

Mark Scheme (Results)

June 2015

Pearson Edexcel GCSE
in Spanish (5SP01/1H)
Paper 1: Listening and Understanding
in Spanish

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

June 2015

Publications Code UG042654*

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2015

General Marking Guidance

- This mark scheme provides a list of acceptable answers for this paper. Candidates will receive credit for all correct responses but will be penalised if they give more than one answer where only one is required (e.g. putting an additional cross in a set of boxes). If a candidate produces more written answers than the required number (two instead of one, three instead of two etc), only the first answers will be accepted. Free responses are marked for the effective communication of the correct answer rather than for quality of language but it is possible that, on some occasions, the quality of English or poor presentation can impede communication and lose candidate marks. It is sometimes possible for a candidate to produce a written response that does not feature in the mark scheme but which is nevertheless correct. If this were to occur, an examiner would, of course, give full credit to that answer.
- This mark scheme relates to Assessment Objective 1 – Understand spoken language.
- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1	Likes B & D Dislikes A & F	4

Question Number	Answer	Mark
2(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	G	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	B	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
4 (a) (i)	The day before yesterday / Two days ago Accept: 48 hours ago	In the afternoon/ Yesterday/ Mid-afternoon/ Late in the afternoon/ Midnight	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
4 (a) (ii)	(any adjective) music	Costumes/	2

	(1) Because it reminded him of when he was young (1)	processions Music for young people (written on same line)	
--	---	--	--

Question Number	Answer	Reject	Mark
4 (a) (iii)	9 days	-any wrong number -9 on its own -answers given in Spanish (eg. días)	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
4(b) (i)	Any one: (Risk of) falling (over) Being robbed/mugged/having wallet/bag/purse stolen Thieves/ pickpockets/people stealing	Lots of people Hurt yourself	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
4(b) (ii)	Any two of: Any reference to being accompanied Do not go out alone Carry the address /details/ number of the hotel Do not carry valuables / leave valuables in the hotel Do not take important belongings	Stay with someone/friend Go with a company Do not carry money	2

Question Number	Answer	Reject	Mark
4(b) (iii)	EITHER: saving money OR: continue his studies	go to Valencia to see his brother/ go to university/school	1

Question Number	Answer	Mark
5(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	D	1

Question Number	Answer	Mark
6(i)	Aurora	1

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	Javier	1

Question Number	Answer	Mark
6(iii)	Javier	1

Question Number	Answer	Mark
6(iv)	Teresa	1

Question Number	Answer	Mark
7(i)	G	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	F	1

Question Number	Answer	Mark
8(a)	Salvador B & F Eugenia D & G	4

Question Number	Answer	Mark
8(b) (i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
8(b) (ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
8(b) (iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
8(b) (iv)	A	1

**GCSE 5SP01 /1H Listening Transcript
Summer 2015**

Shopping

Question 1

Me encanta ir de compras y siempre encuentro cosas reducidas de buena calidad.

Las dependientas que me atienden por lo general son amables y hacen un esfuerzo para satisfacer a los clientes y esto me agrada. Disfruto entrando en los grandes almacenes y nunca me canso. No me gusta nada comprar por Internet y en mi opinión ir a las tiendas el domingo es desagradable porque hay demasiada gente.

Friends

Question 2

M1: ¿Cómo es Miguel?

F1: Miguel es buen amigo; siempre nos da muchos regalos.

M1: ¿Y Elvira?

F1: Elvira ayuda a su vecina los sábados.

M1: ¿Qué te parece Ramón?

F1: A Ramón le gusta reír y divertirse con sus amigos.

M1: ¿Y Clara?

F1: Clara nunca quiere hacer las tareas en casa porque prefiere salir con su novio.

M1: ¿Qué hace Jorge?

F1: Jorge va al polideportivo tres veces por semana.

Complaints

Question 3

Example: M1 Soy Manolo. Pedí un taxi y tuve que esperar más de una hora.

F1 Me llamo Sofía. Anoche unos gamberros estuvieron saltando en la piscina durante dos horas y no pude pegar ojo.

M2 Mi nombre es Iván. El servicio en el comedor era pésimo y el personal era grosero.

F2 Soy Rosa. No pude dormir en toda la noche porque no funcionaba el aire acondicionado.

M1 Me llamo Raúl. Compré entradas para el espectáculo de flamenco en el hotel pero lo cancelaron a última hora.

