

## FOUNDATION ROLE PLAY FR1

### TOPIC: What school is like

1. *¿A qué hora empieza tu colegio?*

Er..mi colegio empeza a las nueve.

**Clearly communicated despite verb conjugation error. = 2 marks**

2. *¿Cuál es tu asignatura preferida y por qué?*

Mi asignatura preferida es la musica er.. porque es interesante.

**Both parts of the question are clearly communicated despite the intonation absence of the accent on música = 2 marks**

3. !

*¿Cómo son las instalaciones en tu colegio?*

Er.. las instalaciones en mi colegio er.. son buenos er.. tenemos un piscina.

**Clearly communicated despite errors of agreement and gender - buenos and un piscine = 2 marks**

4. *¿Qué haces normalmente durante el recreo?*

Durante el recreo hablo con mis amigos.

**Clearly communicated = 2 marks**

5. ?

Er..er..¿Cuál es la duración las clases?

*Las clases son de nueve a doce y media y de dos y media a tres y media.*

**Clearly communicated despite the wrong question word and the absence of de before las clases = 2 marks**

**TOTAL : 10 / 10**

## FOUNDATION PICTURE BASED TASK : FP2

*Eva. Vamos a proceder a trabajar con la foto.*

1. *Describe esta foto.*

Erm.. en la foto hay una familia comiendo afuera. Hay muchísimo fruta en la mesa como uvas y sandía.

*Y, ¿algo más?*

Erm.. hay ensalada también y bebidas.

2. *Vale. Eva, yo creo que es importante comer con la familia.*

*¿Qué opinas tú?*

Sí, es mucho importante porque es tiempo cuando la familia puede hablar sin la televisión o las móviles.

*¿Algo más?*

Y... no...no.

3. *¿Qué comiste en una cena especial?*

Erm... en mi cumpleaños como espagueti con albóndigas. Es mi comido favorito.

*Vale. Y, ¿algo más?*

Erm... de postre comemos flan.

4. *Vale. Y, ¿qué comida te gustaría preparar para tus amigos?*

Erm... me gustaría preparar una paella.

*Y, ¿por qué?*

Porque es todo en un sartén

5. *Vale. Y, ¿prefieres hacer la compra por Internet o en supermercados?*

Erm.. prefiero la internet.

*Y, ¿por qué, Eva?*

Erm... porque er puedo ver los precios en muchas tiendas sin andar demasiado y también no tengo que llevar cosas grandes. Vienen al puerto de casa.

*Vale. ¿Algo más?*

No.

*Vale. Muchas gracias Eva.*

*Gracias.*

## COMMENTARY

### COMMUNICATION AND CONTENT

The candidate answers all the set questions and develops the responses beyond the minimum information required. There are some basic errors, for instance of gender, but they do not obstruct clear communication. Pronunciation and intonation are good. The candidate also expresses opinions clearly. This performance fits the descriptors for the 9 - 12 box and a mark at the top of this box would be appropriate as the performance is close to the top box of 13 - 16.

### LINGUISTIC KNOWLEDGE AND ACCURACY

The candidate is comfortable with using the Present Tense but does not take the opportunity to demonstrate competence with the Past Tense in utterance 3 where she offers *como* instead of *comí*. She does, however, successfully express the Future through *me gustaría* in utterance 4. There are errors of gender - *muchísimo fruta, un sartén, vienen al puerto de la casa* (here the use of 'el puerto' creates ambiguity) and the common confusion between the adjective *mucho* and the adverb *muy* - *es mucho importante*. The performance matches the descriptors for the 5 - 6 box and a mark of 6 would be appropriate since it is closer to the box above than the one below.

TOTAL : 12 + 6 = 18 / 24

FOUNDATION CONVERSATION : 4m20s

THEME 1: IDENTITY AND CULTURE 2m40s

THEME 2: FUTURE ASPIRATIONS, STUDY AND WORK 1m40s

*Bueno, ahora puedes hablarme un poco de dónde vives.*

Sí. Yo vivo en una ciudad que se llama Sevenoaks y está en Inglaterra. Yo vivo en una casa muy grande erm .... erm... Yo vivo cerca de la escuela y cada día puedo erm... pasear a la escuela y hay una ciudad con muchas tiendas y es muy ...

