

Mark Scheme (Results)

Summer 2016

Pearson Edexcel International GCSE
in Chinese (4CN0)
Paper 1R: Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2016

Publications Code 4CNO_01R_1606_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2016

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Paper 1: Listening (Traditional Characters)

Question Number	Answer	Mark
1	E, A, B	3

Question Number	Answer	Mark
2(i)	E	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	H	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(v)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(vi)	E	1

Question Number	Answer	Mark
4(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
4(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
4(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
4(v)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4(vi)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(v)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(vi)	B	1

Question Number	Answer	Mark
6(i)	F	1

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
6(iii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
6(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
7(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
8(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
8(ii)	H	1

Question Number	Answer	Mark
8(iii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
8(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
8(v)	B	1

Question Number	Answer	Mark
8(vi)	D	1

Question Number	Answer	Mark
9(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
9(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
9(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
9(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
9(v)	B	1

Question Number	Answer	Mark
9(vi)	C	1

Question Number	Acceptable Answers	Rejected Answers	Mark
10(i)	九年級		1
10(ii)	食物很好吃/ 買東西很方便		1
10(iii)	大部分學生是外國人/有很多學生是外國人		1
10(iv)	學校很小/ 圖書館很小/ 運動場也很小		1
10(v)(i)	男同學/學生一起踢		1
10(v)(ii)	喜歡踢足球的女孩子不多/女孩子不喜歡踢足球		1
10(vi)	(常常)帶狗去海邊玩		1

Transcript (Traditional Characters)

1. 餐廳

- M: (例) 我是李明, 我要吃雞蛋。
F: 我是海倫: 有沒有魚? 我想要一條魚。
M: 我是王成, 我要一個青菜, 也要一盤麵條。

2. 北京

- M: (例) 我去北京旅行, 第一天去天安門廣場。
第二天去長城, 長城很有名。
第三天去動物園看熊貓, 熊貓非常可愛。
第四天去吃北京烤鴨, 烤鴨很好吃。

3. 禮物

- M: (例) 我是馬田, 我送給朋友一本書。
F: 我是安娜, 我做了一張聖誕卡給我的好朋友。
M: 我是大衛, 我想買一件運動衫給哥哥。
F: 我是美美, 我的朋友生日, 我要買一個生日蛋糕。
M: 我是英華, 我的手機不太好, 我想要一個新手機做新年禮物。
F: 我是小雲, 我畫一張畫送給我的媽媽。
M: 我是李山, 我送給弟弟一雙鞋。

4. 我的工作

- M: (例) 我叫小山, 今年十九歲。
我是售貨員, 在賣衣服的商店工作。
我每天早上十點半開始工作。
中午我有三十分鐘吃午餐。
我每個星期三不用工作, 在家休息。
商店在飛機場。我每天坐地鐵去上班。
這個工作錢不多, 但是可以見不同的人, 所以我很喜歡。

5. 動物園

- M: 我們要去動物園, 這個公共汽車去不去動物園啊?
F: 去, 快上車吧。
M: 多少錢一張票?
F: 1塊 4一張。
M: 我們兩個大人, 一個孩子, 要買幾張票?

F: 孩子免費, 只要買兩張票。
M: 要多長時間?
F: 很快, 二十分鐘就到。
M: 動物園什麼地方最好玩?
F: 海洋館很好玩, 我們都喜歡看魚。
M: 可以買動物玩具嗎?
F: 有紀念品商店, 可以買玩具。
M: 去動物園的人多嗎?
F: 現在是冬天, 天氣冷, 去的人不太多。

6. 酒店

M: 你們喜歡這個酒店嗎?
M: (例) 我是小明, 這個酒店很好, 我很滿意。
F: 我是安娜, 酒店的早餐很貴, 也不好吃。
M: 我是大衛, 我覺得酒店還不錯, 有一個網球場, 可以打網球。
F: 我是美美, 這個酒店離火車站很近, 太吵了, 也不安全。
M: 我是馬田, 房間太小, 牀也很不舒服。

7. 音樂會

F: 我是美美,
上個星期天我和姐姐去聽音樂會。音樂會在一個體育場裏, 媽媽開車送我們去的。音樂會有兩個多小時, 很好玩, 有很多我喜歡的歌星, 他們唱了我喜歡的歌。音樂會的票是朋友送給我的。我帶了照相機, 可是體育場裏不可以拍照。

