

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Wednesday 12 June 2024

Morning (Time: 1 hour 5 minutes)

Paper
reference

1JA0/3H

Japanese

PAPER 3: Reading and understanding in Japanese

Higher Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Questions are set in English.
- Answer **all** questions from Sections A and B in English.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75356A

©2024 Pearson Education Ltd.
E:1/1/1/1/




Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

A family holiday

1 Kazumi writes about a family holiday.

ふゆ やすみに 家族^{かぞく}で スコットランドに 行きました。
12月28日の よる、町で ダンスが ありました。すこし
見てから、おどりました。たのしかったです。

31日の よる 12時に、おきやくさんが くろい パンを もって、
うちに 来ました。ウイスキーが ありませんでしたから、ちちと
ははが その人と いっしょに 日本の おさけを のみました。
おもしろい お正月^{しょうがつ}でした。

Answer the following questions in English. You do not need to write in full sentences.

(a) What did Kazumi initially hesitate to join in with? (1)

(b) What did the visitors bring? (1)

(c) Why did the parents end up drinking Japanese sake? (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 2 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



A trip to France

2 Hiroaki writes about a trip he made.

しゅうがくりょこう
修学旅行で、パリに 行きました。でんしゃで うみの 中の
トンネルを とおりました。

おもしろい はくぶつかんに 行きました。外が あかや きいろで、
パイプが たてももの 外に ありました。

カフェで フランスごで ちゅうもん しました。カフェの 人は、
イギリス人の 友だちには えいごで はなしました。でも、日本人の
ぼくには フランスごで はなしました。おかしいですね。

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

Example: He visited...

(5)

<input type="checkbox"/>	A Nice.
<input checked="" type="checkbox"/>	B Paris.
<input type="checkbox"/>	C Lyon.
<input type="checkbox"/>	D Calais.

(i) He went with his...

<input type="checkbox"/>	A school.
<input type="checkbox"/>	B family.
<input type="checkbox"/>	C band.
<input type="checkbox"/>	D youth club.



(ii) They visited a famous...

<input type="checkbox"/>	A library.
<input type="checkbox"/>	B cemetery.
<input type="checkbox"/>	C tower.
<input type="checkbox"/>	D museum.

(iii) What was interesting was...

<input type="checkbox"/>	A the collection inside the building.
<input type="checkbox"/>	B the long history of the building.
<input type="checkbox"/>	C the outside appearance of the building.
<input type="checkbox"/>	D the street artists in front of the building.

(iv) They used their French to...

<input type="checkbox"/>	A get around Paris.
<input type="checkbox"/>	B go shopping.
<input type="checkbox"/>	C order refreshments.
<input type="checkbox"/>	D make friends.

(v) The waiter was rather...

<input type="checkbox"/>	A discriminatory.
<input type="checkbox"/>	B aggressive.
<input type="checkbox"/>	C flustered.
<input type="checkbox"/>	D distant.

(Total for Question 2 = 5 marks)



'Futatsu no atama' by Tamiki Hara

3 Read the extract from the text.

日曜日にちようびの よるでした。ゆうじは
 いやいや しゅくだいを して
 いました。そして、かんがえました。
 「すうがく数学が とくいな おにいさんの
 あたまが ほしいです。」
 つぎの 日、すうがく数学の テストでした。
 ゆうじの あたまは おにいさんの
 あたまでした。そして、もんだいが
 ぜんぶ できました。ゆうじは その
 テストを うちに もって かえって、
 おかあさんに 見せました。
 うちでは おにいさんが ねて
 いました。
 ゆうじは きゆうに 目を
 あけました。ゆめでした。

(Source from: Aozora Bunko)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What in the text suggests Yūji dislikes homework? (1)

(b) What strange thought did Yūji have? (1)

(c) Why did Yūji want to show his test to his mother? (1)

(d) What did Yūji realise at the end? (1)

(Total for Question 3 = 4 marks)



My favourite thing about school

4 Four students write about their favourite thing about school.

かずみ	私の 学校の せいふくは かわいいです。水泳の バッグは 飛行機 <small>ひこうき</small> の デザインで、私が つくりました。
ひろし	ぼくは 給食 <small>きゅうしょく</small> の 時間 <small>じかん</small> が 一番 <small>いちばん</small> すきです。ごはん 給食 <small>きゅうしょく</small> の 日、おにぎりを つくって、ほうかご 食べます。
ゆかり	私は バンドに 入っています。去年 <small>きょねん</small> の クリスマスに、 デパートの まえで コンサートを して、お金を たくさん あつめました。
けんた	ぼくは さくぶんが 大好きです。毎日 <small>まいにち</small> ちちと しんぶんを よんで、はなします。

Who says what? Enter **Kazumi, Hiroshi, Yukari** or **Kenta**.

You can use each name more than once.

Example: This person is in a band. _____ Yukari _____ .

