



Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel GCSE

In Portuguese (1PG0)

Paper 1F: Listening and understanding in
Portuguese

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2024

Question Paper Log Number 75422

Publications Code 1PG0_1F_MS_2024

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Portuguese Foundation tier Summer 2024

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1	A, E, G	(3)

Question number	Answer	Mark
2(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3	A – Nuno	(1)

Question number	Answer	Mark
3	D – Teresa	(1)

Question number	Answer	Mark
3	F – Alberto	(1)

Question number	Answer	Mark
4	A – Susana	(1)

Question number	Answer	Mark
4	D – Paula	(1)

Question number	Answer	Mark
4	F – Ronaldo	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(a)	In a chemist's / pharmacy		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(b)	Tuesday	At a quarter to nine	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(c)	Any one of the following: - 9 km - Very (long)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(d)	By bus		(1)

Question number	Answer	Mark
6(a)	science fiction	(1)

Question number	Answer	Mark
6(b)	comic books; books about sport (<i>any order</i>)	(2)

Question number	Answer	Mark
7	A, C, E	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(a)	To celebrate New Year	New Year <i>alone</i>	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(b)	Any one of the following: - (songs from) opera - rock (music). - choral / choir music - choir - rock band	- songs (<i>without mention of opera</i>) - a band - a varied programme	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(c)	(They) organise it / the event		(1)

Question number	Answer	Mark
9(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
9(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iv)	A	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(a)	(Every) 20 November		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(b)	Any one of the following: - Those over the age of ten - Those aged ten and over - Eleven-year-olds.	<i>Any other age</i>	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(c)	Any one of the following: - to share - to live together - to celebrate the family / the value of the family		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(d)	They began celebrating the day in Brazil. / The day began to be celebrated in Brazil.		(1)

Question number	Answer	Mark
11	B, C, G	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(a)	Any one of the following: - Pleasant / Nice - Open		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(b)	Any one of the following: - (that) Macau is well organised - (that) the city / Macau / everywhere is (very) clean		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(c)	Any one of the following: - (Because) she can easily visit / get round the tourist attractions - (Because) it is easy to use	(Because) it is excellent (<i>or similar</i>)	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(d)	The (number of) Portuguese buildings (in the historic centre)	(Must include a reference to 'Portuguese' as well as 'buildings')	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
13(a)	fácil	(1)

Question number	Answer	Mark
13(b)	estuda	(1)

Question number	Answer	Mark
13(c)	emprego	(1)

Question number	Answer	Mark
13(d)	ganhar	(1)

Question number	Answer	Mark
13(e)	vizinha	(1)

Note for Question 14: accept misspellings as long as it is clear which word the candidate has chosen.

Question number	Answer	Mark
14(a)	pacientes	(1)

Question number	Answer	Mark
14(b)	justos	(1)

Question number	Answer	Mark
14(c)	rigorosos	(1)

Question number	Answer	Mark
14(d)	justos, divertidos (<i>in any order</i>)	(2)



Transcript of Listening Test

Summer 2024

Pearson Edexcel Level 1/ Level 2 GCSE (9-1)

In Portuguese (1PG0)

Paper 1 Listening and understanding in
Portuguese

Foundation Tier

SECTION A

Favourite fruits

Question 1

Example

M1: Adoro comer uvas.

Question 1

F1: Gosto de comer pêssegos.

F2: As maçãs são a melhor fruta, na minha opinião.

M2: Prefiro morangos porque são deliciosos!

The weather

Question 2

Example

M1: O tempo nunca é muito mau.

Question 2 Part (i)

M1: O sol brilha quase todo o ano.

Question 2 Part (ii)

M1: Chove no inverno, especialmente em dezembro e janeiro.

Question 2 Part (iii)

M1: O clima é ideal para os turistas.

Life at school

Question 3

Example

F1: Alberto, o que pensas da escola?

M1: É muito rígida!

Question 3

M1: E tu, Nuno?

M2: Não se pode falar na biblioteca. Que regra boba! O que acha da escola, Teresa?

F1: Só podemos comer na cantina - é tolo! E tu, Alberto?

M1: Há demasiado stresse! Odeio os trabalhos de casa!

Being environmentally aware

Question 4

Example

M2: A Susana recicla papel.

Question 4

M2: Para a Susana, é importante apoiar campanhas a favor do meio ambiente. A Paula acha que temos que poupar energia. Assim, desliga o portátil depois de usá-lo. O Ronaldo vai para a escola a pé e não de carro.

My sister's new job

Question 5

Question 5 Part (a)

F1: A minha irmã vai trabalhar numa farmácia.

