

## Higher

### A      Role-play (HR5)

Tu es dans un collège en France. Tu parles avec ton/ta correspondant(e).

**Teacher**      *Comment est l'uniforme de ton collège?*

**Candidate**      Je dois porter une chemise blanche et une jupe bleu marine. Je ne porte pas une cravate.

***Clearly communicated.***

***2 marks***

**Teacher**      *Quelle activité extrascolaire fais-tu après les cours?*

**Candidate**      Je fais beaucoup d'activités extrascolaires. Le mercredi je joue de la flûte dans un orchestre scolaire.

***Clearly communicated.***

***2 marks***

**Teacher** !    *Qu'est-ce que tu as déjà fait comme voyage avec ton collège?*

**Candidate**      L'année dernière je suis allée en Corse.

***Clearly communicated.***

***2 marks***

**Teacher**      *C'est très bien.*

**Candidate**      Que penses-tu de la discipline ici?

***Clearly communicated.***

***2 marks***

**Teacher**      *Ça va, ce n'est pas trop mal.*

**Candidate**      Tu penses que les devoirs sont importants et pourquoi?

***Clearly communicated.***

***2 marks***

**Teacher**      *Oui, c'est très important pour l'avenir.*

***Total for task - 10 marks***

**B Picture-based task (HP3)**

**Teacher** *Alors maintenant on va faire la photo.*

**Teacher** *Décris-moi la photo.*

**Candidate** Dans cette photo on voit un concours de vélos. Il y a beaucoup d'hommes qui portent des t-shirts et des shorts. Par exemple l'homme ici porte un t-shirt bleu et orange. À l'arrière-plan on voit un village et des spectateurs. Je pense que les gens ont l'air contents. Il fait beau et chaud.

**Teacher** *Le sport garantit de rester en bonne santé. Quelle est ton opinion?*

**Candidate** Selon moi le sport est bon pour la santé car on reste en forme.

**Teacher** *Autre chose?*

**Candidate** Le sport est bon pour la santé parce qu'on reste positifs.

**Teacher** *Parle-moi d'un grand événement sportif que tu as vu.*

**Candidate** Moi je suis allée voir les Jeux Olympiques à Londres et j'ai vu un match de basket. J'ai pensé que c'était génial.

**Teacher** *Parle-moi d'un événement que tu iras voir l'année prochaine.*

**Candidate** L'année prochaine j'irai voir un concours de patinage artistique en Belgique parce que ma sœur y participe.

**Teacher** *Tu préfères participer à une compétition ou la regarder à la télé?*

**Candidate** Je préfère...je préfér...participer...participe au compétition parce que c'est plus actif mais sur la télé c'est ennuyeux.

### Communication and content

*Candidate responds to set questions and develops answers offering opinions. These opinions are then justified and developed appropriately. Where prompts are used to elicit further information, further information is given using repetition of the structure of the previous utterance.*

*Language is effectively adapted to describe, narrate and inform in response to the questions and the candidate is able to respond to the unpredictable question.*

*Pronunciation and intonation are intelligible and there is only the odd lapse, not affecting communication and clear communication is made.*

*The candidate is clearly in the 9-12 band. There is insufficient development within the responses to reach the highest band. I would suggest the candidate is towards the top of this band as the performance is closer to the top band than the 5-8 band, thus scoring either 11 or 12.*

*The mark awarded was 12.*

### Linguistic knowledge and accuracy

*The responses are accurate grammatically with successful use of the past, present and future tenses. There are errors but these do not adversely affect communication as they are understandable in context. Conversely, the candidate was able to use 'y' appropriately to show good use of linguistic knowledge and attempted to use a 2<sup>nd</sup> verb infinitive.*

*The lack of expansion in the responses prevents sufficient evidence for the candidate to reach the highest mark band. There are three examples of the perfect tense, one imperfect and one future tense.*

*Responses are coherent and therefore there are elements of the top band enabling the candidate, using the best-fit principle, to score at the top of the 5-6 band.*

*The mark awarded was 6.*

## C Conversation

### Theme 1: School

**Presentation:** Mon collège.

**Teacher** *Alors, on va faire la conversation maintenant. Tu commences avec ta présentation s'il te plaît.*

**Candidate** Je vais parler de mon collège. Personnellement je pense que mon collège est génial car nous avons de la chance d'avoir une camionnette de vendeur de glaces bien qu'elle vient seulement par beau temps. Mon collège est plus grand que mon école primaire, cependant mon école primaire avait une piscine. Si je pouvais, je voudrais changer la durée des vacances parce qu'on n'a pas assez de temps pour manger du chocolat à Pâques.

