

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Wednesday 14 June 2023

Afternoon (Time: 45 minutes)

Paper
reference

1PG0/3F



Portuguese

PAPER 3: Reading and understanding in Portuguese Foundation Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Portuguese.
- Answer the questions in the spaces provided
 - *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
 - *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
 - *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P72675A

©2023 Pearson Education Ltd.
N:1/1/1/1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A**Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.****Some questions must be answered with a cross in a box . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .****Cultural Life**

- 1 Read these young people's opinions about museums and art galleries.

Elsa: As visitas aos museus são muito divertidas. Adoro ir com os meus amigos.

Jaime: Eu nunca vou a galerias de arte porque só perco tempo. Não é nada interessante.

Mariana: Eu gosto porque fico a saber tudo sobre ciência ou história que até me esqueço das horas.

Francisco: Eu só vou com a escola pois não há aulas! É bem mais divertido e acabo por ficar a saber coisas novas.

What do they say? Enter either **Elsa, Jaime, Mariana or Francisco**.

You can use each person more than once.

Example: **Mariana** enjoys going to museums.

- (a) visits museums on school trips. (1)
- (b) enjoys being with friends. (1)
- (c) loses track of time in museums. (1)
- (d) is not interested in art. (1)
- (e) learns new things in museums. (1)
- (f) thinks these visits are a waste of time. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



Olympic Games in 2024

- 2 Read below part of the news in an online newspaper about the 2024 Olympic Games in Paris and the reaction of the Portuguese community.

A comunidade portuguesa em França está muito contente com a decisão de realizar os próximos Jogos Olímpicos em Paris. Muitos já estão a organizar as férias do ano que vem para poderem ver tudo. Acham que é uma oportunidade única!

Os bilhetes são caros, mas há muito tempo que estão a poupar dinheiro para o evento. Todos dizem que querem ver a equipa portuguesa e a francesa, claro!

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

French	worried	planning	match
all	spending	team	happy
most	Portuguese	rearranging	saving

Example: The news is about the **Portuguese** community in France.

- (a) The Portuguese community is about the location for the 2024 Olympic Games. (1)
- (b) They are next year's holidays already. (1)
- (c) The aim is to watch of the action. (1)
- (d) The Portuguese in France have been money for a long time. (1)
- (e) They want to see more than one (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



P 7 2 6 7 5 A 0 3 1 6

Being a YouTuber

- 3 (a) Read this post about Joacir's experience as a vlogger in Brazil.

Oi,
Me perguntam sempre por que razão sou YouTuber ...

Pois bem, esta profissão se tornou uma das mais desejadas no mundo, porque é uma forma rápida de ser conhecido e de ter visibilidade na Internet.
Um YouTuber precisa ser genuíno e trabalhar muito.

É importante:

- Falar do que você gosta;
- Procurar conhecer seu público;
- Inventar um estilo próprio!

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (i) Why does everyone want to be a YouTuber? Give **one** reason.

(1)

- (ii) Name **one** personal quality YouTubers need to be successful.

(1)

- (iii) Mention **one** thing it is important for YouTubers to do.

(1)



- (b) The post continues.

O áudio e a luz são duas coisas importantes a considerar, se quiser fazer vídeos com qualidade*. Só assim o público terá uma experiência maravilhosa!

A rotina de publicação* dos vídeos é também importante: as pessoas querem saber em que dia sai o vídeo seguinte...

Glossary

qualidade – quality

publicação – posting

- (i) Name **one** thing you need to consider when making videos.

(1)

-
- (ii) What does the public always want to know?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



P 7 2 6 7 5 A 0 5 1 6

Lourença's favourite place...**Adapted from a novel by Agustina Bessa-Luís**

- 4 Read the extract below about the favourite place of a teenager in the countryside of northern Portugal.

Vamos ver porque Lourença gostava da quinta. Primeiro, estava no meio de uma floresta misteriosa. Além disso, o seu pai tinha nascido na quinta, então ela tinha ouvido muitas histórias sobre esse lugar que era tão importante para ele.

Na quinta, tudo aconteceu lenta e silenciosamente. Lourença adorava as coisas que fazia nesse lugar maravilhoso. Acordava todos os dias a pensar que tinha muitas coisas para fazer: ia recolher os ovos frescos, ajudava a fazer o pão e ouvia a tia Amélia a falar com os clientes. A sua tia sempre obtinha os melhores preços para o vinho que fazia.

Put a cross in the correct box.

Example: The farm was ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A in a forest.
<input type="checkbox"/>	B Lourença's first home.
<input checked="" type="checkbox"/>	C in a village.
<input type="checkbox"/>	D visible in the distance.

(i) Lourença's father ... the farm.

