

HIGHER ROLE PLAY HR8

1. *¿Con qué frecuencia viene usted aquí?*
Normalmente visito el, la polideportivo dos vez de la semana.
Clearly communicated despite errors of gender - la polideportivo - and the singular form of vez instead of veces = 2 marks.
2. *¿Cuál es su deporte preferido y por qué?*
Mi deporte preferido son el hockey porque me gusta jugar en un equipo.
Clearly communicated despite the plural verb son instead of es = 2 marks.
3. !
Describe un deporte que ha practicado usted recientemente.
Reciente er jugué al fútbol con mis amigas.
Clearly communicated despite the adjective reciente rather than the adverb recientemente = 2 marks.
4. ?
¿Qué es la horario de el nueva piscine?
La nueva piscina abrida de nueve de la mañana a cuatro de la tarde.
Clearly communicated despite errors of gender - la horario and el piscina = 2 marks.
5. ?
Y quiero reservar una pista de tenis.
Muy bien. Tenemos una hora libre esta tarde a las cinco.

TOTAL : 10 / 10

HIGHER PICTURE BASED TASK HP3

1. *Entonces, vamos a describir la foto. Describe esta foto.*
En la foto hay (English pronunciation) cuatro personas er.. tres hombres y una mujer. Erm.. es un entrevista de trabajo er.. para mí en un banco porque las personas están muy elegante.
Vale Katy. ¿Algo más?
Erm .. en la foto a la izquierda el hombre tiene una camisa naranja y una corbata er.. para mí la mujer es feliz porque sonríe y er.. uno de los hombres es feliz también.
2. *Y, pienso que es importante vestirse bien para una entrevista. Y tú, ¿qué opinas?*
Er sí, para mí es muy importante.
Y, ¿por qué?
Erm.. porque es ..er.. es más profesional.
3. *Háblame del trabajo más difícil que has hecho en el colegio, en casa o en el mundo laboral.*
Erm.. en mi casa hacía las tareas domésticas con mi mamá.
¿Algo más?
No No.
4. *Vale. Y, ¿qué trabajo harás en el futuro?*
En el futuro me gusta trabajar erm en el extranjejo.
Y, ¿por qué?
Er.. porque er porque tengo una buena experiencia.
5. *Vale. Y, ¿crees que es importante tener un trabajo a tiempo parcial durante la adolescencia?*
Er.. sí... er .. sí, creo está.. es muy importante.
Y, ¿por qué?
Erm.. es importante para ganar dinero .. di..dinero.
Vale. Gracias Katy.
Gracias.

COMMENTARY

COMMUNICATION AND CONTENT

The candidate responds to the set questions with a good deal of hesitation but manages to answer each one except for Task 3 where, despite a prompt, there is no further information forthcoming to explain why she found the job difficult. The response to Task 1 is the most developed; the responses to the other questions are more limited. The performance by this candidate matches the descriptors for the 5 - 8 box in the assessment grid and a mark of 5 or 6 would be appropriate as the performance is closer to the descriptors in the box below than in the one above.

LINGUISTIC KNOWLEDGE AND ACCURACY

There are errors both linguistic and of pronunciation but they do not significantly impede communication. The mastery of tenses other than the Present is limited - for instance when asked to describe the most difficult job she has done, she does use the imperfect - *hacía* - but does not develop the response to demonstrate any control of Past Tenses. Similarly, in response to a question asking about her future work plans, the candidate responds with *me gusta trabajar* and does not offer any real Future Tenses to develop the response. The performance fits the 3 - 4 box of the assessment grid and a mark of 3 would be appropriate as the test is closer to the box below than the one above.

TOTAL MARK : 5 + 3 = 8

HIGHER CONVERSATION

THEME 1 : IDENTITY AND CULTURE 2m 52s

Ahora vamos a comenzar con la conversación.

Erm..vale. er Me llamo Katy, tengo quance años er.. vivo en Londres con mi familia.. erm..tengo un hermano er.. se llama Michael y él tiene.. y él tiene dieciciente años er.. Vivimos en una casa con padres y un pero er.. Me gusta mi hermano er.. er..pero de vez en cuando er.. discutías porque erm.. él es egoista erm.. Cuando era niña viví en una casa er pequeña.erm.. pero actual...actualmente mi casa es me... es mejor..meor.

Vale. Y, Katy, cómo es tu hermano?