A Spanish festival

Question 4

Question 4 Part 1

F1 Pablo, ¿cuándo volviste?

M1 Llegué agotado anteayer a media tarde.

F1 ¿Qué tal la fiesta?

M1 Fenomenal. Me gustó ver las carreras de los jóvenes por el casco antiguo. Pero nunca olvidaré la música en vivo, porque me recordaba cuando era joven. Se dice que los trajes típicos y los desfiles son inolvidables, pero no estoy de acuerdo con eso.

F1 ¿Cuánto tiempo estuviste allí?

M1 Quería asistir a todo desde el inicio y por eso me quedé los nueve días que dura la fiesta.

Question 4 Part 2

F1 Me han comentado que algunas fiestas pueden ser peligrosas.

M1 Es posible, porque con tanta gente hay riesgo de caerse o de que te roben la cartera.

F1 ¡Qué horror! Eso no me gustaría nada.

M1 ¡Qué va! Sólo es importante que salgas siempre acompañada. Recuerdo que una vez fui a una fiesta y me perdí pero afortunadamente tenía las señas del hotel. Aparte de esto recomendaría que no lleves nunca objetos de valor.

F1 ¿Vas a ir a una fiesta española el año que viene?

M1 Me encantaría ir pero debo ahorrar dinero para seguir mis estudios. Mi hermano vive en Valencia y quizás un día pueda ir a visitarle y ver las Fallas.

Work experience

Question 5

M1 ¿Qué haces en la oficina Ana?

F1 Primero hago el café. Luego tengo que repartir las cartas y por la tarde siempre utilizo el ordenador.

M1 ¿Te gusta el trabajo?

F1 Me gusta hablar con los clientes por teléfono pero me molesta cuando me dejan mensajes largos en el contestador porque me distraigo.

Local museum

Question 6

F1 Mi nombre es Teresa. Nuestro museo es un edificio de estilo contemporáneo y es enorme.

M1 Me llamo Javier. Me alegro de que en el museo haya tantas actividades para los niños.

F1 Soy Teresa. Los fines de semana trabajo en la tienda de recuerdos del museo.

M1 Soy Javier. Se aprende mucho en las visitas guiadas.

F2 Soy Aurora. Me inquieta que mucha gente no venga al museo porque las entradas son muy caras.

Holiday plans

Question 7

Example: F1 Arturo, ¿qué vas a hacer?

M1 Yo me apuntaré a un cursillo de verano para mejorar mi conocimiento de cocina.

F1 ¿Y tú Blanca?

F2 Gracias a la generosidad de mi madrina haré un intercambio con mi amiga suiza.

F1 ¿Y tú Ignacio?

M2 Iré a conocer los pueblos blancos tan pintorescos y lo pasaré genial.

F1 ¿Y tú Rosario?

F2 Sin duda tendré que repasar muchas horas a diario porque no he aprobado el alemán.

F1 ¿Qué harás Jaime?

M1 Pues, tengo la intención de aprender el esquí acuático con un grupo de amigos.

Aspects of school life

Question 8

Question 8 Part a

M1 Eugenia, me gusta empezar las clases a las ocho y así terminamos más temprano.

F1 Pero Salvador, yo quería estudiar francés pero no puedo hacerlo porque coincide con el curso de inglés.

M1 ¡Qué pena Eugenia! Lo que más rabia me da es que a veces, no puedo oír lo que dice el profesor porque algunos alumnos gritan en la clase y no prestan atención.

F1 Sí, pero está claro que la enseñanza adaptada a las aptitudes del alumno ha mejorado así que las notas reflejan el rendimiento de cada alumno.

M1 Sin embargo me fastidia que tengamos una sobrecarga de deberes en cada asignatura y cada noche.

Question 8 Part b

F2 Soy Nieves, siempre he estado a gusto aquí pues todos se llevan bien y el profesorado es muy simpático. Pero lamentablemente en la cafetería nos sirven lo mismo cada día y no me queda más remedio que traer mis propios bocadillos. Si pudiera promover algo no habría tantos alumnos escuchando al profesor y éste podría dedicarnos más atención personal. Para colmo es injusto que debido a las reglas del instituto castiguen a los estudiantes por llegar con retraso, aunque no sea su culpa. Sin embargo, reconozco que somos afortunados porque tenemos una visita semanal de un consejero de orientación que nos sugiere cómo prepararnos para el mundo laboral.