**Teacher** *C'est fini?*

**Candidate** Oui.

**Teacher** *Alors toi, est-ce que tu achètes beaucoup de glaces à l'école?*

**Candidate** Oui j'achète beaucoup de glaces cependant ce n'est pas bon pour ma santé.

**Teacher** *Est-ce que tu préfères ton école primaire ou ton collège?*

**Candidate** Je préfère mon collège parce que je fais les matières qui me plaisent beaucoup. Aussi les profs me plaisent plus qu'avant.

**Teacher** *Donc les matières...quelles sont tes matières préférées cette année?*

**Candidate** Cette année la matière que j'aime le plus est la musique. Avant je pense que le dessin est la meilleure matière mais maintenant je pense la musique est la meilleure matière.

**Teacher** *Et pourquoi est-ce que tu aimes la musique?*

**Candidate** La musique me plaît puisque ça me relaxe. Je joue de la flûte depuis cinq ans et chaque mardi je joue dans un orchestre à l'école.

**Teacher** *Et, qu'est-ce que tu penses de l'orchestre à l'école?*

**Candidate** J'aime l'orchestre à l'école parce que c'est amusant.

**Teacher** *D'accord. Et, est-ce que tu portes un uniforme à l'école?*

<u>Candidate</u>	Oui
<u>Teacher</u>	<b><i>Qu'est-ce que tu en penses?</i></b>
<u>Candidate</u>	J'ai de la chance que je ne dois pas porter une cravate. Si je pouvais je voudrais changer le jupe car c'est laid.
<u>Teacher</u>	<b><i>Pourquoi est-ce que c'est laid ?</i></b>
<u>Candidate</u>	C'est laid parce que je n'aime pas la couleur bleu-marine.
<u>Teacher</u>	<b><i>D'accord. Et, qu'est-ce que tu préfères dans ton collège?</i></b>
<u>Candidate</u>	Ce que je préfère dans mon collège est que nous faisons beaucoup de voyages et des visites. Par exemple la semaine prochaine nous irons au musée des sciences.
<u>Teacher</u>	<b><i>Et toi, tu aimes les sciences?</i></b>
<u>Candidate</u>	Oui, j'aime les sciences parce que selon moi les sciences sont très faciles.
<u>Teacher</u>	<b><i>Et, est-ce que tu es déjà allée à l'étranger avec ton collège?</i></b>
<u>Candidate</u>	Oui l'année dernière je suis allée en Corse et je pense que c'était la meilleure visite ce que j'ai préféré....fait.
<u>Teacher</u>	<b><i>Et pourquoi est-ce que c'était la meilleure visite? Qu'est-ce que tu as aimé?</i></b>
<u>Candidate</u>	Répétez s'il vous plaît?
<u>Teacher</u>	<b><i>Qu'est-ce que tu as aimé pendant ton voyage en Corse?</i></b>
<u>Candidate</u>	C'était la meilleure parce que j'ai appris beaucoup de français et nous sommes allées à la plage. J'adore la Corse et je voudrais y retourner.

## Conversation 2

Theme 2: Local area, holiday and travel

<u>Teacher</u>	<b><i>Alors maintenant nous allons faire la deuxième conversation sur les vacances. D'accord?</i></b>
<u>Candidate</u>	Oui.
<u>Teacher</u>	<b><i>Alors, qu'est-ce que tu fais normalement pendant les vacances?</i></b>

Candidate Généralement, on va chez mes grands-parents qui habitent en France. Nous avons une maison de vacances alors nous passons quatre semaines chaque été en France.

Teacher ***D'accord. Mais tes grands-parents sont français?***

Candidate Non, mes grands-parents sont anglais mais ils habitent en France.

Teacher ***Depuis longtemps ?***

Candidate Ils habitent en France depuis vingt ans.

