

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

**Wednesday 12 June 2024**

Afternoon (Time: 1 hour)

Paper reference **1PG0/3H**

**Portuguese**

**PAPER 3: Reading and understanding in Portuguese**

**Higher Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Portuguese.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75364A

©2024 Pearson Education Ltd.  
F:1/1/1/1



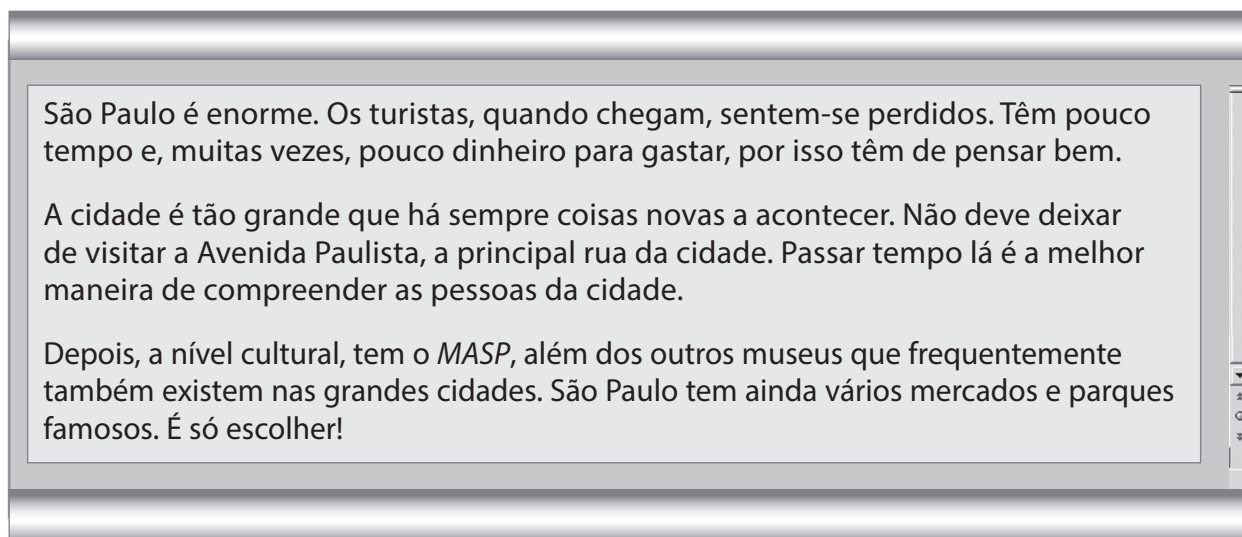
Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross ☐. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☐.

## SECTION A

### How to visit São Paulo cheaply

- 1 Read the extract from a website about what to visit in São Paulo, one of the biggest cities in Brazil.



(Source: <https://www.melhoresdestinos.com.br/dicas-coisas-de-graca-fazer-sao-paulo.html>)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Why do tourists feel lost on arrival?

(1)

- (b) Give one detail about the *Avenida Paulista*.

(1)

- (c) What exactly is *MASP*?

(1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



## A vida nas palavras de uma jovem by Alice Vieira

### 2 Read the extract below.

O meu nome é Inês Tavares.

Sou Tavares, porque o pai da minha mãe, que morreu há 7 anos, se chamava Eugénio Tavares.

Acabei de fazer anos a dezasseis de janeiro. Toda a gente sabe o trabalho que dão as festas. É uma coisa que levamos semanas até voltar ao normal. Há milhares de pessoas por este mundo a fazer anos no mesmo dia.

A festa não teve nada de especial. Vieram as pessoas de sempre: a família e mais a Vanessa, que é a minha melhor amiga; a Rosário e a Clarisse, que são as minhas melhores amigas quando a Vanessa está de férias.

(Source: 'A Vida nas Palavras de Inês Tavares', Alice Vieira, Editorial Caminho 2008)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Who was Eugénio Tavares?

(1)

(b) What date is Inês' birthday?

(1)

(c) What does she say about birthday parties? Give **one** detail.

(1)

(d) Who exactly are Vanessa, Rosário and Clarisse?

