

## German exemplar speaking tasks

### Foundation tier

#### Role play/ FR2

**Teacher** Wie kann ich Ihnen helfen?

**Candidate** Ich will eine Bluse kaufen. Ich finde es sehr bequem.

**Comment** Clearly communicated. **2 marks**

**Teacher** Was für eine Bluse wollen Sie?

**Candidate** Ich würde eine schwarze Bluse.

**Comment** Ambiguous as there is no verb at the end of the sentence. **1 mark**

**Teacher** Wie viel wollen Sie zahlen?

**Candidate** Ich möchte fünfzig Euro benutzen.

**Comment** The verb 'benutzen' is ambiguous here. **1 mark**

**Teacher** Wofür wollen Sie die Kleidung tragen?

**Candidate** Ich trage diese Kleidung für ein Party.

**Comment** Message clearly communicated. **2 marks**

**Teacher** Schön.

**Candidate** Kann ich das zuerst probieren?

**Teacher** Sicherlich.

**Comment** Clearly communicated. **2 marks**

**Total for Role-Play: 8 marks**

## Higher tier

### Role Play/ HR8

**Teacher** Wie oft gehst du normalerweise ins Kino?

**Candidate** Ich gehe dreimal pro Woche ins Kino mit meine Familie und Freunden.

**Comment** Clearly communicated. **2 marks**

**Teacher** Was hältst du von Abenteuerfilmen?

**Candidate** Ich finde, dass Abenteuerfilm großartig sind. Die Spezialeffekte sind unterhaltsam.

**Comment** Clearly communicated despite minor grammatical errors. **2 marks**

**Teacher** Erzähle mir von deinem letzten Kinobesuch.

**(unexpected question)**

**Candidate** Letzte Woche gehe ich ins Kino gehe mit meine Freunde ins Kino. Wir sehen Harry Potter.

**Comment** The use of the present tense makes the response ambiguous. **1 mark**

**Teacher** Schön.

**Candidate** Wie viel kostet die Karten?

**Teacher** Ich glaube, sie kosten vier Euro.

**Comment** Question clearly communicated. **2 marks**

**Candidate** Was machen wir später?

**Teacher** Später gehen wir ins Restaurant.

**Comment** Question clearly communicated. **2 marks**

**Total for Role-Play: 9 marks**

## Part 2:

### Foundation tier

### Picture card / FP6

#### 1      Beschreib mir das Foto.

*Im Vorgrund gibt es vier junge Menschen, drei Frauen und ein Mann. Sie tragen eine rote Bluse. Im Hintergrund gibt es zwei älter Menschen und sie tragt eine schwarze Bluse. Wahrscheinlich sie sind Schule.*

**Noch etwas?**

*Es gibt viele Menschen.*

#### 2      Ich finde Klassenfahrten langweilig. Was meinst du?

*Ich finde Klassenfahrten sehr langweilig, weil ich nie Zeit mit meinen Freunden habe. Persönlich das ist sehr doof.*

#### 3      Welche Schulfahrt hast du gemacht? Erzähle mir davon.

*Ich habe Sport spielen mit meine Freundin und wir haben der Schloss besucht.*

**Noch etwas?**

*Es war sehr interesting und ....*

#### 4      Was für ein Schulevent möchtest du haben?

*Ich möchte ein Sportevent haben, weil ich sehr aktiv ist.*

**Noch etwas?**

*Und es würde Spaß macht.*

#### 5      Welche Aktivitäten magst du nicht in deiner Schule?

*Ich mag nicht ein Musikaktivitäten, weil es sehr langweilig ist.*

**Danke schön. Das war es.**

**Comment: Communication and content:** The candidate responds to the set questions with some development although there is some hesitation and some prompting is necessary. (the answer to question 3 is not wholly convincing.) The candidate expresses opinions with some brief justifications. (Ich möchte ein Sportevent haben, weil ich sehr aktiv ist.) There is effective adaptation of language to inform and describe in response to the set questions. The pronunciation and intonation are intelligible with occasional inaccuracies (interesting, Bluse). The candidate can safely be placed into the second highest band. **11 marks**

