Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Tuesday 4 June 2024

Morning (Time: 50 minutes)

Paper reference **1GU0/3F**

Gujarati

PAPER 3: Reading and understanding in Gujarati

Foundation tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Gujarati.
- Answer the questions in the spaces provided
  – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
  – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
  – *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

©2024 Pearson Education Ltd.
F:1/1/1/1/1

Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Further study

1 Read your friends' emails about their further studies.

હીર	મને વિવિધ ભાષાઓ ખૂબ ગમે છે તેથી હું એક સમાચારપત્રની કચેરીમાં પત્રકાર બનવાની તાલીમ લઉં છું.
પ્રિયા	અભ્યાસ પૂરો કરીને પછી મારે દાક્તર બનવું છે અને ગુજરાતનાં ગામડાંઓમાં જઈને માંદા લોકોની સેવા કરવી છે.
કબીર	ઇજનેરનો અભ્યાસ પૂર્ણ કરીને મારે પિતાજીના ધંધાને વિદેશમાં આગળ વધારવો છે.
અનુજ	મારે રસોઇયાનું કામ કરવું છે એટલે દરરોજ સાંજે રસોઈના વર્ગમાં હું જાતજાતની વાનગીઓ બનાવતા શીખું છું.

What does each person say? Enter either **Heer, Priya, Kabir** or **Anuj**.

You can use each person more than once.

Example: ......Anuj...... is learning to cook new dishes.

(a) .... is interested in a medical career. **(1)**

(b) .... is taking training to become a journalist. **(1)**

(c) .... wants to serve people of Gujarat. **(1)**

(d) .... is interested in working as a chef. **(1)**

(e) .... likes different languages. **(1)**

(f) .... wants to expand his father's business. **(1)**

(Total for Question 1 = 6 marks)

P 7 5 3 4 7 A 0 2 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

Palace Hotel

2 Read an advertisement about the *Palace Hotel* in a travel magazine.

પેલેસ હોટેલ

ભાવનગરમાં આવેલી છે આ ભવ્ય હોટેલ. હવાઈમથકથી ચાલીસ મિનિટ અને રેલમથકથી ફક્ત પંદર મિનિટ દૂર છે. વળી, શહેરના મધ્યમાં હોવાથી દુકાનોમાં ચાલીને જવાય. જોવાલાયક સ્થળોએ જવા માટે ગાડીની સગવડ પણ છે.

ઉજાસવાળા ઓરડાઓ પ્રવાસીઓને તાજગી આપે. આધુનિક સુવિધાઓ સાથે હોટેલમાં યુવાવર્ગ તરણહોજ પણ વાપરી શકે. બાળકો રમતગમતનાં કેન્દ્રમાં મજા કરી શકે. નાસ્તાગૃહમાં મળતી ગરમ વાનગીઓ પ્રવાસીઓનું મન લોભાવે છે.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

~~Bhavnagar~~	shopping	station	modern
restaurant	sports	cafe	airport
swimming	Jamnagar	tracking	old

Example: The hotel in ......Bhavnagar...... is grand.

(a) The hotel is fifteen minutes away from the .... **(1)**

(b) The hotel is suitably located for .... **(1)**

(c) Facilities in all the rooms are .... **(1)**

(d) Children can enjoy .... **(1)**

(e) Snacks are served in the .... **(1)**

(Total for Question 2 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Natural resources

3 (a) Read this blog by Devi about natural resources.

કુદરતી ધન એટલે પૃથ્વી પરથી મળતી હોય અને માનવીની બનાવેલી ન હોય તેવી સંપત્તિ જેમ કે, જંગલ, હવા, પાણી વગેરે.

રોજેરોજના ખોરાકને સ્વાદિષ્ટ બનાવતું મીઠું, દરિયાનાં પાણીમાંથી મેળવવામાં આવતું એક પ્રકારનું ખનીજ છે. વર્ષો પહેલાં, નિમક બનાવવા માટેનું એક અગત્યનું કેન્દ્ર, સુરેન્દ્રનગરનો *ખારાઘોડા* જિલ્લો હતો. હવે તેનું ઉત્પાદન, ગુજરાતમાં આવેલાં અનેક સાગરકિનારાઓ પર મોટા પ્રમાણમાં થાય છે.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) What type of a resource is water classified as?

