



# Examiners' Report June 2023

GCSE Spanish 1SP0 4H

## Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk).

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).



### Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit [www.edexcel.com/resultsplus](http://www.edexcel.com/resultsplus). Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

### Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk).

June 2023

Publications Code 1SP0\_4H\_2306\_ER

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2023

## Introduction

Questions for this paper are set in everyday contexts, addressing a range of relevant contemporary and cultural themes. They are organised into five themes, each broken down into topics and sub-topics. The five themes are: Identity and culture, Local area, Holiday and travel, School, Future aspirations – Study and work, and International and Global Dimension.

The assessment tasks feature general content that is familiar and accessible to all candidates. Candidates are required to produce responses of varying lengths and types to express facts, ideas and opinions in Spanish. The length of each response required and complexity of language increases across the paper. Recommended word counts are specified for each question. Candidates will not be penalised for writing more or fewer words than recommended in the word count nor for going beyond the mandatory bullet points. All questions are marked against the assessment criteria as published in the current specification. The instructions to candidates are all in Spanish. The use of dictionaries is not permitted.

The examination for paper 4H is 1 hour and 20 minutes in length and carries 60 marks. The paper consists of two open response questions and one translation from English into Spanish. Candidates are required to answer all questions. Question 1 has two options, from which candidates have to select one. This question assesses candidates on their ability to convey information, narrate, express opinions, interest, or convince the reader about a certain point. Candidates must use the informal register. This question is common to the Foundation tier. Question 2 has two options, from which candidates have to select one. This question assesses candidates on their ability to convey information, narrate, express and justify ideas and opinions, and interest or convince the reader. Candidates must use the formal register. Finally, question 3 is the translation question. Candidates are required to translate a short paragraph from English into Spanish. The individual sentences are ordered by increasing level of difficulty.

## Question 1 (a)

Q01(a) requires candidates to write a letter to a friend about work and languages. They have to address the four bullet points and produce between 80-90 words in Spanish.

1 (a) Escribe una carta a tu amiga Adela.

Debes mencionar los siguientes puntos:

- los idiomas que estudias - *what languages you study.*  
*español que.*
- tu opinión sobre la importancia de hablar otro idioma - *importance of speaking another lang. - opinion*  
*es mi modo de ver*
- un trabajo que hiciste en el pasado - *job in the past.*  
*en una tienda 5 días a semana - todo el año*
- dónde vas a trabajar en el futuro. - *where will you work in the future.*  
*quiero trabajar con gente.*

Escribe aproximadamente 80-90 palabras **en español**.

(20)

Hola Adela,

Para mi futuro me gusta estudiar muchas idiomas. Ahora en mi colegio estudio Español y <sup>ingles</sup> Alemán porque pienso que estos idiomas son importantes para hablar con otras personas.

En mi opinión hablar otro idioma es muy importante para un buen trabajo y una oportunidad para estudiar en una universidad. También hablar otras idiomas te permite hablar con personas de otros países, y puedes trabajar en el extranjero.

Hace dos años trabajé en una tienda pequeña y sucia, no me gustaba nada. Trabajé cinco días a la semana y de vez en cuando seis días.

Antes, los fines de semana, trabajé como un voluntario de animales, y <sup>me gustan mucho.</sup> ~~de vez en cuando~~ <sup>95</sup> ~~me~~ ~~de vez en cuando~~ ~~jue~~ ~~en~~ ~~una~~ ~~discoteca~~ ~~con~~ ~~mis~~ ~~amigo.~~ ~~ayudé~~ ~~mis~~ ~~padres~~ ~~con~~

Cuando sea más experiencia me gustaría ~~trabaja~~ trabajé en una ~~instituti~~ escuela primaria o como un voluntaria que ayudé <sup>otras,</sup> ~~las~~ personas. Me gustaría trabajar con personas porque me gusta la idea que ~~yo~~ yo ayudé otras personas. Por ejemplo me gusta ayudé niños aprender nuevas cosas. ¡Que fantástico!