(1)

**(Total for Question 2 = 4 marks)**



P 7 5 3 6 4 A 0 3 2 0

## Learning Portuguese in Portugal

3 Read the following article about Portuguese language teaching.

O ensino de Português a alunos estrangeiros tem novas regras. Os alunos que acabaram de chegar a Portugal podem agora ter mais tempo do que antes para aprender Português. Será bom para eles, já que irão sentir-se mais perto dos jovens portugueses da sua idade.

Portugal é um país que recebe cada vez mais imigrantes e, portanto, muitos consideram que as escolas deverão estar mais preparadas para apoiar melhor estes alunos, para haver progresso positivo na sua nova vida escolar.

Hoje é normal haver mais de 30 línguas diferentes numa mesma escola, principalmente nas cidades grandes, onde há mais trabalho para os pais e para as mães destes jovens.

(Source: <https://www.dnoticias.pt/2022/2/16/297042-ensino-de-portugues-a-alunos-estrangeiros-com-novas-regras>)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) How will the young immigrants benefit from the new rules? Give **two** details.

(2)

(b) What should schools do better?

(1)

(c) What does the number 30 relate to?

(1)

(d) Where in Portugal do the largest numbers of immigrants work?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE.**



### The player by Álvaro Magalhães

#### 4 Read the extract below.

Quando for grande, não quero ser médico, engenheiro ou professor. Não quero trabalhar de manhã à noite, seja no que for. Quero brincar o dia todo. Quando for grande, é só o que quero ser.

Fica, portanto, a saber: não vou para a escola aprender a ser nada disso. Tenho mais em que pensar e muito mais que fazer. A minha mãe diz que não pode ser, que não é profissão de gente crescida. As pessoas adultas já não podem brincar mesmo se um dia foram meninos e meninas.

A vida é assim? Não para mim. Quando for grande, só quero divertir-me. Brincar e crescer, sempre, até ao meu último dia. Sobre mim, vão escrever: "Morreu aquele que só queria brincar. Era um homem simples, muito simpático, que se levantava cedo todas as manhãs para ir brincar com as palavras".

(Source: 'O Brincador', Álvaro Magalhães, Edições Asa 2009)

Put a cross ☒ in the correct box.

**Example:** The narrator wants to become ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> a doctor.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> an engineer.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> a teacher.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> none of the above.

(i) In the future, he hopes to ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> work hard.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> grow tall.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> play all day.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> study at school.



(ii) As far as his future plans are concerned, he thinks school is ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> useless.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> useful.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> boring.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> the only solution.

(iii) The narrator's mother ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> ignored what he said.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> laughed at him.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> supported his ideas.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> disagreed with him.

(iv) The narrator seems quite ... about his future.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> uncertain
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> fearful
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> determined
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> shy

(v) The life he is looking for will be ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> very complicated.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> fairly expensive.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> very varied.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> the same every day.

(Total for Question 4 = 5 marks)



### How useful it is to speak a foreign language

- 5 Read this blog post on a website about recent experiences young people had over the holidays.

- Alexis: Fomos de férias à Martinica. Papai não queria ir porque não sabia falar francês. Eu disse: "Não pense nisso, viu? O francês, eu resolvo!" E assim foi... no aeroporto, à saída, tive de falar francês duas vezes!
- Rafael: Nós visitámos Espanha este verão. Um dia, perto do hotel, a polícia fez-me sinal para parar. Eu pensei: "E agora? Não sei falar espanhol!" Por sorte, vinha a minha irmã a sair e ajudou-me... ainda bem! Ouvir música espanhola, que ela adora, sempre é útil.
- Nádia: A minha prima precisava de ajuda na loja dela e, como entram muitos turistas, pediu-me se podia falar com eles... Claro que concordei: falei inglês e italiano todos os dias. A prima, que não fala línguas, estava muito satisfeita!
- Diogo: Fomos de férias à Alemanha. Era assustadora a ideia de falar alemão, pois não compreendo uma única palavra e conhecer a língua do país é essencial! Quis comprar bilhetes de comboio para visitar a capital e nada! Felizmente, o senhor da bilheteira era brasileiro ou ainda lá estaria!

