



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel GCSE

In Portuguese (1PG0)

Paper 1F : Listening Foundation Tier

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Autumn 2020

Publications Code 1PG0_1F_2011_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2020

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

There are no marks for quality of language or spelling in this paper, therefore errors in the Turkish script will be tolerated as long as the message is not ambiguous and it does not prevent communication. Such errors include where a candidate has mis-copied a Turkish word or name.

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1	B, C, F	(3)

Question number	Answer	Mark
2(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3	A - Joana	(1)

Question number	Answer	Mark
3	C - Tomás	(1)

Question number	Answer	Mark
3	F - João	(1)

Question number	Answer	Mark
-----------------	--------	------

4	B - Teresa	(1)
---	------------	-----

Question number	Answer	Mark
4	C - Teresa	(1)

Question number	Answer	Mark
4	G - Fernando	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(a)	young people / teenagers	people / young	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(b)	(it helps to) understand working world / world of work / what work is like	functions / works	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(c)	Last year		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(d)	own interests / own preferences		(1)

Question number	Answer	Mark
6(a)	live	(1)

Question number	Answer	Mark
6(b)	daily, besides	(2)

Question number	Answer	Mark
7	A, C, G	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(a)	Lisbon is fashionable / a must see / in fashion.	great news	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(b)	Best European destination	Destination / Best city	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(c)	very happy / very pleased / very satisfied	happy / pleased / satisfied on it own	(1)

Question number	Answer	Mark
9(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
9(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iv)	D	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(a)	The end of first term / Winter term / Autumn term / December	November / the end of term	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(b)	to complete the project's planning	conclude the project / visit	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(c)	Any one of the following: - awareness of gender issues. - better security feeling. - more respect for gender issues. - sensitivity to the problem - better feeling of security/ safety.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(d)	Any one of the following: - (it allows) better relationships in school - (it allows) better /increased European cooperation	Any one of the following: - awareness of gender issues. - better security feeling. - more respect for gender issues. - sensitivity to the problem - better feeling of security/ safety.	(1)

Question number	Answer	Mark
11	A, D, E	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(a)	Because the world is more and more / increasingly global or because the world is more and more / increasingly multicultural		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(b)	Any one of the following: - open doors - brings people together - improves the cultural understanding		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(c)	causes separation / barriers or impedes communication		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(d)	must be avoided (at all cost)		(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
13(a)	junta	(1)

Question number	Answer	Mark
13(b)	Pintura	(1)

Question number	Answer	Mark
13(c)	Exposição	(1)

Question number	Answer	Mark
13(d)	Filmes	(1)

Question number	Answer	Mark
13(e)	Detesta	(1)

Question number	Answer	Mark
14(a)	Aborrecidas	(1)

Question number	Answer	Mark
14(b)	Divertidas	(1)

Question number	Answer	Mark
14(c)	interessantes	(1)

Question number	Answer	Mark
14(d)	interessantes, educativas	(2)



Transcript of listening test

Summer 2020

Pearson Edexcel GCSE

In Portuguese (1PG0)

Paper 1F : Listening Foundation Tier

SECTION A

On weekends

Question 1

Example

F1: Vou ao cinema no domingo.

Question 1

M1: Irei ao concerto dos DAMA.

F2: Tenho jogo de futebol aos sábados.

M2: Ajudo na loja de caridade do bairro aos domingos.

Afonso's day in school

Question 2

Example

M1: As aulas começam demasiado cedo.

Question 2 Part (i)

M1: Antes de Inglês, tenho Matemática e depois Português.

Question 2 Part (ii)

M1: O intervalo da manhã dura um quarto de hora.

Question 2 Part (iii)

M1: Depois do almoço, as aulas são mais práticas.

Shopping

Question 3

Example

F1: Vai muito às compras, João?

M1: Sim, vou. Também vais, Joana?

Question 3

F1: Detesto ir às compras quando as lojas têm muita gente. E você, Tomás?

M2: Gosto dos centros comerciais. Faço compras depois do cinema.

F1: Prefiro lojas de rua para comparar preços. Que tal, João?

M1: Compro tudo no supermercado.

It is urgent to look after the planet!

Question 4

Example

F1: A Margarida acha que danificaram o planeta.

Question 4

F1: Para a Teresa, o planeta continua em perigo e é preciso usar bem os recursos da Terra. A Margarida acha que os pequenos gestos ajudam muito. Por isso, o Fernando separa sempre o lixo e anda a pé.

Mateus' apprenticeship

Question 5

Question 5 Part (a)

M1: Os estágios são importantes para os jovens.

Question 5 Part (b)

M1: Ajudam a compreender o mundo do trabalho.

Question 5 Part (c)

M1: Eu fiz o meu estágio no ano passado. Foi ótimo!