Adios Adela



This candidate has written 157 words in Spanish. All words written by the candidate are considered and assessed even though the response is much longer than the recommended word count.

This response receives **9** marks for **Communication and Content**. The candidate has written information which can be considered relevant to the four bullet points, although the third bullet point is not successful as does not contain a fully communicating past tense verb or time frame. The fourth bullet point has an issue with clarity due to some of the verbs. It is important to note that some of the errors are repeated eg *trabajá* for *trabajé*. This is considered as one error. The candidate develops some key points and ideas. There is a variety of mainly common, familiar language with the occasional example of uncommon language eg *te permite, de vez en cuando, hace dos años, extranjero, un buen trabajo*. The register and style are appropriate.

This response receives **6** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. The candidate produces some extended sentences which are linked with conjunctions such as *y, porque, and también*. The language is frequently accurate (if the repeated errors are counted once) and the references to present and future events are mostly successful. There is occasional ambiguity and sometimes errors occur that hinder clarity of communication eg *hace dos años trabajá en una tienda pequena y sucia, me gusta ayudé niños aprender nuevas cosas*.

15 marks.

1 (a) Escribe una carta a tu amiga Adela.

75  
93  
89

Debes mencionar los siguientes puntos:

- los idiomas que estudias ~~27~~ ~~VA~~
- tu opinión sobre la importancia de hablar otro idioma ~~VA~~
- un trabajo que hiciste en el pasado ~~VA~~
- dónde vas a trabajar en el futuro. ~~VA~~

Escribe aproximadamente 80–90 palabras en español.

(20)

~~Hola Adela!~~ ~~Hola Adela!~~

Antes en mi escuela ~~primaria~~ aprendía frances ~~y~~ español pero ahora estudio español. Creo que es flipante ya que ~~mi clase~~ es graciosa y la profesora es ~~muy simpática~~ muy útil y fascinante.

Además yo diría que es ~~muy~~ esencial ~~apren~~ hablar ~~otro~~ idioma ~~de~~ lo que te permite mejorar tus perspectivas laborales ~~en~~ y ~~ya~~ vivir en el extranjero. Si pudiera ~~me encantaría~~ <sup>aprendería</sup> hablar muchos idiomas.

El verano pasado trabajé de cocinero en el restaurante ~~cerca de mi casa~~. Mis compañeros y yo nos llevamos ~~muy~~ <sup>genial</sup> bien. No obstante hubiera preferido trabajar en el aire libre.

Si tuviera la oportunidad ~~el~~ viviría en ~~el extranjero~~  
España ya que es muy bonita ~~preciosa~~ preciosa.  
~~De~~ También ~~la comida~~ es ~~genomental~~. Por ~~a~~  
~~ejemplo~~ ~~me molan~~ ~~la~~ churros. ~~me molan~~ mola la  
comida ~~ya~~ ~~et~~ por que es ~~genomental~~.



**ResultsPlus**  
Examiner Comments

This candidate has written 87 words in Spanish which is within the recommended word count.

This response receives **9** marks for **Communication and Content**, the maximum mark that can be awarded. The candidate has written information relevant to three of the four bullet points. The final bullet point about where the candidate would like to work in the future is not covered. The candidate expands and develops some key points and ideas. There is a variety of language with some examples of creative, uncommon language eg *es flipante, ya que, diría que, es esencial, te permite mejorar tus perspectivas laborales, nos llevamos genial, si tuviera ... viviría, me mola*. The register and style are appropriate.

This response receives **8** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. The candidate produces extended sentences frequently, which are well linked together using conjunctions such as *pero, ya que, y, dado que, no obstante* and *también*. There are successful references to past, present and future events. The level of accuracy in this response is very good overall with occasional minor slips in spelling eg *cociniera* and *por que* (*porque*).

17 marks.



**ResultsPlus**  
Examiner Tip

Double check the bullet points to make sure that they have been addressed correctly. They are compulsory. In the rubric it says **Debes** mencionar los siguientes puntos – **You must** mention the following points.

