

Mark Scheme (Results)

Summer 2016

GCSE French (5FR01)

Paper 1H: Listening and understanding
in French

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at www.edexcel.com.

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

www.edexcel.com/contactus

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2016

Publications Code 5FR01_1H_1606_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2016

General Marking Guidance

- This mark scheme provides a list of acceptable answers for this paper. Candidates will receive credit for all correct responses but will be penalised if they give more than one answer where only one is required (e.g. putting an additional cross in a set of boxes). If a candidate produces more written answers than the required number (two instead of one, three instead of two etc), only the first answers will be accepted. Free responses are marked for the effective communication of the correct answer rather than for quality of language but it is possible that, on some occasions, the quality of English or poor presentation can impede communication and lose candidate marks. It is sometimes possible for a candidate to produce a written response that does not feature in the mark scheme but which is nevertheless correct. If this were to occur, an examiner would, of course, give full credit to that answer.
- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1	Likes: B and E (any order) Dislikes: A and C (any order)	(4)

Question Number	Answer	Mark
2(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	F	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	D	(1)

PLEASE NOTE: BRACKETED INFORMATION NOT NEEDED FOR MARK

Question Number	Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a)(i)	14-15 (year)(olds)	fourteen - fifteen young people/teenagers/children 14-15 14 and 15 14 & 15 14 or 15 from 14 to 15 between 14 - 15 incorrect numbers in French but correct figures	14 - 15 ans young people etc on own correct numbers written in French but wrong figures	(1)

Question Number	Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a)(ii)	<p>Key elements:</p> <p>time qualifier + staying in/not going out</p> <p>+</p> <p>spent <u>most of</u> their time at home/in their bedrooms</p> <p>must <u>have subject</u> they/young people/teenagers/children etc.</p> <p>or reference to their rooms (implies they)</p>	<p>prefer staying home (to going out) most of the time</p> <p>stay in their room a lot</p> <p><u>for most</u> a lot a good deal etc</p> <p>by inference: don't get out often/much</p> <p>They prefer + staying at home most of the time/ staying in bedroom most of the time/ not going out often</p>	<p>Any reference to other activities, ie. prefer the internet</p> <p>Smartphones more popular than TV</p> <p>Video games are the most popular etc.</p> <p>Don't go out</p> <p>Spend <u>all</u> their time indoors</p> <p>They always stay in</p> <p>They never go out</p> <p>They don't go out</p> <p>They stay in</p> <p>They spend the time/ their time/ time in their room</p> <p><u>Most</u> in the wrong place eg. Most young people spend their time in their room</p> <p>Additional information which negates e.g. they prefer to stay in and play video games</p>	(1)

Question Number	Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a)(iii)	Any ONE from: (Smart)phone is more popular (than TV) OR TV comes third/ is in third place	TV is less popular than (smartphones) <u>by inference</u> The internet is more popular than TV/ Video games are more popular than TV TV is less popular than the internet/video games if they use prefer they need to use a subject, ie. they/young people/teenagers etc prefer (smart)phones (to TV)	TV isn't popular Additional information which negates e.g. smartphones are more popular and TVs are out of date	(1)

Question Number	Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a) (iv)	artistic and/or cultural artistic cultural	(the) arts/ arty	art activities artist activities additional information that negates i.e. artistic + creative artistic + arts & crafts artistic activities e.g. drawing = 0	(1)

Question Number	Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(b)(i)	(they) <u>don't like PE</u> / sport at school (key element: not liking) AND (they prefer to) watch sport/ matches/ competitions on TV	for don't like = don't enjoy (they prefer to) watch <u>it</u> on TV	Competition is not important (bracket if it doesn't interfere) information which negates, i.e. don't like PE at school, it's boring/bad hate for don't like they prefer to watch matches / competition/ sport they prefer TV	(2)

Question Number	Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(b)(ii)	<p>Key elements:</p> <p><u>Pleasure/enjoyment</u></p> <p><u>Friends</u> (because it's a social activity) bracket social activity unless it negates/ interferes, i.e. their friends who are social = 0</p> <p>Full answer: their friends (1) and it is a social activity (0)</p>	<p>(fun) + enjoyable</p> <p>it is a social activity to do with <u>friends</u> (friends has to be plural)</p>	<p>fun (on its own)</p> <p>if the sport interests them</p> <p>because it's a social activity (on its own)</p>	(2)

Question Number	Answer	Mark
5(i)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	F	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(i)	ÉRIC	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	INES	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(iii)	NASSIMA	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(iv)	ÉRIC	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(i)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	G	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (a)(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (a)(ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (a)(iii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (a)(iv)	C	(1)
Question Number	Answer	Mark
8 (b)(i)	C	(1)
Question Number	Answer	Mark
8 (b)(ii)	A	(1)
Question Number	Answer	Mark
8 (b)(iii)	B	(1)
Question Number	Answer	Mark
8 (b)(iv)	C	(1)

TRANSCRIPT

A New Shop

QUESTION 1

M1: Ce que j'aime bien c'est que les produits ne sont pas chers. Le magasin est situé près de chez moi donc c'est idéal, je peux y aller à pied. En général les vendeurs sont jeunes. Le choix de produits est limité et sur le site web, il n'est pas facile de trouver ce qu'on cherche. Le magasin est ouvert jusqu'à 21h. Mes parents n'aiment pas ça mais, c'est bien parce que moi, je peux y aller le soir.

Buying a Train Ticket

QUESTION 2

F2: Je voudrais aller à Bordeaux.

