

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Wednesday 12 June 2024

Afternoon (Time: 45 minutes)

Paper
reference

1PG0/3F



Portuguese

PAPER 3: Reading and understanding in Portuguese Foundation Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Portuguese.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need*.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question*.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75363A

©2024 Pearson Education Ltd.
F:1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A**Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.****Some questions must be answered with a cross in a box . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .****In the future, I will be...**

- 1 Read these young people's opinions about future jobs and careers.

Vitória: Eu quero ser médica para ajudar os outros, principalmente os que estão mais doentes.	
Tiago: Eu vou ser engenheiro porque adoro construir pontes e vou poder melhorar as nossas estradas.	
João: Acho que vou para a política para fazer campanhas pelo planeta e resolver os problemas do ambiente.	
Zacarias: Eu quero jogar futebol, ser tão bom como o Cristiano Ronaldo e ver o mundo.	

What do they say? Enter either Vitória, Tiago, João or Zacarias.

You can use each person more than once.

Example: Vitória wants to be a doctor.

- (a) wants to be an engineer. (1)
- (b) wants to be a football player. (1)
- (c) wants to be a politician. (1)
- (d) wants to help sick people. (1)
- (e) is going to look after the planet. (1)
- (f) also wants to see the world. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



Sara eats out

- 2 Read what Sara says about eating out.

Quero comer mas tenho pouco dinheiro. Acho que vou a um restaurante de comida rápida comer um hambúrguer.

Agora, pede-se a comida num ecrã! Bem, antes de escolher, vou ver as calorias:

- uma porção de batatas fritas = 490 calorias
- um hambúrguer = 550 calorias

Assim tanto? Como só uma salada, ou melhor, duas porque só uma é pouco!

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

eat

waiter

calories

fast

burgers

more

fewer

screen

employees

salads

Italian

drink

Example: Sara wants to **eat** something cheap.

(a) She goes to a restaurant that serves food. (1)

(b) She orders food from a (1)

(c) Information is available about the (1)

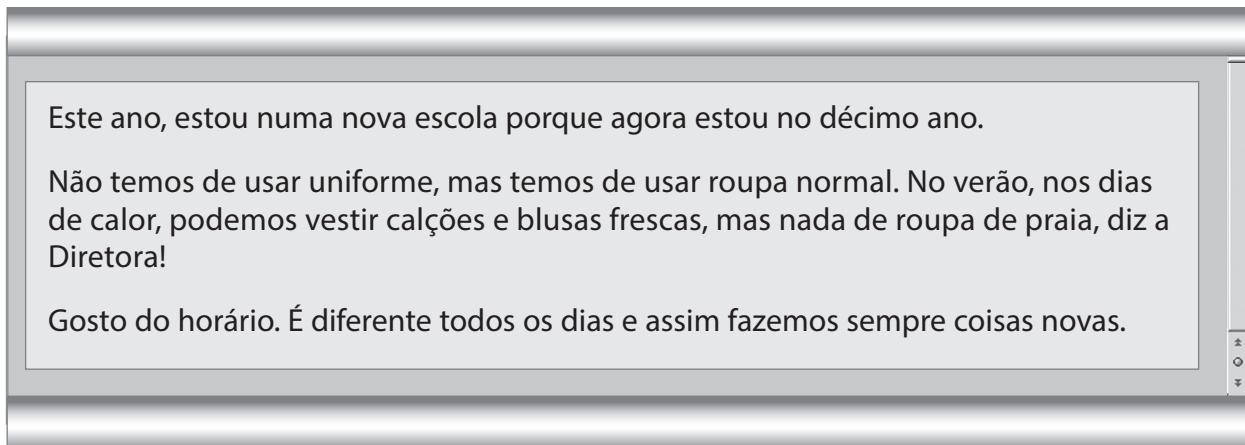
(d) The burger has calories than the chips. (1)

(e) She ends up having two as one is not enough. (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)

Beatriz and her school

- 3 (a) Read this post about Beatriz's school in Portugal.



Este ano, estou numa nova escola porque agora estou no décimo ano. Não temos de usar uniforme, mas temos de usar roupa normal. No verão, nos dias de calor, podemos vestir calções e blusas frescas, mas nada de roupa de praia, diz a Diretora! Gosto do horário. É diferente todos os dias e assim fazemos sempre coisas novas.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (i) What is new for Beatriz this year?

(1)

-
(ii) What must she **not** wear at school?

(1)

-
(iii) Give **one** piece of information about Beatriz's timetable.

(1)



- (b) The post continues.