## Question 1 (b)

Q01(b) required candidates to write a letter to a friend about their free time. They have to address the four bullet points and produce between 80-90 words in Spanish.

(b) Escribe un email a tu amigo Andrés.

**Debes** mencionar los siguientes puntos:

- los pasatiempos que tienes
- tu opinión sobre la importancia de tener tiempo libre
- lo que hiciste con tus amigos el fin de semana pasado
- una actividad que vas a hacer en casa esta noche.

Escribe aproximadamente 80–90 palabras **en español**.

(20)

Plan

Word Count: ~~23+23+29+37=112~~

$$\begin{array}{r} 37 \\ 29 \\ 23 \\ 23 \\ \hline 112 \end{array}$$

P - Present - Voy

O - Opinion 1 - interesante muy

O - Opinion 2 - bastante

P - Past - Fu a.

J - Justification - por que

F - Future - En el futuro

K - Connective - Conditional - Si pudiera, si viviera, me gustaria

• Hobbies you do -

• your opinion on the importance on having free time -

• What you did with your friends last weekend -

• An activity you would do at home this night -

Andrés,

En mi tiempo libre, me gusta tocar el piano, aunque me encanta nadar en la piscina todos los días y hay muchas divertidas. 23

Creo que la importancia de tener tiempo libre porque es muy interesante, pero es un poco aburrido a veces. Lo mejor es relajante. 27

El fin de semana pasado, fui a la playa con mi familia <sup>amigo</sup> por las festival de Brighton. Si pudiera, me gustaría visitar en la casa de mi mejor amigo. 29

En el futuro, Prefiero hacer a jugar a la baloncesto en casa esta noche porque es preparado por una grande concierto, cuando yo quiero jugar a la baloncesto con mi favorita profesional, que se llama Michael Jordan. 37

Atentamente, Simon



This candidate has written 109 words in Spanish. All words written by the candidate are considered and assessed even though the response is slightly longer than the recommended word count.

This response receives **8** marks for **Communication and Content**. The candidate has written information which could be considered relevant to the four bullet points. However, there is a lack of clarity in the second and fourth bullet points. The candidate develops some key points and ideas. There is a variety of mainly common, familiar language with the occasional example of uncommon language eg *si puidiera (sic), me gustaría visitar ..., lo mejor, es un poco aburrido a veces*. The register and style are appropriate.

This response receives **6** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. The candidate produces some extended sentences which are linked with conjunctions such as *pero, y, porque* and *aunque*. The language is frequently accurate with a lot of the errors being minor errors with spelling and the references to present, past and future events are mostly successful. There is occasional ambiguity and sometimes errors occur that hinder clarity of communication eg *creo que la importancia de tener tiempo libre, prefiero a hacer jugar a la baloncesto en casa*.

14 marks.

(b) Escribe un email a tu amigo Andrés.

**Debes** mencionar los siguientes puntos:

- los pasatiempos que tienes
- tu opinión sobre la importancia de tener tiempo libre
- lo que hiciste con tus amigos el fin de semana pasado
- una actividad que vas a hacer en casa esta noche.

Escribe aproximadamente 80–90 palabras **en español**.

(20)

Yo tengo muchos pasatiempos, como por ejemplo tocar la guitarra o dibujar. Además de eso también leo libros que me interesan y escucho música. El tiempo libre es muy importante porque te deja respirar y relajarte un poco. Aunque no sería bueno tener mucho tiempo libre porque así no harías nada. El fin de semana pasado fui al cine con un amigo y la película tuvo mucha acción, nos encantó! También fui a nadar con una amiga porque hacía mucha calor. Esta noche estudiaré matemáticas, es muy difícil.



This candidate has written 88 words in Spanish which is within the recommended word count.

