

## **Foundation**

### **A Role-play**

**Vous êtes dans un restaurant en France avec une amie anglaise. Vous parlez à la serveuse.**

**Teacher      *Bonjour Mademoiselle, je peux vous aider?***

**Candidate      Bonjour je voudrais une table pour deux personnes, s'il vous plaît.**

*Clearly communicated.*

*2 marks*

**Teacher      *Et où préférez-vous vous asseoir?***

**Candidate      Ici, s'il vous plaît.**

*Unambiguous in context, even if brief reply.*

*2 marks*

**Teacher      *Vous prenez le menu à quel prix?***

**Candidate      Je voudrais le menu 30 euros, s'il vous plaît.**

*Lack of à does not affect communication.*

*2 marks*

**Teacher      *Qu'est-ce que vous pensez de la cuisine française?***

**Candidate      Oui j'adore la cuisine français.**

*Lack of agreement does not affect communication.*

*2 marks*

**Teacher      *Ah, bon.***

**Candidate      Avez-vous Wi-fi ici s'il vous plaît?**

*Clearly communicated.*

*2 marks*

**Teacher      *Oui, bien sûr.***

*Total for task - 10 marks.*

## **B Picture-based task**

**Teacher** *Décris-moi la photo s'il te plaît.*

**Candidate** À gauche sur la photo il y a une grande maison avec fleurs dans la fenêtre et à droite sur la photo il y a une café avec parasols blanc, deux parasols blancs et une maison bleue. Dans la rue il y a une voiture gris et une vélo. La homme ici porte une manteau rouge et l'homme ici porte une manteau orange. La femme ici porte une manteau blanc. Sur la photo il y a sept personnes. Il fait froid parce que les personnes portent manteau.

**Teacher** *Moi, j'aime les villes. Et toi?*

**Candidate** Oui j'adore habiter dans la ville parce qu'il y a les magasins et le café.

**Teacher** *Autre chose?*

**Candidate** Le parc.

**Teacher** *Qu'est-ce que tu as fait dans ta région récemment?*

**Candidate** Hier je suis allé au parc avec mon ami et ma mère et après j'ai regardé le film dans le cinéma. C'était génial.

**Teacher** *Autre chose?*

**Candidate** Non.

**Teacher** *Quelle région voudrais-tu visiter à l'avenir?*

**Candidate** Je voudrais visiter la Loire parce que j'aime la château.

**Teacher** *Autre chose?*

**Candidate** La rivière.

**Teacher** *Est-ce que tu aimes la campagne?*

**Candidate** J'adore la campagne parce que c'est calme et j'aime marcher dans la forêt avec mon chien.

### Communication and content

*Candidate responds to set questions with some development and although there is some expansion, this is at times quite brief. There is some justification of opinions, but similarly, these are quite brief. Where prompts are used to elicit further information, there is usually limited further information which takes the form of individual nouns rather than an expansion of ideas or justification.*

*Language is effectively adapted to describe, narrate and inform in response to the questions.*

*Pronunciation and intonation are intelligible and only the odd lapse, not affecting communication.*

*The candidate is clearly in the 9-12 band but does not reach the 13-16 band due to the lack of development in the responses. I would suggest the candidate is towards the top of this band as the performance is closer to the top band than the 5-8 band, thus scoring either 11 or 12.*

*The mark awarded was 11.*

### Linguistic knowledge and accuracy

*The responses are generally accurate grammatical with successful use of the past, present and future tenses. However, the lack of expansion in the responses prevents sufficient evidence for the candidate to reach the top mark band. There are two examples of the perfect tense, one imperfect and one conditional tense.*

*Responses are coherent and therefore there are elements of the top band enabling the candidate, using the best-fit principle, to score at the top of the 5-6 band.*

*The mark awarded was 6.*

## **C Conversation**

### *Theme 1: Identity and culture*

**Presentation:** Ma famille

**Teacher** ***Tu commences avec ta présentation?***

**Candidate** Je vais parler de ma famille.

Bonjour je m'appelle Emily. Je suis quinze *ans* et j'habite à Londres avec ma mère, ma père et ma deux petits frères. J'adore ma famille. Ma petit frère s'appelle Ted,.....jouer le rugby. Le weekend dernier il est gagné le match. Et ma autre frère s'appelle Ben....aime la natation à la piscine.