8. 未來計劃

M: (例) 我是馬田。我喜歡飛機, 我要做飛行員。
F: 我是安娜, 我喜歡照顧別人, 我要做一個護士。
M: 我是大衛, 我爸爸在酒店工作, 我想和他一樣。
F: 我是美美, 我喜歡電影, 將來也希望可以演電影, 做一個演員。
M: 我是英華, 我喜歡英國文學, 我想當一個大學老師。
F: 我是小雲, 我覺得在銀行工作很好, 我要做銀行家。
M: 我是李山, 將來我要做警察, 保護所有的人。

9. 暑假安排

- F老師： (例)下個月學校放假,暑假你想做什麼?
M學生： 老師,我想在暑假做兼職,我想工作四個星期。
F老師： 你想做什麼工作?
M學生： 我喜歡看書,希望能在書店工作。
F老師： 我知道有一個很好的餐廳,他們需要服務員。你有興趣嗎?
M學生： 謝謝老師,我很有興趣,怎麼申請?
F老師： 你應該上網,可以在網上申請。這是他們的網站。
M學生： 謝謝。
F老師： 工作完以後,還有時間,你要做什麼?
M學生： 我打算騎車旅行。
F老師： 你要去哪兒?
M學生： 我想和朋友去湖區,那裏風景很好。

10. Lucy

- (M)主持： 今天我們介紹Lucy,
她是一個英國女孩兒,是一個中學生。Lucy,你現在幾年級?
(F)Lucy： 九年級,我是香港國際學校的學生。
(M)主持： 你是英國人,為什麼來香港上學?
(F)Lucy： 我爸爸在這兒工作,所以我們一家都住在香港。我們以前住在倫敦,去年來香港的。
(M)主持： 你喜歡香港嗎?
(F)Lucy： 非常喜歡,香港的食物很好吃,買東西很方便。
(M)主持： 你的學校怎麼樣?習慣嗎?
(F)Lucy： 因為是國際學校,大部分學生是外國人,老師和學生都說英文,所以上課沒問題。
(M)主持： 有什麼地方你不喜歡嗎?
(F)Lucy： 我覺得這個學校太小了,比方說,圖書館很小,運動場也很小。
(M)主持： 你做運動嗎?
(F)Lucy： 我喜歡踢足球。在香港,喜歡踢足球的女孩子不多,所以我和男同學一起 踢。
(M)主持： 有空的時候你喜歡做什麼?
(F)Lucy： 我住的地方離海不遠,我常常帶我的狗去海邊玩。

Paper 1: Listening (Simplified Characters)

Question Number	Answer	Mark
1	E, A, B	3

Question Number	Answer	Mark
2(i)	E	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	H	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(v)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(vi)	E	1

Question Number	Answer	Mark
4(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
4(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
4(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
4(v)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4(vi)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(v)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(vi)	B	1

Question Number	Answer	Mark
6(i)	F	1

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
6(iii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
6(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
7(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
8(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
8(ii)	H	1

Question Number	Answer	Mark
8(iii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
8(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
8(v)	B	1

Question Number	Answer	Mark
8(vi)	D	1

Question Number	Answer	Mark
9(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
9(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
9(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
9(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
9(v)	B	1

Question Number	Answer	Mark
9(vi)	C	1

Question Number	Acceptable Answers	Rejected answers	Mark
10(i)	九年级		1
10(ii)	食物很好吃/ 买东西很方便		1
10(iii)	大部分学生是外国人/有很多学生是外国人		1
10(iv)	学校很小/ 图书馆很小/ 运动场也很小		1
10(v)(i)	男同学/学生一起踢		1
10(v) (ii)	喜欢踢足球的女孩子不多/女孩子不喜欢踢足球		1
10(vi)	(常常)带狗去海边玩		1

Transcript (Simplified Characters)

1. 餐厅

- M: (例) 我是李明, 我要吃鸡蛋。
F: 我是海伦: 有没有鱼? 我想要一条鱼。
M: 我是王成, 我要一个青菜, 也要一盘面条。

2. 北京

- M: (例) 我去北京旅行, 第一天去天安门广场。
第二天去长城, 长城很有名。
第三天去动物园看熊猫, 熊猫非常可爱。
第四天去吃北京烤鸭, 烤鸭很好吃。

3. 礼物

- M: (例) 我是马田, 我送给朋友一本书。
F: 我是安娜, 我做了一张圣诞卡给我的好朋友。
M: 我是大卫, 我想买一件运动衫给哥哥。
F: 我是美美, 我的朋友生日, 我要买一个生日蛋糕。
M: 我是英华, 我的手机不太好, 我想要一个新手机做新年礼物。
F: 我是小云, 我画一张画送给我的妈妈。
M: 我是李山, 我送给弟弟一双鞋。