Temos de ter respeito por todos: professores, alunos e funcionários ou temos um problema para resolver.

Não gosto nada dos testes de três em três meses. Vou ter mesmo de trabalhar. Sem bons resultados em julho, tenho de repetir o ano.

- (i) How are students expected to behave?

(1)

-
- (ii) What happens if she does not get good marks in July?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

Three stories from the future by Luísa Ducla Soares

- 4 Read the extract below about a Portuguese town in the 27th century.

A cidade de Alcochete no futuro...

No século 27, em Alcochete, vivia o Sr. Roquete que vendia perfumes. Era uma cidade, com edifícios de mil andares e fábricas aos milhares.

Tinha belos jardins com árvores e flores de plástico, paragens para aviões e outras atrações. Só havia um mas... era um mau odor que vinha da enorme nuvem de gás cinzento e amarelo produzido pelas indústrias. Por isso, o Sr. Roquete vendia tanto perfume.

Tanto vendeu que ficou rico e comprou o que as pessoas ricas compram: um edifício para morar, um carro para andar, um avião especial para viajar para outros planetas sem mau odor...

(Source: 'Três Histórias do Futuro', Luísa Ducla Soares, Civilização)

Put a cross in the correct box.

Example: Mr Roquete sold ...

<input type="checkbox"/>	A cars.
<input checked="" type="checkbox"/>	B perfume.
<input type="checkbox"/>	C clothes.
<input checked="" type="checkbox"/>	D books.

(i) A positive feature of the city was the ...

<input type="checkbox"/>	A shops.
<input checked="" type="checkbox"/>	B library.
<input type="checkbox"/>	C station.
<input checked="" type="checkbox"/>	D gardens.



(ii) A negative aspect of the city was the ...

<input type="checkbox"/>	A pollution.
<input type="checkbox"/>	B litter.
<input type="checkbox"/>	C traffic.
<input type="checkbox"/>	D crowds.

(iii) Mr Roquete was so successful that he ...

<input type="checkbox"/>	A bought expensive clothes.
<input type="checkbox"/>	B opened another shop.
<input type="checkbox"/>	C stopped working.
<input type="checkbox"/>	D was rich.

(iv) With his money, he ...

<input type="checkbox"/>	A helped charities in other countries.
<input type="checkbox"/>	B hired more employees.
<input type="checkbox"/>	C bought what rich people normally buy.
<input type="checkbox"/>	D opened another business.

(v) Mr Roquete avoided the bad smells of the city by ...

<input type="checkbox"/>	A wearing perfume.
<input type="checkbox"/>	B staying at home.
<input type="checkbox"/>	C going to other planets.
<input type="checkbox"/>	D closing his car windows.

(Total for Question 4 = 5 marks)

How to visit São Paulo cheaply

- 5 Read the extract from a website about what to visit in São Paulo, one of the biggest cities in Brazil.

São Paulo é enorme. Os turistas, quando chegam, sentem-se perdidos. Têm pouco tempo e, muitas vezes, pouco dinheiro para gastar, por isso têm de pensar bem.

A cidade é tão grande que há sempre coisas novas a acontecer. Não deve deixar de visitar a Avenida Paulista, a principal rua da cidade. Passar tempo lá é a melhor maneira de compreender as pessoas da cidade.

Depois, a nível cultural, tem o *MASP*, além dos outros museus que frequentemente também existem nas grandes cidades. São Paulo tem ainda vários mercados e parques famosos. É só escolher!

(Source: <https://www.melhoresdestinos.com.br/dicas-coisas-de-graca-fazer-sao-paulo.html>)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why do tourists feel lost on arrival?

(1)

(b) Give **one** detail about the *Avenida Paulista*.

(1)

(c) What exactly is *MASP*?

(1)

(Total for Question 5 = 3 marks)



A vida nas palavras de uma jovem by Alice Vieira

- 6 Read the extract below.

O meu nome é Inês Tavares.

Sou Tavares, porque o pai da minha mãe, que morreu há 7 anos, se chamava Eugénio Tavares.

Acabei de fazer anos a dezasseis de janeiro. Toda a gente sabe o trabalho que dão as festas. É uma coisa que levamos semanas até voltar ao normal. Há milhares de pessoas por este mundo a fazer anos no mesmo dia.

A festa não teve nada de especial. Vieram as pessoas de sempre: a família e mais a Vanessa, que é a minha melhor amiga; a Rosário e a Clarisse, que são as minhas melhores amigas quando a Vanessa está de férias.

(Source: *A Vida nas Palavras de Inês Tavares*, Alice Vieira, Editorial Caminho 2008)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Who was Eugénio Tavares?