**Teacher** ***C'est fini?***

**Candidate** Oui.

**Teacher** ***Est-ce que tu aimes tes petits frères?***

**Candidate** Oui, j'aime ma petit frère.

**Teacher** ***Pourquoi?***

**Candidate** Ted est gentil et Ben est rigolo.

**Teacher** ***Et, qu'est-ce que tu fais normalement le weekend avec ta famille?***

**Candidate** Dans le weekend nous visiter le parc et le café.

**Teacher** ***Et, qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier avec ta famille?***

**Candidate** Le weekend dernier j'ai visité la cinéma avec ma famille.

**Teacher** ***Ah, le cinéma....et qu'est-ce que tu as regardé au cinéma?***

**Candidate** Je suis regardé le Trolls.

**Teacher** ***Tu as aimé?***

**Candidate** Oui. C'est bon.

**Teacher** ***Et le weekend, qu'est-ce que tu fais normalement avec tes amis?***

**Candidate** Je suis visité le magasins avec mon amis.

**Teacher** ***Et qu'est-ce que tu aimes acheter?***

**Candidate** Comment?

**Teacher** *Qu'est-ce que tu aimes acheter normalement avec tes amis ?*

**Candidate** Le vêtements et le maquillage.

**Teacher** *Et le weekend dernier, tu as fait du shopping?*

**Candidate** Ou, oui j'ai acheté la jupe et la t-shirt.

*Theme 2: Local area, holiday and travel*

**Teacher** *Maintenant on va faire l'autre conversation sur les vacances. D'accord?*

**Candidate** D'accord.

**Teacher** *Qu'est-ce que tu fais normalement pendant les vacances?*

**Candidate** Je suis visité France pour le camping.

**Teacher** *Oh le camping....Tu aimes le camping?*

**Candidate** Oui j'aime le camping.

**Teacher** *Pourquoi?*

**Candidate** C'est calme et rigolo.

**Teacher** *Et quelles activités est-ce que tu fais normalement en France?*

**Candidate** La natation dans la piscine et la mer.

**Teacher** *Autre chose?*

**Candidate** Manger au restaurant - la frite et le poulet.

**Teacher** *Quelle est ton opinion sur la cuisine français?*

**Candidate** Oui, j'aime cuisine français.

**Teacher** *L'année dernière, qu'est-ce que tu as fait pendant tes vacances?*

**Candidate** Je suis visité Disneyland.

**Teacher** *Qu'est-ce que tu as fait exactement à Disneyland?*

**Candidate** Avec ma famille.

**Teacher** *Quelles activités?*

**Candidate** L'attraction et j'ai regardé le spectacle avec voitures.

**Teacher** *Et tu as aimé le spectacle?*

**Candidate** Oui, c'est très bon.

**Teacher** *Et les prochaines vacances, qu'est-ce que tu voudrais faire?*

**Candidate** Comment?

**Teacher** *Les prochaines vacances ?*

**Candidate** Je voudrais visiter dans le Canada.

**Teacher** *Le Canada? Pourquoi le Canada?*

**Candidate** Ma tante habiter dans le Canada.

**Teacher** *Et quelles activités est-ce que tu voudrais faire au Canada?*

**Candidate** Je voudrais visiter le magasin et la musée.

**Teacher** *Ok, merci.*

**Candidate** Merci.

#### Communication and content

*The candidate communicates information that is relevant to the topics and questions, although after the presentation about the family at the beginning the responses lack a great deal of expansion. Standard and predictable responses use straightforward language and offer simple likes without justification for the most part. Some language is repeated and, overall, there is a restricted range of language and vocabulary.*

*Pronunciation and intonation are intelligible with only the odd lapse, not affecting communication.*

*The candidate is clearly in the 7-9 band and I would suggest the candidate at the middle of this band as the performance satisfies much of the band, yet does not provide elements of the band above.*

*The mark awarded was 8.*

#### Interaction and spontaneity

*The candidate responds with limited spontaneity, answers are mostly rehearsed language in response to the questions. There is little natural interaction, responses are mainly single sentences and any development is principally as a result of teacher prompting.*

*The pace is quite pedestrian and although not very hesitant lacks confidence to develop responses independently.*

*The mark is in the 4-6 band. Once again, the candidate satisfies much of the band, but does not provide elements of the box above.*

*The mark awarded was 5.*

#### Linguistic knowledge and accuracy

*The responses use straightforward grammatical structures but these are quite repetitive, particularly to questions posed in the perfect tense. Structures in this tense are often incorrect grammatically. The candidate is able to refer to past and future events but there is some ambiguity and opinions were used in the present about past events.*

*Responses are coherent for the most part despite the errors made and the candidate is clearly in the 4-6 band. However, the candidate does not show evidence of the band above; there are no attempts at more complex structures.*

*The mark awarded was 5.*