(1)

....

(ii) What is the purpose of salt in food preparation?

(1)

....

(iii) Where in Gujarat is salt mass produced?

(1)

....

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 (b) The blog continues.

ધરતીમાં રહેલી ઘણી પોષક વસ્તુઓ મીઠું બનાવતી વખતે તેમાં ભળી જાય છે.

આહારની બનાવટોમાં નિમક એક અગત્યની સામગ્રી છે. ઉદ્યોગોમાં ઘણી વસ્તુઓ બનાવવા માટે તેનો ઉપયોગ થાય છે. અમુક દેશોમાં શિયાળામાં રસ્તા પર જામેલા બરફને ઓગાળવા માટે પણ તેનો વપરાશ થાય છે.

(i) Where does salt get its nutritional property from?

(1)

....

(ii) Apart from in food, what else is salt used for? Give **one** detail.

(1)

....

(Total for Question 3 = 5 marks)

My school day

4 Read the extract from a literary text about a school day. Aayan is talking about his first day at school.

શાળાના પ્રથમ દિવસની આગલી રાતે હું ઊંઘી ન શક્યો. સવારે મારો નવો ગણવેશ પહેરવા હું આતુર હતો.

માધ્યમિક નિશાળ મારા માટે નવી હતી. મારી પ્રાથમિક શાળાની સરખામણીમાં તે વિશાળ લાગતી હતી. એક જુદા જ વાતાવરણમાં, બીજા વિદ્યાર્થીઓ સાથે સભાખંડમાં હું મારા પિતાજીની બાજુમાં બેઠો હતો. શરૂઆતમાં હું શાંત હતો પણ ધીરે ધીરે મેં બધાં સાથે વાતો કરવાનું શરૂ કર્યું. પ્રાર્થના સમાપ્ત થયા પછી મારે વર્ગમાં જવાનું હતું.

દરેક વિષય માટે અમારે વર્ગ બદલવાના હતા. મને ખોવાઈ જવાનો કે વર્ગમાં મોડા પડવાનો ડર રહેતો પણ નવા બનેલા મિત્રોએ મારી ચિંતા દૂર કરી. બાકીનો દિવસ મેં આનંદથી પસાર કર્યો.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: It was Aayan's … day at school.

☐	**A** sports
☐	**B** last
☒	**C** first
☐	**D** fun

(i) Aayan was very keen to wear his new …

(1)

☐	**A** shoes.
☐	**B** uniform.
☐	**C** tie.
☐	**D** watch.

(ii) On his first day, Aayan went to school with his …

(1)

☐	**A** father.
☐	**B** teacher.
☐	**C** mother.
☐	**D** friend.

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

P 7 5 3 4 7 A 0 6 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(iii) Aayan was starting his … school.

(1)

☒	**A**	primary
☒	**B**	nursery
☒	**C**	language
☒	**D**	secondary

(iv) Between his lessons Aayan was worried about being …

(1)

☒	**A**	scared.
☒	**B**	talkative.
☒	**C**	late.
☒	**D**	tired.

(v) Aayan was … at the school for the rest of the day.

(1)

☒	**A**	happy
☒	**B**	stressed
☒	**C**	worried
☒	**D**	lonely

(Total for Question 4 = 5 marks)

Relationships

5 Read Ronak's diary page about his neighbour.

અમારા પાડોશી ગોકુકાકા એકલા જ રહે છે. તેઓ સક્રિય રહેવા બગીચામાં કામ કરે. ગયા વર્ષે વિવિધ શાકભાજી ઉગાડવા માટે સ્થાનિક હરીફાઈમાં તેમને પહેલું ઇનામ મળ્યું હતું.