(a) This person likes their uniform. _____ . (1)

(b) This person loves expressing their opinion. _____ . (1)

(c) This person likes lunch time. _____ . (1)

(d) This person raised lots of money. _____ . (1)

(e) This person sometimes has a snack after school. _____ . (1)

(Total for Question 4 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



The job I want to do

5 Three students explain what job they want to do in the future.

	しょうらい しごと 将来の仕事
みのる	ぼくは はいしゃに なりたいです。子どもは、みんな はいしゃが こわいですから、ぼくはミッキーマウスの ふくを きて、仕事を するつもりです。
ともみ	私は建築家になって、新しい工場をたてます。その工場は エネルギーを あまり使いません。ひろくて、気持ちよく働く ことができます。また、幼稚園もあって、べんりです。
よしお	ぼくはゲームが大好きですから、プログラマーに なりたいです。ぼくの ゲームでは、ケータイを使いながら あちらこちらに はしって行って、アクセサリーの えを さがします。そして、ケータイの中の人形を かっこよく します。

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What do you do on your phone when playing Yoshio's game? Give **one** detail. (1)

.....

(b) How does Yoshio's game help people to be healthy? (1)

.....

(c) In what way is the new factory environmentally friendly? (1)

.....

(d) Why is Minoru planning to work in a costume? (1)

.....

(e) Who wants to become an architect? (1)

.....

(Total for Question 5 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 6 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



'San nin no hyakushō' by Ujaku Akita

6 Read this extract from a literary text.

むかし、ある北の国の山に、一つの村がありました。そこには、三人の男がいて、山でいっしょに働いていました。名前は たろうと きよしと すすむでした。

ある日、すすむが 山の近くから みんなを よびました。

「おもしろい物を見つけたよ。はやく来て。」

きよしと たろうは、はしって行きました。そこには、きれいな かおの赤ちゃんが すばらしい着物を きて、しずかに ねていました。

「この子、いい着物を きているから、とくべつな子だ。 さわらないほうがいい。」

と きよしは言いました。

「でも、この山には きけんな動物がいる。 赤ちゃんを ここに おいて行くことはできない。」

と たろうは言いました。

たろうは赤ちゃんを ひろいました。すると、赤ちゃんの着物の 中から お金が たくさん おちました。

「お金は ぼくが ふとんの下において、大切にします。」
と たろうは言いました。

(Source from: Aozora Bunko)

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

(5)

Example: This story takes part in the ... of Japan.

<input checked="" type="checkbox"/>	A north
<input type="checkbox"/>	B south
<input type="checkbox"/>	C east
<input type="checkbox"/>	D west



(i) Susumu called the others over because he had...

<input type="checkbox"/>	A lost his baby.
<input type="checkbox"/>	B found a baby.
<input type="checkbox"/>	C woken their baby.
<input type="checkbox"/>	D changed the baby.

(ii) The baby was...

<input type="checkbox"/>	A bald.
<input type="checkbox"/>	B awake.
<input type="checkbox"/>	C crying.
<input type="checkbox"/>	D good-looking.

(iii) Kiyoshi thought they should...

<input type="checkbox"/>	A take the baby home.
<input type="checkbox"/>	B find medical help.
<input type="checkbox"/>	C leave the baby alone.
<input type="checkbox"/>	D call the police.

(iv) Tarō was worried about the baby's...

<input type="checkbox"/>	A breathing.
<input type="checkbox"/>	B parents.
<input type="checkbox"/>	C cough.
<input type="checkbox"/>	D safety.

(v) Tarō said he would...

<input type="checkbox"/>	A hide the money.
<input type="checkbox"/>	B use the money wisely.
<input type="checkbox"/>	C return the money.
<input type="checkbox"/>	D invest the money.

(Total for Question 6 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



My role model

7 Four students describe their role models.

ゆみ	私はマイリさんは すばらしい人だと思います。自分の意見 ^{いけん} を しっかり持っていて、いつも はっきり言いますから。1990年 生まれで、2015年から2019年まで国会で一番わかい人でした。
たけし	エマさんは とても有名な はいゆうです。 5年間も映画に 出ながら、大学で文学も勉強 ^{ねっしん} していました。勉強に熱心です から、すごいと思います。私の家族はお金が あまり ありませんから、私も働きながら大学に行くつもりです。
かずや	ティムさんは、たつきゅうの選手 ^{せんしゅ} です。れんしゅうは毎日毎日 大変 ^{たいへん} ですが、いつも がんばっています。ティムさんは、 自分のお金でフィリピンに病院をたてました。そこでは、 子どもの病気やジャングルでの けんこうてきな生活 ^{せいかつ} について、 けんきゅうしています。
めぐみ	リチャードさんは すごいです。自分の会社を作りました。 その会社では、家から仕事 ^{しごと} をしたり、好きな時間に働いたりする ことができますから、人気があります。今、6万人の人が、 そこで働いています。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Who says what?

