

Mark Scheme (Results)

Summer 2012

GCSE French (5FR01) Paper 1H

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at www.edexcel.com.

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

www.edexcel.com/contactus

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2012

Publications Code UG032207

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2012

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1	ADVANTAGES B D DISADVANTAGES A F	(4)

Question Number	Answer	Mark
2(i)	ELISA	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	GAËLLE	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	ELISA	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	YANNICK	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	B C F	(3)

Question Number	Answer	Mark
4 (i)	GAD	(1)

Question Number	Answer	Mark
4 (ii)	NOLWENNE	(1)

Question Number	Answer	Mark
4 (iii)	GAD	(1)

Question Number	Answer	Mark
4 (iv)	SAMIR	(1)

Question Number	Answer	Mark
5	A C E G	(4)

Question Number	Answer	Mark
6 (i)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (ii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (iii)	F	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (iv)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (i)	CHLOË	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (ii)	FRANK	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (iii)	MATHIEU	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (iv)	CHLOË	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (iii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (iv)	A	(1)

In qu 9 and 10:

Where a question carries two marks – mark the candidate’s first two elements only. Third and subsequent elements do not ‘negate’, so ignore them.

Where a question carries one mark – mark everything because the mark gained may be ‘negated’ by what is subsequently written in that answer. The ‘list principle’ does not apply.

Question	ANSWER	ACCEPT	REJECT
<p>9a</p> <p>Any <u>two</u></p> <p>(Accept ‘e-book’ for ‘e-reader’)</p> <p>2 discrete marks</p> <p>NB: list principle applies – mark first two elements (but ignore h.a.’s)</p> <p>(wrong answers after the first two elements do not negate)</p>	<p>It’s light</p> <p>You can put it in your pocket</p> <p>Can <u>download</u> books <u>any/anywhere</u></p> <p>It doesn’t use/need paper</p>	<p>Very convenient/practical = h.a.</p> <p>Not heavy, lighter (than a book) doesn’t weigh much/as much as books (‘small’ = h.a.)</p> <p>fits in your pocket/pocket-sized/portable/ can carry it around/take it with you (‘small’ = h.a.)</p> <p>load/transfer/put on from anywhere can get books downloaded</p> <p>It saves paper, does not require paper Does not waste paper (‘you don’t need to chop trees down’ = ‘it saves paper’) ...and ink = h.a.</p>	<p>Environmentally friendly (on own, but h.a in eg ‘they are environmentally friendly because they don’t use paper’)</p> <p>Easy to use, legible</p> <p>Use can use it anywhere Can download books, send books, Charge books from anywhere</p> <p>less/not much paper</p> <p>You don’t need books (Not stated in passage)</p>
<p>9b</p> <p>1 mark</p> <p>(Take the first element given)</p>	<p>Is it an answer to environmental problems? / Will it help us to save the planet?</p>	<p>Anything along the lines of ‘are they ecologically friendly/eco-friendly/green(er)/ ecological or not?’ eg Will it help/harm the <u>environment</u>? Is it good/bad for the <u>environment</u>? Are they environmental? Will they ruin the planet or save it? Will they harm the planet? Are they good or bad for the <u>environment</u>?</p>	<p>Statements which are not questions plant (for ‘planet’) Are e-readers a solution or a problem (no ‘environment’) How? Why? For the economy Are they logical?</p>
<p>9c</p> <p>2 marks</p> <p>(in either order)</p>	<p>Only 12% of electronic waste/rubbish is recycled</p> <p>Bad/worse for the <u>environment</u> (than an (old) book) MUST MENTION ENVIRONMENT</p>	<p>12% of e-readers 12% of electronic equipment/machines (‘saves paper’ = h.a.)</p> <p>Throwing away old e-readers does more harm <u>to the environment</u> than throwing away old books. Old books are greener than old e-readers.</p>	<p>can be recycled/ recyclable/easy to recycle (needs the idea of ‘not doing it’ rather than ‘it is not possible’) electric problems (without ‘environmental’)</p>