Who says what? Choose the correct answer from **Alexis, Rafael, Nádia** or **Diogo**.

- (a) ..... did not know the language and needed tickets. (1)
- (b) ..... spoke a foreign language while travelling by plane. (1)
- (c) ..... has a family member who admires their language skills. (1)
- (d) ..... says that music can help with language learning. (1)





Answer the following questions **in English**.

(e) Why was Rafael so worried when the police stopped him in Spain?

(1)

(f) What kind of help did Nádia's cousin need?

(1)

**(Total for Question 5 = 6 marks)**



### What to do in Viana do Castelo

6 Read this blog post from a travel website about a town in the north of Portugal.

Há muito para visitar em Viana do Castelo. Esta cidade é uma das mais fantásticas e mais visitadas da região do Minho. Tem bastantes atrações turísticas diferentes, de monumentos históricos à prática do surfe.

É um destino ideal para famílias, uma vez que há sempre algo que todos poderão fazer, juntos ou separados. Situada perto do rio, entre o mar e as montanhas, a cidade é a capital da arte portuguesa de trabalhar o metal.

Viana do Castelo tem também um porto pitoresco e histórico com mais de 500 anos. Não pode perder a Ponte Eiffel, o Museu do Traje e o centro histórico da cidade.

Toda a região é conhecida pelos monumentos interessantes, por exemplo, a igreja de Santa Luzia, no alto da serra, que oferece paisagens únicas sobre a cidade e o campo. A costa é maravilhosa, com praias excelentes como a do Cabedelo ou da Amorosa, de areias brancas e água transparente.

Por último, existe alojamento variado e para todos, além de muitos restaurantes com os famosos pratos locais, que todos gostam. Viana do Castelo tem muito para oferecer aos turistas.

Esperamos por si!

(i) What are we told about Viana do Castelo?

(3)

Put a cross ☒ next to the **three** correct sentences.

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Example:</b> Viana do Castelo is situated in the region of Minho.
<input type="checkbox"/>	<b>A</b> It is only the monuments that attract visitors.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Parents with children are welcome in the town.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Viana is well known for art made from wood.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> The fishing port is very attractive.
<input type="checkbox"/>	<b>E</b> The local beaches are unsuitable for swimmers.
<input type="checkbox"/>	<b>F</b> The accommodation in Viana is inexpensive.
<input type="checkbox"/>	<b>G</b> In terms of food, there is something for everyone.



Answer the following questions **in English**.

(ii) What exactly does the text say about the Eiffel Bridge and the Costume Museum?

(1)

(iii) Why might people go to Santa Luzia?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**



## SECTION B

### Os jovens e a tecnologia: cuidados nunca são demais!

- 7 Leia parte de uma entrevista a Roberto Nelojm sobre a educação dos jovens.

A informática não pára de crescer e todos os cuidados são poucos. Os pais devem ver que uso os filhos fazem da internet e das redes sociais.

Roberto explica: "O fato é que a maior parte dos adolescentes usam cada vez mais a internet porque pensam que aquilo que estão a fazer nas redes é seguro. É uma atitude errada e com consequências negativas".

"Com o progresso tecnológico, agora há demasiadas fotografias de jovens na internet, as 'selfies', que são tão populares que já fazem parte do quotidiano. Escolas e famílias têm de ter cuidado!"

(Source: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2016-07/adolescentes-os-riscos-do-uso-excessivo-da-internet>)

Coloque uma cruz ☒ na letra do excerto que completa corretamente a frase.

**Exemplo:** Esta entrevista é sobre ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> os tempos livres.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> saúde.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> meio ambiente.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> internet.

- (i) Os pais devem observar o que os filhos fazem ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> na escola.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> no computador.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> com os amigos.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> antes dos exames.



(ii) Na internet, muitos jovens sentem-se ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> seguros.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> tristes.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> otimistas.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> perdidos.

(iii) Quando usam a internet, muitos jovens **não** têm ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> bons tablets.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> computadores caros.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> palavras-passe adequadas.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> atitudes corretas.

