



Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel GCSE

In Portuguese (1PG0)

Paper 1H: Listening and understanding in
Portuguese

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2024

Question Paper Log Number 75423

Publications Code 1PG0_1H_MS_2024

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Portuguese Higher tier Summer 2024

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Note for Question 1: accept misspellings as long as it is clear which word the candidate has chosen.

Question number	Answer	Mark
1(a)	fácil	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	estuda	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	emprego	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	ganhar	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	vizinha	(1)

Note for Question 2: accept misspellings as long as it is clear which word the candidate has chosen.

Question number	Answer	Mark
2(a)	pacientes	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	justos	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	rigorosos	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	justos, divertidos (<i>in any order</i>)	(2)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
4	B, C, G	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	Any one of the following: - damaging the <u>south</u> - <u>more</u> droughts / droughts nearly every year - A lack of rain/water (almost every year / more frequently)	<i>Droughts on its own</i>	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	Any two of the following: - food - water - animals		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	Any two of the following: - To bring water - Water from the river or to the people - Improvements in agriculture - More employment / jobs		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	Any one of the following: - It combines playing a sport and going to the beach - It's two (great) activities in one / together - It couldn't be more fun - It's fun		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	By practising / playing (more)	Answers that focus on 'physical exercise'.	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	Any one of the following: -People with same/similar tastes/likes -People with same/similar goals/aims/objectives	Sociable people	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(d)	Any one of the following: - Motivated - Less stressed or any answer indicating the same idea such as stress free/not as stressed/stressless - relaxed		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(e)	<u>Find/look for</u> somewhere to play (near where you live)	Start playing	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	B	(1)
Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	Any two of the following: - the tourist destinations / attractions/ usual places - (nice) monuments - (important) buildings		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	Any one of the following: - Their teachers / The teachers - The locals / the people of Ceilândia / the people performing the show		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	It is low / poor		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iv)	with a musical/ with show Performance	Music	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	Similar projects in other Brazilian cities	One of the pupils/students had seen it on TV	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	Any one of: - Because it wasn't like on TV - Because it was so poor / lots of poor people - It wasn't like he expected	He saw poor people. They were poor people. Poor people.	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iii)	Any two of: - They learnt about / saw two (different) sides/parts/aspects to the (capital) city - They learnt about the city of the 1960s - They learnt about the city of today		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iv)	Any one of: - A true / real impression (of the city) - An understanding / appreciation of what life is like for (many) Brazilians	.	(1)

Question number	Answer	Mark
10(i)	B, D	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	A, D	(2)



Pearson

Transcript of Listening Test

Summer 2024

Pearson Edexcel Level 1/ Level 2 GCSE (9-1)

In Portuguese (1PG0)

Paper 1 Listening and understanding in
Portuguese

Higher Tier

SECTION A

Um curso

Question 1

Exemplo

M1: Daniela é vendedora, mas quer ser mecânica.

Question 1

M1: Está a fazer um curso. É difícil, mas o professor dela diz que a Daniela é muito trabalhadora e confiável. Ela vai encontrar facilmente um emprego. O trabalho de mecânico paga bem, mas se já tiver experiência, vai ganhar ainda mais. Por isso, a Daniela está a ajudar a sua vizinha que também é mecânica.

Professores favoritos

Question 2

Exemplo

F1: (Margarida) Odeio os professores aborrecidos. Gosto de me divertir! E tu, Tomás?

Question 2

M1: (Tomás) Os melhores professores ficam calmos quando eu faço algo errado. Explicam tudo mais uma vez. De acordo, Clarissa?

F2: (Clarissa) Na minha opinião, um bom professor nunca é injusto. Na aula dele, todos são iguais. E você, Afonso?

M2: (Afonso) Prefiro os professores que tenham regras rigorosas na sala de aula. Não conversar, por exemplo. Isso é importante. De acordo, Diana?

F1: (Diana) Um bom professor tem regras justas e razoáveis. Além disso, as suas aulas devem ser emocionantes e interessantes, e todos os alunos querem participar.

SECTION B

A trip to Manchester

Question 3

Example

F1: No ano passado, passei um mês em Manchester.

Question 3

F1: Fui lá principalmente porque queria estudar inglês. O meu curso era na área de marketing, porque essa é a minha carreira futura. Eu também queria conhecer novas pessoas. A minha turma era pequena, mas os outros alunos eram todos muito simpáticos e faladores.

Sem dúvida, o meu inglês melhorou, porque fiz tão bons amigos na Inglaterra que nunca me aborreci. Mas penso que um mês não foi suficiente para fazer tudo e para conhecer aquele maravilhoso país.

A star of women's football

Question 4

Example

M1: A Natália é uma das maiores desportistas da história.

Question 4

F1: É muito rica, não?

M1: É, mas quando era pequena, a sua vida na ilha da Madeira era bastante diferente. Recebia poucos presentes no Natal porque os seus pais eram tão pobres! No entanto, a Natália diz que era uma criança feliz. Foi para Lisboa, para tornar-se numa melhor jogadora, mas ninguém compreendia o que dizia! Ela sentia que falava outra língua, apesar de ser portuguesa e, no princípio, queria regressar à Madeira.

F1: Felizmente, tudo se arranjou!

What to see in Petrópolis in Brazil

Question 5

Example

M2: Petrópolis é uma enorme atração turística.

