

Mark Scheme (Results)

Summer 2013

GCSE French (5FR01)
Paper 1H Listening and understanding
in French

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk for our BTEC qualifications.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you can speak directly to the subject team at Pearson. Their contact details can be found on this link: www.edexcel.com/teachingservices.

You can also use our online Ask the Expert service at www.edexcel.com/ask. You will need an Edexcel username and password to access this service.

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2013

Publications Code UG037138

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2013

General Marking Guidance

- This mark scheme provides a list of acceptable answers for this paper. Candidates will receive credit for all correct responses but will be penalised if they give more than one answer where only one is required (e.g. putting an additional cross in a set of boxes). If a candidate produces more written answers than the required number (two instead of one, three instead of two etc), only the first answers will be accepted. Free responses are marked for the effective communication of the correct answer rather than for quality of language but it is possible that, on some occasions, the quality of English or poor presentation can impede communication and lose candidate marks. It is sometimes possible for a candidate to produce a written response that does not feature in the mark scheme but which is nevertheless correct. If this were to occur, an examiner would, of course, give full credit to that answer.
- This mark scheme relates to Assessment Objective 1 – Understand spoken language.
- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (i)	Laetitia	1

Question Number	Answer	Mark
1 (ii)	Cyril	1

Question Number	Answer	Mark
1 (iii)	Mylène	1

Question Number	Answer	Mark
1 (iv)	Laetitia	1

Question Number	Answer	Mark
2	A D F G	4

Question Number	Answer	Mark
3 (i)	F	1

Question Number	Answer	Mark
3 (ii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
3 (iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3 (iv)	E	1

Question Number	Answer	Mark
4	MIREILLE B G JOACHIM E H SERGE A E NOLWENNE C H	8

Question Number	Answer	Mark
5	LIKES D F DISLIKES A E	4

Question Number	Answer	Mark
6 (i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
6 (iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
6 (iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
7 (i)	Adèle	1

Question Number	Answer	Mark
7 (ii)	Khaled	1

Question Number	Answer	Mark
7 (iii)	Adèle	1

Question Number	Answer	Mark
7 (iv)	Jérémy	1

For questions 8 and 9, accept recognisable misspelling of answers where correct information is communicated and misspelling is not a barrier to communication and does not create ambiguity.

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
<p>8 a</p>	<p>(Many/most) <u>young people</u> aren't fit (1)</p> <p>(Only) 43% do sport <u>regularly/frequently/often</u> (1) <i>answer must have idea of regularity</i> <i>answer must include 43%</i></p> <p>Look out for consecutive errors in an answer.</p> <p>Don't do any sport (1) <i>Ignore subject</i></p>	<p><i>For young people, accept kids, youngsters, teenagers, youth etc.</i></p> <p><u>They</u> aren't fit</p> <p><i>For fit, accept in shape, healthy</i> Young people are unfit/unhealthy</p> <p><i>For sport, accept physical activity/ies, exercise, physical exercise etc.</i></p> <p><i>For sport, accept physical activity/ies, exercise, physical exercise etc.</i></p>	<p>People, adults</p> <p>Young people aren't in form Young people aren't active Young people live/have unhealthy lifestyles/lives</p> <p>P.E., games (school subjects) 43% aren't fit Young people don't do sport 43% do sport</p> <p>Those/young people who do sport P.E., games (school subjects) Regularly do not do sport Those who do not do</p>	<p>2</p> <p>1</p>

<p>c.</p>	<p>will do (at least) one hour of sport <u>per day</u> (1) <i>answer must include 'one hour' + 'sport' + 'per day'</i> <i>Bracket subject as it is stated in question</i></p>	<p><i>For sport, accept physical activity/ies, exercise, physical exercise etc.</i></p> <p>Will do more than an hour of sport per day</p> <p>Do (some) sport/exercise for an hour a day</p>	<p>enough sport</p> <p>Will do physical activity every day Reject 'activity/ies' on its own Young people to do one sporting activity per day Will do less than an hour of sport per day P.E., games (school subjects)</p> <p>Do one/an exercise(s) for an hour a day Do one sport for an hour a day</p>	<p>1</p>
<p>d.</p>	<p>(Lack of) money/(sport) (sometimes) expensive (1) <i>Answer must have reference to cost</i></p> <p><i>Idea of going to school by car (rather than by bicycle)</i> Lots of children prefer going to school by car (rather than cycling) (1)</p>	<p>(It costs) money (Too) expensive/dear You have to pay They don't have (enough) money</p> <p>Children/they are driven/take the car to school Their parents drive them to school Not many (children) go to school by bicycle</p>	<p>Children don't walk or cycle to school (any more)</p>	<p>1</p>

	(Children) don't cycle to school (any more) (1) <i>Answer must have a reference to school</i>	Accept college for school	Any answers that include walking Children/they drive to school	
--	---	---------------------------	---	--

