

Higher Tier exemplar – Paper 2 Speaking

Task 1 – Role play (HR1)

1 minute 17 seconds

Teacher: Estás hablando con tu amiga española sobre las actividades extraescolares.
¿Qué actividades extraescolares sueles hacer?

Candidate: El fin de semana hago artes marciales con muchos amigos pero durante la semana suelo jugar al baloncesto.

Clearly communicated	2 marks
----------------------	---------

Teacher: Y, ¿cuál es tu actividad extraescolar favorita y por qué?

Candidate: Mi actividad favorita es la gimnasia dado que se puede tener tanta diversión al mismo tiempo que mantenerme en forma.

Clearly communicated despite the error of 'mantenarme'	2 marks
--	---------

Teacher: Y háblame de alguna excursión que has hecho durante este intercambio.

Candidate: He visitado los monumentos espec...espect... espectaculares y fuimos a la playa.

Clearly communicated despite a slight stumble	2 marks
---	---------

Teacher: Muy bien.

Candidate: ¿Cuál es tu opinion sobre los intercambios?

Clearly communicated	2 marks
----------------------	---------

Teacher: En mi opinión los intercambios son muy buenos.

Candidate: ¿Cuándo haces tú algunos clubes?

Partially clear as the utterance does not address the question of times for the extracurricular clubs	1 mark
---	--------

Teacher: Hago el fútbol los miércoles a las cinco.

Total for task (out of 10 marks)	9 marks
---	----------------

Task 2 – Picture-based task (HP7)

2 minutes

Teacher: Describe esta foto.

Candidate: En la foto podemos ver a cinco personas a la playa. En el fondo hay montañas y el mar. Sin embargo en la derecha hay un hombre sacando fotos. También el tiempo es muy bueno.

Teacher: Creo que es importante ir al extranjero para aprender un idioma. Y tú, ¿qué piensas?

Candidate: Diría que es muy interesante ir al extranjero y es aprender un idioma ya que la cultura no era. Es algo divertido que pensar.

Teacher: Y háblame de tus últimas vacaciones.

Candidate: El año pasado mi familia y yo fuimos a Roma en Italia y era muy emocionante. Vimos tantos monumentos y entonces pasamos un día al hotel en la piscina. Mi mola ir al extranjero ya que sería bastante interesante para mí cuando aprender sobre cosas nuevas.

Teacher: ¿Qué harías en unas vacaciones ideales?

Candidate: En mis vacaciones idielas ... idialas ... tomaría el sol con mis amigos al lado de la piscina o hária mucho ciclismo en el campo. En la ciudad sacaría demasiadas fotos de la gente.

Teacher: ¿Algo más? ¿No?

Teacher: Y, ¿prefieres quedarte en un hotel o en un camping?

Candidate: Prefiero los hoteles puesto que son más limpios y cómodos para dormir. También una ventaja es que no hay arañas.

Teacher: Muy bien. Muy interesante.

Communication and content

The candidate responds to the set questions with consistently fluent and developed responses. She uses language to describe, narrate and inform, and, in most cases, expresses opinions clearly. Pronunciation and intonation are consistently accurate and intelligible. Her response to the second question, however, is somewhat unclear. Overall, the top box is the best fit but, because of the lack of clarity in response to question 2, the mark is at the lower end.

13 marks**Linguistic knowledge and accuracy**

The candidate expresses her ideas in consistently accurate grammatical structures with full sentences and subordination. She refers to past, present and future events with ease. Her responses are generally coherent, although there is lack of clarity in her response to question 2.

6 marks**Total for task (out of 24 marks)****19 marks**

Task 3 – Conversation (6 minutes 17 seconds)

Part 1 (Theme: Future aspirations, study and work)

