

# Mark Scheme (Results)

Summer 2014

Pearson Edexcel GCSE  
in Greek (5GK01/01)  
Paper 1: Listening and Understanding  
in Greek

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com).

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

[www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus)

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2014

Publications Code UG039544

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2014

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
<b>1(i)</b>	C	1

Question Number	Answer	Mark
<b>1(ii)</b>	F	1

Question Number	Answer	Mark
<b>1(iii)</b>	A	1

Question Number	Answer	Mark
<b>1(iv)</b>	G	1

Question Number	Answer	Mark
<b>1(v)</b>	B	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>2(a)</b>	16/sixteen years old	Any Greek	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>2(b) (i)</b>	blonde (hair)/fair (hair)	Any Greek	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>2(b) (ii)</b>	tall	Any Greek	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>2(c)</b>	November	Any Greek	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>2(d)</b>	dentist	Any Greek	1

Question Number	Answer	Mark
<b>3(i)</b>	B	1

Question Number	Answer	Mark
<b>3(ii)</b>	C	1

Question Number	Answer	Mark
<b>3(iii)</b>	B	1

Question Number	Answer	Mark
<b>3(iv)</b>	C	1

Question Number	Answer	Mark
<b>3(v)</b>	A	1

Question Number	Answer	Mark
<b>4(i)</b>	G	1

Question Number	Answer	Mark
<b>4(ii)</b>	A	1

Question Number	Answer	Mark
<b>4(iii)</b>	F	1

Question Number	Answer	Mark
<b>4(iv)</b>	E	1

Question Number	Answer	Mark
<b>4(v)</b>	C	1

Question Number	Answer	Mark
<b>5(i)</b>	B	1

Question Number	Answer	Mark
<b>5(ii)</b>	C	1

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iii)</b>	B	1

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iv)</b>	A	1

Question Number	Answer	Mark
<b>5(v)</b>	B	1

Question Number	Answer	Mark
<b>6(i)</b>	G	1

Question Number	Answer	Mark
<b>6(ii)</b>	F	1

Question Number	Answer	Mark
<b>6(iii)</b>	A	1

Question Number	Answer	Mark
<b>6(iv)</b>	B	1

Question Number	Answer	Mark
<b>6(v)</b>	C	1

Question Number	Answer	Mark
<b>7(i)</b>	B	1

Question Number	Answer	Mark
<b>7(ii)</b>	A	1

Question Number	Answer	Mark
<b>7(iii)</b>	C	1

Question Number	Answer	Mark
<b>7(iv)</b>	A	1

Question Number	Answer	Mark
<b>7(v)</b>	B	1

Question Number	Answer	Mark
<b>8(i)</b>	Xenia	1

Question Number	Answer	Mark
<b>8(ii)</b>	Thanos	1

Question Number	Answer	Mark
<b>8(iii)</b>	Thanos	1

Question Number	Answer	Mark
<b>8(iv)</b>	Xenia	1

Question Number	Answer	Mark
<b>8(v)</b>	Thanos	1

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>9(a)</b>	sunny/good	Any Greek	1

Question Number	Answer	Mark
<b>9(b)</b>	At the post-office	1

Question Number	Answer	Mark
<b>9(c) (i)</b>	Someone else has set an exercise programme for her	1

Question Number	Answer	Mark
<b>9(c) (ii)</b>	She can't do it herself (1)	1

Question Number	Answer	Mark
<b>9(d)</b>	5 (times)	1

Question Number	Answer	Mark
<b>9(e) (i)</b>	He doesn't like exercising at the gym	1
<b>9(e) (ii)</b>	Because he doesn't like being in an enclosed space/he doesn't like getting sweaty amongst strangers (Any 1)	1

Question Number	Answer	Mark
<b>9(f)</b>	jogging (1) cycling (1)	2
Question Number	Answer	Mark
<b>9(g)</b>	He will compete for the first time in a race	1



5GK01 Listening and Understanding in Greek  
Unit 1 Transcript

1. BIRTHDAY PRESENTS

Example:

M1 Για τα γενέθλιά μου θέλω ένα κινητό.

*Pause and repeat.*

Question 1(i)

F1 Εγώ προτιμώ μια κιθάρα.

*Pause and repeat*

Question 1(ii)

F2 Έναν υπολογιστή, ναι αυτό θέλω!

