Mark Scheme (Results)

June 2011

GCSE Arabic (5AR01) Paper 1
Edexcel is one of the leading examining and awarding bodies in the UK and throughout the world. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers.

Through a network of UK and overseas offices, Edexcel’s centres receive the support they need to help them deliver their education and training programmes to learners.

For further information, please call our GCE line on 0844 576 0025, our GCSE team on 0844 576 0027, or visit our website at www.edexcel.com.

If you have any subject specific questions about the content of this Mark Scheme that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

Ask The Expert can be accessed online at the following link: http://www.edexcel.com/Aboutus/contact-us/

Alternatively, you can contact our Languages Advisor directly by sending an email to Alistair Drewery on LanguagesSubjectAdvisor@EdexcelExperts.co.uk. You can also telephone 0844 576 0035 to speak to a member of our subject advisor team.

June 2011
Publications Code UG027422
All the material in this publication is copyright © Edexcel Ltd 2011
<table>
<thead>
<tr>
<th>Question Number</th>
<th>Answer</th>
<th>Mark</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1(i)</td>
<td>A</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1(ii)</td>
<td>A</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1(iii)</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1(iv)</td>
<td>A</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1(v)</td>
<td>B</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2(a)</td>
<td>22</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2(b)(i)</td>
<td>15 January  accept: 15 Jan., mid-Jan(uary), or 15/1, or 1/15</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2(b)(ii)</td>
<td>End of February  accept: End Feb., 28 or 29 Feb(ruary), 28/2, 29/2, 2/28 or 2/29</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2(c)</td>
<td>25 J D   accept: figure 25 on its own, or in words, 25 pounds, £25, 25 dinars</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2(d)</td>
<td>7 am   accept: seven or figure 7 on its own</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Question Number</td>
<td>Answer</td>
<td>Mark</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>3(i)</td>
<td>B</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3(ii)</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3(iii)</td>
<td>F</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3(iv)</td>
<td>E</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3(v)</td>
<td>D</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4(i)</td>
<td>B</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4(ii)</td>
<td>A</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4(iii)</td>
<td>B</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4(iv)</td>
<td>A</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4(v)</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Question Number</td>
<td>Answer</td>
<td>Mark</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>5(i)</td>
<td>A</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5(ii)</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5(iii)</td>
<td>A</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5(iv)</td>
<td>B</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5(v)</td>
<td>B</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6(i)</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6(ii)</td>
<td>I</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6(iii)</td>
<td>A</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6(iv)</td>
<td>D</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6(v)</td>
<td>F</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Question Number</td>
<td>Answer</td>
<td>Mark</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>7(i)</td>
<td>E</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>7(ii)</td>
<td>H</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>7(iii)</td>
<td>G</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>7(iv)</td>
<td>D</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>7(v)</td>
<td>B</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>(b), (d), (f), (g), (j)</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>9(a)</td>
<td>go out(in the rain)/ go on an outing , accept: walk in the rain / go sightseeing</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>9(b)</td>
<td>North</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>9(c)</td>
<td>gave flood warnings</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Number</td>
<td>Question</td>
<td>Answer</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>9(d)</td>
<td>taking (filming) photographs/ videos/ shots /pictures</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>9(e)</td>
<td>a car fell/went off the road into the flood / stream accept: river / water / valley</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>9(f)(i)</td>
<td>get the people out of the car accept: save the people from drowning</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>9(f)(ii)</td>
<td>threw him a rope</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>9(g)</td>
<td>driver and wife would have drowned / died</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
IN TOWN

1. Example

أين المراحيض من فضلك؟ M

أين مكتب الاستعلامات من فضلك؟ F

هل يوجد مطعم لبناني في هذه المنطقة؟ (ii) M

أريد نظارات شمسية. من أين يمكن أن أشتريها؟ (iii) F

هل المسجد قريب من هنا؟ (iv) M

أين موقف الباصات لمركز المدينة من فضلك؟ (v) F

2. HOTEL ACCOMMODATION

(فندق رُمّان) فندق عائلي صغير يحتوي على اثني وعشرين غرفة فقط. وهو فندق جديد وحديث والخدمة فيه ممتازة.

تتغير أسعارنا حسب الموسم. أقل الأسعار من تاريخ 15 كانون الثاني / يناير حتى آخر شباط / فبراير.

سعر الغرفة للشخص الواحد 25 دينارا أردنيا لليلة الواحدة و37 دينارا للغرفة المزدوجة لأشخاص.

تشمل أسعارنا ثمن الفطور الذي نقدمه لضيوفنا من الساعة السابعة صباحاً وحتى التاسعة والنصف.
FAVOURITE FOOD

3.

Example

M1
ماذا تحبين أن تأكلين يا ثري؟
أحب أن أكل سندويشات ماكدونلد مع الأصدقاء.