Question 5 Part (b)

F1: Vai começar na terça-feira às nove menos um quarto.

Question 5 Part (c)

F1: A viagem é muito longa, são nove quilómetros.

Question 5 Part (d)

F1: Ela vai e vem de autocarro.

Reading

Question 6

M1: Carlota, o que é que gostas de ler?

F1: Prefiro ler *thrillers* e livros de ficção científica. E tu, José?

M1: Eu adoro as bandas desenhadas, porque são divertidas, mas não gosto muito de ler, exceto livros sobre desporto. E não gosto das histórias românticas.

Staying in a hotel

Question 7

Example

F2: Me hospedo em um pequeno hotel.

Question 7

F2: Fica perto da praia e é muito agradável. Estou partilhando um quarto com minha irmã no primeiro andar e meus pais estão no segundo. As camas são muito confortáveis. Acho que a comida é fantástica, mas meu pai não está satisfeito.

School Event

Question 8

M1: Na próxima semana há um festival de música na minha escola, para celebrar o Ano Novo. Muitos alunos participam num programa variado. Temos um coro com canções de ópera famosas. E eu canto numa banda de música rock! Como sempre, os professores organizam o evento. Vai ser divertido!

A trip to Manchester

Question 9

Example

F1: No ano passado, passei um mês em Manchester.

Question 9

F1: Fui lá principalmente porque queria estudar inglês. O meu curso era na área de marketing, porque essa é a minha carreira futura. Eu também queria conhecer novas pessoas. A minha turma era pequena, mas os outros alunos eram todos muito simpáticos e faladores.

Sem dúvida, o meu inglês melhorou, porque fiz tão bons amigos na Inglaterra que nunca me aborreci. Mas penso que um mês não foi suficiente para fazer tudo e para conhecer aquele maravilhoso país.

National Pyjama Day

Question 10

F2: O Dia Nacional do Pijama acontece em Portugal dia 20 de novembro de cada ano.

M2: Neste dia, nas escolas que participam, só as crianças até os dez anos de idade passam o dia nas aulas vestidas de pijama.

F2: Nas semanas anteriores, os seus professores e famílias organizam um programa de atividades especiais. Assim, as crianças aprendem a partilhar e a viver juntas. O dia é também uma celebração do valor da família.

M2: Há alguns anos atrás, começou a se celebrar o dia no Brasil.

A star of women's football

Question 11

Example

M1: A Natália é uma das maiores desportistas da história.

Question 11

F1: É muito rica, não?

M1: É, mas quando era pequena, a sua vida na ilha da Madeira era bastante diferente. Recebia poucos presentes no Natal porque os seus pais eram tão pobres! No entanto, a Natália diz que era uma criança feliz. Foi para Lisboa, para tornar-se numa melhor jogadora, mas ninguém compreendia o que dizia! Ela sentia que falava outra língua, apesar de ser portuguesa e, no princípio, queria regressar à Madeira.

F1: Felizmente, tudo se arranjou!

Holiday in Macau

Question 12

F2: Macau é bonita e a gente daqui é tão agradável e aberta! Fico feliz em ver que Macau é uma cidade bem organizada e em todo o lado é muito limpa. O transporte público é ótimo, o que significa que eu posso facilmente visitar as atrações turísticas! Ontem fiquei bastante surpreendida com o número de edifícios portugueses no centro histórico.

SECTION B

Um curso

Question 13

Exemplo

M1: Daniela é vendedora, mas quer ser mecânica.

Question 13

M1: Está a fazer um curso. É difícil, mas o professor dela diz que a Daniela é muito trabalhadora e confiável. Ela vai encontrar facilmente um emprego. O trabalho de mecânico paga bem, mas se já tiver experiência, vai ganhar ainda mais. Por isso, a Daniela está a ajudar a sua vizinha que também é mecânica.

Professores favoritos

Question 14

Exemplo

F1: (Margarida) Odeio os professores aborrecidos. Gosto de me divertir! E tu, Tomás?

Question 14

M1: (Tomás) Os melhores professores ficam calmos quando eu faço algo errado. Explicam tudo mais uma vez. De acordo, Clarissa?

F2: (Clarissa) Na minha opinião, um bom professor nunca é injusto. Na aula dele, todos são iguais. E você, Afonso?

M2: (Afonso) Prefiro os professores que tenham regras rigorosas na sala de aula. Não conversar, por exemplo. Isso é importante. De acordo, Diana?

F1: (Diana) Um bom professor tem regras justas e razoáveis. Além disso, as suas aulas devem ser emocionantes e interessantes, e todos os alunos querem participar.