

Mark Scheme (Results)

Summer 2016

Pearson Edexcel GCSE in Italian
(5IN01)
Paper 1H: Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2016

Publications Code 5IN01_1H_1606_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2016

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

QUESTIONS

Question Number	Answer	Mark
1	Likes: B, E (or E,B) Dislikes: C, D (or D,C)	4

Question Number	Answer	Mark
2(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3 (i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	E	1

Question Number	Answer	Mark
4a(i)	Go to school (there) / study Redundant information can be ignored even if not correct(e.g. boarding school, study English in an English school, study science) BUT REJECT “study English” tout court as it conveys the wrong idea.	1

Question Number	Answer	Mark
4a(ii)	London	1

Question Number	Answer	Mark
4a(iii)	In a small town/100 km away also accept little/city BUT REJECT village	1

Question Number	Answer	Mark
4a(iv)	Lives in Milan/used to living in a big city also accept “big cities”	1

Question Number	Answer	Mark
4b(i)	When phoning home also accept “phoning Italy/speaking to his family “ or similar idea	1

Question Number	Answer	Mark
4b(ii)	Study (all summer) / because he had an exam (in September)	2

Question Number	Answer	Mark
4b(iii)	Science also accept recognisable spellings and “sciences” BUT REJECT scienze as it is Italian	1

Question Number	Answer	Mark
5(i)	D	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
6(i)	Giuseppe	1

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	Anna	1

Question Number	Answer	Mark
6(iii)	Mario	1

Question Number	Answer	Mark
6(iv)	Giuseppe	1

Question Number	Answer	Mark
7(i)	G	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	D	1

Question Number	Answer	Mark
8 (a)	Gabriella: D Giorgio: B, E, G	4

Question Number	Answer	Mark
8b(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
8b(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
8b(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
8b(iv)	B	1

TRANSCRIPT

Q1

Leisure activities

M2: Non sono un grande appassionato di cinema. Ci vado raramente. Preferisco guardare i programmi in TV perché sto più comodo e, se mi stanco, cambio canale . La scelta è così grande!

Come sport, nuoto quando sono al mare, ma detesto la piscina.

Non ho mai giocato a calcio. Non m'interessa.

Sono invece appassionato di tennis e voglio prendere lezioni per migliorare il mio stile.

Q2

At the tourist office

F2: Il Luna Park è un po' troppo lontano per andarci a piedi.

È vicino al centro sportivo.

Si può prendere la metropolitana, la linea rossa.

Scendete alla fermata Piazza Garibaldi e all'uscita vedrete subito il Luna Park. Non dovete attraversare il fiume.

Se volete comprare i biglietti qui costano uguale, ma non dovete fare la coda.

Q3

Healthy eating

M1: Ecco un po' di consigli per chi vuole mangiare sano e tenersi in forma.

Cominciate la giornata con una colazione abbondante.

Se a mezzogiorno avete mangiato la pasta, non mangiatela anche la sera, meglio carne o pesce.

La frutta fa bene, ma è meglio mangiarla tra un pasto e l'altro.

Mangiate spesso la minestra. Riempie lo stomaco, ma non contiene molte calorie.

Potete concedervi anche due spuntini al giorno. Basta scegliere i cibi giusti, evitando dolci e biscotti.

Q4

Giustino's year abroad

Part 1

M2: Ciao, ragazzi. Sono Giustino e voglio raccontarvi la mia esperienza. Sono andato in Inghilterra per studiare un anno nella scuola inglese. Ci sono andato dopo il terzo anno del liceo scientifico. Speravo di andare a Londra e invece mi hanno mandato in una cittadina abbastanza piccola, a più di 100 chilometri di distanza. Per me è stato abbastanza difficile all'inizio, perché vivo a Milano e sono abituato a vivere in una grande città. Un po' per volta, però, mi ci sono abituato e alla fine mi piaceva.