<input checked="" type="checkbox"/>	A worked on
<input type="checkbox"/>	B never lived on
<input checked="" type="checkbox"/>	C was born on
<input type="checkbox"/>	D owned



(ii) Her father often ... the farm.

<input type="checkbox"/>	A forgot
<input type="checkbox"/>	B walked around
<input type="checkbox"/>	C visited
<input type="checkbox"/>	D told stories about

(iii) Life on the farm was lived ...

<input type="checkbox"/>	A gently.
<input type="checkbox"/>	B noisily.
<input type="checkbox"/>	C fast.
<input type="checkbox"/>	D to the full.

(iv) Lourença helped with the ...

<input type="checkbox"/>	A cleaning.
<input type="checkbox"/>	B baking.
<input type="checkbox"/>	C business.
<input type="checkbox"/>	D milk collection.

(v) Lourença's aunt was ...

<input type="checkbox"/>	A a wine buyer.
<input type="checkbox"/>	B very determined.
<input type="checkbox"/>	C very honest.
<input type="checkbox"/>	D a good cook.

(Total for Question 4 = 5 marks)

Holiday Camp in Sintra

- 5 Read the part of a website post on holiday camps for the summer holidays in Sintra, Portugal.

Os campos de férias em Sintra oferecem muita ação e diversão*! Na cidade mais romântica de Portugal, visita os palácios, a serra, o museu dos brinquedos entre muitas outras atrações* culturais. Não irão também faltar atividades desportivas para melhor te divertires com os teus novos amigos. Nestas férias de verão, vale tudo* menos ficar quieto.

Há várias alternativas: *Férias no Mar*, num dos vários campos de férias de surf possíveis ou *Férias Desportivas* com kayak, futebol... Podes ainda encontrar os teus limites, com muita adrenalina, nas *Férias Aventura*, ao fazer montanhismo e escalada*.

in <https://camposferias.pt/campos-de-ferias/campos-de-ferias-sintra> (adapted)

Glossary

diversão – fun, amusement

atrações – attractions

vale tudo – anything goes

escalada – climbing

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Name **one** of the cultural places to visit in Sintra.

(1)

- (b) Who will help you better enjoy the sporting activities?

(1)

- (c) What would the *Férias Aventura* help participants find out about themselves?

(1)

(Total for Question 5 = 3 marks)



An Egyptian mystery**Adapted from a novel by Ana Maria Magalhães and Isabel Alçada**

- 6 Read the extract below from the works 'Uma Aventura no Egipto' about a group of teenagers at an excavation in Egypt.

Chico adormeceu e as irmãs mostraram-se impacientes. Outros jovens também estavam aborrecidos, fartos de estarem sentados. O professor levantou-se e começou a falar:

"Ora as maldições* dos faraós* têm uma longa história. Conto?"

Pergunta inútil, pois era tudo o que queriam.

"No outono de 1922, dois ingleses encontraram no Vale* dos Reis o túmulo* perdido do faraó, Tutankhamon. Entraram no túmulo e de sala em sala encontraram objetos fantásticos. Um dia, uma cobra enorme comeu o pássaro dos ingleses. Rapidamente, os trabalhadores acharam que era uma mensagem dos céus, porque a cobra era um dos símbolos famosos dos faraós... seria?"

Glossary

maldições – curses

faraós – pharaohs (kings of ancient Egypt)

Vale – valley

túmulo – tomb

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Why were the young people impatient?

(1)

- (b) What did the children really want the teacher to do?

(1)

- (c) When **exactly** was Tutankhamun found?

(1)

- (d) What event was considered to be a message?

(1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



P 7 2 6 7 5 A 0 9 1 6

SECTION B**Queremos intervalo!**

- 7 Tomás escreveu ao Diretor da sua escola em Boa Vista, no Brasil, pois não está satisfeito com o horário das aulas.

Senhor Diretor,

Me chamo Tomás Almeida. Nós, alunos, não estamos de acordo com o horário. A escola é enorme e só temos dois minutos para chegar à outra sala. O tempo não é suficiente, principalmente quando saímos de uma aula no piso térreo e a aula seguinte é no terceiro andar, no outro lado da escola. Para resolver o problema, os horários deveriam ter 5 minutos entre aulas para podermos apanhar ar, chegar à sala a horas e até ir no banheiro, se necessário! Seria possível passar a ter o intervalo, após o Natal? Seria ano novo, vida nova!

Leia o texto. Complete as frases com uma das palavras do quadro. Mas atenção!
Há palavras a mais.

responsável	programa	edifício	têm
dezembro	desejam	horário	escola
sala	professor	andar	janeiro

Exemplo: Tomás escreve ao responsável da escola.

- (a) Tomás não está de acordo com o (1)
- (b) Dois minutos para ir para outra é pouco tempo. (1)
- (c) É pior quando a aula seguinte é noutro (1)



(d) Agora, os alunos um intervalo mais longo.