M1
وأنت يا ثامر هل تحب أكل البرجر أيضاً؟
كلاً، أفضل طبخ أمي، يا أستاذ.

M1
أعظم يا ثامر. وأنت يا أمينة هل تحبين أكل البيت؟
أبداً. لا يوجد ألذ من فطائر البيتزا من محلاتها.

M3
أحب الأكل في المطاعم الهندية.

M1
وأنت يا ليلى ما هو طعامك المفضل؟
الفواكه والخضار لأنني أكره أكل اللحوم.

M4
أحب السمك المقلي وقطع البطاطس المقلية.

F1
M2
F2
F3
F4
F5
HOLIDAY INVITATION

4.

اسمي سعاد. أسكن أنا وأبي وأمي في بيت صغير في قرية صغيرة من مدينة (لستر). في بريطانيا. يعمل والدي ممرضا في أحد مستشفيات المدينة وهو دائما مشغول. والدتي أيضا تخرج للعمل في النهار وتعمل شغل البيت في المساء فأهل البيت والوحدة في أكثر الأحوال. عندي أخت واحدة لكنها تزوجت قبل سنتين وتسكن الآن في دمشق عاصمة سوريا. دعتني أختي لزيارتها لمدة شهر خلال العطلة الصيفية. هذه السنة لكن لم يوافق أبي على سفرني لوحدي وطلب من أبي أن أسافر معهم خلال هذه الزيارة.

TELEVISION AND THE INTERNET

5.

سيداتي وساتدي صباح الخير. F معنا في الاستوديو الأستاذ علي الفيومي المتخصص بالتربية الحديثة وستتحدث عن التلفزيون واستعمال الحاسوب. ما رأيك يا أستاذ في استعمال الحاسوب في المدارس؟ __ F هل تقصدين استعمال الكمبيوتر وشبكة الإنترنت؟ __ M بالضبط. هل ترى مساواة مثل التلفزيون وشبكة الإنترنت؟ __ F لماذا تذكرين المساواة أولا لماذا لا نبدأ بالفوائد؟ ألا ترين ما تفعله شبكة الإنترنت في نشر المعلومات؟ نعم بالطبع ولكن هل يفيد التلفزيون وشبكة المعلومات في تقدم الأخلاق __ F والتعاطف مع الغير؟ __ M طبعا. لم تسمعي بالجمعيات الخيرية التي انتشرت لمساعدة الفقراء والمساكين؟ لم تسمعي بالكوارث الطبيعية وحالات الطوارئ؟ من كان يسمع عنها من قبل ومن كان يهتم؟
6. Example

Example

7. HOBBIES

Example:

اسمي أحمد. هوائي الموسيقى.  

اسمي ميسون. هوائي يرسم بالألوان المائية.  

اسمي عبير. أحب أن أجمع صور لأعي كرزة القدم المشاهير.  

اسمي كمال. هوائي يجمع السيارات الصغيرة القديمة والحديثة.  

اسمي عمر. هوائي مثل هوائية جدي: جمع طوايع البريد.  

اسمي فاطمة. هوائي المفضلة هي الرقص.

8. FAMILY AND FRIENDS

أين كنت يا سلوى؟  

كنت في السوق مع بنت الجيران نادية.  

لكن يا سلوى تأخرت علينا في المدينة فما السبب؟  

التقينا بزميلات من مدرسة نادية فذهبنا معا إلى مطعم  

سندوشات وأكلنا وشرينا عصير فواكه وغدنا بعد ذلك.
BRAVERY IN SAUDI ARABIA

9.

خرج السعوديون للنزهة عادة للنزهة في الأيام الممطرة ليعتبروا رؤية المياه وهي تسلل في الأودية. وحدث قبل سنتين أن نزل المطر باستمرار في المنطقة الشمالية من المملكة، فارتفع مستوى الماء في الأودية وأصدرت الحكومة تحذيرًا لل yılı في ذلك هناك. أما المتنزهون فلم يبالوا وهذا التحذير بل انطلقوا إلى المنطقة بسياراتهم لكي يفرجوها على المناظر الطبيعية. وبينما كان هواة التصوير يأخذون لقطات الفيديو من جانب طريق جبلية انحرفت إحدى السيارات عن الطريق وسقطت في مجرى الوادي. وكان بين المتفرجين شاب شجاع قفز في الماء وحاول أن ينقذ سائق السيارة وزوجته لكنه سقط في المياه الجارفة وكان يغرق لولا تدخل شاب آخر من بين الحضور رمي له حبلاً طويلًا فتعلق به وهكذا نجا الشاب والسياره وزوجته من الغرق. أما السياره فجرفتها المياه وسقطت إلى أسفل الوادي.