

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

**Wednesday 12 June 2024**

Morning (Time: 50 minutes)

Paper  
reference

**1JA0/3F**

**Japanese**

**PAPER 3: Reading and understanding in Japanese  
Foundation Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Questions are set in English.
- Answer **all** questions from Sections A and B in English.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75355A

©2024 Pearson Education Ltd.  
F:1/1/1/1/



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box  and then mark your new answer with a cross .

My future job

1 Your classmates have written about the job they want to do in the future.

トム	にほんで ぎんこういんに なります。
ゆか	スポーツが すきです。じゅうどうの せんせいに なります。
ふみお	シェフの しごとは いいですね。びょういんで いろいろなりょうりを つくります。
エマ	パイロットに なります。

What do they say? Enter **Tom, Yuka, Fumio** or **Emma**.

You can use each name more than once.

**Example:** \_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ wants to work in Japan.

- (a) \_\_\_\_\_ wants to be a chef. (1)
- (b) \_\_\_\_\_ wants to be a teacher. (1)
- (c) \_\_\_\_\_ wants to be a pilot. (1)
- (d) \_\_\_\_\_ likes sport. (1)
- (e) \_\_\_\_\_ wants to work in a bank. (1)
- (f) \_\_\_\_\_ wants to work in a hospital. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





### My hobby

3 (a) Ali has written about his hobby.

ぼくは まいしゅう 日よう日に しゃしんを とります。  
くるまや でんしゃの しゃしんが とくいです。らいねん、  
日本に いきます。しんかんせんの しゃしんを たくさん  
とりたいたです。

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) On which day of the week does he go out taking photographs? (1)

(ii) What is he particularly good at taking photographs of? Give **one** detail. (1)

(iii) What is he looking forward to doing in Japan next year? (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(b) The essay continues.

たんじょう日に、すばらしい カメラを もらいました。グレーで、  
レンズが 五つ あります。日本に もって いきます。

(i) Why did he receive a present?

(1)

(ii) Give **one** detail about the present.

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



## 'Hibari no ko' by Kanoko Okamoto

## 4 Read the following short story.

おばあさんが、八さいの たけしと  
 六さいの かおりの いえに 来ました。  
 おばあさんは、小さい とりを 手に もって  
 いました。ちやいろで、かわいい とりでした。  
 「この とり、まだ あかちゃんですよ。  
 田んぼの そばで ないて いました。」  
 たけしは、  
 「ぼくは パンを あげます。」  
 と 言いました。  
 かおりは、  
 「わたしは 水を あげます。」  
 と 言いました。  
 たけしは、  
 「ぼくのです。」  
 と 言って、おばあさんの 手から とりを  
 とりました。  
 かおりは、  
 「わたしのです。」  
 と 言って、とりました。  
 おばあさんは、おこりました。

(Source from: Aozora Bunko)

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

(5)

**Example:** Kaori is...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> 9 years old.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> 8 years old.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> 7 years old.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> 6 years old.

(i) The person who came to visit was their...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> grandmother.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> teacher.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> aunt.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> doctor.



(ii) She came with a...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> kitten.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> puppy.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> bird.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> tortoise.

(iii) Kaori wanted to give it something to...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> drink.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> live in.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> play with.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> eat.

(iv) The children started to...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> play.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> cry.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> eat.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> argue.

(v) The visitor was...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> happy.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> cross.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> confused.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> surprised.

(Total for Question 4 = 5 marks)



## A family holiday

5 Kazumi writes about a family holiday.

ふゆ やすみに <sup>かぞく</sup>家族で スコットランドに 行きました。  
12月28日の よる、町で ダンスが ありました。すこし  
見てから、おどりました。たのしかったです。

31日の よる 12時に、おきやくさんが くろい パンを もって、  
うちに 来ました。ウイスキーが ありませんでしたから、ちちと  
ははが その人と いっしょに 日本の おさけを のみました。  
おもしろい <sup>しょうがつ</sup>お正月でした。

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What did Kazumi initially hesitate to join in with? (1)

(b) What did the visitors bring? (1)

(c) Why did the parents end up drinking Japanese *sake*? (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 6 BEGINS ON THE NEXT PAGE.**



## A trip to France

6 Hiroaki writes about a trip he made.

しゅうがくりょこう  
修学旅行で、パリに 行きました。でんしゃで うみの 中の  
トンネルを とおりました。

おもしろい はくぶつかんに 行きました。外が あかや きいろで、  
パイプが たてももの 外に ありました。

カフェで フランスごで ちゅうもん しました。カフェの 人は、  
イギリス人の 友だちには えいごで はなしました。でも、日本人の  
ぼくには フランスごで はなしました。おかしいですね。

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

**Example:** He visited...

(5)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Nice.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> Paris.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Lyon.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Calais.