Teacher ***D'accord, et est-ce que tu préfères les vacances actives?***

Candidate J'aime les vacances actifs cependant je préfère les vacances relaxant parce que je n'ai pas le temps de lire pendant le trimestre.

Teacher ***Ah..D'accord. Tu peux me parler de tes vacances l'année dernière?***

Candidate Les dernières vacances je suis allée en France avec ma famille pendant un mois. Nous sommes allées voir les Dunes du Pilat mais il faisait trop chaud.

Teacher ***Qu'est-ce que tu as pensé des Dunes du Pilat?***

Candidate .....les Dunes du Pilat sont incroyables.

Teacher ***Tu y es montée?***

Candidate Oui, et c'était très difficile.

Teacher ***Et fatigant?***

Candidate Oui.

Teacher ***Tu as fait autre chose pendant tes vacances l'année dernière?***

Candidate Nous avons passé une journée à Futuroscope et selon moi c'était fantastique.

Teacher ***Et qu'est-ce que tu as préféré au Futuroscope?***

Candidate .....Répétez s'il vous plaît?

Teacher ***Qu'est-ce que tu as préféré comme attraction par exemple au Futuroscope?***

Candidate A Futuroscope j'ai préféré l'attraction qui s'appelle Monster Ride.

Teacher ***Et pourquoi est-ce que tu as aimé le Monster Ride?***

Candidate

J'aime le Monster Ride parce que c'est vite et j'aime les attractions rapides.

Teacher

***Et, qu'est-ce que tu as fait exactement pendant ta journée au Futuroscope?***

Candidate

J'ai fait beaucoup de choses, par exemple avant d'aller dans le *Monster Ride*, j'ai regardé un spectacle de *Ice Age*.

Teacher

***Et tes prochaines vacances, est-ce que tu vas aller en France ?..... Les prochaines vacances ?***

Candidate

.....Non, en février j'irai en Belgique pour le weekend car ma sœur participe dans un grand concours de patinage artistique.

Teacher

***Et c'est la première fois que tu iras en Belgique ?***

Candidate

Oui, c'est la première fois.

Teacher

***Et, quelles activités est-ce que tu voudrais faire en Belgique ?***

Candidate

Je voudrais faire du shopping en ville et aussi je voudrais me promener dans les rues. Si je pouvais, je voudrais visiter un magasin de chocolat.

Teacher

***Tu aimes le chocolat?***

Candidate

Oui, j'adore le chocolat.

Teacher

***Merci.***

#### Communication and content

*The candidate communicates information that is relevant to the topics and questions, although after the initial presentation about school the responses have more limited expansion. Some responses use straightforward language which are standard and predictable, but the candidate does attempt to use language more creatively to express and justify opinions.*

*Pronunciation and intonation are intelligible and predominantly accurate; errors do not affect communication.*

*The candidate is clearly in the 7-9 band and I would suggest the candidate at the top of this band as the performance satisfies much of the band, and is clearly closer to the top band than the band below.*

*The total time for this assessment falls within the 10-12 minutes outlined in the specification. The conversation is longer than the 6 minutes recommended, but both parts are given broadly equal time as required. We recommend, wherever possible that you keep to the recommended timings. A candidate who engages in a conversation over 2 different Themes for a total of 5 to 6 minutes evenly divided between the 2 conversations will have access to the full range of the assessment criteria.*

*The mark awarded was 9.*

#### Interaction and spontaneity

*The candidate responds spontaneously to most questions and this results in a mostly natural interaction, although opportunities to expand on points made are not always used. The candidate is able to sustain the conversation for the most part and there is little need for rephrasing or repair strategies to be used.*

*The mark is in the 7-9 band. Once again, the candidate satisfies much of the band, but does not provide elements of the box above.*

*The mark awarded was 8.*

#### Linguistic knowledge and accuracy

*The candidate is able to manipulate a range of grammatical structures with some complex structures and there are successful references to past present and future events; any errors made do not unduly hinder clarity of communication.*

*Responses are coherent and the candidate is clearly in the 7-9 band. However, the candidate does not show evidence of the band above; there are not enough complex structures used to reach the higher mark band and the candidate is in the middle of the band.*

*The mark awarded was 8.*