This response receives **12** marks for **Communication and Content**. The candidate has written information relevant to all four bullet points. The final bullet point is briefly covered. The mark scheme states that there is no requirement for even coverage of the bullet points in any mark band. To access marks in the top band candidates must refer to all bullet points and meet the other assessment criteria in the top band. There is a little development to the final bullet point and the candidate expresses convincing personal opinions. The candidate expands the key points and ideas. There is a variety of language used to express ideas and opinions, with some examples of uncommon language eg *dibujar, me interesan, te deja respirar y relajarte un poco, porque así no harías nada, tuvo mucha acción, nos encantó, hacía mucha calor*. The register and style are appropriate.

This response receives **8** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. The candidate produces extended sentences frequently, which are linked using *por ejemplo, además, que, y, porque, aunque, and también*. The language is accurate and includes successful references to past, present and future events.

20 marks.

## Question 2 (a)

Q02(a) requires candidates to write an article about the life of a secondary school student.

2 (a) Escribe un artículo para interesar a la gente.

**Debes** mencionar los siguientes puntos:

- lo que piensas sobre las reglas en tu colegio ✓
- los deberes que hiciste el fin de semana pasado ✓
- si los exámenes son importantes ✓
- cómo cambiará la vida de los futuros estudiantes.

Justifica tus ideas y tus opiniones.

Escribe aproximadamente 130–150 palabras **en español**.

(28)

La vida de un estudiante.

En mi colegio, las reglas son muy estrictas a mi juicio

porque limitan la individualidad de <sup>los</sup> estudiantes.

Aden <sup>desafortunadamente</sup> ~~desafortunadamente~~, las reglas son muy severas, por ejemplo, tengo que llevar un uniforme feo. Sin embargo,

~~comprendo~~ creo que el uniforme da una <sup>imagen</sup> ~~imagen~~ positiva

de <sup>mi</sup> ~~mi~~ insti. Si

El fin de semana pasado, hice mis deberes de ciencias.

Había un montón de deberes. ¡Madre mía! ~~era~~

Si ~~hubiera~~ ~~si~~ ~~hubiera~~ ~~la~~ Me hubiera gustado pasar más tiempo

con mi familia. <sup>Acostumbro</sup> ~~Soy~~ salir con mi <sup>familia</sup> ~~familia~~ a un

<sup>de cinco estrellas,</sup> restaurante, pero no pude el fin de semana pasado.

¡que desastre!





This candidate has written 207 words in Spanish. All words written by the candidate are considered and assessed even though the response is considerably longer than the recommended word count.

This response receives **12** marks for **Communication and Content**. The candidate has written detailed information relevant to all four bullet points. Where candidates wrote about what they would do to change the life of students in the future, this was considered an acceptable interpretation of the final bullet point. Generally, the candidate has developed their points and ideas effectively. There are occasional lapses in clarity eg, *cuando tenga diez años no repasé..., los estudiantes pueden disfrutar la vida*. The candidate adapts the language they have used to narrate, inform, interest and convince the reader of their ideas and points of view quite well. There is a good variety of vocabulary and expression, with frequent examples of uncommon language eg *a mi juicio, limitan la individualidad, da una imagen positive, acostumbro salir, si fuera ..cambiaría....* The register and style are appropriate.

This response receives **10** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. The response is fluent with extended, well linked sentences using a variety of structures eg *dado que, ya que, porque* and *pero*. There is a good variety of tenses and time frames used with some slips in accuracy eg the use of *estar* instead of *ser* in places. The language is consistently accurate and includes mainly successful references to past, present and future events.

22 marks.

2 (a) Escribe un artículo para interesar a la gente.

**Debes** mencionar los siguientes puntos:

- lo que piensas sobre las reglas en tu colegio
- los deberes que hiciste el fin de semana pasado
- si los exámenes son importantes
- cómo cambiará la vida de los futuros estudiantes.

Justifica tus ideas y tus opiniones.

Escribe aproximadamente 130–150 palabras **en español**.

(28)

En mi opinión las reglas en mi ~~es~~ colegio son muy importante pero también creo que no todos son ~~necesarios~~ necesarios. Me gustaría llevar mi ropa de casa porque es muy cómodo y creo que es muy práctico de el uniforme, también el uniforme es feo! El fin de semana pasado mis profesores de matemática y historia me dan un montón de ~~de~~ deberes y no pude hacer todos. ¡era un desastre! No tenía mucho tiempo para relajarme y creo que los profesores no se ~~deber~~ deben dar mucho deberes ~~para~~ para los ~~estudiantes~~ estudiantes.

