

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Thursday 9 May 2024

Afternoon (Time: 45 minutes)

Paper
reference

1IN0/3F



Italian

PAPER 3: Reading and understanding in Italian

Foundation Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Italian.
- Answer the questions in the spaces provided
 - *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
 - *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
 - *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75351A

©2024 Pearson Education Ltd.
F:1/1/1/1/e2



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Food

- 1 Read what these Italians say about food.

| Food | |
|------------------|--|
| Daniele: | Mi piacciono i dolci, ma non li mangio spesso. Mi piace anche la carne: adoro una bella bistecca. |
| Mia: | Mi piace tanto il pane e lo mangio sempre con molto burro e spesso con formaggio. |
| Giovanna: | Cerco di mangiare cibo sano e quindi mangio poca carne rossa. Una volta alla settimana mangio una pizza. |
| Edoardo: | Non mi piacciono le patatine fritte né il cioccolato perché mi fanno sentire male. |

What do they say about what they eat? Enter either **Daniele, Mia, Giovanna** or **Edoardo**.

You can use each person more than once.

Example: **Mia** likes to eat bread.

- (a) tries to eat healthily. (1)
- (b) usually has typical Italian food once a week. (1)
- (c) eats lots of dairy products. (1)
- (d) doesn't like chips. (1)
- (e) occasionally eats desserts. (1)
- (f) enjoys eating meat. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



A famous Italian

- 2 Read this extract from a website.

Leonardo Bonucci

Leonardo Bonucci è nato a Viterbo il primo maggio del 1987. Gioca per la Juventus e la Nazionale italiana ed è uno dei giocatori più forti del momento. Il suo fratello maggiore è anche appassionato di calcio.

Sua moglie si chiama Martina e i due hanno tre figli. A Leonardo piace ascoltare la musica italiana. È molto simpatico ma abbastanza serio.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

| | | | |
|-----------|----------|--------|------------|
| Viterbo | children | Verona | footballer |
| March | older | singer | serious |
| sensitive | pets | May | younger |

Example: Leonardo was born in

- (a) Leonardo's birthday is in (1)
- (b) Leonardo is a (1)
- (c) His brother is than him. (1)
- (d) Leonardo has three (1)
- (e) He is quite (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)

Living and working in Northern Italy

- 3 Read Roberta's blog.

Vengo dalla Sicilia ma recentemente sono venuta al nord per trovare un lavoro. Ora inseguo lingue in una scuola media. Ho solo vent'anni ma per me questo è positivo: i ragazzi mi vedono più vicina alla loro età e mi ascoltano di più. Mi piace vivere qui ma penso spesso alla mia città dove spero di poter vivere nel futuro.

- (a) Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) What does Roberta teach?

(1)

(ii) Why does she see her age as an advantage?

(1)

(iii) Where does she hope to live in the future?

(1)



The blog continues.

Affittare un appartamento qui è molto costoso. Vivo in un appartamento con altre tre persone. Tutti sono molto gentili e vado d'accordo con loro ma non è come stare a casa con i tuoi. Ora aspetto le vacanze per tornare dalla mia famiglia.

(b) (i) What does Roberta say about renting an apartment?

(1)

(ii) Why is she looking forward to the holidays?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

Città irreale by Cristina Marconi

- 4 Read the extract below. The narrator talks about her English friend, Iain.

Quando finiva il suo lavoro all'ospedale, Iain andava a casa a piedi. Ci metteva mezz'ora, trenta minuti ad andare e trenta minuti a tornare, e lo faceva tutti i giorni, con ogni clima, anche quando lavorava di notte.

Aveva preso un appartamento in una stradina in una delle zone più belle della città, accanto alla stazione della metropolitana. L'appartamento non era grande, ma aveva due camere da letto e un salotto, e a Iain sembrava fin troppo per quello che doveva farci: dormire, mangiare, leggere libri, ascoltare musica e lavarsi.

Put a cross in the correct box.

Example: Iain worked in a ...

| | |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | A hospital. |
| <input type="checkbox"/> | B station. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | C airport. |
| <input type="checkbox"/> | D stadium. |

(i) It took Iain ... minutes to walk to work.

| | |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | A fifteen |
| <input type="checkbox"/> | B thirty |
| <input type="checkbox"/> | C forty-five |
| <input type="checkbox"/> | D sixty |



(ii) He walked home ...

