerjisi sisteminde bir arıza varmış. Neyse ki hemen tamir ettiler ve ertesi gün sıcak su geldi. Deniz çok tuzlu olduğu için her akşam duş yapmamız gerekiyordu. Yoksa vücudumuzda kuruluk ve kaşıntı oluyordu. Öte yandan tuzlu denizde yüzmek daha kolay oluyor.

### **Question 8 Part (b)**

**F1:** Sen Cem?

**M1:** Yurt dışındayken birisi babamın pasaportunu çaldı. Lokantada otururken ansızın çantasını kapıp kaçtı. Hepimiz çok üzüldük. Konsolosluga gidip bir seyahat belgesi almak zorunda kaldık. Maalesef, tatilimizin bir gününü böyle geçirdik.

**F1:** Sen Bora?

**M2:** Ben yurt dışında şehrin ara sokaklarında dolaşırken kayboldum. Telefonumun şarjı bitmişti. Şanslıydım. Yakınlarda bir danışma bürosu buldum. Bana verdikleri haritayı kullanarak otele yürüdüm.

### **Glossary:**

**Başına gelmek:** Something happens to somebody unexpectedly.

**Sıkıntı çekmek:** To have troubles

**Arıza:** Malfunction, defect.

**Kuruluk:** Dryness.

**Kaşıntı:** Itchiness

**Ansızın:** Suddenly

**Ara:** Side

**Şarj:** To charge

**Şanslı:** To be lucky

## Lakes

### Question 9

#### Question 9 Part (a)

**F2:** Türkiye'nin gölleri ile ilgili raporu dinliyoruz.

**M1:** Ülkemizde son yıllarda toplamı Marmara Denizi'nin yüz ölçümünden daha büyük, altmışa yakın doğal göl kurudu ya da kurutuldu.

**F2:** Neden?

**M1:** İnsanlığın aşırı tüketimi bütün doğayı etkilediği gibi, gölleri de olumsuz etkiliyor. Sularımızın kirlenmesinde en önemli etken onların atık alanı olarak kullanılmasıdır. Diğer nedenler suyun doğal döngüsünün, yani gölün beslenmesinde önemi büyük olan nehirlerin önlerine baraj ve su şişeleme tesislerinin yapılmasıdır. Yanlış tarım politikaları da çok su kullanılmasına neden olmaktadır.

#### Question 9 Part (b)

**F2:** Başka nedenler neler?

**M1:** Son yüzyıla kadar bu göller insanların müdahalesi olmadığı için içerisinde bulunan canlı türleri ve ekolojik çevresiyle bugüne kadar gelmiştir. Kirlilik, göllerin temizliğini sağlayan canlıların yaşamalarına fırsat vermediğinden göl sularını kullanılmaz hale getirmiştir.

Tarım alanı açmak için kurutulan göller vardır. Örneğin Hatay'daki Amik Gölü, zirai verimliliği çok yüksek olan toprak tabakası elde etmek amacıyla kurutuldu. İstanbul'da Büyükçekmece Gölü, su kapasitesinin neredeyse yüzde yirmi beşini kaybetmektedir, ayrıca aşırı kirlilik ve yapılaşma tehdidi altındadır.

Küçükçekmece Gölü, içme suyu özelliğini tamamen kaybetmiştir. Aşırı su alımları ve kirlilik nedeniyle doğal göl özelliğini kaybetmiştir.

#### Glossary:

**Rapor:** Report

**Yüz ölçüm:** Acreage

**Kurutulmak:** To be dried

**Tüketim:** Consumption.

**Döngü:** Cycle

**Baraj:** Dam

**Tesis:** Institution

**Müdahale:** Intervention

**Verimlilik:** Productivity

**Tabaka:** Layer

**Kapasite:** Capacity

**Tehdit etmek:** Menacing, become a threat.

## Careers

### Question 10

#### Example

M2: Türkiye’de kariyer tercihlerinin daha bilinçli yapılması gerektiğine inanıyorum. Ortaokul yıllarında öğrencilerde yetenekleri ve yapmak istedikleri işler konusunda farkındalık yaratmak gerekir.

#### Question 10 Part (i)

Kişinin kendi yeteneklerini doğru değerlendirmesi ve bu yeteneklere göre bir hedef belirlemesi, seçeceği konuda azimli ve hevesli olması önemlidir. Tabii sadece hevesli olmak yetmez. Örneğin; pilot olmak isteyen birisinin bu mesleğe her bakımdan uygun olması gerekir. Bazı gençlerin aşırı özgüvenleri vardır. “Ben her işi yaparım elimden gelmeyen iş yoktur” diyerek abartırlar. Bazı gençler de “Ben çok beceriksizim elimden hiçbir iş gelmez” diyerek kendilerini küçümserler. Bazen de gereksiz yere tevazu gösterirler.

#### Question 10 Part (ii)

M2: Bazı gençler meslek seçerken sadece ne kadar para kazanacaklarını hesaplarlar. Hangi meslek olursa olsun, işini severek yaptığında başarılı olursun. Başarıncı da zaten çok para kazanırsın. Önce hayatını kazanmak için ne yapmak istediğine karar vermelisin. Bunun için okuldaki rehber öğretmenlere danışabilir bu işi severek yapanlardan fikir alabilirsin. Sonra üniversitede hangi bölüme gitmen gerektiğini araştırıp o bölümün ders programını okuman gerekir. Daha tecrübeli oldukları için seçmek istediğin bölümde okuyan son sınıf öğrencileri ile konuşmanda da yarar var.