**Linguistic knowledge and accuracy:** There are generally accurate structures with successful references to past, present and future in response to the set questions. Errors that do occur only occasionally hinder clarity of communication. The candidate is therefore placed into the highest band. **7 marks**

**Total for Picture-based Task: 18 marks**

**Higher tier**

**Picture Card/ HP2**

**1      Beschreib mir das Foto.**

*Es gibt drei Menschen und ein Tisch mit eine Blume und es gibt eine Kellnerin. Im Vorgrund gibt es ein Mann, der in einem Restaurant ist. Der Mann tragt ein blau Hemd und er trinkt Tee. Ich bin der Meinung, dass Tee lecker ist. Besonders mit Kuchen. Wenn ich in Deutschland wäre, würde ich in dieses Restaurant gehen.*

**2      Ich glaube, mit Kunden zu arbeiten ist interessant. Was meinst du?**

*Ich denke, dass arbeite Ich jeden Tag mit Kunden, die freundlich sind. Es macht Spaß, weil sie immer lustig sind. Aber die Kunden sind manchmal nervig und wir streiten über alles.*

**Noch etwas?**

*Nein*

**3      Hast du einen job gehabt? Erzähl mir davon?**

*Ich habe Sängerin gemacht aber das schwierig war. Ich spiele die Flöte, die es schön. Ich liebe Musik aber ich brauche eine gute Ausbildung.*

**4      Was für Arbeit möchtest du in Zukunft machen ?**

*In der Zukunft möchte ich Historiker sein, der über alte Geschichten lernt. Ich finde, dass es sehr toll ist, weil ich Geschichte liebe.*

**5      Was zeichnet einen guten Angestellen aus?**

*Du musst viel Geduld hat mit Kunden.*

**Noch etwas?**

*Du musst freundlich und sehr lustig.*

**Warum?**

*Du musst eine gute Beziehung haben mit Kunden.*

**Comment: Communication and content:** Candidate responds to set questions with mostly developed and fluent responses. There is minimal hesitation and the candidate is predominantly able to adapt the language effectively in order to describe, narrate or inform. The candidate is able to express opinions effectively and gives justification which is mostly developed. Although the candidate has been put in the second highest band, one might also consider the band below rather than the band above and therefore she is placed at the lower end of the band. **9 marks**

**Linguistic knowledge and accuracy:** Although the candidates' responses are generally coherent with some good references particularly to possible or future events (Wenn ich in Deutschland wäre, würde ich in dieses Restaurant gehen/ In der Zukunft möchte ich Historiker sein), sentence constructions and references to the past are not always successful (Du must viel Geduld hat mit Kunden/ Ich habe Sängerin gemacht). The candidate is therefore placed in the middle band. **4 marks**

**Total for Picture-based task: 13 marks**

### Part 3:

#### Foundation Tier

##### Conversation

###### Theme 1: Identity and culture

###### Theme 2: Local Area, Holiday and Travel

**Teacher** Also, Mia, jetzt möchte ich deinen Vortrag hören.

**Candidate** Ich komme gut mit meine Familie und meinen Freunden aus, weil sie nicht mir auf die Nerven geht. Also, als ich jünger war, könnte ich nie Zeit mit meinen Freunden verbringen. Das war so unfair.

Heutzutage muss ich viel weniger machen. Ich darf mit meinen Freunden einkaufen gehen und wahrscheinlich grillen. Nächstes Wochenende würde ich HP mit meine beste Freunden sehen. Emma Watson, die sehr begabt und fleißig ist, ist ein großes Vorbild für mich. Wenn ich könnte, würde ich ein Film mit sie machen.

