

# Mark Scheme (Results)

Summer 2015

Pearson Edexcel GCSE

Chinese (5CN01)

Paper 1F: Listening and understanding  
in Chinese

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2015

Publications Code UG041140

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2015

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (i)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>1 (ii)</b>	A	<b>(1)</b>
<b>1 (iii)</b>	F	<b>(1)</b>
<b>1 (iv)</b>	E	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (i)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>2 (ii)</b>	A	<b>(1)</b>
<b>2 (iii)</b>	B	<b>(1)</b>
<b>2 (iv)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (i)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>3 (ii)</b>	A	<b>(1)</b>
<b>3 (iii)</b>	B	<b>(1)</b>
<b>3 (iv)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Marks
<b>4</b>	Positive A C Negative D E	<b>(4)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5 (i)</b>	F	<b>(1)</b>
<b>5 (ii)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>5 (iii)</b>	A	<b>(1)</b>
<b>5 (iv)</b>	G	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6 (i)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>6 (ii)</b>	F	<b>(1)</b>
<b>6 (iii)</b>	E	<b>(1)</b>
<b>6 (iv)</b>	D	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7 (i)</b>	F	<b>(1)</b>
<b>7 (ii)</b>	H	<b>(1)</b>
<b>7 (iii)</b>	E	<b>(1)</b>
<b>7 (iv)</b>	B	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(i)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>8(ii)</b>	A	<b>(1)</b>
<b>8(iii)</b>	D	<b>(1)</b>
<b>8(iv)</b>	F	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(i)</b>	A	<b>(1)</b>
<b>9(ii)</b>	B	<b>(1)</b>
<b>9(iii)</b>	F	<b>(1)</b>
<b>9(iv)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Correct Answer	Reject	Mark
<b>10 (a) (i)</b>	Spring festival/ Chinese New Year/ Lunar New Year	New Year	<b>(1)</b>
<b>10 (a) (ii)</b>	Lion dance		<b>(1)</b>
<b>10 (b) (i)</b>	Christmas/ Xmas		<b>(1)</b>
<b>10 (b) (ii)</b>	(Lots of) presents/ (Lots of) gifts/ nice food/ (can eat) lots of (tasty/delicious/good) food  <b>Accept:</b> food	Present (in the singular) Gift (in the singular) Any <u>particular</u> food items	<b>(1)</b>

5CN01/1F GCSE Chinese  
Listening Transcript Summer 2015  
Traditional characters

1. Sunday

- F 例 我是王珊，我去教堂。  
M 我是大勇，我去電影院。  
F 我是李萍，我去超級市場。  
M 我是偉東，我去動物園。  
F 我是美美，我去博物館。

2. Hobbies

- F 例 我是宇明，我喜歡上網。  
M 我是戴倫，我喜歡騎自行車。  
F 我是李萍，我喜歡打籃球。  
M 我是艾偉，我喜歡看書。  
F 我是美美，我喜歡唱歌。

3. Visiting Beijing

- F 例 我是莉莉。上個月，我和哥哥去了北京。  
M 在北京我們住在朋友家。  
F 到了北京的第二天，我們去了長城。  
M 第三天我們去了天安門廣場。我們在那裡放風箏。  
F 我們在北京玩了八天。

4. School subjects

- F 我是明明。我喜歡科學，也喜歡數學。我將來想當醫生。  
我不喜歡體育課，我也不喜歡英語，不喜歡看英文書。  
我最喜歡畫畫。

5. Plans for Saturday

- F 例 我是美美，我和家人去吃午飯。  
M 我是戴倫，我的鞋子舊了。我想買鞋子。  
F 我是李萍，我去圖書館做功課。  
M 我是偉東，我去商店買毛衣和褲子。  
F 我是宇明，我和哥哥去游泳。

## 6. In a restaurant

- F 例 我是莉莉，我渴了，我要喝咖啡。  
M 我是李山，我想吃麵條。  
F 我是寶儀，我想喝湯。  
M 我是艾偉，我想喝汽水。  
F 我是美思，我很餓，我想吃烤鴨。