*Pause and repeat.*

Question 1(iii)

M1 Μπορώ να πάρω ένα σκυλάκι;

*Pause and repeat.*

Question 1(iv)

F1 Καινούρια αθλητικά παπούτσια, παρακαλώ.

*Pause and repeat*

Question 1(v)

F2 Ένα ταξίδι στο εξωτερικό.

*Pause and repeat.*

2. MY BEST FRIEND

Question 2

M1 Ο αγαπημένος μου φίλος είναι ο Νικόλας. Είναι 16 χρονών, έχει ξανθά μαλλιά και είναι ψηλός. Τα γενέθλιά του είναι το Νοέμβριο. Θέλει να γίνει οδοντίατρος.

*Pause and repeat.*

### 3. DIRECTIONS

#### Question 3

Example:

F1 Το βενζινάδικο είναι εδώ δίπλα.

*Pause and repeat.*

#### Question 3(i)

M1 Το λιμάνι βρίσκεται στα δυτικά του νησιού.

*Pause and repeat*

#### Question 3(ii)

F2 Κάθε Δευτέρα έχει λαϊκή στη γωνία.

*Pause and repeat.*

#### Question 3(iii)

M1 Το γραφείο είναι επάνω.

*Pause and repeat.*

#### Question 3(iv)

F1 Η βιβλιοθήκη βρίσκεται μετά τα φανάρια αριστερά.

*Pause and repeat*

#### Question 3(v)

F2 Έχει ένα πάρκο μετά τη γέφυρα δεξιά.

*Pause and repeat.*

### 4. EATING OUT

#### Question 4

Example:

M1 Έχω καλά νέα! Ανακάλυψα μια πολύ οικονομική ταβέρνα.

*Pause and repeat.*

#### Question 4(i)

F1 Οι σερβιτόροι ήταν πολύ εξυπηρετικοί και γρήγοροι.

*Pause and repeat*

Question 4(ii)

F2 Το ένα πιάτο πιο νόστιμο από το άλλο!

*Pause and repeat.*

Question 4(iii)

M1 Δυστυχώς την Κυριακή είναι ανοιχτά μόνο το μεσημέρι.

*Pause and repeat.*

Question 4(iv)

F1 Δε χρειάζεται πάντα να κλείσεις τραπέζι από πριν. Συνήθως βρίσκεις.

*Pause and repeat*

Question 4(v)

F2 Το καλοκαίρι πάμε συχνά, γιατί είναι στο βουνό και έχει δροσιά.

*Pause and repeat.*

## 5. A NEWS BULLETIN

Question 5

F1 Χτες συνέβη μία ληστεία στο σουπερμάρκετ Βασιλειάδη, στη διασταύρωση των οδών Κύπρου και Ηφαιστού. Οι ληστές μπήκαν μέρα μεσημέρι στο σουπερμάρκετ, την ώρα που ο φύλακας έλειπε από τη θέση του. Έδιωξαν τους λίγους πελάτες που ήταν μέσα και πήραν 50.000 ευρώ από τα τρία ταμεία που ήταν εκείνη τη στιγμή ανοιχτά. Στη συνέχεια έφυγαν ανενόχλητοι και μάλιστα με τα πόδια. Αν περνούσατε έξω από το σουπερμάρκετ χτες γύρω στις 12 με 1, επικοινωνήστε με το αστυνομικό τμήμα Πανοράματος.

*Pause and repeat.*

## 6. MY LOCAL AREA

### Question 6

Example:

M1 Έχει έκθεση ζωγραφικής στη γκαλερί Ζουμπουλάκη.

*Pause and repeat.*

### Question 6(i)

F2 Το σινεμά της πόλης μας φέρνει ωραίες ταινίες.

*Pause and repeat*

### Question 6(ii)

M1 Το κάστρο είναι πάντα γεμάτο τουρίστες.

*Pause and repeat.*

### Question 6(iii)

F1 Πάμε στην εκκλησία το βράδυ της Ανάστασης;

*Pause and repeat.*

### Question 6(iv)

M1 Σήμερα ανοίγει το καινούριο κολυμβητήριο της πόλης μας.

*Pause and repeat*

### Question 6(v)

F2 Μου αρέσει να πηγαίνω στο ζωολογικό κήπο.