Choose the correct answer from **Yumi**, **Takeshi**, **Kazuya** and **Megumi**. Each answer may be used more than once.

Example: _____ **Yumi** _____ has a role model who was the youngest Member of Parliament.

- (a) _____ admires their role model for starting a business. (1)
- (b) _____ has a role model who is a sports player. (1)
- (c) _____ admires the effort their role model put into getting a degree. (1)
- (d) _____ thinks highly of their role model for speaking out. (1)

Answer the following questions **in English**.

- (e) Why is Richard a popular employer? Give **one** detail. (1)

- (f) What is being researched at the hospital in the Philippines? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 7 = 6 marks)



Eating in Osaka

8 Yuriko introduces the food culture of Osaka.

^{おおさか}大阪は、むかしから食べ物で有名です。^{おおさか}大阪は、みなと町ですから、むかしは日本中から おこめや やさいを はこんで来ることもできたし、海で魚を たくさん とることもできました。また、^{おおさか}大阪の人は食べながら、^{しごと}仕事の話をすることも好きです。

^{おおさか}大阪のレストランを二つ、しょうかいします。

先週、火曜日に家族で水族館の近くの ^{おおさか}おこのみやきレストランに行きました。午後 4 時ごろ つきましたが、レストランは 5 時からで、まだ しまっていました。^{おおさか}大阪で ^{おおさか}おこのみやきは ここが一番おいしいと聞いていましたから、レストランの前の いすに すわって、待ちました。マネージャーが私たちを見て、すぐレストランを ^{しんせつ}あけました。とても親切だったし、料理もおいしかったです。

水曜日は、おもしろいカフェに行きました。スムージーのカフェで、飲み物の いろが とても きれいでした。店の前には、人がたくさん ならんでいて、30 分ぐらい待ちました。

^{おおさか}大阪は、今もむかしも、ほんとうに「天下の だいどころ」ですね。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What helped Osaka to develop a rich food culture? Give **one** detail. (1)

(b) What did people from Osaka like to do whilst chatting about work? (1)

(c) On Tuesday, why did the family decide to wait outside the closed restaurant? (1)

(d) What was memorable about the smoothies? (1)

(e) How do we know the smoothie cafe is popular? (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)



My granddad

9 Akira has written about his grandfather.

祖父^{そふ}は、いなか^{いなか}に一人で住んでいます。祖父^{そふ}は子どもが一人しかいません。それは、ぼくの父です。ぼくの家族は東京に住んでいて、ちょっととおい^いです。10年前、祖母^{そぼ}が病気でなくなってから、祖父^{そふ}は一人になりました。

祖父^{そふ}は、お金があまりありませんから、ちょっと心配^{しんぱい}です。週に4かい、朝はやくおきて、近くのコンビニでアルバイトをしています。店のそうじをしたり、たなに物をならべたりします。もう73才ですから、大変^{たいへん}だと思います。祖父^{そふ}はよくコンビニで食べ物をもら^もって帰ります。その食べ物は、つぎの日に売ることができませんから。コンビニの食べ物はあまいスナックが多いですから、母^{そふ}は祖父^{そふ}の食事^{しんぱい}について心配しています。

ぼくたちは、祖父^{そふ}に

「東京に来て、いっしょに住んで。」

と言います。でも、祖父^{そふ}は「わるい」と言って、今の生活^{せいかつ}をかえません。

来月、家族で祖父^{そふ}のうちにいきます。ぼくは、祖父^{そふ}に話をするつもりです。

「おじいさん、ぼく、毎日、川であそびたいけれど、お母さんが一人ではだめだと言うから、うちに住みに来て、ぼくとあそんで。」



(i) What are we told about Akira's grandfather?

Put a cross ☒ next to the **three** correct sentences.

(3)

Example	He lives in the countryside.	<input checked="" type="checkbox"/>
A	He is a widower.	<input type="checkbox"/>
B	He sleeps in every morning.	<input type="checkbox"/>
C	He is living very well on his pension.	<input type="checkbox"/>
D	He often gets free food from the convenience store.	<input type="checkbox"/>
E	The family are sure he has a healthy diet.	<input type="checkbox"/>
F	He is planning to come to Tokyo to see the family.	<input type="checkbox"/>
G	He is hesitant about coming to live with the family.	<input type="checkbox"/>

Answer the following questions **in English**.

(ii) What does Akira's grandfather do at the convenience store? Give **one** detail.

(1)

(iii) How would it help Akira's mum, if Akira's grandad came to live with them? Give full details.

(1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 43 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 5 3 5 6 A 0 1 7 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source information

Question 3

Source: <https://www.aozora.gr.jp/>

Question 6

Source: <https://www.aozora.gr.jp/>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