વૃદ્ધ હોવા છતાં, મારી બધી વાતો તેઓ ધ્યાનથી સાંભળે એટલે મારી દરેક યોજનાઓ વિશે મને તેમની સાથે ચર્ચા કરવી ગમે. હું નિશાળેથી આવું ત્યારે કાકા મારી રાહ જોઈને બેઠા હોય. મારા માટે તેઓ નાસ્તો બનાવીને મને પ્રેમથી જમાડે. તેઓ હંમેશાં પોતાના સમયનો ભોગ આપીને મારી સંભાળ રાખે. ક્યારેક, અમે સાથે બહાર ફરવા પણ જઈએ.

કાકા અમારા પરિવારના એક સભ્ય જેવા છે અને મારો તેમની સાથે દોસ્તીનો અતૂટ સંબંધ છે.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) How does Gokukaka keep himself active?

(1)

....

(b) Why does Ronak like to discuss his plans with Gokukaka?

(1)

....

(c) How does Ronak define his relationship with his neighbour? Give **one** detail.

(1)

....

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

P75347A0816

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

Dance Festival

6 Read the extract from Keyur's book. In this extract he is talking about the music and dance festival of *Modhera* in Gujarat.

> ગુજરાત સરકારના પ્રવાસન વિભાગ દ્વારા દર વર્ષે નૃત્યોત્સવનું આયોજન કરવામાં આવે છે. આ ઉજવણી મહેસાણા જિલ્લામાં આવેલાં *મોઢેરા* ગામનાં સૂર્ય-મંદિરમાં થાય છે.
>
> દેશભરના કલાકારો, પોતપોતાના પ્રાંતનાં અનોખાં નૃત્યને આ ઉત્સવમાં રજૂ કરીને ભારતની પ્રાચીન પરંપરાને જીવંત રાખે છે. વિદેશના શાસ્ત્રીય સંગીતકારો તેમજ સંગીતમાં રસ ધરાવનારાઓ મોટી સંખ્યામાં અહીં હાજરી આપે છે. હું નસીબદાર છું કે ગયા વર્ષે ભક્તિમય નૃત્યમાં મને વાંસળી વગાડવાનો મોકો મળ્યો હતો. આ રીતે, અમારા જેવા યુવાનોને સાંસ્કૃતિક કળા પ્રદર્શિત કરવાની સુંદર તક મળે છે.
>
> સૂર્ય-મંદિરને હવે *યુનેસ્કોની હેરિટેજ* યાદીમાં સ્થાન મળ્યું છે, તેથી આ ઐતિહાસિક મંદિરની ઉજવણીઓ વિશ્વભરમાં ખૂબ લોકપ્રિયતા પ્રાપ્ત કરશે.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Who is the organiser of the dance festival?

(1)

....

(b) Why do regional artists perform at the festival?

(1)

....

(c) According to Keyur, how are the young artists being promoted?

(1)

....

(d) Why does Keyur think that the future of the temple festival is bright?

(1)

....

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

P 7 5 3 4 7 A 0 9 1 6

Turn over ▶

SECTION B

હવામાન

7 ઈશાની ગુજરાતના હવામાનની અસર વિશે તમને ઇ-મેઇલ લખે છે.

હું ગુજરાતમાં મામાનાં ઘરે આવી છું. અહીં ઉનાળામાં આટલી બધી ગરમી પડશે તેની મને કલ્પના ન હતી. સાંજ પહેલાં બહાર જઈ શકાતું નથી. ઘરમાં રહીને હું કંટાળી ગઈ છું. એરકંડીશન ચાલુ હોવા છતાં, મને ઊંઘ નથી આવતી. આજુબાજુનાં લોકો હિલસ્ટેશને જવાની તૈયારી કરે છે જેથી તેઓ અસહ્ય ગરમીથી બચી શકે.

પાણીની અછત છે. તે ઉપરાંત, દિવસ દરમિયાન ઉદ્યોગોમાં વીજળીના વપરાશ માટે કાપ મૂકાયો છે. જેથી, વેપારીઓને ધંધામાં નુકસાન થવાની શક્યતા છે, પણ મામા કારખાનું રાત્રે મોડે સુધી ચલાવે છે.