Los exámenes son importantes, estoy de acuerdo pero también son muy abundantes porque debemos estar en silencio por más de una hora y yo no puedo.

Para los estudiantes en el futuro, me gustaria Cambiar el uniforme porque todos estamos uniuos y el uniforme no se practica ~~esse~~ ~~esso~~ eso. Tambien ~~me gustaria~~ ~~me gustaria~~ Cambiar las reglas para usar tu movil, porque estamos un generation que usan las tecnologia tecnologia <sup>siempre</sup>, para Comunicar con las familias y ~~los~~ amigos.



This candidate has written 162 words in Spanish. All words written by the candidate are considered and assessed even though the response is slightly longer than the recommended word count.

This response receives **7** marks for **Communication and Content**. The candidate has written some detailed information relevant to the four bullet points, although there is some lack of clarity related to the final bullet point when writing about how life will change for students in the future. The candidate adapts language to narrate, inform, interest and convince the reader of their ideas and points of view. There is some variety of language and expression with some examples of uncommon language eg *un montón de, no tenía mucho tiempo para relajarme, para comunicar con...*

This response receives **5** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. There is some variety of grammatical structures. There are some prolonged sequences of fluent writing mainly within the first and third bullet points with some extended linked sentences using eg *porque, pero* and *tambien*. The language is frequently accurate and includes successful references to past, present and future events. Errors occur that occasionally hinder clarity of the communication eg *el fin de semana pasado ...me dan..., no se practica eso, estamos uniuos, estamos un generation que usan la tecnología...*

12 marks.

## Question 2 (b)

Q02(b) requires candidates to write an article about the importance of holidays.

(b) Escribe un artículo para convencer a la gente de la importancia de ir de vacaciones.

**Debes** mencionar los siguientes puntos:

- lo que piensas sobre ir de vacaciones *what you think about going on holiday*
- lo que hiciste durante el verano pasado *what you did last summer*
- si las vacaciones activas son populares *if active holidays are popular*
- cómo serán las vacaciones en el futuro. *how will your future holidays be*

Justifica tus ideas y tus opiniones.

Escribe aproximadamente 130–150 palabras **en español**.

(28)

Me encanta las vacaciones porque es una oportunidad para descansar y visitar<sup>a</sup> su familia. Eso es muy importante porque a veces la vida es muy duro. Sin embargo es una oportunidad para pasar tiempo con su familia o sus amigos. El verano pasado fui a España con mi madre porque mi madre tiene muchos amigos y familia que viven allí. Fue muy especial porque fuimos allí para celebrar mis cumpleaños y para mí era muy emocionante, pero lo peor ~~era~~ era que perdí mi móvil y casi me hizo llorar, sin embargo después de tres horas encontrarlo en mi ~~chaqueta~~ <sup>chaqueta</sup>. ¡Fue una experiencia horrible! Creo que las vacaciones activas son muy populares pero yo ~~encuentro~~ <sup>encuentro</sup> que prefiero las vacaciones relajantes porque me gusta tomar el sol y simplemente pasar tiempo con

mi madre. En mi opinión muchas personas les gusta las vacaciones activas porque les gusta hacer actividades con su familia como voleibol y los deportes acuáticos, pero a mí esos son muy caros. Sin embargo si pudiera me gustaría intentar la vela porque creo que me lo encantaría. El año que viene voy a ir a Portugal con mi mejor amiga y creo que será inolvidable. Si pudiera me gustaría ir a una discoteca y creo que comerémos mucho juntos. Mi sueño sería ir a ~~un~~ <sup>un</sup> estadio de futbol ~~de benfica~~ porque soy un hincha del equipo Benfica. Tambien cuando sea mucho mayor si ganara la lotería me gustaría alquilar un apartamento en España por dos semanas y saldré ~~con~~ con mis amigos cada noche.