Question 5 Part (d)

M1: Devemos escolher o estágio em função também dos nossos interesses.

Young people and the Internet

Question 6

F2: Sofia, como você usa a Internet?

F1: Eu uso-a a toda a hora, no telemóvel e no computador. Eu não saberia viver sem a Internet.

F2: Você concorda, Henrique?

M1: Nem por isso. Eu uso a Internet todos os dias, mas também gosto de sair com os amigos e de praticar esportes.

When I was younger...

Question 7

Example

M1: Iniciar o ano 7 foi uma verdadeira aventura aos 13 anos.

Question 7

M1: No primeiro dia, estava assustado. Tivemos uma reunião e o Diretor explicou o que iria acontecer. A primeira aula foi Francês. Foi duro começar logo a trabalhar noutra língua. No intervalo, fiz amigos novos que estavam tão assustados quanto eu.

Great news about Lisbon!

Question 8

F1: Lisboa está na moda e não são só os turistas que a visitam que o dizem. A capital conquistou o prémio de melhor destino da Europa na edição de 2018 dos Óscares do Turismo. O Ministro do Turismo está muito satisfeito por Lisboa ter nível de qualidade reconhecido no estrangeiro.

Working underwater

Question 9

Example

M1: Trabalhar para conservar os oceanos é um emprego de futuro.

Question 9

F1: Um estudo recente refere que todas as profissões relacionadas com o mar têm futuro no Brasil, porque a costa atlântica quase não tem fim. Uma vez que os jovens se preocupam com o meio ambiente, estudar os mares e os ambientes aquáticos será interessante e muito útil para a sociedade brasileira.

M1: Conservar a fauna e a flora dos oceanos, mares, rios e lagos é certamente de futuro, principalmente com o avançado grau de poluição dos recursos aquáticos do planeta.

Young Europeans united against gender violence

Question 10

F2: No final do primeiro período, a Escola Secundária de Benavente recebeu as escolas dos outros países participantes no projeto europeu contra a violência de género (Espanha, Malta, Itália e Roménia) para concluir o plano do projeto.

M1: O projeto pretende que os alunos estejam sensíveis a este problema, que melhorem a sensação de segurança nas escolas e promovam o respeito pelas questões de género.

F2: A temática é importante para os jovens pois permite melhores relações na escola. Por outro lado, aumenta ainda a cooperação a nível europeu.

Living in Porto de Galinhas in the summer

Question 11

Example

F1: Oi, sou a Mónica e vivo em Porto de Galinhas. É muito legal!

Question 11

F1: Nasci aqui há 15 anos e adoro as praias maravilhosas. No verão, há sempre muitos turistas e, além de passar imenso tempo na praia, há sempre trabalho para os jovens. No ano passado, trabalhei na Mito do Mundo, a única galeria de arte e a única também ao ar livre. Este ano, irei fazer animação de praia num Resort Hotel. Vai ser ótimo porque estou sempre na praia e, nas pausas, posso até fingir que sou turista.

The importance of using foreign languages

Question 12

M1: Num mundo cada vez mais global e multicultural, saber comunicar em várias línguas é cada vez mais essencial. Falar línguas estrangeiras abre portas, aproxima as pessoas e melhora a compreensão cultural do outro. Também combate a distância provocada pela língua que, ao impedir a comunicação, afasta as pessoas, algo que devemos evitar a todo o custo.

SECTION B

A vida cultural da família Maia

Question 13

Exemplo

M1: Gosto de seguir a vida cultural do Porto. Nunca perco os concertos de música clássica.

Question 13

M1: Há eventos para a família, como os do Museu e Casa de Serralves, e outros que visitamos sozinhos, em função das nossas preferências. A minha esposa adora quadros e aguarelas e é frequentadora habitual das galerias da cidade. O João e a Teresa preferem o cinema e não perdem os filmes americanos, que eu odeio.

Visitas de Estudo

Question 14

Exemplo

M1: Eu acho que as visitas de estudo são um momento educacional na minha vida porque aprendo sempre.

Question 14

M1: Concordas, Patrícia?

F1: Olha João, para ser sincera, depende da atividade. Já fui em algumas visitas de estudo nada interessantes. Lembras-te da última, Mariana?

Question 14

F2: Lembro-me bem, mas olha que normalmente as visitas são sempre boas para convivermos, rirmos e passarmos um bom bocado, certo João?

Question 14

M1: Lá isso é verdade! Estamos todos juntos e sem aulas. Conhecer algo novo desperta-me sempre interesse, não achas, Pedro?

Question 14

M2: Sim, eu acho que são sempre atividades boas para nós, com interesse, nada chatas e fico sempre a saber mais coisas.

