

Mark Scheme (Results)

Summer 2013

GCSE Spanish (5SP01)
Paper 1H Listening and Understanding
in Spanish

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk for our BTEC qualifications.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you can speak directly to the subject team at Pearson. Their contact details can be found on this link: www.edexcel.com/teachingservices.

You can also use our online Ask the Expert service at www.edexcel.com/ask. You will need an Edexcel username and password to access this service.

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2013

Publications Code UG036932

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2013

General Marking Guidance

- This mark scheme provides a list of acceptable answers for this paper. Candidates will receive credit for all correct responses but will be penalised if they give more than one answer where only one is required (e.g. putting an additional cross in a set of boxes). If a candidate produces more written answers than the required number (two instead of one, three instead of two etc), only the first answers will be accepted. Free responses are marked for the effective communication of the correct answer rather than for quality of language but it is possible that, on some occasions, the quality of English or poor presentation can impede communication and lose candidate marks. It is sometimes possible for a candidate to produce a written response that does not feature in the mark scheme but which is nevertheless correct. If this were to occur, an examiner would, of course, give full credit to that answer.
- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Paper 1H – Listening and Understanding in Spanish

Question Number	Answer	Mark
1 (i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1 (ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
1 (iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1 (iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2 (i)	F	1

Question Number	Answer	Mark
2 (ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
2 (iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2 (iv)	D	1

Question Number	Answer	Mark
3 (i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3 (ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3 (iii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
3 (iv)	F	1

Question Number	Answer	Mark
4 (i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
4 (ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4 (iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
4 (iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
4 (v)	A, C, F, H	4

Question Number	Answer	Mark
5 (i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5 (ii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
5 (iii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
5 (iv)	D	1

Question Number	Answer	Mark
6	Crosses in boxes A,D,E,G	4

Question Number	Answer	Mark
7(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
7 (ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
7 (iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
7 (iv)	G	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
8 (a)	The day after tomorrow. In two days (time) In 48 hours	Tomorrow Any day of the week Any month of the year The morning after today Any reference to seasons At the weekend	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
8 (b)	Two separate ideas needed. Luxury/luxurious (hotel) High(est) quality (hotel) Five star (hotel) Posh (hotel) High class Reasonable price Fair price Quite cheap Inexpensive Cheap/low-price Good price Affordable	Four star Highly regarded/rated Good reputation Well-known Reduced price Discounted price	2

Question Number	Answer	Reject	Mark
8 (c)	<p>She doesn't know the region / area/place</p> <p>She is not sure of the area</p> <p>She is not from the region/area</p> <p>She is not a local/native</p> <p>She has not been there/visited before</p> <p>It's her first time there</p> <p>The area/region is new to her</p>	Direct references to specific weather	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
8(d)	<p>Two ideas from the following three:</p> <p style="padding-left: 40px;">Mountain walking</p> <p>Mountain climbing</p> <p>Mountain trekking</p> <p>Mountain hiking</p> <p>Mountain rambling</p> <p><i>Answer must include reference to a physical activity in the mountains</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Caving</p> <p>Potholing</p> <p>Visit to/trip to the caves/a cave</p> <p>Visit to/trip to the caverns/a cavern</p> <p><i>Needs to include reference to going to/visiting</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Visit to a (typical) farm/ranch</p> <p><i>Needs to include reference to going to/visiting</i></p>	<p>Trip to the mountains</p> <p>Go to the mountains</p> <p>Visit the mountains</p> <p>Excursions of/to the mountains</p> <p>Rock climbing</p> <p>A cave (<i>on its own</i>)</p> <p>A cavern (<i>on its own</i>)</p> <p>A farm/ranch (<i>on its own</i>)</p>	2

Question Number	Answer	Reject	Mark
8(e)	<p>Two ideas from the following three:</p> <p>Canoeing Kayaking</p> <p>Cable car Go (up) in a cable car</p> <p>Eat/try/taste homemade food Eat/try/taste traditional food Eat/try/taste typical food Eat/try/taste local food Go to/Eat at a tavern/inn/pub Try food in a tavern</p> <p><i>For this idea, answer must have reference to either eating at a tavern/inn/pub or eating/trying/tasting traditional/local/typical/homemade food</i></p>	<p>Rowing Water sports Boat trips</p> <p><i>Reject any other specific examples of water sports</i></p> <p>Try house/home made food in a restaurant Food tasting Try the food Go to a restaurant</p>	2

GCSE 5SP01 Paper 1H Listening and Responding Transcript

*This is the listening comprehension test for GCSE Spanish Paper 1H
Higher Tier – summer 2013*

Question 1 Lost property

M1 Buenas tardes, ¿en qué puedo servirle?

F1 Hola. He perdido mi monedero.

M1 ¿De qué color es?

F1 Es de piel marrón oscuro y fue un regalo especial.

M1 ¿Cuándo lo perdió?

F1 Anoche, cuando estaba con mis amigos.

M1 ¿Nos puede dar más información, por favor?

F1 Sé que lo tenía en el cine cuando pagué las entradas pero creo que lo dejé en el autobús número 17. No estoy segura.

M1 De momento no lo tenemos. ¿Cómo podemos ponernos en contacto con usted?

F1 Estoy alojada en el albergue juvenil hasta la semana que viene.

Pause and repeat

Question 2

At the shopping centre

Example: F1 Merche, ¿qué quieres hacer?

F2 Me gustaría comprar un traje de baño para mis vacaciones. (P&R)

(i) F1 ¿Y tú Eduardo?

M1 Tengo hambre, quiero comer. (P&R)

(ii) F1 ¿Y tú Pilar?

F2 Quiero cortarme el pelo. (P&R)

(iii) F1 Luis, ¿y tú?