**Teacher** Du hast von HP gesprochen, hast du auch die Bücher von HP gelesen?

**Candidate** Ja, und das war sehr interessant ist.

**Teacher** Super. Als du jünger warst, als Kind, was hast du gern in deiner Freizeit gemacht?

**Candidate** Ich liebe gern Sport gespielt und manchmal ich habe Musik hören.

**Teacher** Super. Was für Musik war das?

**Candidate** Popmusik und klassische Musik.

**Teacher** Super. Kannst du eine Freundin beschreiben?

**Candidate** Nein.....Ich liebe gern Text.

**Teacher** Ok. Vielen Dank.

## #2 Holidays

**Teacher** Wohin fährst du am liebsten im Urlaub?...Also zum Beispiel nach New York oder in London..?

**Candidate** *In der Zukunft würde ich nach Australien flogen und Safari gehen. Letztes Jahr nach Französisch gefahren. Es war schrecklich.*

**Teacher** Wo warst du in Frankreich?

**Candidate** *Wir haben der Schloss besuchen.*

**Teacher** Wo war das? War das in Nordfrankreich oder Südfrankreich?

**Candidate** *Südfrankreich.*

**Teacher** Also du hast das Schloss besucht. Was hast du noch in Frankreich gemacht?

**Candidate** *Ich habe Fußball mit meinem Vater gespielt.*

**Teacher** Du hast gesagt, dass du nächstes Jahr nach Australien fliegen wirst. Was findest du besser; fliegen oder mit dem Auto zu fahren? Warum?

**Candidate** *Zu fliegen, weil es sehr praktisch und ruhig ist.*

**Teacher** Super. Wenn du viel Zeit hast, was machst du gern in deinem Urlaub?

*(student asks to repeat)*

**Teacher** Wenn du viel Zeit hast, was machst du gern im Urlaub?

**Candidate** *Ich mache Musik hören.*

**Teacher** Was für Musik hörst du gern?

**Candidate** *Klassische und manchmal Reggae.*

**Teacher** Das ist das Ende.

**Comment: Communication and content:** The candidate communicates information relevant to the topics and questions with occasionally extended sequences of speech which puts the candidate into the 7-9 band (just). The candidate produces straightforward language with the occasional justification (zu fliegen, weil es sehr praktisch und ruhig ist). Pronunciation and intonation are intelligible. **7 marks**

**Interaction and spontaneity:** There are some examples of natural interaction and the candidate is able to sustain the conversation despite some hesitation. This allows for the candidate to be placed into the highest band although only just. **10 marks**

**Linguistic knowledge and accuracy:** The candidate is able to manipulate grammatical structures with some variation but some structures are inaccurate and references to past, present and future are not always rendered accurately. There are sequences of coherent speech although errors occur which hinder clarity of communication (Letztes Jahr nach Französisch gefahren). The best fit is therefore the 7-9 band. **9 marks**

**Total for Conversation: 26 marks**

**Total for Paper: 52 marks (out of a possible 70 marks)**

## Higher Tier

### Conversation

#### Theme 1: Identity and Culture

#### Theme 2: School

#### Candidate

*In meiner Freizeit, gehe ich mit meiner Familie einkaufen, um Geschenke zu kaufen. Ich komme gut mit meiner Familie aus, die freundlich und lustig sind. Aber ich komme nicht so gut mit meinem Bruder aus. Als ich jünger war, hatte ich eine gute Beziehung mit meinem Bruder, aber jetzt streiten wir viel über alles. Ich bin das älteste Kind in meiner Familie und meiner Meinung nach bin ich die reifste. In der Zukunft werde ich viele Freunde machen. Ich bin der Meinung, dass eine gute Freunde immer Zeit für mich hat. Wenn ich viel Geld hätte, würde ich jeden Tag ins Kino gehen, weil mein Lieblingsfilm Harry Potter ist und ich finde es sehr spannend.*

Teacher     **Du hast gesagt, dass du einen Bruder hast. Wie alt ist dein Bruder ?**

Candidate   *Mein Bruder ist 10 Jahre alt.*

Teacher     **Hast du die gleichen Interessen wie dein Bruder ?**

Candidate   *Nein, er mag Fußball spielen, aber ich hasse Fußball.*

Teacher     **Und du hast über deine Familie gesprochen...also für dich ist es eine gute Sache eine große Familie zu haben?**

