



# Mark Scheme (Results)

Summer 2023

Pearson Edexcel GCSE  
In Portuguese (1PG0)  
Higher Tier  
Paper 1H: Listening and Understanding in  
Portuguese

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2023

Question Paper Log Number P72825

Publications Code 1PG0\_1H\_2306\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2023



## **General Marking Guidance**

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## GCSE Portuguese Higher tier Summer 2023

### Paper 1 Mark scheme

#### SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	longe	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	pouco	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	colegas	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	pratos	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	locais	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	tranquilas	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	culturais	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	ativas	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	variadas, tranquilas ( <i>in this order</i> )	(2)

## **SECTION B**

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
3(i)	D	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
3(ii)	B	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
3(iii)	A	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
3(iv)	C	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
4	A, C, F	(3)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
5(i)	C	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
5(ii)	B	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
5(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	<p>Any <b>one</b> of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- They don't value them (enough)</li> <li>- They should value them more (as an art form).</li> <li>- They don't think they are important.</li> <li>- They don't think of them as an Art Form.</li> <li>- Don't appreciate them</li> <li>- Don't give enough attention to them</li> </ul> <p><i>(Accept answers that convey the idea of people not valuing or respecting films)</i></p>	Answers that convey negative attitude such as: it's wrong, they don't like it	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	<p>Any <b>one</b> of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horror (films)</li> <li>- Science-Fiction (films)</li> <li>Sci-fi</li> <li>Films that compete with American film</li> <li>American style</li> <li>Films made in Brazil</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terror (films)</li> <li>- scary movies</li> <li>- fiction (films)</li> <li>- science (films)</li> <li>American films</li> </ul>	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	<p>(Because) it's / they're not the Brazil that he's familiar with/ he didn't grow-up there</p> <p><i>(Accept answers that convey the idea that there's more to Brazil than just these two cities. The idea that Rio and Sao Paulo</i></p>		(1)

	<i>are not relevant to him. The idea that the Brazil that is relevant to Lucas doesn't appear in the movies)</i>		
--	--	--	--

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	<p>Any <b>one</b> of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Include the whole country</li> <li>- Show the whole country</li> <li>- Show the diversity of the people/population.</li> </ul>	Answers without a verb, such as diverse population, the whole country	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	<p>Any <b>one</b> of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- That is when Timor-Leste became independent again</li> <li>- Independent</li> <li>- Independence</li> <li>- That is when Timor-Leste regained independence.</li> </ul>	That is when Timor-Leste became a new country	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	<p>Any <b>one</b> of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- not far from / just a few hundred metres from the shopping centre</li> <li>- not far from / just a few hundred metres from the beach</li> </ul> <p><i>(Accept 'yards' or 'meters' for 'metres')</i>  <i>Anything positive about the hotel that was mentioned, such as clean, modern, comfortable; the receptionist; it was in the capital)</i></p>	It was the best	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	(She thought that) She lost it / It got lost / It was lost / she couldn't find it/	Any answers that convey that she left it somewhere, or was stolen.	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(d)	<p>Any <b>one</b> of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- she called/got in touch the/with police</li> </ul>	Reject answer with police or airport without a sense of	(1)

	- she contacted/got in touch the/with airport - she did everything she could	communication	
--	---	---------------	--

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>7(e)</b>	Foolish / silly / embarrassed	Happy, relieved.	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
8(a)(i)	A	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
8(a)(ii)	B	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
8(a)(iii)	C	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
8(b)(i)	C	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
8(b)(ii)	B	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
8(b)(iii)	D	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>9(a)(i)</b>	When he was very little / very young / From a very young age	When he was ten/10	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>9(a)(ii)</b>	He sang in / performed in / toured bars and nightclubs /sing for live audiences	<i>Verbs alone (eg He sang) He acted in bars and nightclubs</i>	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>9(a)(iii)</b>	He stopped going to / gave up university/ gave up his studies/ his studies/ university / uni	<i>Phycology alone</i>	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>9(a)(iv)</b>	(1) He secured his place in (Portuguese) history / in the history of Portugal/ got his place in history (2) He became known/famous <b>internationally</b> / recognised <b>internationally</b> / around the world	He became famous without the international idea.	<b>(2)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>9(b)(i)</b>	By using it to introduce a soap (opera)/ used it in a soap opera/ as a theme tune/ to open a soap opera/ to open a TV show/ Series	Turn/make it into a TV show/TV soap	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>9(b)(ii)</b>	It put him under pressure / He had to face the pressure(s) (of being famous)/ it was stressful	He became famous / popular	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>9(b)(iii)</b>	That he could carry on making music/ be left alone (in peace) making music	Any answers attached to the style of music, such as tranquil music. Make music on its own (needs to be attached to carry on)	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>9(b)(iv)</b>	(1) He says that nobody would remember him. (2) He says his work isn't all that important or doesn't consider himself important	He isn't really famous He isn't all that important	<b>(2)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>10(i)</b>	B, C	<b>(2)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>10(ii)</b>	A, D	<b>(2)</b>