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A only when it was sunny. |
| <input type="checkbox"/> | B when he had to work at night. |
| <input type="checkbox"/> | C in all types of weather. |
| <input type="checkbox"/> | D only when he was feeling energetic. |

(iii) The area that Iain lived in was ...

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | A beautiful. |
| <input type="checkbox"/> | B noisy. |
| <input type="checkbox"/> | C lively. |
| <input type="checkbox"/> | D quiet. |

(iv) The apartment was near the ... station.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | A bus |
| <input type="checkbox"/> | B train |
| <input type="checkbox"/> | C service |
| <input type="checkbox"/> | D underground |

(v) In Iain's opinion, the apartment was too ... for him.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | A small |
| <input type="checkbox"/> | B big |
| <input type="checkbox"/> | C noisy |
| <input type="checkbox"/> | D modern |

(Total for Question 4 = 5 marks)

Breaktime at school

- 5 Read the following information from a magazine article.

L'intervallo è da sempre uno dei momenti più amati della lunga giornata scolastica dagli studenti e dagli insegnanti italiani.

Durante l'intervallo a molti studenti piace soprattutto chiacchierare con gli amici. Prendere una pausa dalle attività fatte durante le lezioni è anche utile per gli studi perché aiuta gli studenti a essere più attenti quando tornano alle lezioni.

Durante l'intervallo, si può fare uno spuntino ma bisogna sapere che cosa mangiare durante l'intervallo a scuola per rimanere leggeri. Si dovrebbero evitare per esempio gli alimenti con troppi zuccheri. Vanno benissimo però gli yogurt e la frutta.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) What do Italian students most like to do at break time?

(1)

- (b) In what way is having a break useful for students?

(1)

- (c) What should students avoid eating at breaktime?

(1)

(Total for Question 5 = 3 marks)



***L'amore a due passi* by Catena Fiorello**

- 6 Read the extract below about Marilena's holiday.

L'ultimo giorno di vacanza, Marilena si è svegliata presto, alle otto meno un quarto, perché voleva visitare il castello di Lecce. Ne parlavano tutti molto bene, ma tra passeggiate in campagna e gite in barca, non aveva avuto il tempo di vedere le altre attrazioni che la città aveva da offrire.

Quella mattina al castello erano molti i turisti all'ingresso pronti a entrare dopo aver comprato i biglietti. Per la maggior parte erano stranieri, perché gli italiani in quelle ore preferivano andare al mare. I ragazzi all'ufficio informazioni erano molto disponibili e sorridevano mentre rispondevano alle domande dei turisti.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) At what time did Marilena get up that morning?

(1)

- (b) Why did she want to visit the castle?

(1)

- (c) Where had she gone walking during the holiday?

(1)

- (d) Why were there so few Italian tourists at the castle?

(1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

SECTION B**Una gita scolastica**

- 7 Ahmed descrive una gita scolastica.

Sono di Firenze ma ieri sono stato in gita scolastica a Roma.

Siamo partiti alle sei e mezzo e siamo arrivati verso le undici. Poi abbiamo fatto una bella merenda prima di andare in giro. Siamo andati al Colosseo ed era veramente magnifico, specialmente sotto il bel sole estivo!

Dopo, i professori ci hanno portati in un parco divertimenti non molto lontano dal centro e ci siamo divertiti molto.

Verso le sette siamo saliti in pullman per tornare a casa. Vorrei passare un'altra giornata così l'anno prossimo, ma in un altro posto.



Completa ogni frase con una parola dal riquadro. Attenzione! Ci sono delle parole in più.

grande tardi caldo vicino al
Firenze freddo presto spera di
brutta non vuole lontano dal Roma

Esempio: Ahmed viene da **Firenze**

- (a) Sono usciti di casa (1)
- (b) Il Colosseo gli ha fatto una impressione. (1)
- (c) A Roma faceva (1)
- (d) Il parco divertimenti si trovava abbastanza centro. (1)
- (e) L'anno prossimo Ahmed tornare a Roma. (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



Lavorare all'estero

- 8 Leggi la storia di Corinne.

Metti una croce nella casella corretta.

Esempio: A Corinne piace ...

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | A studiare. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B viaggiare. |
| <input type="checkbox"/> | C parlare. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | D mangiare. |

(i) Mentre era all'università, Corinne ...