(iv) É muito ... para os jovens colocarem fotografias na internet.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> popular
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> difícil
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> fora de moda
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> barato

(v) Informar os jovens sobre como usar a internet é uma tarefa ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> para os pais e amigos.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> só para os pais.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> para os professores e os pais.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> só para os professores.

(Total for Question 7 = 5 marks)



### Férias de sonho

- 8 Um website sobre férias pediu a um grupo de jovens para falarem sobre as férias ideais.

Anabela	Desejo muito passar férias na Disney, em Orlando. Sempre quis ver tudo com calma. Os americanos nem sabem a sorte que têm com o parque tão perto.
Olívia	Há anos que quero ir de férias a Macau. Gostava de ver como é aqui considerada a cultura portuguesa e de compreender como vive o povo desta pequena ilha, agora chinesa.
Rui	O Brasil é o meu destino ideal. Sonho com o futebol, as praias, conhecer jovens da minha idade e dançar no Carnaval. Duas semanas seriam suficientes.
Alberto	Sempre quis passar um mês nos Açores. Quero visitar as ilhas todas, passear de barco e andar muito no meio da natureza.

Quem diz o quê? Escolha entre **Anabela**, **Olívia**, **Rui** e **Alberto**. Pode usar cada nome mais do que uma vez.

**Exemplo:** ..... **Olívia** ..... deseja ir a Macau.

- (a) ..... deseja catorze dias de férias ativas. (1)
- (b) ..... gosta de estar em contacto com a natureza. (1)
- (c) ..... quer saber mais sobre as pessoas que vivem lá. (1)
- (d) ..... acha que os americanos têm muita sorte. (1)
- (e) ..... quer conhecer outros jovens nas suas férias. (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE.**



### Ajudar os outros...

- 9 O programa *Juventude da Cruz Vermelha Portuguesa* procura jovens para fazerem voluntariado na organização.

Com o objetivo de melhorar competências sociais e de ajudar os adolescentes a serem mais responsáveis, a organização de caridade *Cruz Vermelha* tem um departamento para jovens voluntários (JVC), que apoiam crianças nas comunidades locais.

Se quer ter mais conhecimentos, competências e tem interesse em melhorar a vida dos que mais precisam, não perca mais tempo! Temos 250 projetos de rua, em mais de 90 locais, em todo o país. Participe!

Para trabalhar connosco, deve seguir os valores da *Cruz Vermelha*, ser ativo, acreditar nos nossos objetivos e dar o seu melhor. Deve ainda saber trabalhar em equipa, ser decidido, responsável e querer melhorar a vida real que todos temos.

Poderá trabalhar com crianças e apoiar os projetos organizados por nós, como, por exemplo, "Ficar em casa" ou "Apoio ao Mundo Digital" que têm sido muito apreciados pela pronta participação das crianças e jovens. Precisa apenas de querer fazer sempre mais e melhor.

Manuel, 18 anos: 'Ajudar as crianças na *Cruz Vermelha* foi uma experiência tão única que volto todos os anos, nas férias!' Na JVC, fazem-se amigos para a vida! Junte-se a nós!

(Source: <https://www.cruzvermelha.pt/voluntarios/juventude-cv.html>)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





Responda às questões em português. Não é necessário escrever respostas completas.

(a) Para que serve o departamento jovem da *Cruz Vermelha Portuguesa*?

(1)

(b) Quem é que os voluntários da *Cruz Vermelha* ajudam?

(1)

(c) Indique **duas** das características que se esperam do jovem voluntário.

(2)

(d) Como é que o projeto 'Apoio ao Mundo Digital' tem sido recebido?

(1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**



## SECTION C

### Translation

**10** Translate this passage into **English**.

Há muitos festivais de música portugueses. De norte a sul, desfrutamos de mais de trinta eventos no calendário nacional. Para um país pequeno como o nosso, é ótimo termos tantos concertos para os jovens nos meses de verão. Os turistas ajudarão a torná-los um sucesso já que muitos estarão lá de férias e comprarão bilhetes.

(Total for Question 10 = 7 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