Question 5

F2: Em nosso programa de hoje, queremos lhes mostrar uma das principais atrações: o Museu Imperial. No passado, era a residência mais importante do Brasil. Infelizmente, não podemos mostrar o interior do palácio, pois não é permitido tirar fotografias lá dentro.

M2: Sim, você tem que deixar tudo no guarda-volumes antes de entrar. E durante a visita, as pessoas têm que usar chinelos! Isto é para proteger o piso original, que é lindíssimo.

F2: É um dos museus mais visitados do país, por razões evidentes. É realmente maravilhoso!

Climate change in Angola

Question 6

M1: Desde há algum tempo, as mudanças climáticas têm vindo a prejudicar o sul de Angola. Antes, as secas aconteciam de dez em dez anos. Mas, agora, quase todos os anos há falta de chuva.

Isto significa que as pessoas não têm comida e água suficientes, e os seus animais estão a morrer.

F1: Felizmente, o povo angolano está a enfrentar estes problemas. Recentemente, foi construído um novo canal na região do Cunene. Este projeto trará a água do rio para muito mais perto do povo. Além disso, haverá melhor atividade agrícola ao lado do canal, criando assim mais emprego para o povo local.

M1: Há um programa de mais projetos como este para ajudar os angolanos.

Beach volleyball is good for you!

Question 7.

M2: Hoje vamos falar sobre as vantagens para a saúde de jogar voleibol de praia.

Como todos sabemos, o voleibol de praia é muito popular no Brasil, porque são duas atividades maravilhosas juntas - jogar um esporte e ir à praia! O que poderia ser mais divertido?

F2: Mas existem razões sérias para que você pratique este esporte. É uma forma excelente de exercício físico, e quanto mais você o pratica, mais rápido você se tornará.

Os jogadores de voleibol de praia estão socializando e jogando ao lado de pessoas que têm gostos e objetivos similares aos deles. Além disso, o esporte os motiva enormemente e os ajuda com o estresse.

M2: Bem, estas são razões mais do que suficientes para vocês encontrarem perto de onde moram um lugar onde possam jogar vôlei de praia. Boa sorte!

Discussing Fair Trade

Question 8

Example

M1: Porque é que és a favor do comércio justo, Patrícia?

Question 8 Part (a)

F1: Vivemos num mundo injusto. As pessoas que cultivam o que comemos ganham frequentemente apenas uma parte muito pequena do preço nas lojas.

M1: Isso não tem nada a ver comigo.

F1: Gostas de chocolate, Mateus? Bem, as marcas de chocolate mais caras em Portugal ficam com a maior percentagem do dinheiro: é um bom negócio para eles. Mas quem trabalha todos os dias cultivando cacau, em África, por exemplo, é muitas vezes prejudicado pelo negócio.

Question 8 Part (b)

M1: Queres dizer que tenho de deixar de comer chocolate?

F1: Claro que não! Talvez possas procurar marcas de "Comércio Justo". Pagam aos lavradores um preço mais razoável.

M1: Mas isso significa que o chocolate vai custar-me mais! Mmm... Não tenho tempo para os problemas em outras partes do mundo.

F1: Não, Mateus, o comércio justo é uma questão importante para todos. Se comprarmos o que se cultiva nos países mais pobres, estamos a apoiar as economias deles.

A school trip with a difference!

Question 9 Part (a)

F2: Durante sua viagem escolar a Brasília, os alunos de São Paulo não foram apenas aos destinos turísticos de sempre, aos bonitos monumentos e edifícios importantes. Por sugestão de seus professores, passaram parte da visita no distrito de Ceilândia, para eles terem uma vista diferente da cidade. E porquê? Porque Ceilândia é uma das zonas de maior pobreza do país. Para receber os alunos, foi apresentado um espetáculo musical, que mostrou as várias culturas da área.

Question 9 Part (b)

M2: A ideia da visita a Ceilândia surgiu após projetos semelhantes em outras cidades brasileiras. Um dos alunos disse ter visto zonas pobres na televisão, mas ficou surpreso com o que viu em Ceilândia.

Seja como for, para os alunos, o que tornou esta viagem tão especial foi que aprenderam sobre dois lados bem diferentes da capital. Eles conheceram tanto a cidade dos anos 60, maravilhosamente construída, como a verdade de hoje. Seus professores esperam que eles tenham recebido uma impressão real da cidade e que agora reconheçam como é a vida para tantos brasileiros.

Discussing technology

Question 10

Example

F2: A tecnologia nos ajuda ou não? Há sempre dois pontos de vista.

Question 10 Part (i)

F2: É fácil pesquisar on-line e encontrar os melhores preços para o que quer que você queira comprar. Não leva muito tempo. Lembra-se de quando nossos pais tinham centenas de CDs e livros e precisávamos de estantes por toda a casa? Agora não. Você pode ter uma grande coleção de música no computador. E a vida é muito mais prática ao podermos pedir um táxi ou uma pizza com nosso celular. Mas cuidado! Às vezes as coisas podem dar errado!

Question 10 Part (ii)

M1: A tecnologia ajuda muito estudantes como nós - podemos aceder a qualquer tópico da história moçambicana, sem ter de procurar em dezenas de livros aborrecidos: é como se tivéssemos vivido naqueles tempos porque tudo está lá em vídeos e documentários. Mas algumas pessoas dependem demasiado da Internet e nem tentam recordar nomes e datas. Se perdessem os seus telemóveis, era o fim do mundo para eles!