M2: Billet simple ou aller et retour en deuxième classe?

F2: Je prends un aller et retour en première ! À quelle heure part le prochain train ?

M2: Voyons il est maintenant 14h30, le prochain train est à 15h15 alors dans 45 minutes.

F2: Très bien.

M2: Le train est direct et il y a un wagon restaurant mais il n'y a pas de connexion wifi.

F2: Où est la salle d'attente ?

M2: Entre les toilettes et le kiosque.

My Teachers

QUESTION 3

F2: Ma prof de français explique bien. Le dessin ce n'est pas mon truc et quelquefois la prof est impatiente. Mais elle ne donne jamais de devoirs et on rit bien avec elle. En maths c'est plus difficile mais le prof ne se fâche jamais et les devoirs sont vite faits. L'anglais est important, et mon prof est très enthousiaste, mais il n'est pas assez strict, et en plus tout est fait rapidement. Ma prof de sciences est très relax, on fait très peu de travail en classe et le résultat c'est qu'elle nous demande de tout faire à la maison.

Leisure Activities

QUESTION 4

PART 1

F1: D'après un sondage fait auprès des jeunes de 14 à 15 ans il est étonnant d'apprendre qu'au lieu de sortir, les jeunes passent la plupart de leur temps libre chez eux et plus particulièrement dans leur chambre. Les jeux vidéo restent l'activité préférée, puis l'Internet. À vrai dire, le smart phone est plus populaire que la télévision qui arrive en troisième position. Beaucoup de jeunes ont une vision sexuée et stéréotypée des activités, les garçons étant plutôt sports et les filles plutôt activités culturelles et artistiques.

QUESTION 4

PART 2

F1: Le sport figure sur la liste des activités préférées ; mais le sport à l'école est mal aimé. Les cours d'EPS ne plaisent pas aux jeunes. Quant aux matchs et aux compétitions sportives, les jeunes préfèrent les regarder à la télévision. Le plaisir est la première motivation pour faire un sport. Pour beaucoup, l'esprit de compétition n'est pas important. Bien sûr le choix en sport est influencé par des amis, le sport pour beaucoup étant une activité sociale.

Sport

QUESTION 5

M2: Au collège je joue au rugby. Mes parents aiment faire des randonnées, et moi aussi, j'adore ça mais, ma soeur déteste ça. Sa passion c'est le trampoline mais, ça ne m'intéresse pas. Mon copain fait de l'équitation mais c'est cher. Je vais m'inscrire à un club d'arts martiaux, c'est bon pour la discipline. Après le collège je cours, le jogging me détend.

My Work Experience

QUESTION 6

M1: Écoutons d'abord Inès

F2: L'uniforme est affreux ! Mon travail n'est jamais ennuyeux ; avec mes collègues, on s'amuse bien. En plus je me lève plus tard que pour aller à l'école. Cependant, je finis tard et je ne peux pas sortir le soir.

M1: Et Éric

M1: Mon travail n'est pas intéressant mais je m'entends bien avec mes collègues. Pour arriver à l'heure je dois me lever très tôt mais je finis tôt et je sors le soir.

M1: Et finalement Nassima

F1: Mon travail est intéressant. Les heures sont raisonnables, je ne dois pas me lever tôt et le soir je peux sortir. Mes collègues ne sont pas très agréables.

My Town

EXAMPLE

M1: Écoutons d'abord Lucien
M2: Il n'y a pas de centre sportif.

QUESTION 7

M1: Et toi Romane ?
F2: S'amuser le soir n'est pas facile, il n'y a rien sauf des restaurants, moi ça ne m'intéresse pas d'y aller. Cependant ma ville est jolie et elle n'est pas polluée.
M1: Matthias ?
M1: Il y a beaucoup à faire pour les jeunes mais les bus et les trains ne circulent pas le soir.
M1: Léna ?
F1: Des touristes visitent souvent ma ville et on trouve beaucoup de papiers et de bouteilles par terre, c'est triste.
M1: Finalement Joachim
M2: Au centre on a un grand choix de magasins, mais il y a beaucoup de vols dans la rue et aussi dans les bus et les trains.

My Family

QUESTION 8

PART 1

M1: Mes parents sont libéraux. Ma mère peut être autoritaire mais mon père n'est pas du tout strict, et je m'entends assez bien avec les deux. Mon frère m'énerve mais c'est parce qu'on est très proches l'un de l'autre, c'est mon meilleur ami. Bien sûr parfois il y a des disputes mais c'est vraiment pour des détails, ce n'est jamais sérieux. Je peux sortir assez souvent. Quand j'étais plus jeune je devais rentrer à 10 h, maintenant je peux rentrer après minuit, mais je sais que mes parents s'inquiètent donc je rentre à 11h. Mon copain veut trouver son propre appartement ou partager un appartement, mais moi je ne suis pas encore prêt.

QUESTION 8

PART 2

F2: Mes parents travaillent beaucoup mais leurs horaires sont flexibles, ma mère part souvent à l'étranger mais mon père travaille beaucoup à domicile donc je suis rarement seule. Mes parents me permettent d'aller en boîte, même de passer la nuit chez ma copine mais pas de partir en vacances avec mes amis. Ils savent que je ne suis plus une petite fille et que je dois avoir un peu de liberté, et ils ont confiance en moi. Ils m'obligent quand-même à faire des choses, comme ranger ma chambre, et à garder mon frère, ce qui est normal ! C'est quand ils me posent toujours des questions que je me fâche.