Pearson

# Transcript

Summer 2023

Pearson Edexcel GCSE

In Portuguese (1PG0) Paper 1H

## **SECTION A**

### **Um trabalho interessante**

#### **Question 1**

##### **Exemplo**

**M1:** Trabalho num restaurante pequeno e acolhedor.

#### **Question 1**

**M1:** Fica a um quilómetro daqui, perto do rio. Estou lá há apenas seis meses, mas já me sinto em casa porque os outros empregados são muito simpáticos. A comida que se serve é deliciosa e substancial. O cozinheiro tem experiência internacional, mas neste restaurante gosta de preparar pratos portugueses. Já trabalhei em vários outros lugares, mas prefiro estar aqui.

### **Férias**

#### **Question 2**

##### **Exemplo**

**F2: (Márcia)** Durante as férias, estou sempre a fazer algo. E você, Rodrigo?

#### **Question 2**

**M1: (Rodrigo)** Sinceramente, para mim, as férias são para relaxar, para descansar e não fazer nada. Que alegria! O que achas, Márcia?

**F2: (Márcia)** Isso parece tão chato, Rodrigo! As férias são para a leitura, o teatro, o cinema. Adoro descobrir novas ideias e culturas. E você, Ademir?

**M2: (Ademir)** Eu me divirto ao máximo! Faço muitos esportes com meus amigos. Não há nada melhor do que voleibol na praia, verdade, Carolina?

**F1: (Carolina)** Prefiro fazer várias atividades diferentes: viajar, visitar amigos, ir ao cinema ... Mas também gosto de descansar completamente. Os momentos tranquilos são importantes.

## SECTION B

### A visit to Sintra

#### Question 3

##### Example

F1: Sintra fica a 40 minutos de comboio de Lisboa.

#### Question 3

F1: Sintra é uma joia histórica que tem tudo para um dia excelente de passeio. Fui lá no mês passado com o meu tio brasileiro. Além de visitar o castelo, é importante ver o famoso Palácio da Pena, considerado um dos dez palácios mais bonitos da Europa. Subimos a pé, apesar do calor forte de verão! Havia lá muitos turistas, claro, mas gostámos dos jardins tranquilos e das vistas magníficas das montanhas e do mar.

### A discussion about shopping

#### Question 4

##### Example

M1: Para mim, as compras são uma experiência negativa.

#### Question 4

F1: E porquê, Roberto?

M1: A pressão dos vendedores aborrece-me! Entro numa loja para comprar uma camisa, mas acabo sempre por sair com cinco! Assim, gasto mais do que pretendia. Além disso, há sempre demasiadas pessoas nas lojas. Volto para casa cansado e de mau humor.

F1 Olhe, Roberto, precisas de comprar de forma mais inteligente. Tenta fazer uma lista antes de sair. Vai cedo para evitar as multidões. E podes comprar a tua roupa on-line, talvez uma experiência menos negativa. Boa sorte!

## Favourite school subjects

### Question 5

#### Example

**F1:** É difícil de escolher, mas o que mais gosto é História.

### Question 5

**F1:** Porque devemos estudar História? Bom, é óbvio que precisamos de compreender o mundo em que vivemos agora. Como podemos fazer isso facilmente, se não entendemos o nosso passado? E assim, talvez possamos transformar e moldar o futuro.

**M1:** Para mim, tem de ser Matemática. A sério, muitos alunos pensam que não são bons em Matemática, mas a nossa nova professora é espetacular. Ela é sempre tão paciente quando nos explica as coisas. Adora mesmo o que faz. Tem um espírito jovem e contagia todos os alunos à sua volta.

## Brazilian Cinema

### Question 6

**M2:** Francisca e eu, nós adoramos filmes brasileiros - somos fãs de nossa indústria cinematográfica! Mas é uma pena que as pessoas deem tão pouco valor a esta forma de arte.

**F2:** Concordo, Lucas, mas o que me interessa é que agora estamos vendo surgir um maior número de tipos de filmes feitos aqui: há mais filmes de terror e de ficção científica. Assim, nossos filmes podem competir com os americanos.

**M2:** Pessoalmente, acho que muitos filmes brasileiros se passam no Rio e em São Paulo. Eu cresci fora dessas duas cidades, então às vezes, não vejo o Brasil que eu conheço nestes filmes.