(1)

(b) What date is Inês' birthday?

(1)

(c) What does she say about birthday parties? Give **one** detail.

(1)

(d) Who exactly are Vanessa, Rosário and Clarisse?

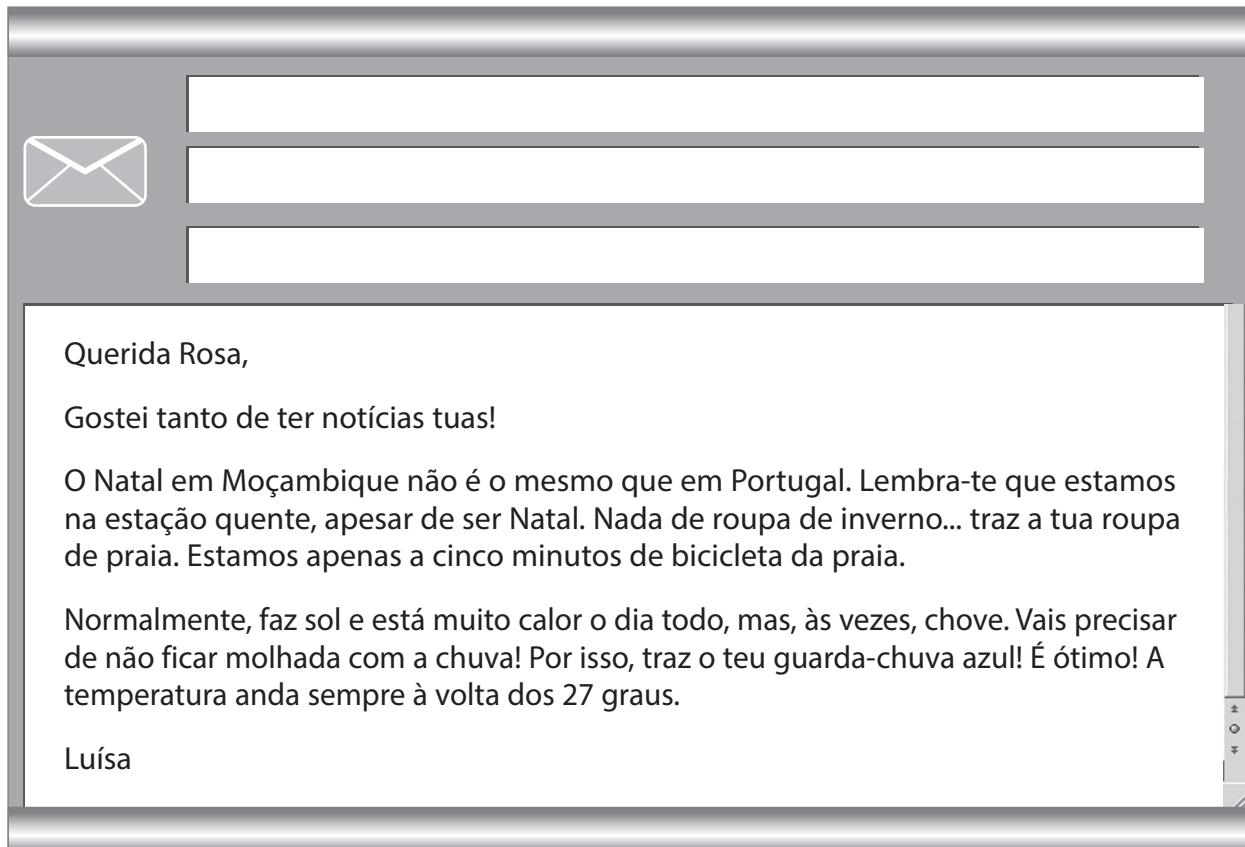
(1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

SECTION B**Natal em Moçambique**

- 7 A Luísa escreve à prima que a vai visitar a Moçambique.



Querida Rosa,

Gostei tanto de ter notícias tuas!

O Natal em Moçambique não é o mesmo que em Portugal. Lembra-te que estamos na estação quente, apesar de ser Natal. Nada de roupa de inverno... traz a tua roupa de praia. Estamos apenas a cinco minutos de bicicleta da praia.

Normalmente, faz sol e está muito calor o dia todo, mas, às vezes, chove. Vais precisar de não ficar molhada com a chuva! Por isso, traz o teu guarda-chuva azul! É ótimo! A temperatura anda sempre à volta dos 27 graus.