This candidate has written close to 300 words in Spanish. All words written by the candidate are considered and assessed even though the response is much longer than the recommended word count.

This response receives **14** marks for **Communication and Content**.

The candidate has written detailed information relevant to all four bullet points. Where candidates wrote about future holidays personal to themselves this was considered an acceptable interpretation of the final bullet point. The candidate develops their points and ideas effectively. They adapt the language they use to narrate, inform, interest and convince the reader of their ideas and points of view. There is a wide variety of vocabulary and expression with many examples of uncommon language eg *lo peor era que perdí ...*, *casí me hizo llorar*, *yo encuentro que prefiero*, *si pudiera ...me gustaría...*, *mi sueño sería ...*, *cuando sea mucho mayor ...* The register and style are appropriate.

This response receives **11** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. The response is fluent with extended, well linked sentences using a variety of structures eg *porque*, *pero*, *sin embargo* and *también*. The language is consistently accurate and includes consistently successful references to past, present and future events. Any errors do not hinder the clarity of the communication although there is a slip with *encontrarlo en mi chaqueta*.

25 marks.

(b) Escribe un artículo para convencer a la gente de la importancia de ir de vacaciones. <sup>convencer</sup>

**Debes** mencionar los siguientes puntos:

- lo que piensas sobre ir de vacaciones — what do you think about vacations
- lo que hiciste durante el verano pasado — what did you do during last summer
- si las vacaciones activas son populares — what are popular holiday act<sup>n</sup>
- cómo serán las vacaciones en el futuro.

Justifica tus ideas y tus opiniones. <sup>what vacay i<sup>n</sup></sup>

Escribe aproximadamente 130–150 palabras **en español**.

(28)

Plan ① - y - <sup>mejorra tu idiomas</sup>  
try new cultures  
meet new people

② = worked  
beach  
Friends

③ = vela  
Balón  
visitar monumentos

④ - I will go

fuera.

<sup>necesito</sup>

Pienso que vacaciones es ~~me~~ muy importante y <sup>necesito</sup>.  
Se permite probar nuevos típicos y ~~conocer~~ nueva gente. Adem

Pienso que vacaciones es muy importante y <sup>necesito</sup>. Se permite  
probar nuevos típicos y experiencia nueva culturas. Además vacaciones  
mejorar tu habilidades sociales ~~pien~~ dado que conocer nueva  
gente. Tamien mejorar tu otra idiomas.

El verano pasado fue a España <sup>(costa del sol)</sup> con mi familia. Fuimos  
viajar en avion. Cada dia fuimos a la playa, mi madre <sup>nadaba</sup> ~~nadaba~~

~~el mar y mi hermanos jugaba jugaban baloncesto. Después fuimos en mercado y comimos helado. Era una experiencia fenomenal.~~

~~Hay muchas actividades populares por ejemplo en la costa del sol, vela es muy popular dado que <sup>son</sup> ~~son~~ divertidos. En la montaña <sup>además</sup> ~~hay~~ mucho nieve. Los jóvenes encanta construir hombre nieve.~~

~~El año que viene voy a ir México con mis amigos. Visitaremos mucha montaña y la playa. Espero conocer nueva gente y a~~

el mar y mi hermanos jugaban baloncesto. Después fuimos en mercado, mi hermana compré muchas camisetas. A veces comimos helado, me gusta helado con piña. Mi vacaciones era una experiencia fenomenal.

Hay muchas actividades populares por ejemplo en la costa del sol, vela <sup>son</sup> ~~es~~ muy popular dado que ~~es~~ son divertidos. En la montaña esquí ~~es~~ son muy popular ya que hay mucho ~~nieve~~ nieve. Además los jóvenes encanta construir ~~hombrie~~ hombre de nieve.

El año que viene voy a ir México con mis amigos. Visitaremos mucha montaña y ~~sa~~ iglesias antiguas y la playa. Espero conocer nueva gente extranjero.