Erm..mi hermano llamas Michael y es erm..er.. alto y er.. él es ..erm simpático.

Vale. Y, cómo se llaman tus padres?

Um.. mi padre llama Michael y mi madre se llama Pat.

Y, cómo son físicamente?

Um...mi padre es bajo y ... gordo.

¿Y tu madre?

Er.. y mi madre es alta y erm.. tiene er ojos er azuelas u er.. él tiene erm..er.. pelo rubio.

¿Y puede describir tu casa actual?

Erm... mi casa es muy bonita...er.. tengo un erm.. jardín gronde er grande er.. Mi casa tiene er una salón y cuatro dormi... dormitorios y mi casa tiene er... una coquina pequeña.

Vale. Gracias.

Gracias

THEME 2 : LOCAL AREA, HOLIDAY AND TRAVEL 2m 36s

Katy, ahora vamos a comenzar con el tema de las vacaciones, ¿vale?

Vale.

¿Qué actividades prefieres hacer cuando estás de vacaciones?

Er.. cuando voy de vacaciones er.. me gusta visitar er.. museo y erm.. ir de compras.

Vale. Y, ¿prefieres la playa o la montaña como destino de vacaciones?

Er.. prefiero la er.. prefiero la playa.

Y, ¿por qué, Katy?

Porque me gusta la natación.

Vale. Y, ¿prefieres alojarte en una zona de camping o en un hotel?

Er.. prefiero.. prefiero alojarme en hotel.

Y, ¿por qué?

Erm.. porque er.. porque es muy cómodo.

Vale. ¿Qué te gusta comer en el hotel?

Erm... en el hotel me gusta er.. me gusta comer er...desa..desayuno.

Y, ¿qué tipo de desayuno?

Erm.. me gusta comer erm.. huevos.

Vale. Y, ¿para beber?

Erm.. y para biber er.. me gusta... biber café.

Muy bien. Y, ¿adónde fuiste durante las últimas vacaciones?

Erm.. durante mis últimas vacaciones erm.. fui a Francia.

Vale. Y, ¿qué hiciste allí?

Erm.. fui a la playa er.. con...con mi familia.

Vale. Y, ¿adónde te gustaría entonces viajar la próxima vez?

Er.. próximo vacaciones erm..er. me gustaría ir a España.

Y, ¿por qué Katy?

Porque me...er.. porque quiero hablar erm.. en español.

Vale. Muchas gracias Katy. Hemos terminado.

COMMENTARY

COMMUNICATION AND CONTENT

The candidate manages to respond to all the questions asked and develops some responses. In most cases, however, the responses are short and to the point. The vocabulary used is familiar and unambitious and the candidate manages to sustain the conversation with occasional ambiguity attributable to pronunciation as well as grammatical inaccuracy. For instance the pronunciation of 'coquina' (*cocina*), 'azuelas' (*azules*), 'dormitores' (*dormitorios*) as well as the anglicised pronunciation of 'playa' and 'jardín' and the mispronunciation of 'biber' (*beber*). The candidate's performance fits the descriptors for the 4 - 6 box and 5 is an appropriate mark.

INTERACTION AND SPONTANEITY

The candidate responds spontaneously with some examples of natural interaction, although often stilted. The conversation is sustained and the candidate uses some repair strategies - for instance in her several attempts at the pronunciation of 'mejor'. There is little evidence of initiative and most of the responses are not developed beyond the minimum basic answer to the question. There is also a good deal of hesitation. The candidate's performance fits the 4-6 box and a mark of 5 would be appropriate.

LINGUISTIC KNOWLEDGE AND ACCURACY

There are many errors both of pronunciation and of language. For instance she tells us that her brother's age is 'dieciciente años' and this fails to communicate. Similarly she tells us that her own age is 'quance años' instead of 'quince'. The handling of verb forms is weak - for instance 'cuando discutías' rather than 'discutimos'. However she does manage to manipulate the pronoun successfully by using 'alojarme'. Most of the test is in the Present Tense and the verbs are straightforward and basic : *me llamo, (although later she omits the reflexive pronoun - mi hermano llama), vivo, tengo, vivimos, es, tiene, voy, prefiero*. The Past Tense appears twice - the Imperfect *era* and the Preterite *fui* and

the Future is expressed through *Me gustaría viajar*. The performance by this candidate fits the lower end of the 4 -6 box and a mark of 4 would be appropriate.

TOTAL: 14 / 36