## 7. Special events

- M 戴倫： 美美，你去哪兒？  
F 美美： 我去倫敦。今天是我姐姐二十一歲的生日，我們非常高興，一家人去酒店慶祝，吃飯、跳舞。戴倫，你呢？  
M 戴倫： 今天我學校有音樂比賽。我們得了第一名。  
F 美美： 你們怎麼樣慶祝？  
M 戴倫： 我們太累了。現在我們回家，下個星期才在學校慶祝。

## 8. Future plans

- F 例 我是李萍，我希望有很多的錢，想做生意。  
M 我是戴倫，我特別喜歡汽車。我想當司機。  
F 我是宇明，我喜歡地理，想當地理老師。  
M 我是艾偉，我想當護士，在醫院工作。  
F 我是美美，我想當工程師，在工廠工作。

## 9. Getting around

- F 例 我是宇明，我坐飛機去美國。  
M 我是戴倫，我走路上學。  
F 我是李萍，我坐火車去上海。  
M 我是艾偉，我坐公共汽車去中文學校。  
F 我是美美，我開汽車去醫院工作。

## 10. Festival

- M 大衛 美美，你喜歡什麼節日？  
F 美美 我喜歡春節，因為我喜歡看舞獅。大衛，你呢？  
M 大衛 我喜歡聖誕節，因為有很多禮物，還有很多好吃的東西。

5CN01/1F GCSE Chinese  
Listening Transcript Summer 2015  
Simplified characters

1. Sunday

- F 例 我是王珊，我去教堂。  
M 我是大勇，我去电影院。  
F 我是李萍，我去超级市场。  
M 我是伟东，我去动物园。  
F 我是美美，我去博物馆

2. Hobbies

- F 例 我是宇明，我喜欢上网。  
M 我是戴伦，我喜欢骑自行车。  
F 我是李萍，我喜欢打篮球。  
M 我是艾伟，我喜欢看书。  
F 我是美美，我喜欢唱歌。

3. Visiting Beijing

- F 例 我是莉莉。上个月，我和哥哥去了北京。  
M 在北京我们住在朋友家。  
F 到了北京的第二天，我们去了长城。  
M 第三天我们去了天安门广场。我们在那里放风筝。  
F 我们在北京玩了八天。

4. School subjects

- F 我是明明。我喜欢科学，也喜欢数学。我将来想当医生。  
我不喜欢体育课，我也不喜欢英语，不喜欢看英文书。  
我最喜欢画画。

5. Plans for Saturday

- F 例 我是美美，我和家人去吃午饭。  
M 我是戴伦，我的鞋子旧了。我想买鞋子。  
F 我是李萍，我去图书馆做功课。  
M 我是伟东，我去商店买毛衣和裤子。  
F 我是宇明，我和哥哥去游泳。



## 6. In a restaurant

- F 例 我是莉莉，我渴了，我要喝咖啡。  
M 我是李山，我想吃面条。  
F 我是宝仪，我想喝汤。  
M 我是艾伟，我想喝汽水。  
F 我是美思，我很饿，我想吃烤鸭。

## 7. Special events

- M 戴伦： 美美，你去哪儿？  
F 美美： 我去伦敦。今天是我姐姐二十一岁的生日，我们非常高兴，一家人去酒店庆祝，吃饭、跳舞。戴伦，你呢？  
M 戴伦： 今天我学校有音乐比赛。我们得了第一名。  
F 美美： 你们怎么样庆祝？  
M 戴伦： 我们太累了。现在我们回家，下个星期才在学校庆祝。

## 8. Future plans

- F 例 我是李萍，我希望有很多的钱，想做生意。  
M 我是戴伦，我特别喜欢汽车。我想当司机。  
F 我是宇明，我喜欢地理，想当地理老师。  
M 我是艾伟，我想当护士，在医院工作。  
F 我是美美，我想当工程师，在工厂工作。

## 9. Getting around

- F 例 我是宇明，我坐飞机去美国。  
M 我是戴伦，我走路上学。  
F 我是李萍，我坐火车去上海。  
M 我是艾伟，我坐公共汽车去中文学校。  
F 我是美美，我开汽车去医院工作。

## 10. Festival

- M 大卫 美美，你喜欢什么节日？  
F 美美 我喜欢春节，因为我喜欢看舞狮。大卫，你呢？  
M 大卫 我喜欢圣诞节，因为有很多礼物，还有很多好吃的东西。