Question Number	Acceptable Answers	Accept	Reject	Mark
9 a.	They spend 3 hours (on average) in front of a screen (a day)	Bracket people/young people as the subject as it is stated in the question Accept references to other forms of technology with a screen (e.g. computer, mobile phone, smart phone, tablet etc.) Screen does not have to be stated. They go on/use new technology Accept use of 'it' to refer to new technology as it is stated in the question	References to adult(s) as subject They spend 3 hours Watch a lot of TV (TV is not new technology) Young people spend 3 hours watching TV Reject precise answers such as 'on the Internet/net'	1

<p>b.</p>	<p>Any 2 of the following 3, in any order:</p> <p>Reduces stress (1)</p> <p>Helps them sleep (1) <i>Answer must make reference to the idea of the quality/better sleep rather than the process of falling asleep or getting to sleep</i></p> <p>Helps them work better at school</p>	<p>Bracket any attempt to communicate 'on average' e.g. at least</p> <p>Disregard any reference to 'indoors', 'in the house', 'in a/the room'.</p> <p>De-stresses you Gets rid of stress It is good for stress Relieves/releases stress Stops you getting stressed You don't get stressed You don't feel stressful You feel more relaxed</p> <p>Sleep better Easier to sleep Guarantees a good night's sleep Sleep is good Good for sleep Aids sleep</p>	<p>They waste/lose 3 hours in front of a screen</p> <p>Regulates stress Gets rid of stress completely</p> <p>Helps you fall asleep/get to sleep Makes it easier to fall asleep Aids an early night's sleep</p> <p>Helps them focus (better) at school</p>	<p>2</p>
------------------	--	--	--	-----------------

	(1) <i>Answer must have reference to idea of improvement at school</i>	Helps them work harder at school Better schoolwork Improvement at school/in schoolwork Do/perform better at school Helps them do better at school Improves productivity/performance at school	Helps them concentrate (better) at school Better/improves results/grades Any reference to job/work	
--	---	--	--	--

5FR01 SUMMER 2013 HIGHER TAPESCRIPT

BEING HEALTHY

QUESTION 1

M1 : Ecoutons d'abord Mylène.

F1 : J'essaie de manger sainement mais je n'aime pas les légumes ! En plus j'aime le chocolat. Par contre je bois beaucoup d'eau et j'évite les boissons sucrées. J'aimerais me coucher tôt mais ce n'est pas toujours possible.

M1 : Et Cyril ?

M2 : Je mange au moins cinq portions de fruits et de légumes par jour, souvent plus. Et je mange des choses sucrées de temps en temps. Par contre je ne bois pas assez d'eau. Il faut se coucher tôt mais j'aime regarder la télé la nuit.

M1 : Finalement Laetitia.

F2 : Je ne mange pas assez de fruits et de légumes et je dois boire plus d'eau. Je suis allergique au sucre donc je n'en mange jamais. Le soir j'aime aller sur Facebook mais je suis toujours au lit de bonne heure !

MY TOWN

QUESTION 2

F1

Ma ville est située dans l'est de la France. En général il fait beau mais l'hiver il fait très froid. C'est une petite ville mais c'est joli. Chaque année beaucoup de gens la visitent et il y a un bon choix d'hôtels. Le centre-ville est assez grand et c'est bien pour ceux qui aiment faire les magasins. Pour se déplacer il y a des trains, des bus et un nouveau tramway.

ELECTRONIC GAMES

EXAMPLE :

M1 : Qu'en penses-tu Ludovic ?

M2 : Ils sont trop violents.

QUESTION 3

M1 : Et Madeleine ?

F1 : On dit qu'ils rendent les jeunes paresseux mais ce n'est pas vrai ! Il faut participer physiquement à certains jeux.

M1 : Samir ?

M1 : Beaucoup de jeunes passent trop de temps à y jouer même la nuit, ils ne peuvent pas arrêter.

M1 : Charlotte ?

F2 : Pas tous les jeux sont bêtes. Il y a plein de jeux maintenant où on peut apprendre quelque chose et qui demandent un effort intellectuel.

M1 : Finalement Guillaume ?

M2 : C'est bien d'être entre amis. Trop de jeunes passent leur temps seuls dans leur chambre à y jouer, ils doivent sortir, rencontrer des gens.

VIEWS ON SCHOOL

QUESTION 4

Part (a)

M1 : Écoutons d'abord Mireille.

F1 : Dans mon collège il y a de bons rapports entre les profs et les élèves, et les élèves se comportent bien. Les professeurs expliquent bien mais les cours ne sont pas très stimulants ; me concentrer en classe n'est pas facile ! On fait beaucoup d'informatique mais pas beaucoup de sport ; c'est dommage parce que c'est ma matière préférée. Au collège je pense que les règles sont importantes mais il y en a trop. Bien sûr mes parents sont d'accord avec l'école ! Mais en gros je m'amuse bien au collège et en plus on peut aussi participer à plein d'excursions.