Question	ANSWER	ACCEPT	REJECT
10a 1 mark	You can have (more than) 7,000 books on it	7000+ +7000 put/store/download/transfer/load /hold etc You can read 7000 books on it	You <u>can buy</u> 7000 books for it (idea must be <i>stored</i> on it, rather than <i>available</i> for it) You can read 7000 books
10b 1 mark	it (will) encourage(s) (their) <u>children</u> to read	(their) children will read more (books) get children interested in... get children into... children might read more children could read more it will make children read more children will find reading more attractive so children are interested in reading young children, young people infants	them help children to read (better) teach children to read children can learn to read with it let children practise reading it will be good for their children's reading children can use it makes reading fun (but h.a. to an otherwise correct answer)
10c 1 mark	Children (will) always prefer video games (to books)	Accept 'they' for 'children' here (but NOT In 10b) would/are more likely to computer games/electronic games she thinks that children prefer video games	'prefer video games' (no subject) children like video games videos/films/DVDs Playstation (+ other brand names) she prefers video games

5FRO1 1H TAPESCRIPIT SUMMER 2012

MY WORK

QUESTION 1

Je travaille dans un bureau et j'adore mon travail. J'habite assez près, donc je vais au bureau à pied. C'est rapide, ce qui est bien. Je commence à 9h et je finis vers 18h, quelquefois 19h. C'est très long, et le soir je suis trop fatigué pour sortir. Je travaille avec trois autres personnes et on s'entend bien, on rigole beaucoup. Mon travail n'est pas bien payé et j'aimerais gagner un peu plus.

Pause and repeat.

POCKET MONEY

QUESTION 2

Écoutons d'abord Gaëlle.

J'achète des jeux vidéo. Ma passion c'est la musique et j'achète souvent des CD. Chaque semaine, je mets de l'argent sur mon portable. Ma mère m'achète des trucs pour l'école.

Maintenant Yannick.

J'adore les magasins de mode et mes parents m'achètent souvent des vêtements. Avec mon argent, j'achète des applications pour mon portable mais je n'ai pas le droit de télécharger des chansons. J'achète souvent des stylos et du papier pour l'école.

Finalement Elisa.

Chaque mois, j'achète de nouveaux vêtements avec mon argent. Mes parents me paient mon portable mais c'est moi qui dois payer pour télécharger des chansons sur mon ipod.

Pause and repeat

A WEEKEND AWAY

QUESTION 3

M1 : Alors Nice est une ville très intéressante, il y a plein de musées.

F1 : Mais les enfants vont s'ennuyer. Moi j'aimerais aller à Dijon, dans le centre, il y a beaucoup de petites boutiques qui sont très jolies.

M1 : Ah oui les enfants vont aimer ça. Par contre, à Annecy, il y a un grand choix d'activités sportives.

F1 : Mais les hôtels sont chers, et les restaurants aussi.

M1 : Oui mais ils sont excellents et on y mange bien. Mais c'est vrai qu'à Dijon les hôtels sont moins chers.

F1 : Mais il n'y a pas de grand choix de restaurants et il n'y a pas beaucoup à faire le soir.

M1 : À Nice, c'est pareil mais, à Annecy, il y a des concerts et quelquefois des feux d'artifice – les enfants vont adorer ça.

F1 : Génial, on va y aller.

Pause and repeat.

MOBILE PHONES IN SCHOOL

QUESTION 4

Qu'en penses-tu Samir ?

Les portables sont interdits dans mon école mais c'est bête. Beaucoup d'élèves ne respectent pas la règle, j'ai des copains qui utilisent leur portable en classe, moi je ne le fais pas. Les profs le savent et ils ne disent rien.

Et toi, Nolwenne ?

Les enfants devraient avoir le droit d'avoir un portable à l'école. Moi et mes copains, nous avons tous notre portable en classe. On s'envoie des textes, c'est rigolo, les profs ne le remarquent même pas.

Et Gad ?

Dans mon collège, c'est toléré. Beaucoup de profs sont contre parce qu'ils pensent que les élèves vont les utiliser en classe mais on ne le fait pas.

Pause and repeat all.

ALL ABOUT ME

QUESTION 5

J'écoute mon ipod tout le temps. Je n'aime pas la lecture et je vais rarement au cinéma. Je passe beaucoup de temps à l'ordinateur, j'ai ma page personnelle et j'aime tchatter avec mes amis. Je fais de la natation et je vais souvent à la piscine, j'adore ça ! J'aime aussi faire les magasins avec mes copines. Mes parents me donnent 20 € par semaine, ce n'est pas assez.

HYPERMARKETS

QUESTION 6

Exemple : Écoutons d'abord Bruno...

Ils sont très pratiques.

Et Noélie ?

C'est très facile d'y aller en bus et on y trouve de tout mais faire mes courses là-bas, ça me met de mauvaise humeur.