*Pause and repeat.*

## 7. MY WEEKEND JOB

### Question 7

F1 Κάθε Σάββατο απόγευμα δουλεύω στο ανθοπωλείο του θείου μου. Πιάνω δουλειά στη μία το μεσημέρι και τελειώνω συνήθως αργά, στις 10 το βράδυ. Είναι ενδιαφέρουσα δουλειά και καθόλου δύσκολη. Χαίρομαι, όταν βοηθώ τους πελάτες να διαλέξουν λουλούδια. Παίρνω 20 ευρώ κάθε εβδομάδα και τα μαζεύω για να αγοράσω καινούρια ρούχα.

*Pause and repeat.*

## 8. VOLUNTEERING

### Question 8

F1: Θάνο, μίλησέ μας για την εμπειρία σου ως εθελοντής.

M1: Πέρσι το καλοκαίρι το πέρασα στη Φλώρινα, εθελοντής στον Αρκτούρο. Είναι μια οικολογική οργάνωση που προστατεύει τις καφέ αρκούδες και τους λύκους της περιοχής. Πρώτη φορά άκουσα για τον Αρκτούρο το 2004, όταν ήμουν στο Πανεπιστήμιο. Τρία χρόνια μετά, πήρα μέρος στο εθελοντικό πρόγραμμά του. Πέρασα όλο το καλοκαίρι ενημερώνοντας και ξεναγώντας τους επισκέπτες του κέντρου. Όλοι μου έλεγαν ότι είμαι τρελός. Αλλά δεν με πείραζε, γιατί έμαθα τόσα πολλά! Έγινα πιο υπεύθυνος, πιο κοινωνικός και ανακάλυψα πολλά για τον εαυτό μου και τις ικανότητές μου.

F1: Και εσύ, Ξένια, τι έχεις να μας πεις;

F2: Το 2009 άρχισα να εργάζομαι εθελοντικά στο παιδικό μουσείο της Πλάκας. Από τότε, άλλαξε ο τρόπος που σκέφτομαι. Παλιότερα προσπαθούσα να γεμίσω το χρόνο μου με βόλτες και ψώνια. Μέσα από τον εθελοντισμό κατάλαβα ότι με γεμίζει κάτι πολύ πιο απλό, το συναίσθημα του να προσφέρεις. Έχω μάλιστα πείσει αρκετούς φίλους μου να κάνουν το ίδιο. Τα πράγματα σήμερα είναι πολύ δύσκολα και ειδικά για εμάς τους νέους. Ο εθελοντισμός σε γεμίζει θετικά συναισθήματα, σε βοηθά να προσφέρεις.

*Pause and repeat*

## 9. FITNESS

### Question 9

- M1 Καλά, Εύα, μια τέτοια ηλιόλουστη μέρα, δε βαριέσαι να πας στο γυμναστήριο;
- F2 Όχι, Βασίλη, καθόλου! Όλη μέρα στο ταχυδρομείο κάθομαι στο γραφείο μου και περιμένω πώς και πώς να κάνω γυμναστική, να τρέξω, να εκτονωθώ. Και το καλύτερο; Κάνω ασκήσεις που κάποιος άλλος έχει ετοιμάσει για μένα. Ξέρω πολλούς που γυμνάζονται μόνοι τους. Εγώ, όμως, δεν ανήκω σ'αυτήν την κατηγορία. Χρειάζομαι κάποιον να με βάλει σε πρόγραμμα. Δε θα το πιστέψεις, την Πέμπτη και την Παρασκευή που δεν πάω, μου λείπει το γυμναστήριο.
- M1 Δε σε καταλαβαίνω. Εμένα ποτέ δε μου άρεσαν τα γυμναστήρια, να είμαι κλεισμένος σε ένα χώρο και να ιδρώνω μαζί με αγνώστους. Προτιμώ την άσκηση στην ύπαιθρο.
- F2 Και πώς έχασες τότε όλα εκείνα τα περιττά κιλά πέρσι; Έκανες δίαιτα;
- M1 Όχι. Άρχισα τρέξιμο και μετά από λίγο βαρέθηκα και γράφτηκα με έναν φίλο μου σε έναν ποδηλατικό όμιλο. Τα σαββατοκύριακα κάναμε κοντινές και μακρινές διαδρομές στην εξοχή και πρόσφατα ανεβήκαμε στο βουνό με τα ποδήλατα! Α, δεν σου είπα, τον Απρίλιο θα πάρω μέρος σε αγώνες για πρώτη φορά.
- F2 Καλή επιτυχία!

*Pause and repeat.*