(1)

(e) Os 5 minutos deveriam estar nos horários em

(1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



P 7 2 6 7 5 A 0 1 1 1 6

Usar bem os dias de verão...

- 8 Conheça a história de Clara sobre como se pode ser útil durante as férias.

Aborrecida de estar sem fazer nada, Clara ofereceu a ajuda que a tia Joana precisava na sua loja de recordações, em Lisboa. A tia ficou feliz pois há muitos turistas no verão e é difícil para ela compreender outra língua. Joana não falava nenhuma língua estrangeira.

A Clara foi útil com os estrangeiros que visitaram a loja, em agosto. Falou com eles, foi simpática e ajudou a tia a vender os produtos.

A tia ficou tão bem impressionada que, em outubro, inscreveu-se* num curso de inglês. No próximo ano, já saberá falar com os turistas.

Glossary

inscreveu-se – she has signed up for

Coloque uma cruz na letra do excerto que completa corretamente a frase.

Exemplo: A Clara estava ...

<input type="checkbox"/>	A contente com as férias.
<input checked="" type="checkbox"/>	B chateada de não ter nada para fazer.
<input type="checkbox"/>	C infeliz por estar em Lisboa.
<input type="checkbox"/>	D farta da escola.

(i) No verão, a tia Joana precisava de ...

<input type="checkbox"/>	A ajuda na loja.
<input type="checkbox"/>	B ver a Clara fora da loja.
<input type="checkbox"/>	C mais recordações na loja.
<input type="checkbox"/>	D limpar a loja.

(ii) A tia aceitou a oferta de ajuda da Clara porque ...

<input type="checkbox"/>	A tinha muito em que pensar.
<input type="checkbox"/>	B gostava muito dela.
<input type="checkbox"/>	C estava cheia de trabalho.
<input type="checkbox"/>	D não falava a língua dos clientes.



(iii) Ter a Clara a ajudar na loja foi ...

<input type="checkbox"/>	A uma má ideia.
<input type="checkbox"/>	B muito bom.
<input type="checkbox"/>	C divertido.
<input type="checkbox"/>	D um problema.

(iv) A tia Joana vai para uma escola de línguas porque ...

<input type="checkbox"/>	A nunca é tarde para aprender.
<input type="checkbox"/>	B gostou de ver a Clara com os turistas.
<input type="checkbox"/>	C tem tempo livre.
<input type="checkbox"/>	D precisa de fazer visitas.

(v) A tia poderá falar uma língua estrangeira ...

<input type="checkbox"/>	A com a ajuda de um bom professor.
<input type="checkbox"/>	B e aprenderá outra, em seguida.
<input type="checkbox"/>	C no próximo ano.
<input type="checkbox"/>	D em setembro deste ano.

(Total for Question 8 = 5 marks)



Vamos às compras... em casa!

- 9 Um grupo de amigos está a pensar fazer compras juntos. Leia a opinião de cada um deles.

Helena	Vamos ao centro comercial. Estão lá as lojas todas e ainda podemos ir ao cinema. Gostaria de ver o novo filme do <i>Batman</i> .
Flávia	Porquê? Podemos fazer tudo isso a partir de casa, sem ter de estar num centro comercial cheio de gente: compramos o filme online e fazemos as compras online ... há as marcas todas e ainda mais variedade do que nas lojas.
Isabel	Eu prefiro ir às lojas. Detesto comprar roupa online. Nunca acerto no tamanho*. Tenho sempre que devolver o que compro.
Paulo	Ficamos em casa, sim. É melhor! Vocês passam demasiado tempo nas compras. Aqui, sempre posso fazer outras coisas divertidas. Nas lojas, é cá uma seca*!

Glossary

Nunca acerto no tamanho – I never get the size right
uma seca – a bore

Quem diz o quê? Escolha entre **Helena**, **Flávia**, **Isabel** e **Paulo**. Pode usar cada nome mais do que uma vez.

Exemplo: **Helena** quer ir às compras ao centro comercial.

- (a) aborrece-se de ter de esperar tanto pelas amigas nas lojas. (1)
- (b) quer ver um filme recente. (1)
- (c) devolve tudo o que compra online. (1)
- (d) A partir de casa, pode divertir-se, enquanto espera. (1)
- (e) prefere fazer compras em lugares com poucas pessoas. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



SECTION C**Translation**

10 Translate this passage into **English**.

Quero ajudar o meio ambiente. As áreas verdes são muito importantes. Espero passar as minhas férias com uma organização ambiental. Estamos a plantar centenas de árvores em Moçambique. Infelizmente, um furacão acabou com parte da floresta no sul.

(Total for Question 10 = 7 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

