

Candidate 1 – Foundation Tier

Task 1 – Role play/ FR7

Teacher *Bonjour. Je peux vous aider?*

Candidate Mon vêtement désire est une robe long.

Some ambiguity in the message communicated – ‘désire’ **1 mark**

Teacher *Quelle sorte de robe cherchez-vous?*

Candidate Je voudrais une robe rose avec un motif de fleurs.

Clearly communicated **2 marks**

Teacher *Combien voulez-vous payer?*

Candidate Je ne comprends pas.

Teacher *Combien voulez-vous payer?*

Candidate Je voudrais payer le moins le 30 euro.

Some ambiguity in the message communicated – ‘le moins le’ **1 mark**

Teacher *C'est pour quelle occasion?*

Candidate Pour ma sœur anniversaire. Elle serait 12 ans.

Communicated -incorrect tense at the end does not affect communication **2 marks**

Teacher *D'accord.*

Candidate Est-ce que peux essayer le vêtement s'il vous plait?

Communicated clearly in context despite the omission of ‘je’ **2 marks**

Total for task (out of 10 marks) **8 marks**

Task 2 – Picture-based task/ FP6

Teacher ***Décris-moi la photo.***

Candidate Il y a trois personnes qui sont portant une chemise rouge et un pantalon bleu. Il y a beaucoup de maisons et il y a un restaurant. Ici la building c'est bleu, qui est unique.

Teacher ***J'aime les villes. Et toi?***

Candidate Oui, d'accord, j'aime la ville. Je me semble que la ville est assez petit mais c'est beau.

Teacher ***Qu'est-ce que tu as fait dans ta région récemment?***

Candidate Je veux récemment faire visiter les maisons et aller au restaurant ou aller faire du shopping.

Teacher ***Quelle région voudrais-tu visiter à l'avenir?***

Candidate Je voudrais visiter à New York aux Etats-Unis parce qu'il y a plus activités, par exemple, on peut aller au cinéma ou faire de la natation.

Teacher ***Est-ce que tu aimes la campagne?***

Candidate Je pense que la campagne est calme et relaxante mais je ne voudrais pas habiter à la campagne parce qu'il y a moins activité que la ville.

Communication and content: 7 marks

A reasonable attempt is made to response to the questions posed although inaccuracies in language used sometimes lead to some miscommunication. For example, use of the wrong tense in answer to question three results in an inaccurate response.

A reasonable attempt is made to give opinions with some justification and no prompting necessary. However, answers are somewhat brief and could have been expanded better. Pronunciation and intonation are intelligible with only the odd lapse, not affecting communication.

Linguistic knowledge and accuracy: 4 marks

The speaker is able to use the present and conditional tenses appropriately but has limited success when referring to past events. There are some articulate phrases in responses given but there are frequent errors too which affect overall clarity of communication throughout the task.

Total for task (out of 24 marks)

11 marks

Task 3 – Conversation

Part 1, Theme 1 – Identity and Culture

Candidate J'ai une grande famille. J'ai quatre petites sœurs et une mère et un père. Je m'entends avec ma famille parce que ma mère est très gentille et mon père est amusante. Mais quelquefois je ne m'entends avec ma sœur parce que nous dispute. Nous aimons jouer au badminton. Quand j'étais jeune, je n'aime pas jouer au badminton mais j'aime le dessin parce que j'étais créative.

Teacher *Pourquoi est-ce que tu te disputes avec ta sœur?*

Candidate Ma sœur est énervante.

Teacher *Qu'est-ce que tu aimes faire normalement avec ta famille le week-end?*

Candidate Sur le week-end ma famille et moi visiter ma grand-mère et ma grand-père.

Teacher *Et le week-end dernier, qu'est-ce que tu as fait?*

Candidate Le weekend dernier je vais... je suis allé visiter ma grand-parents et ma sœur et moi allées au parc.

Teacher *Qu'est-ce que tu fais comme loisirs normalement?*

Candidate Répète s'il vous plait.

Teacher *Quelles activités est-ce que tu préfères faire. Avec toi ou avec ta famille?*

Candidate Je préféré visiter le cinéma avec ma famille.

Part 2, Theme 2 – Local area, holiday and travel

Teacher *Où habites-tu s'il te plait?*

Candidate J'habite à Buckhurst Hill.

Teacher *C'est où exactement?*

Candidate À London en Angleterre.

Teacher *Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?*

Candidate On peut visiter le église et il y a une école primaire et il y a beaucoup de magasins et il y a deux le gares.

Teacher *Qu'est-ce que tu préfères dans ta ville?*

Candidate Je préféré visiter le parc avec ma sœur parce que c'est amusant.

Teacher *Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans ta ville?*

Candidate Je n'aime pas... je n'aime pas la gare parce que c'est plus fort.

Teacher *C'est bruyant? Oui.*

Candidate Oui.

Teacher *Le week-end prochain, qu'est-ce que tu feras dans ta ville?*

Candidate Le weekend prochain je vais aller visiter mes amis parce que je ne vu pas depuis trente ans.

Communication and content: 5 marks

Relevant information is provided in answer to the questions asked, although some responses are brief and reliant on the teacher-examiner's additional questions to elicit sufficient detail including opinions. Responses given use straightforward, familiar language only and there is much repetition. Pronunciation and intonation are intelligible, with the odd lapse which does not affect communication.

Interaction and spontaneity: 5 marks

Responses given to questions asked rely on the use of rehearsed language. While relevant to the questions asked, responses are mainly brief, single sentences. There is little natural interaction or attempt to stray beyond predictable answers.

Linguistic knowledge and accuracy: 5 marks

Straightforward grammatical structures are used appropriately but repetitively. Most responses are in the present tense although some reference is made to past and future events. Responses given are articulate despite errors made.

Total for task (out of 36 marks)

15 marks

Total for test (out of 70 marks)

34 marks