

# Edexcel GCSE

# FRENCH

## Unit 4: Writing in French

### 5FR04/01

Exemplar commentary 4  
Controlled Assessment – Exemplar Material

#### PREFACE

#### Exemplar Use

Please note that:

- Use of this exemplar material is restricted to your sole use in connection with your delivery of an Edexcel Limited qualification and programme.
- You may not sell, copy or distribute the exemplar material without express consent from Edexcel.
- Edexcel disclaims all liability in connection with any claims which may be brought against you for your unauthorized use of the work.
- Registering for the Exemplar Material Exercise automatically binds you to the terms and conditions stated above.

#### Notes on the Exemplar

Please note that:

- The exemplar materials are original candidate work and may contain grammatical errors and spelling mistakes.
- Some items may have been removed, such as references to individuals and places. Please refer to the notes by the Principal Examiner for specific references.

## Example 4

### Stimulus

#### Theme: Sport and leisure

You are writing a school project in French on health and fitness in young people.

You could mention:

- The sports available at your school
- Why it is important to keep fit
- Popular food for young people and its effects
- Your views on smoking and alcohol
- What young people could do to achieve a healthier lifestyle

### Candidate's response

*Pour être en forme, il faut bien manger et faire du sport. La nourriture joue un rôle important dans la prévention de plusieurs maladies y compris l'obésité il est nécessaire d'essayer de réduire la quantité de bonbons et de nourriture grasse et faire de l'exercice régulièrement.*

*Il y a beaucoup de choix pour faire du sport à mon collège, par exemple, on peut jouer au hockey, au foot, au netball et nager dans la piscine privée de l'école. Mon sport préféré est le netball donc je fais partie de l'équipe du collège. A mon avis, je suis bonne parce que je suis grande donc c'est facile pour moi.*

*La santé est important mais beaucoup de jeunes n'ont pas un régime idéal. Il est prudent de consommer moins de pizzas, de frites, de hamburgers et de chocolats car ça contient des nourriture matières et du sel. Personnellement je n'ai pas mangé de nourriture malsaine depuis longtemps. Hier, par exemple, j'ai pris des œufs et du bacon pour le petit déjeuner, ce qui m'a donné beaucoup d'énergie.*

*Je ne fume pas et je ne fumerai pas parce que le tabac donne le cancer. C'est un problème de société parce que maintenant il y a beaucoup de jeunes qui fument bien qu'il soit interdit de vendre des cigarettes aux moins-de-seize-ans. Je ne bois pas parce que je pense que je suis trop jeune et heureusement je ne suis pas attirée par l'alcool parce qu'on n'en a pas besoin pour s'amuser. Peut-être dans le futur je vais boire d'alcool quand je serai plus âgée mais je boirai avec modération*

*Pour moi, la santé est la chose la plus important dans la vie. Pour garder la sante il faut être raisonnable avec la nourriture et avec le sport. Si on n'est pas en pleine forme on ne profite pas autant de la vie, donc il faut combiner une bonne alimentation avec des activités sportives et sociales.*

## Principal Examiner's comments

### Communication and content mark: 14

The candidate used neither notes nor a CA4 form for this Controlled Assessment work. The stimulus encouraged candidates to use a variety of tenses, to give descriptions and to express opinions. The candidate addressed all of the bullet points in five paragraphs, making for a well-organised and coherent piece of work which addressed all the issues fully. No length was specified in the stimulus, but the candidate certainly met the requirements of the specification. The work was informative with no irrelevant material; the candidate successfully avoided repetition. It was well linked and was pleasant to read.

### Knowledge and application of language mark: 10

The vocabulary used was extremely varied and appropriate to the topic under discussion. The candidate expressed descriptions and opinions very successfully. There were a number of more complex structures – adjectives, adverbial phrases, a variety of tenses, present subjunctive, subordination, linking, negatives, a *depuis* clause, object pronouns – the vast majority of which were used successfully.

### Accuracy mark: 5

The language was very accurate, even when more complex language was attempted. The work was not faultless, but those errors which occurred did not interfere with communication and did not detract from the notion that the candidate had a secure awareness of the French language.