Luísa



Leia o texto. Complete as frases com uma das palavras do quadro. Mas atenção! Há palavras a mais.

notícias	longe	igual	às vezes
sempre	um presente	guarda-chuva	compra
leva	diferente	perto	casaco

Exemplo: A Rosa deu **notícias** à prima Luísa.

- (a) O Natal em Moçambique é (1)
- (b) A roupa que a Rosa deve ser adequada à temperatura. (1)
- (c) A Luísa agora vive da praia. (1)
- (d) Em dezembro, em Moçambique, chove (1)
- (e) A Rosa deve trazer o seu (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



Os jovens e a tecnologia: cuidados nunca são demais!

- 8 Leia parte de uma entrevista a Roberto Nelojm sobre a educação dos jovens.

A informática não pára de crescer e todos os cuidados são poucos. Os pais devem ver que uso os filhos fazem da internet e das redes sociais.

Roberto explica: "O fato é que a maior parte dos adolescentes usam cada vez mais a internet porque pensam que aquilo que estão a fazer nas redes é seguro. É uma atitude errada e com consequências negativas".

"Com o progresso tecnológico, agora há demasiadas fotografias de jovens na internet, as 'selfies', que são tão populares que já fazem parte do quotidiano. Escolas e famílias têm de ter cuidado!"

(Source: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2016-07/adolescentes-os-riscos-do-uso-excessivo-da-internet>)

Coloque uma cruz na letra do excerto que completa corretamente a frase.

Exemplo: Esta entrevista é sobre ...

<input type="checkbox"/>	A os tempos livres.
<input checked="" type="checkbox"/>	B saúde.
<input type="checkbox"/>	C meio ambiente.
<input checked="" type="checkbox"/>	D internet.

(i) Os pais devem observar o que os filhos fazem ...

<input type="checkbox"/>	A na escola.
<input checked="" type="checkbox"/>	B no computador.
<input type="checkbox"/>	C com os amigos.
<input type="checkbox"/>	D antes dos exames.



(ii) Na internet, muitos jovens sentem-se ...

<input type="checkbox"/>	A seguros.
<input type="checkbox"/>	B tristes.
<input type="checkbox"/>	C otimistas.
<input type="checkbox"/>	D perdidos.

(iii) Quando usam a internet, muitos jovens **não** têm ...

<input type="checkbox"/>	A bons tablets.
<input type="checkbox"/>	B computadores caros.
<input type="checkbox"/>	C palavras-passe adequadas.
<input type="checkbox"/>	D atitudes corretas.

(iv) É muito ... para os jovens colocarem fotografias na internet.

<input type="checkbox"/>	A popular
<input type="checkbox"/>	B difícil
<input type="checkbox"/>	C fora de moda
<input type="checkbox"/>	D barato

(v) Informar os jovens sobre como usar a internet é uma tarefa ...

<input type="checkbox"/>	A para os pais e amigos.
<input type="checkbox"/>	B só para os pais.
<input type="checkbox"/>	C para os professores e os pais.
<input type="checkbox"/>	D só para os professores.

(Total for Question 8 = 5 marks)



Férias de sonho

- 9 Um website sobre férias pediu a um grupo de jovens para falarem sobre as férias ideais.

Anabela	Desejo muito passar férias na Disney, em Orlando. Sempre quis ver tudo com calma. Os americanos nem sabem a sorte que têm com o parque tão perto.
Olívia	Há anos que quero ir de férias a Macau. Gostava de ver como é aqui considerada a cultura portuguesa e de compreender como vive o povo desta pequena ilha, agora chinesa.
Rui	O Brasil é o meu destino ideal. Sonho com o futebol, as praias, conhecer jovens da minha idade e dançar no Carnaval. Duas semanas seriam suficientes.
Alberto	Sempre quis passar um mês nos Açores. Quero visitar as ilhas todas, passear de barco e andar muito no meio da natureza.

Quem diz o quê? Escolha entre **Anabela, Olívia, Rui e Alberto**. Pode usar cada nome mais do que uma vez.

Exemplo: Olívia deseja ir a Macau.

- (a) deseja catorze dias de férias ativas. (1)
- (b) gosta de estar em contacto com a natureza. (1)
- (c) quer saber mais sobre as pessoas que vivem lá. (1)
- (d) acha que os americanos têm muita sorte. (1)
- (e) quer conhecer outros jovens nas suas férias. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



SECTION C

Translation

10 Translate this passage into English.

O Vicente e a Júlia participam nos festivais de verão, este ano. É a primeira vez que vão. Eles escolheram um no sul de Portugal, pois estavam de férias, na praia. Será muito divertido, mesmo com a mãe da Júlia por perto.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