Part 2

M2: Non c'erano altri italiani, così ho dovuto parlare solo inglese (a parte quando telefonavo a casa).

Potevo scegliere se stare sei mesi o tutto l'anno. Ho scelto di stare tutto l'anno. Quando sono tornato ho dovuto studiare tutta l'estate, perché a settembre ho dovuto fare un esame per passare al quarto anno. Ho passato l'esame senza difficoltà, anche perché la scuola in Inghilterra mi ha preparato molto bene, soprattutto per le scienze, che per noi sono le materie più importanti. È stata un'esperienza fantastica e la consiglio a tutti.

Q5

Buying a present

F1: Devo comprare un regalo per mia madre. Cosa mi consiglia?

M1: C'è questo borsellino.

F1: Ne ha già tanti.

M1: Le piace questa sciarpa?

F1: È bella, ma è troppo cara.

M1: Oppure questa bella cintura?

F1: Ma no! È di plastica!

M1: Magari un profumo, allora?

F1: Non lo usa mai!

M1: E allora, un bell'asciugamano?

F1: Buona idea! Gli asciugamani sono sempre utili.

Q6

Holidays

F1: Che tipo di vacanza preferite, ragazzi?

M1: Sono Mario. Mi piace andare al mare. Per me la vacanza deve essere rilassante: buon cibo e molto riposo.

M2: Sono Giuseppe. Preferisco una vacanza più attiva, in montagna, con escursioni a piedi o in bicicletta. Amo anche andare a pesca sul fiume.

F2: Sono Anna. Io preferisco stare a casa: non spendo soldi, non inquina l'ambiente e ho la possibilità di fare le cose che non riesco a fare quando vado a scuola.

Q7

Planning a school trip

F2: Dobbiamo decidere dove andare in gita scolastica. Chi ha delle proposte?

F2: Nadia?

F1: Perché non andiamo a sciare? In montagna, sulla neve, anche chi non scia si può divertire.

F2: Filippo?

M1: Sono d'accordo. Soprattutto perché la sera avremmo molto tempo per stare insieme e conoscerci meglio.

F2: Marco?

M2: Potremmo visitare Roma o Firenze. Sono ricche di arte, monumenti e musei.

F2: Laura?

F2: Deve proprio essere in Italia? Io e molti altri non abbiamo avuto l'opportunità di andare all'estero.

F2: Giovanni?

M1: Ma non tutti possono permetterselo. Costa un sacco di soldi!

Q8

An au pair position

Part 1

- F: Offriamo il posto solo per i mesi estivi, mentre i bambini sono in vacanza, vero?
- M: Non sarebbe utile averla anche durante l'anno scolastico?
- F: Ma no, ci costerebbe troppo!
- M: Meglio italiana o straniera?
- F: Non importa. Basta che parli bene l'italiano. La scuola darà ai bambini molti compiti per le vacanze, perciò la ragazza deve essere in grado di aiutarli.
- M: Però, se fosse inglese potrebbe insegnare l'inglese a Luca e Isabella! Sarebbe una opportunità da non perdere.
- F: Sì, ma una ragazza inglese troverebbe difficile aiutarli con i compiti.
- M: È vero, ma con i compiti possiamo sempre aiutarli noi.

Part 2

- F: Precisiamo che vogliamo una ragazza e non un ragazzo. E anche che non vogliamo una fumatrice.
- M: Potremmo approfittare anche per farle portar fuori il cane la sera. Così non lo devo fare io.
- F: Preferisco che si dedichi esclusivamente ai bambini. Occuparsi anche del cane sarebbe troppo impegnativo. I bambini vengono al primo posto. Dopo tutto, io non le chiedo di fare le pulizie al posto mio! Detto questo, dovrà naturalmente tenere in ordine la sua camera.
- M: Dobbiamo assicurarci anche che possa dimostrare di avere almeno un anno di esperienza.
- F: E chiediamo di incontrarla di persona per un colloquio.