*¿Viviste en algún otro sitio?*

Er..sí. Cuando er.. tiene cinco años vivo en el Moscú en Rusia y fue muy interesante.

*Y para tus vacaciones, ¿te gustaría volver a Rusia?*

Er..sí. Este año voy a volver a Rusia para hacer la experiencia laboral er... sí ... voy a estar ahí por dos años.

*¿Hay algún sitio que te gusta mucho para ir de vacaciones?*

Erm.. me gusta ir erm... más a New York porque creo que es un sitio muy interesante y me gusta erm.. ir a América.

*Y en el futuro, ¿preferirías vivir en Nueva York o quedarte en Sevenoaks?*

Erm... en el futura, futuro erm.. quiero viajar al mundo y creo que voy a vivir en New York porque me gusta una vida con muchas cosas y ....

*¿Cómo describirías esa ciudad?*

.....

*¿Cómo describirías Nueva York?*

Er... New York es erm...una ciudad muy grande y hay muchas tiendas y una piscina er... hay también muchos .. erm.. muchas gentes y .....

*Vale. Ahora vamos a hablar un poco de tu futuro.*

Erm.. ahora no er.. sabe mucho qué hacer en el futuro erm... pero erm ... ahora creo que ser una abogado porque es interesante y también hay er.... buen.. er..salario.

*Entonces, ¿vas a ir a la universidad?*

Sí..erm....

*¿A qué universidad vas a ir?*

Erm.. yo erm.. creo que voy a las er... País Bajos para la universidad porque soy neerlandesa y pero no sabe qué ciudad en el país.

*¿No has pensado en una universidad inglesa?*

Er no ... no porque ... quiero que ... soy más feliz en los País Bajos...

## COMMENTARY

### COMMUNICATION AND CONTENT

The candidate manages to convey information in response to each question asked, although a paraphrased prompt is needed for one of the questions. The candidate tries to extend and develop the responses with a good deal of hesitation and at times repetitive vocabulary. Pronunciation and intonation are both intelligible and predominantly accurate. The inaccuracies of language do not clarify communication. The language used is generally simple and unambitious; for instance *'interesante'* is the only adjective used for the expression of opinion. The performance of this candidate fits the lower end of the 7 - 9 box and an appropriate mark would be 7 .

### INTERACTION AND SPONTANEITY

The candidate does respond to most questions spontaneously and the interaction is natural. The candidate uses repair strategy - the change from *'futura'* to *'futuro'* for instance - and there is only one occasion when a question has to be rephrased - *'¿Cómo describirías esa ciudad'* is rephrased to *'¿Cómo describirías Nueva York'*. The candidate does fail to answer the question about whether she plans to go to university and the Teacher changes the question to a simpler, more direct *'Which university will you go to?'* Nevertheless the candidate manages to sustain the conversation by responding to the questions, although there is little evidence of any real initiative in development and a good deal of hesitation. The performance by this candidate matches the descriptors in the 7 - 9 box and 8 would be an appropriate mark.

### LINGUISTIC KNOWLEDGE AND ACCURACY

The candidate does use one Past Tense - *'fue muy interesante'* - mainly Present Tenses - *'vivo', 'está', 'puedo', 'es', 'me gusta', 'creo que', 'quiero'* although there are some simple errors - *'sabe'* instead of *'sé'* for instance - and a few immediate Future Tenses - *'voy a volver', 'voy a estar', 'voy a vivir'*. However, there are weaknesses in the ability to

identify the correct tense to use - for example '*Cuando tiene cinco años*' instead of '*Cuando tenía cinco años*'. There is little or no complexity of language and the communication is coherent despite the linguistic errors. The performance by this candidate fits the descriptors for the 7 - 9 box and a mark of 8 would be appropriate.

COMMUNICATION AND CONTENT : 7

INTERACTION AND SPONTANEITY : 8

LINGUISTIC KNOWLEDGE AND ACCURACY : 8

TOTAL : 23 / 36