**F2:** Você tem razão. É realmente importante ver todo o país incluído no nosso cinema. Somos uma população diversa!

## **Staying in Timor-Leste**

### **Question 7**

**M1:** Marta, porque foi para Timor-Leste?

**F1:** Timor-Leste é um novo país, tendo voltado a ser independente em 20 de maio de 2002. Queríamos conhecer esse belo lugar antes que muitos turistas o descobrissem!

**M1:** Onde se hospedaram?

**F1:** Bem, na capital, Díli, há vários hotéis. Aquele em que ficámos era muito limpo, moderno, confortável e a grande vantagem foi estar a umas centenas de metros do centro comercial e da praia. Mas o melhor de tudo era a recepcionista.

**M1:** A sério! Porque é que diz isso?

**F1:** Ela foi tão simpática. Dois dias antes da nossa partida, eu perdi o meu passaporte. A recepcionista fez tudo o que podia para resolver o problema, telefonando à polícia e até contactando o aeroporto.

**M1:** E o que aconteceu?

**F1:** Sou mesmo tola! Encontrei o meu passaporte! Tinha-o deixado no bar do hotel.

## **Volunteer work**

### **Question 8**

#### **Example**

**M2:** Muitos jovens optam por fazer trabalho voluntário depois de terminarem o ano escolar.

#### **Question 8 Part (a)**

**F2:** Mas por que se interessa em fazer voluntariado? É uma perda de tempo e você está trabalhando de graça, não é mesmo?

**M2:** A ideia central é que, como voluntário, você está oferecendo algo à comunidade. É uma forma positiva de se envolver mais. Por isso, não deve esperar um salário!

**F2:** Certo, entendi, Fabinho! Imagino que o voluntariado será uma maneira de conhecer pessoas e fazer amigos, o que poderia ser uma vantagem.

#### **Question 8 Part (b)**

**M2:** Mal posso esperar para fazer meu trabalho de voluntário neste verão, após nossos exames escolares!

**F2:** O que você vai fazer?

**M2:** Vou ser membro de uma equipe que vai criar uma nova floresta, plantando árvores. Há certas coisas que não me permitem fazer, porque só tenho dezesseis anos, mas é uma oportunidade incrível! Adquirirei novas habilidades e estou feliz porque o trabalho se encaixa no meu interesse em proteger o meio ambiente.

## A talented singer

### Question 9 Part (a)

F1:

Salvador Sobral sempre quis cantar desde muito pequeno. Aos 10 anos já se destacava em programas musicais na televisão e, mais tarde, melhorou como cantor ao atuar em bares e clubes noturnos. A fim de dedicar-se à sua paixão e de ter mais tempo para cantar, até deixou de frequentar a universidade, onde estudava Psicologia.

Salvador acertou na escolha. Ganhou o festival de música mais famoso da Europa, garantindo em Portugal o seu lugar na história e tornando-se internacionalmente reconhecido.

### Question 9 Part (b)

F1:

Pouco depois da vitória de Salvador no festival, um canal de televisão brasileiro escolheu a sua canção para abrir uma nova telenovela ‘Tempo de amar’.

Entretanto, em Portugal, Salvador teve de enfrentar as pressões de ficar, de repente, famoso. Numa entrevista, declarou que esperava poder continuar a fazer música tranquilamente e, referindo-se ao seu sucesso, explicou que ‘estas coisas são efémeras’. Disse ainda, de forma modesta, que ninguém se lembraria dele após dois ou três meses, porque o seu trabalho não era assim tão importante.

## School exchanges

### Question 10

#### Example

F2: Participar no intercâmbio foi a melhor decisão da minha vida.

#### Question 10 Part (i)

F2: Passei um mês formidável com a minha colega de intercâmbio no seu incrível colégio interno na Inglaterra. Foi um choque cultural no princípio, porque há poucos colégios como este em Angola, mas também uma experiência positiva porque acabei fazendo amizade com as alunas da turma. O dia escolar era bastante diferente. Havia mais atividades esportivas e voltei para Angola em ótima forma!

#### Question 10 Part (ii)

M1: Pretendemos que tu também te divirtas e sugerimos-te o seguinte. Primeiro, ouve bem o professor que está a organizar o intercâmbio e segue as suas instruções. Ele dará aconselhamentos relevantes sobre os costumes locais. Durante a visita, agarra as oportunidades que forem aparecendo, aproveita cada dia e cada minuto. Não pense em sentir a falta da família - irás vê-la em breve! E gere as tuas expectativas - se fores para a América, por exemplo, pode não se parecer com o que vês nos filmes!