3 minutes 5 seconds

- Candidate: En cuanto al futuro, tengo mucha ambición. Ahora trabajo a tiempo parcial en una librería donde vendo libros y ayudo a la, a los clientes. Aunque gano poco, desde mi punto de vista me prepara para mi empleo fu..futurero. Me gusta mi trabajo y estoy allí los sábados. Cuando sea mayor, quiero ser escritora porque en este momento escribo un poco para mi colegio. Me gustaría ganar mucho dinero.
- Teacher: Yo también. Y, ¿has hecho...haces algún trabajo voluntario?
- Candidate: No, porque nunca tengo tiempo, pero un día quisiera hacer obras de caridad si pudiera.
- Teacher: Y, ¿has hecho alguna experiencia laboral?
- Candidate: Con mi colegio hace siete meses trabajé en Exeter en un labatario y bebí mucho café porque había muchos recreos durante el día. Mi molé la experiencia.
- Teacher: Sí, bueno. Y, en cuanto a tu trabajo del futuro siendo escritora, ¿te gustaría viajar con tu trabajo?
- Candidate: Sí. Quiero viajar para mi trabajo ya que mi mola otros países. Mi ejemplo Japón, aunque tendría que aprender el idioma.
- Teacher: Buen idea. Y el japonés es muy difícil, creo. Y, ¿te gustaría ir a España o al sur América con tu trabajo?
- Candidate: Sí, me gustaría vi ... viajar a España para trabajo porque me encanta la idioma pero ... la cultura es ... bastante diferente.
- Teacher: A la nuestra, ¿sí?
- Candidate: ...
- Teacher: ¿Te gustaría ir a sur América, a México o Argentina?
- Candidate: Américo es ... demasiada cerca.
- Teacher: Es verdad. Bueno...y.. Pero hablas español perfectamente.

Part 2 (Theme: Identity and culture)

3 minutes 12 seconds

- Teacher: Pasamos ahora a otra conversación y, Jane, háblame un poco de ti.
- Candidate: Mi nombre es Jane y ... tengo dieciséis años ... Vivo en Inglaterra ... en ... a campo pero me gustaría vivo en ciudad porque hay más tiendas y muchos que hacer.
- Teacher: Y háblame de tu familia. ¿Tienes hermanos o animales domésticos?
- Candidate: Sí, tengo un hermano ... Se llama Juan ...all.. También tengo tres animales ... se llama Tom, Pebbles y Herbie.
- Teacher: Y, ¿son perros o gatos?
- Candidate: ... er ... dos gatos y un perro.
- Teacher: Vale. Y, ¿te llevas bien con tu hermano? Tienes un hermano, ¿sí? Juan. ¿Te llevas bien?
- Candidate: A veces discutimos y mi molesta ... porque ...
- Teacher: Es más joven que tú, ¿no?
- Candidate: ...
- Teacher: ¿Cuántos años tiene Juan?
- Candidate: ...
- Teacher: ¿Diez u once?
- Candidate: Tiene once años.
- Teacher: Y, bueno, muy bien. Gracias. Y, cuando eras joven, ¿cómo eras? Porque ahora eres muy trabajadora e inteligente. ¿Cómo eras en el pasado?
- Candidate: Cuando era joven, era muy divertida. Y tenía mucho tiempo libre. Sin embargo, ahora no tengo..no tengo tiempo libre.
- Teacher: Es muy ... es verdad, sí. Y, ¿tienes un móvil ... un teléfono móvil?
- Candidate: Sí, tengo un teléfono móvil. Es bastante moderno, pero quiero un teléfono móvil nuevo porque mi móvil es bastante pequeño. Lo uso para los redes sociales así que puedo contactar a mis amigos y a mi familia. Pero también lo uso para escuchar música cuando hago mis deberes.
- Teacher: Buen idea. Y, finalmente, ¿quién paga tu móvil?
- Candidate: Mi madre paga mi móvil afortunadamente porque es un poco caro para mí.
- Teacher: Es verdad, sí. ¡Qué suerte tienes! Vale. Muchas gracias, Jane.

The whole conversation lasts just over 6 minutes so is a little long, but equal time is allocated to each part of the conversation.

Communication and content

The candidate communicates a good deal of detailed information with extended sequences of speech, although there is some hesitation during both conversations. The candidate uses creative language to express and justify a variety of individual thoughts, ideas and opinions, and a variety of vocabulary. Pronunciation and intonation are consistently accurate and intelligible.

10 marks

Interaction and spontaneity

The candidate responds spontaneously and with ease to most questions and the interaction is natural. Information is given voluntarily and communication is sustained throughout except for minor lapses during both conversations, but more noticeably in the second when a couple of relatively simple questions go unanswered.

9 marks

Linguistic knowledge and accuracy

The candidate uses a wide variety of grammatical structures and frequently uses complex structures. The language is consistently accurate and unambiguous and there are successful references to past, present and future events. The candidate is fully coherent and minor errors do not hinder clarity of the communication.

11 marks

Total for task (out of 36 marks)

30 marks

Total for test (out of 70 marks)

58 marks