M1 : Et Joachim ?

M1 : En général les profs sont gentils et les cours sont bien mais beaucoup d'élèves ne respectent pas les règles et les profs ne font rien donc il est difficile d'apprendre. Il y a plein de clubs de sport et d'informatique, ils sont très populaires et beaucoup d'élèves aiment y aller. On organise aussi des soirées pour les parents. Par contre on ne fait pas beaucoup d'excursions. J'aime bien mon collège parce que j'ai plein d'amis et on s'amuse bien.

Part (b)

M1 : Écoutons maintenant Serge.

M2 : On a une nouvelle cantine et on y mange bien, donc je ne rentre pas à la maison pendant l'heure du déjeuner. On a un petit terrain de sport et j'aime jouer au foot avec mes amis ! Mon collège est moderne mais tout est gris, même s'il y a des posters aux murs. Ce n'est pas accueillant pour les parents ou les élèves. En plus il manque d'équipement sportif et d'ordinateurs mais j'aime bien mon collège, on a assez de liberté et les profs nous traitent comme des adultes. Je vais être triste de le quitter pour aller au lycée.

M1 : Et finalement Nolwenne.

F2 : Je crois qu'on devrait avoir un terrain de sport parce que pendant l'heure du déjeuner il n'y a pas beaucoup à faire pour les enfants qui ne rentrent pas à la maison. Moi je bavarde avec mes copines. Les bâtiments sont vieux mais il y a des posters et des tableaux partout ; c'est plein de couleurs, c'est très agréable surtout la cantine. Les repas ne sont pas chers mais ils ne sont pas bons. Je vais bientôt quitter mon collège pour aller au lycée, à vrai dire ça me fait peur !

SHOPPING

QUESTION 5

M2 : J'aime le nouveau centre commercial. Je n'aime pas y aller le samedi après-midi parce qu'il y a trop de gens. J'y vais souvent le jeudi soir avec mes parents, ils m'achètent toujours quelque chose, ce qui est très bien. Quand j'y vais avec mes amis, ils aiment passer des heures dans les magasins de vêtements et c'est ennuyeux comme tout. Il n'y a pas de magasins de sport, alors je préfère aller dans la librairie où il y a un grand rayon de jeux-vidéo !

LOOKING FOR A JOB

QUESTION 6

M1

En octobre je vais aller à l'université. Je voudrais travailler à plein temps pendant l'été à partir du week-end du premier juillet. Je suis fort en informatique mais nul en maths. Je suis assez faible en langues, je sais que l'anglais est important donc l'année prochaine je ferai un stage d'anglais. J'aimerais travailler dans un hôtel. J'ai déjà travaillé dans un magasin, c'était ennuyeux. Travailler dans un restaurant serait très fatigant. Après l'université je voudrais travailler à l'étranger. Mon frère voudrait créer sa propre compagnie et être très riche. Ça ne m'intéresse pas, je préfère être heureux.

HOLIDAYS

QUESTION 7

M1 : Écoutons d'abord Khaled.

M1 : Je pars chaque été avec ma famille. Je me dispute tout le temps avec mon frère, c'est agaçant. On passe toujours nos vacances en France et je fais plein d'activités. Je ne supporte pas le soleil et je n'aime pas visiter les pays chauds.

M1 : Et Adèle ?

F1: J'adore des vacances actives en plein air. Ça me fait toujours du bien d'être au soleil. On aime voyager et visiter des pays différents. Mes amies partiront ensemble cette année, elles vont dans le sud mais moi j'aime bien être avec ma famille.

M1 : Et Jérémie ?

M2 : Mon père voyage beaucoup à l'étranger pour son travail, donc on reste en France. Moi j'aime bien la plage et bronzer. En vacances j'aime bien ne rien faire ! Ma famille est importante pour moi mais partir 15 jours avec eux c'est l'horreur.

YOUNG FRENCH PEOPLE AND SPORT

There are two parts to this report on young French people and sport. Answer questions 8 and 9 in English.

QUESTION 8

F2 : En général les jeunes ne sont pas en forme, seulement 43 % des jeunes font régulièrement du sport. 20 % ne font pas de sport du tout. Donc le gouvernement a un nouvel objectif : dans 5 ans tous les jeunes feront au moins une heure d'activité physique par jour. Deux raisons citées pour cette inactivité sont l'argent, car le sport est parfois cher, et le fait que de nos jours beaucoup de jeunes ne vont plus à l'école en vélo. Ils préfèrent la voiture.

QUESTION 9

F2 : Grâce aux nouvelles technologies un adolescent passe en moyenne trois heures devant l'écran chaque jour. Le sport n'est pas seulement bon pour la santé. Faire du sport réduit le stress, aide les jeunes à dormir et peut les aider à mieux travailler à l'école.

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code UG037138 Summer 2013

For more information on Edexcel qualifications, please visit our website
www.edexcel.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual
.....



Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