4. 我的工作

- M: (例) 我叫小山, 今年十九岁。
我是售货员, 在卖衣服的商店工作。
我每天早上十点半开始工作。
中午我有三十分钟吃午餐。
我每个星期三不用工作, 在家休息。
商店在飞机场。我每天坐地铁去上班。
这个工作钱不多, 但是可以见不同的人, 所以我很喜欢。

5. 动物园

- M: 我们要去动物园, 这个公共汽车去不去动物园啊?
F: 去, 快上车吧。
M: 多少钱一张票?
F: 1块 4 一张。
M: 我们两个大人, 一个孩子, 要买几张票?
F: 孩子免费, 只要买两张票。

M: 要多长时间?
F: 很快,二十分钟就到。
M: 动物园什么地方最好玩?
F: 海洋馆很好玩,我们都喜欢看鱼。
M: 可以买动物玩具吗?
F: 有纪念品商店,可以买玩具。
M: 去动物园的人多吗?
F: 现在是冬天,天气冷,去的人不太多。

6. 酒店

M: 你们喜欢这个酒店吗?
M: (例)我是小明,这个酒店很好,我很满意。
F: 我是安娜,酒店的早餐很贵,也不好吃。
M: 我是大卫,我觉得酒店还不错,有一个网球场,可以打网球。
F: 我是美美,这个酒店离火车站很近,太吵了,也不安全。
M: 我是马田,房间太小,床也很不舒服。

7. 音乐会

F: 我是美美,
上个星期天我和姐姐去听音乐会。音乐会在一个体育场里,妈妈开车送我们去的。音乐会有两个多小时,很好玩,有很多我喜欢的歌星,他们唱了我喜欢的歌。音乐会的票是朋友送给我的。我带了照相机,可是体育场里不可以拍照。

8. 未来计划

M: (例)我是马田。我喜欢飞机,我要做飞行员。
F: 我是安娜,我喜欢照顾别人,我要做一个护士。
M: 我是大卫,我爸爸在酒店工作,我想和他一样。
F: 我是美美,我喜欢电影,将来也希望可以演电影,做一个演员。
M: 我是英华,我喜欢英国文学,我想当一个大学老师。
F: 我是小云,我觉得在银行工作很好,我要做银行家。
M: 我是李山,将来我要做警察,保护所有的人。

9. 暑假安排

- F老师: (例)下个月学校放假,暑假你想做什么?
M学生: 老师,我想在暑假做兼职,我想工作四个星期。
F老师: 你想做什么工作?
M学生: 我喜欢看书,希望能在书店工作。
F老师: 我知道有一个很好的餐厅,他们需要服务员。你有兴趣吗?
M学生: 谢谢老师,我很有兴趣,怎么申请?
F老师: 你应该上网,可以在网上申请。这是他们的网站。
M学生: 谢谢。
F老师: 工作完以后,还有时间,你要做什么?
M学生: 我打算骑车旅行。
F老师: 你要去哪儿?
M学生: 我想和朋友去湖区,那里风景很好。

10. Lucy

- (M)主持: 今天我们介绍Lucy,
她是一个英国女孩儿,是一个中学生。Lucy,你现在几年级?
(F)Lucy: 九年级,我是香港国际学校的学生。
(M)主持: 你是英国人,为什么来香港上学?
(F)Lucy: 我爸爸在这儿工作,所以我们一家都住在香港。我们以前住在伦敦,去年来香港的。
(M)主持: 你喜欢香港吗?
(F)Lucy: 非常喜欢,香港的食物很好吃,买东西很方便。
(M)主持: 你的学校怎么样?习惯吗?
(F)Lucy: 因为是国际学校,大部分学生是外国人,老师和学生都说英文,所以上课没问题。
(M)主持: 有什么地方你不喜欢吗?
(F)Lucy: 我觉得这个学校太小了,比方说,图书馆很小,运动场也很小。
(M)主持: 你做运动吗?
(F)Lucy: 我喜欢踢足球。在香港,喜欢踢足球的女孩子不多,所以我和男同学一起踢。
(M)主持: 有空的时候你喜欢做什么?
(F)Lucy: 我住的地方离海不远,我常常带我的狗去海边玩。