Candidate   *Ja, ich habe eine große Familie.*

Teacher     **Wie findest du das, eine große Familie?**

Candidate   *Ich finde, dass es manchmal nervig, aber es macht Spaß.*

Teacher     **Und was ist für dich wichtiger: Freunde oder Familie? Warum?**

Candidate   *Ich finde, dass Freunde wichtiger ist weil, es gibt sehr Unterstützung.*

**Teacher** Und was sind die Nachteile von Freunden?

**Teacher** Sind Freunde immer hilfreich?

**Candidate** *Nein*

**Teacher** Das stimmt. Was für Feste sind für deine Familie wichtig?

**Candidate** *Weihnachts.*

**Teacher** Warum ist das so wichtig für deine Familie?

**Candidate** *Wir gehen nach Deutschland mit Familie.*

## **#2- Schule**

**Teacher** Welche Fächer möchtest du dann in der Oberstufe studieren?

**Candidate** *Ich studiere Englisch und Deutsch.*

**Teacher** Warum möchtest du diese Fächer studieren?

**Candidate** Ich liebe Deutsch, weil es nützlicher ist.

**Teacher** Und, hast du schon eine Klassenfahrt für Deutsch gemacht?

**Candidate** *Ja, meine Klasse ist sehr schön.*

**Teacher** Hast du eine Klassenfahrt gemacht? Bist du mit deiner Klasse nach Deutschland gefahren? Oder bist du ins Museum gegangen?

**Candidate** *Ja, wir gehen nach Deutschland letzte Woche.*

**Teacher** Ja, und wie war das?

**Candidate** *Das war sehr toll.*

**Teacher** Und man sagt oft, dass das Leben in der Schule sehr stressig ist. Bist du auch dieser Meinung? Warum oder warum nicht ?

**Candidate** *Ja, ich bin der Meinung, dass Schule ist sehr stressig, weil es ist ein bißchen zeitraubend, besonders wenn wir einen Aufsatz für Hausaufgaben haben.*

**Teacher** **Was kann man machen, wenn man Schulstress hat?**

**Candidate** *Man kann ins Kino gehen.*

**Teacher** **Und gehst du gern ins Kino?**

**Candidate** *Ja.*

**Teacher** **Du hast auch von Harry Potter gesprochen. Wie war deine Grundschule? Also bevor du nach dieser Schule gekommen bist? Wie war deine Grundschule?**

**Candidate** *Das war ..das macht Spaß und ich habe viele Freunden in der Grundschule.*

**Teacher** **Und war die Grundschule einfacher als das Gymnasium?**

**Candidate** *Ja, es war einfacher.*

**Teacher** **Also vielen Dank. Das war alles. Vielen Dank, Emily.**

**Comment: Communication and content:** The candidate communicates information relevant to the topics and questions, with occasionally extended sequences of speech. Occasionally she uses language creatively to express some individual thoughts, ideas and opinions, some of which are justified (Ich liebe Deutsch, weil es nützlicher ist). There is occasional variety in the use of language (weil es ist sehr zeitraubend, besonders wenn wir einen Aufsatz für Hausaufgaben haben). Pronunciation and intonation are intelligible, inaccuracies are minimal and they have no impact on the clarity of communication. The candidate is clearly not in the 7-9 band and exhibits some features of the 1-3 band but generally the 4-6 band is the best fit. **4 marks**

**Interaction and spontaneity:** The candidate responds spontaneously to some questions, interacting naturally for parts of the conversation. She is sometimes able to initiate and develop the conversation independently, but there is also some prompting needed (especially the sequence about 'Klassenfahrten'). There is also some hesitation. The 4-6 band is the best fit. **5 marks**

**Linguistic knowledge and accuracy:** The candidate manipulates structures with occasional variation (wenn ich viel Geld hätte, würde ich jeden Tag ins Kino gehen). Some complex structures used but references to past generally unsuccessful (wir gehen nach Deutschland letzte Woche). Although there are some elements of the 1-3 band, the candidate displays enough variety to place her just above into the 4-6 band. **4 marks**

**Total for Conversation: 13 marks**

**Total for Paper: 35 marks (out of a possible 70 marks)**