M2 Quiero comprar maquillaje para mi novia. (P&R)

(iv) F1 Ramona, ¿y tú?

F2 Necesito un vestido para una fiesta. (P&R)

Question 3 Problems on holiday

M1 Rosa, ¿qué tal tus vacaciones?

F1 Fueron un desastre. Primero mi hermano dejó su pasaporte en casa, perdió el vuelo y llegó un día más tarde.

Cuando llegamos mi madre estaba horrorizada porque no habían limpiado la habitación.

A mi hermana no le gustaban los platos de la región así que tuvimos que quedarnos en el hotel todas las noches, lo cual fue muy aburrido.

El jueves hacía muy buen tiempo y mi padre nos llevó de excursión a las montañas. Como no estaba seguro se equivocó de ruta y tardamos horas en volver al hotel.

Al día siguiente no pude ir de compras al mercado porque me dolía mucho la muela y tuve que ir a la clínica.

Pause and repeat

Question 4 Preparing for an interview

4(i) to (iv)

F1 El Señor Tejero te dará unos consejos sobre cómo preparar tu currículum ideal.

M1 Para empezar lo más imprescindible es lo siguiente. Tienes que dar una buena impresión. No te olvides de incluir información sobre tu experiencia laboral previa. Recuerda que estos detalles también te pueden servir en el futuro. Aunque es importante añadir toda la información posible, la ley ha cambiado y ya no tienes que poner tu fecha de nacimiento. Es importante que la persona que va a escribir tu referencia te conozca bien pero no es esencial que sea un amigo íntimo.

Pause and repeat

4(v)

F1 Ahora la profesora Gómez te dará unos consejos para la entrevista.

F2 El día de la entrevista es importante que sepas adónde tienes que ir para que llegues con bastante anticipación. Al entrar en la sala da la mano y sonríe. Hay que hablar con claridad mirando directamente a la persona que te hace las preguntas. Escucha atentamente, contesta dando ejemplos de tus propias experiencias y diciendo siempre la verdad. Sé positivo, ten seguridad en ti mismo y cuando se termine la entrevista despídete cordialmente.

Pause and repeat

Question 5

School

Example: M1 Cristina, ¿qué opinas de tu colegio?

F1 Los profesores son muy estrictos. (P&R)

(i) M1 Y tú Nieves, ¿qué piensas?

F2 Hay demasiadas clases al día. (P&R)

(ii) M1 Alfonso, ¿qué dices?

M2 Odio llevar corbata. (P&R)

(iii) M1 Sol, ¿qué opinas?

F3 En mi colegio hay una falta de disciplina. No me gusta nada (P&R)

(iv) M1 Bernardo, ¿qué hay en tu colegio?

M3 Tenemos una piscina climatizada. (P&R)

Question 6

Graciela's lifestyle

F1 Mantenerse en forma no es difícil. A muchos les gusta hacer aeróbic para adelgazar pero yo no voy al gimnasio. Para mí es más fácil; simplemente voy a pie al colegio. En cuanto a la comida intento comer sanamente y evito la carne porque creo que los animales no deberían sufrir. Sólo como verduras y fruta. Además, para llevar una vida sana es importante dormir bien y suelo dormir más de siete horas cada noche. Siempre bebo mucha agua y ya no como tanta comida rápida puesto que no quiero estar gorda. Nunca he fumado y no tengo ninguna intención de fumar en el futuro.

Pause and repeat

Question 7

Jobs

F1 ¿Qué tal tu trabajo Isabel?

F2 Me gusta mucho. Trabajo en un polideportivo enseñando a los jóvenes a jugar al tenis.

F1 ¿Y tú Luis?

M1 Me encanta ayudar a los niños con la lectura. Me pagan muy poco pero no me importa porque me da mucha satisfacción.

F1 ¿Qué opinas tú Mónica?

F2 Me gusta mucho mi trabajo. Me da la oportunidad de ser creativa. Me encanta experimentar con ingredientes para preparar recetas exóticas de otros países.

F1 ¿Qué haces Rafael?

M1 Trabajo al aire libre construyendo viviendas. No me gustaría estar en una oficina el día entero.

F1 ¿Y tú José?

M1 Ayudo a mis clientes cuando están en el extranjero, por ejemplo con el alojamiento. Siempre ha sido mi trabajo ideal.

Pause and repeat

Question 8

At the travel agency

M1 Buenos días, ¿en qué puedo servirle?

F1 Quisiera hacer una reserva para la excursión a los Picos de Europa pasado mañana.

M1 Claro señorita, ¿quiere más información?

F1 Sí, ¿dónde vamos a quedarnos?

M1 Va a estar a gusto porque la compañía siempre consigue alojamiento de alta categoría, por eso hemos escogido un hotel muy lujoso a un precio bastante razonable.

F1 Estupendo y ¿qué tiempo suele hacer en esta época del año? Es que no conozco la región.

M1 No se preocupe, desde hace ya un mes el cielo está despejado aunque de vez en cuando por la noche puede haber una tormenta.

F1 Aparte del alojamiento, ¿qué incluye la excursión?

M1 Pues van a hacer senderismo por la montaña así que no se olvide de llevar unas botas de caminar. El segundo día después de haber visitado las cuevas se ofrece la entrada gratuita a una finca típica.

F1 ¿Qué más se puede hacer?

M1 Hay la posibilidad de hacer piragüismo, subir en el teleférico o probar la comida casera en una taberna pero hay que pagar.

F1 Gracias.

Pause and repeat

END OF TEST

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code UG036932 Summer 2013

For more information on Edexcel qualifications, please visit our website
www.edexcel.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual




Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