(i) He went with his...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> school.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> family.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> band.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> youth club.



(ii) They visited a famous...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> library.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> cemetery.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> tower.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> museum.

(iii) What was interesting was...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> the collection inside the building.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> the long history of the building.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> the outside appearance of the building.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> the street artists in front of the building.

(iv) They used their French to...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> get around Paris.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> go shopping.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> order refreshments.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> make friends.

(v) The waiter was rather...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> discriminatory.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> aggressive.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> flustered.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> distant.

(Total for Question 6 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 5 3 5 5 A 0 1 1 1 6

## A childhood memory

7 Ann has written about a childhood memory.

小学校 2年生の 私は テニスが すきでした。あねが テニスの  
クラスに 行きましたから、私も 入りたかったです。でも、  
クラスは 4年生からでした。ははが 先生に はなして、先生は  
「アンちゃんは いい子ですか。いい子は クラスに 来ても  
いいです。」

と 言いました。

私は クラスの 日、

「先生、私は ときどき ボールを おとします。本当に  
すみません。」

と 言いました。

先生は わらいました。

Complete the gap in each sentence using a word or phrase from the box below. There are more words than gaps.

quiet	music	good	young
negotiated	bad	friends	squashing
agreed	sport	sister	dropping

**Example:** At primary school, Ann liked sport.

- (a) She wanted to join her \_\_\_\_\_ . (1)
- (b) She was too \_\_\_\_\_ for the class. (1)
- (c) Her mother \_\_\_\_\_ with the teacher. (1)
- (d) The teacher said she could come if she was \_\_\_\_\_. (1)
- (e) Ann apologised for \_\_\_\_\_ the ball. (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



'Futatsu no atama' by Tamiki Hara

8 Read the extract from the text.

日曜日にちようびの よるでした。ゆうじは  
いやいや しゅくだいを して  
いました。そして、かんがえました。  
「数学すうがくが とくいな おにいさんの  
あたまが ほしいです。」  
つぎの 日、数学すうがくの テストでした。  
ゆうじの あたまは おにいさんの  
あたまでした。そして、もんだいが  
ぜんぶ できました。ゆうじは その  
テストを うちに もって かえって、  
おかあさんに 見せました。  
うちでは おにいさんが ねて  
いました。  
ゆうじは きゆうに 目を  
あけました。ゆめでした。

(Source from: Aozora Bunko)

Answer the following questions in English. You do not need to write in full sentences.

(a) What in the text suggests Yūji dislikes homework? (1)

.....

(b) What strange thought did Yūji have? (1)

.....

(c) Why did Yūji want to show his test to his mother? (1)

.....

(d) What did Yūji realise at the end? (1)

.....

(Total for Question 8 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### My favourite thing about school

9 Four students write about their favourite thing about school.

かずみ	私の 学校の せいふくは かわいいです。水泳の バッグは 飛行機 <small>ひこうき</small> の デザインで、私が つくりました。
ひろし	ぼくは 給食 <small>きゅうしょく</small> の 時間 <small>じかん</small> が 一番 <small>いちばん</small> すきです。ごはん 給食 <small>きゅうしょく</small> の 日、おにぎりを つくって、ほうかご 食べます。
ゆかり	私は バンドに 入っています。去年 <small>きょねん</small> の クリスマスに、 デパートの まえで コンサートを して、お金を たくさん あつめました。
けんた	ぼくは さくぶんが 大好きです。毎日 <small>まいにち</small> ちちと しんぶんを よんで、はなします。

Who says what? Enter **Kazumi, Hiroshi, Yukari** or **Kenta**.

You can use each name more than once.

**Example:** This person is in a band. \_\_\_\_\_ Yukari \_\_\_\_\_ .

(a) This person likes their uniform. \_\_\_\_\_ . (1)

(b) This person loves expressing their opinion. \_\_\_\_\_ . (1)

(c) This person likes lunch time. \_\_\_\_\_ . (1)

(d) This person raised lots of money. \_\_\_\_\_ . (1)

(e) This person sometimes has a snack after school.  
\_\_\_\_\_ . (1)

**(Total for Question 9 = 5 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 43 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





**BLANK PAGE**

**Source information**

**Question 4**

Source: <https://www.aozora.gr.jp/>

**Question 8**

Source: <https://www.aozora.gr.jp/>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