Pascal ?

Il y a toujours beaucoup de monde mais ça manque d'ambiance, c'est froid et triste.

Aïcha ?

Là où j'habite, l'hypermarché est à l'extérieur de la ville et il y a seulement un bus toutes les deux heures.

Gaspard ?

On dit que tout est moins cher ; mais ce n'est pas vrai, certains produits sont plus chers.

Pause and repeat.

FAMILY RELATIONSHIPS

QUESTION 7

Écoutons d'abord Mathieu

Chaque soir on dîne ensemble. On s'entend bien mais mon frère m'énerve parce qu'il ne fait rien pour aider. Parfois il y a des disputes mais mes parents sont raisonnables et il n'y a pas de secrets entre nous. Mais on fait rarement des sorties ensemble.

Et maintenant Chloë

Mes parents sont assez libéraux et chez moi on ne se dispute jamais. Mes parents travaillent beaucoup, donc tout le monde donne un coup de main, pour aider. J'aime bien ma famille, mais je préfère être avec mes amis, on se dit tout.

Et Frank

Mes parents font tout à la maison. Tous les week-ends on va visiter quelque chose ensemble. C'est bien, j'aime passer du temps avec eux. Mais à vrai dire, mes parents sont un peu rétro et ne me comprennent pas trop, alors quelquefois ça explose. Si j'ai un problème, j'en parle à ma sœur.

Pause and repeat.

HOLIDAYS

QUESTION 8

Cet été nous sommes restés en France ; nous sommes allés dans le sud. D'habitude, nous faisons du camping mais les campings étaient complets. On allait rester chez ma tante mais on a décidé de louer une petite maison. D'habitude, nous faisons beaucoup de vélo mais cet été on a décidé de faire des randonnées à pied, c'était fantastique. Ma soeur adore faire du cheval mais c'était trop cher. La région était très belle, mais il n'y avait pas beaucoup de magasins et moi j'adore le shopping. On est allés au restaurant tous les soirs. La spécialité de la région, c'est le poisson et les fruits de mer. Moi, je déteste ça donc je n'ai pas apprécié la nourriture ! L'année prochaine, on va aller à l'étranger, au Portugal. Nous avons déjà visité l'Espagne et on va régulièrement en Italie.

Pause and repeat.

E-READERS

There are two parts to this report on E-readers.

Answer questions 9 and 10 in English.

E-readers, part 1 - Question number 9

Les e-readers sont le nouveau gadget électronique. Un e-reader est léger, on peut le mettre dans sa poche, on peut télécharger des livres partout, et bien sûr, ils n'utilisent pas de papier. Certains posent la question : est-ce que les e-readers sont une solution écologique aux problèmes de l'environnement, et est-ce qu'ils vont nous aider à sauver la planète ? Pas si on considère que seulement 12% des gadgets électroniques comme des e-readers sont recyclés, donc les vieux e-readers peuvent causer plus de mal à l'environnement qu'un vieux livre !

Pause and repeat.

E-readers, part 2 - Question number 10

Je suis fan des e-readers. On peut télécharger plus de 7,000 livres sur une machine. Beaucoup de parents croient qu'un e-reader va encourager leurs enfants à lire mais, à mon avis, les enfants vont toujours préférer un jeu vidéo à un livre.

Pause and repeat.

GCSE Languages Higher Tier Draft Question Paper Analysis Sheet - Paper 1H

Specification 5FRO1		Paper: 1H	Examination Series: 2012		8 marks per grade				
Question No.	General Topic Area/ Sub Topic	Question Type	A*	A	B	C	D		
1	Future plans, education and work (work)	Write correct letter in column					4		
2	Personal information/Customer services and transactions (leisure)	Tick column to identify speaker				4			
3	Out and About (a weekend away)	Choose correct answer then tick 3 correct statements			4				
4	Future plans, education and work (phones in school)	Write the name of the speaker	4						
5	Personal information (pastimes)	Tick four correct items from 8					4		
6	Customer services and transactions (hypermarkets)	Write the correct letter			4				
7	Personal Information (family)	Tick column to identify speaker	4						
8	Out and about (holidays)	Multiple choice				4			
9 10	Customer services and transactions (ereaders)	Answer in English		8					
Subtotal			8	8	8	8	8		
Total			40						

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code UG032207 Summer 2012

For more information on Edexcel qualifications, please visit our website
www.edexcel.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual



Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government



Rewarding Learning