ક્યારે આ ઉનાળો પૂરો થશે અને ક્યારે વરસાદ આવશે એવા સવાલો બધાંનાં મનમાં ચાલી રહ્યા છે.

ખાનામાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી નીચેનાં વાક્યમાં ખાલી જગ્યા પૂરો. ખાલી જગ્યા કરતા વધારે શબ્દો છે.

આશા	રાત્રે		પહાડવાળી	ચિંતા
~~ગુજરાત~~		પ્રતિક્ષા	મુંબઈ	દિવસે
રેતીવાળી	કંટાળો		પૂજા	આનંદ

ઉદાહરણ: ઈશાની રજામાં ....**ગુજરાત**.......... આવી છે.

(a) મામાના ઘરે ઈશાનીને આવા હવામાનની .... ન હતી.

(1)

(b) ઈશાનીને ઘરમાં રહેવાનો બહુ .... આવે છે.

(1)

P 7 5 3 4 7 A 0 1 0 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) પાડોશીઓ .... જગ્યાએ જઈને રાહત અનુભવશે.

(1)

(d) વીજળીની સમસ્યા હોવાથી કામદારોને .... કામ કરવું પડે છે.

(1)

(e) સૌ કોઈ ચોમાસાની આતુરતાથી .... કરે છે.

(1)

(Total for Question 7 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

શાળાઓ

8 નિશાળનાં સામયિકમાં શાળાઓ વિશે રચનાનો લેખ વાંચો.

ગામડાંમાં ચાર ધોરણ ભણીને હું શહેરની શાળામાં આવી. શરૂઆતમાં મારી સખીઓની યાદ આવવાથી હું ઉદાસ રહેતી. હવે બધાં સાથે ભળી જવાથી હું ખુશ છું.

અમારા વર્ગમાં ઘણા વિદ્યાર્થીઓ છે એટલે શિક્ષક ત્યાંની શાળાની જેમ દરેક પર ધ્યાન આપી શકતા નથી. પહેલાંની નિશાળમાં શિક્ષકોને સવાલ પૂછતાં અમને ડર લાગતો. શહેરમાં વિદ્યાર્થીઓ શરમાયા વગર બધી જાતની ચર્ચાવિચારણા કરી શકે છે. મને નવી ટેક્નોલૉજિ દ્વારા શીખવાનું બહુ ગમે છે. અહીં રમતગમત માટે કેટકેટલી સગવડો છે, જ્યારે ત્યાં અમે નાનકડી જગ્યામાં દેશી રમતો રમતાં.

અહીંના વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓ ક્યારેક મસ્તી કરે છે જે મને ગમતું નથી.

સાચાં ખાનામાં ☒ કરો.

ઉદાહરણ: રચના શહેરમાં ... માટે આવી હતી.

☐	**A** રજાઓમાં ફરવા
☒	**B** આગળ ભણવા
☐	**C** નોકરી મેળવવા
☐	**D** પરીક્ષા આપવા

(i) નવી ... શરૂ કરી ત્યારે રચનાને તેની સખીઓની યાદ આવતી હતી.

(1)

☐	**A** શાળા
☐	**B** રમત
☐	**C** ટેક્નોલૉજિ
☐	**D** ચર્ચા

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

(ii) શહેરની શાળામાં વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકો સાથે ... વાત કરે છે.

(1)

☒	**A**	શરમાઈને
☒	**B**	ખરાબ રીતે
☒	**C**	મુક્ત રીતે
☒	**D**	ડરીને

(iii) રચનાને લાગે છે કે શહેરના શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને પૂરતો ... નથી આપતા.

(1)

☒	**A**	દંડ
☒	**B**	સમય
☒	**C**	મોકો
☒	**D**	અનુભવ

(iv) રચનાને લાગે છે કે શહેરની શાળામાં વધારે ... છે.