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A non ha viaggiato. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B ha studiato cinese. |
| <input type="checkbox"/> | C ha vissuto all'estero. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | D ha fatto molti amici. |



(ii) Prima di andare in Cina, Corinne ...

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A si sentiva un po' preoccupata. |
| <input type="checkbox"/> | B voleva lasciare l'Italia. |
| <input type="checkbox"/> | C era un po' triste. |
| <input type="checkbox"/> | D aveva già fatto uno stage. |

(iii) Corinne è andata in Cina ...

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A dopo l'università. |
| <input type="checkbox"/> | B mentre studiava all'università. |
| <input type="checkbox"/> | C alla fine dello stage. |
| <input type="checkbox"/> | D quindici anni fa. |

(iv) Durante lo stage Corinne ...

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A ha imparato nuove competenze. |
| <input type="checkbox"/> | B ha studiato la lingua. |
| <input type="checkbox"/> | C ha guadagnato un po' di soldi. |
| <input type="checkbox"/> | D si è fatta molti amici cinesi. |

(v) Dopo aver finito lo stage, Corinne ...

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A non voleva rimanere in Cina. |
| <input type="checkbox"/> | B è tornata subito in Italia. |
| <input type="checkbox"/> | C non ha trovato un lavoro. |
| <input type="checkbox"/> | D è rimasta in Cina. |

(Total for Question 8 = 5 marks)



La Svizzera italiana

- 9 Leggi queste informazioni da un sito web.

| Bellinzona | La città presenta numerose attrazioni turistiche come i suoi tre castelli medievali. In inverno c'è anche un famoso festival, vecchio di 150 anni, chiamato "Rabadan". |
|-------------------|---|
| Locarno | Conosciuta per il Festival Internazionale del Film, Locarno è una delle città più turistiche della Svizzera. Locarno offre un clima piacevole che permette, nei mesi estivi, di fare numerosi sport sul lago. |
| Mendrisio | Questa piccola città non è molto turistica. Comunque, qui si trova l'Università della Svizzera italiana e un museo d'arte moderna con mostre affascinanti. |
| Lugano | Questa bellissima cittadina offre lavoro, shopping e divertimento. Le discoteche qui sono molto frequentate anche dai giovani italiani visto che Lugano è a soli 24 chilometri dall'Italia. |

Qual è il luogo corretto? Scegli tra: **Bellinzona, Locarno, Mendrisio e Lugano**.

Esempio: Se ti interessa il cinema, Locarno è il luogo ideale.

- (a) Per quelli che vogliono trovare un lavoro, è la scelta migliore. (1)
- (b) Per gli appassionati degli edifici storici è perfetta. (1)
- (c) A molti italiani piace passare la serata a (1)
- (d) Per chi vuole studiare, è un luogo meraviglioso. (1)
- (e) Se ti piace fare sci nautico, va' a (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



SECTION C

Translation

10 Translate this passage into English.

Mi piace molto la musica. Ascolto spesso la musica italiana a casa. Il mio cantante preferito si chiama Marco Mengoni. L'anno scorso sono andato al suo concerto a Milano ed era fantastico. Mi sono divertito molto!

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



BLANK PAGE

Source Information:

Question 2 – A famous Italian

Source from: <https://www.blitzquotidiano.it/sport/>

Question 3 – Living and working in Northern Italy

Source from: <https://www.skuola.net/scuola/catania-bergamo-insegnare-roberta-docente-20-anni.html>

Question 4 – *Città irreale* by Cristina Marconi

Source from: 'Città irreale', Cristina Marconi, 2019

Question 5 – Breaktime at school

Source from: <https://www.skuola.net/scuola/riconciliazione-a-scuola.html>

Question 6 – *L'amore a due passi* by Catena Fiorello © Giunti Editore, 2016

Source from: *L'amore a due passi* by Catena Fiorello © Giunti Editore, 2016

Question 7 – Una gita scolastica

Source from: <https://www.skuola.net/temi-saggi-svolti/temi/giornata-indimenticabile-estate.html>

Question 8 – Lavorare all'estero

Source from: <https://blog.stageincina.it/la-storia-successo-corinne/>

Question 9 – La Svizzera italiana

Source from: <https://travel.thewom.it/itinerari-di-viaggi/le-5-migliori-localita-della-svizzera-italiana-309482.html>