This candidate has written 153 words in Spanish. All words written by the candidate are considered and assessed even though the response is slightly longer than the recommended word count.

This response receives **4** marks for **Communication and Content**. The candidate has written occasionally detailed information relevant to the four bullet points, although there is a lack of clarity throughout the response. The candidate is occasionally effective when adapting language to narrate, inform, interest and convince the reader of their ideas and points of view. There is some variety of language and expression with occasional examples of uncommon language eg *habilidades sociales, experiencia fenomenal*.

This response receives **3** marks for **Linguistic Knowledge and Accuracy**. There is a variety of mainly straightforward grammatical structures. There are occasional sequences of fluent writing and some extended linked sentences using eg *y, porque, despues (sic) and ya que*. Straightforward language is sometimes accurate, but there are successful references to past, present and future events. Errors occur that sometimes hinder clarity of the communication eg *se permite probar nuevos tipicos y experiencia nueva culturas, mi madre nadabas el mar, mi hermanos jugaban baloncesto*.

7 marks.

### Question 3

Question 3 requires candidates to translate a short passage of four sentences from English into Spanish. The passage is based around the topic of music events.

#### 3 Traduce el texto siguiente al español.

One of my hobbies is listening to music with my friends. I like to go to concerts, but it costs a lot of money. Last July we saw our favourite singer at the stadium in town. I'm very excited because soon we will attend a festival for the first time.

Una de mis cosas favoritas es escuchar música con mis amigos. Me gusta ir a los conciertos, pero es muy costoso. El Julio pasado veimos nuestro favorito musicante en el estadio ~~de~~ en el medio de la ~~ciudad~~ ciudad. Yo estoy muy emocionado ~~por~~ ya que iremos en un festival por la primera vez.



**ResultsPlus**  
Examiner Comments

The meaning of the passage is mostly communicated. Occasional words are omitted (*pronto*) and incorrectly communicated, *cosas* for hobbies, *veimos* for we saw is ambiguous and *musicante* for singer. Language and structures are mostly accurate. The errors occasionally hinder clarity of the communication or prevent meaning being conveyed.

8 marks.

3 Traduce el texto siguiente al español.

One of my hobbies is listening to music with my friends. I like to go to concerts, but it costs a lot of money. Last July we saw our favourite singer at the stadium in town. I'm very excited because soon we will attend a festival for the first time.

~~Uno de mis pasatiempos es escucho la  
musica con mis amigos. Me gusta ir  
a conciertos, pero es muy caro. El Julio  
pasado vi mi cantante favorito en el  
stadio en pueblo. Soy muy feliz porque  
ire a una festival por el primero tiempo.~~

Uno de mis pasatiempos es escucho la  
musicá con mis amigos. Me gusta ir  
a conciertos, pero es muy caro. El  
Julio pasado ví mi cantante favorito  
en el stadio en pueblo. Soy muy feliz  
porque en tiempo pequeño vamos a ir  
a una festival fiesta por el primero  
tiempo.



**ResultsPlus**  
Examiner Comments

The meaning of the passage is partially communicated, some words and phrases are omitted or incorrectly communicated eg *escucho*, *ví* for we saw, *mi* for our, *feliz* for excited, *tiempo pequeño* for soon, *fiesta* for festival, *el primero tiempo* for the first time. The candidate has used accurate language and structures in some phrases and sentences, but some errors prevent meaning being conveyed.

6 marks.

## Paper Summary

Based on their performance on this paper, candidates are offered the following advice:

- Read every question on the exam paper before you begin to write your answers.
- Look very carefully at the whole question, including the rubric, to make sure that you understand fully what you are being asked to do.
- Look for key words in the bullet points because these will help you to answer each of the bullet points correctly.
- Use vocabulary and language structures that you have learned, which are related to the topic about which you are writing.
- Answer each of the bullet points in order, using a new paragraph for each one.
- Leave enough time to check your work carefully at the end of the exam.

## **Grade boundaries**

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

<https://qualifications.pearson.com/en/support/support-topics/results-certification/grade-boundaries.html>