(1)

☒	**A**	નિયમો
☒	**B**	શાંતિ
☒	**C**	સ્વતંત્રતા
☒	**D**	સામયિકો

(v) ગામની શાળામાં રમતગમત માટે ...

(1)

☒	**A**	ઘણાં સાધનો હતાં.
☒	**B**	ઘણાં મેદાન હતાં.
☒	**C**	ઓછો સમય હતો.
☒	**D**	અપૂરતી જગ્યા હતી.

(Total for Question 8 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

તહેવારો

9 તમે ભારતમાં ઉજવાતા ઉત્સવો વિશે વાંચો છો.

મકરસંક્રાંતિ	આ ઉત્સવ ભારતમાં અનેક રીતે ઊજવાય છે. ગુજરાતમાં તો પતંગ ઉડાડવાની આંતરરાષ્ટ્રીય સ્પર્ધા યોજાય છે. એકબીજાના રંગબેરંગી પતંગોને કાપવા માટે બૂમાબૂમ કરતા લોકોને જોવાનો આનંદ અનેરો હોય છે.
રણ ઉત્સવ	આ તહેવારની ઊજવણીમાં વિશ્વભરના મુલાકાતીઓને કચ્છની સંસ્કૃતિનો પરિચય મળે છે. લોકો તંબૂઓમાં રહેવા પડાપડી કરતા હોય છે. હાથેથી બનાવેલાં ઘરેણાં, સ્થાનિક વાનગીઓ અને ઊંટસવારી અહીંની ખાસિયતો છે.
હોળી-ધૂળેટી	આ દિવસે હોળી પ્રગટાવીને તેનું પૂજન થાય. બીજા દિવસે ધૂળેટી એટલે રંગનો ઉત્સવ. ધાણી અને ખજૂર ખાઈ, નાનાં-મોટાં સૌ એકબીજા પર રંગ ઉડાડીને ઉજવણીનો આનંદ માણે છે.
ગણેશચોથ	આ પવિત્ર તહેવારમાં શ્રદ્ધાળુઓ ગણપતિજીની રંગીન મૂર્તિને ઘરે લાવીને, ધાર્મિક ગીતો અને નાટકોના કાર્યક્રમો ગોઠવે. દસમે દિવસે નાચતાં કૂદતાં મૂર્તિને સમુદ્રમાં વહેતી મૂકી દે છે.

તમે કયા ઉત્સવમાં જવાનું પસંદ કરશો? મકરસંક્રાંતિ, *રણ ઉત્સવ*, હોળી-ધૂળેટી **અથવા** ગણેશચોથ.

તમે એકથી વધારે વાર શબ્દોનો ઉપયોગ કરી શકો છો.

ઉદાહરણ: પતંગોની મજા માણવા ....મકરસંક્રાંતિ.......... ઉજવવા જવું.

(a) કચ્છની પરંપરાનો અનુભવ લેવા માટે .... જવું.

(1)

(b) પરિવાર સાથે રંગોથી રમીને .... ઉજવાય.

(1)

(c) .... ભક્તિરસનો આનંદ માણવા માટેનો ઉત્સવ છે.

(1)

P 7 5 3 4 7 A 0 1 4 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) જાતજાતની બંગડીઓ ખરીદવા માટે .... જઈ શકાય.

(1)

(e) હરીફાઈની મજા લેવાનો તહેવાર એટલે ....

(1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION C

Translation

10 Translate this passage into **English**.

હું એક મહાવિદ્યાલયનો છાત્ર છું. મારે છબીકાર તરીકે નોકરી કરવી છે. મેં જાહેરખબરો માટે ફોટા લેવાનાં કામની તાલીમ લીધી હતી. કાપડ ઉદ્યોગમાં યુવાનોને વધુ તકો મળી શકે છે. મારે જુદા જુદા પ્રસંગોના પોશાકોની છબીઓ પાડીને સફળતા મેળવવી છે.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

P 7 5 3 4 7 A 0 1 6 1 6