Uned 5: Gwaith Tîm, Arweinyddiaeth a Chyfathrebu yn y Gwasanaethau Amddiffyn sydd â Gwisg Swyddogol

Canllawiau cyflwyno

Mynd i’r afael â’r uned

Bydd yr uned hon yn rhoi cyfle i’r dysgwyr astudio deinameg adeiladu tîm ac arwain tîm, cymryd rhan mewn gweithgareddau meithrin tîm, a hefyd ddysgu am y dulliau cyfathrebu allweddol a ddefnyddir gan y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol.

Bydd angen i’r dysgwyr edrych ar fanteision timau a gwahanol arddulliau arwain, ac ymchwilio i’r technegau a’r theorïau a ddefnyddir ar gyfer datblygu timau effeithiol yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol. Bydd angen i’r dysgwyr gyflawni tasgau tîm a gallu arddangos defnydd o ddulliau cyfathrebu a fydd yn eu galluogi i ddatblygu sgiliau gwaith tîm ac arwain effeithiol.

Gallech gyflwyno’r uned hon gan ddefnyddio cyfuniad o theori (i gyflwyno’r dysgwyr i’r topigau a restrir yng nghynnwys yr uned), ymweliadau, siaradwyr gwadd (i alluogi’r dysgwyr i gymhwyso’r cysyniadau damcaniaethol y maent wedi’u dysgu) a sesiynau ymarferol lle gall y dysgwyr roi’r theori a ddysgwyd ar waith.

Cyflwyno’r nodau dysgu

Nod dysgu A: Archwilio arddulliau gwaith tîm ac arweinyddiaeth a ddefnyddir yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol

Yn achos Nod dysgu A, gallai’r dysgwyr archwilio’r gwahaniaeth rhwng grŵp a thîm. Mae modd defnyddio trafodaethau dosbarth i ganfod beth sy’n creu grŵp neu dîm, y gwahanol dimau a geir yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol, a sut mae arddulliau arweinyddiaeth yn cael eu cymhwyso mewn gwahanol sefyllfaoedd yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol.

Dylid rhoi cyfle i’r dysgwyr gyflawni sesiynau ymarferol lle gallan nhw fod yn rhan o weithgareddau meithrin tîm, dod yn arweinydd, a hefyd gyfranogi fel aelod o’r tîm. Dylai’r dysgwyr gael profiad o weithio fel rhan o dîm effeithiol.

Bydd y dysgwyr yn elwa o’r cyfle i weithio mewn parau a thrafod ac ymchwilio i arddulliau arweinyddiaeth a nodweddion timau effeithiol.

Nod dysgu B: Archwilio theorïau a thechnegau a ddefnyddir ar gyfer datblygu timau effeithiol yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol

Yn achos y nod dysgu hwn, bydd y dysgwyr yn elwa o’r cyfle i gymryd rhan mewn sesiynau ymarferol fydd yn caniatáu iddynt weithio mewn grwpiau bach i gyflawni tasgau meithrin tîm. Mae angen i’r dysgwyr fedru profi ac arddangos defnydd o wahanol dechnegau adeiladu tîm.

Gallech ddefnyddio cyflwyniadau dan arweiniad athro i drosglwyddo gwybodaeth i’r dysgwyr am theorïau datblygu tîm.

Mae modd defnyddio trafodaethau dosbarth i rannu syniadau a gwybodaeth am y rhwystrau i waith tîm effeithiol, a sut mae modd goresgyn rhwystrau er mwyn medru sefydlu tîm effeithiol.

Gallech drefnu ymweliadau â chanolfan addysg gwasanaeth amddiffyn priodol sydd â gwisg swyddogol, lle gallai’r dysgwyr gymryd rhan mewn gweithgareddau adeiladu tîm a gallu nodi ac ymdrin ag unrhyw rwystrau i waith tîm effeithiol.

 © Pearson Education Limited 2022

Nod dysgu C: Arddangos defnydd o ddulliau a systemau cyfathrebu sy'n berthnasol i'r gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol

Yn achos y nod dysgu hwn, bydd y dysgwyr yn elwa o drafodaethau dosbarth lle gallan nhw rannu syniadau a gwybodaeth am y dulliau a'r mathau o gyfathrebu a ddefnyddir yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol.

Bydd ymweliadau â chanolfan addysg gwasanaeth amddiffyn priodol sydd â gwisg swyddogol yn galluogi'r dysgwyr i arsylwi a defnyddio gwahanol ddulliau a mathau o systemau cyfathrebu. Gall siaradwyr gwadd fod yn ddefnyddiol hefyd, i roi gwybodaeth i'r dysgwyr am gyfathrebu effeithiol mewn gwasanaeth amddiffyn sydd â gwisg swyddogol.

Dylid rhoi cyfle i'r dysgwyr gymryd rhan mewn gweithgareddau adeiladu tîm a gallu rhoi cyfathrebu effeithiol ar waith.

Nod dysgu D: Cymhwyso sgiliau gwaith tîm ac arweinyddiaeth mewn cyd-destunau gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol.

Yn achos y nod dysgu hwn, bydd y dysgwyr yn elwa o drafodaethau dosbarth lle gallan nhw rannu syniadau a gwybodaeth am arweinyddiaeth ac adolygu perfformiad mewn tasgau tîm.

Dylid rhoi cyfle i'r dysgwyr gymryd rhan mewn gweithgareddau adeiladu tîm a gallu rhoi sgiliau ar waith er mwyn arwain y tîm yn effeithiol a chynnal adolygiadau o aelodau'r tîm, yn ogystal ag o'u gallu eu hunain fel arweinydd.

 © Pearson Education Limited 2022

Model asesu

<table>
<tr><th>Nod dysgu</th><th>Meysydd cynnwys allweddol</th><th>Dull asesu a argymhellir</th></tr>
<tr><td>A Archwilio arddulliau gwaith tîm ac arweinyddiaeth a ddefnyddir yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol</td><td>A1 Mathau o dimau mewn cyd-destun gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol
A2 Nodweddion a manteision tîm effeithiol yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol
A3 Arddulliau arweinyddiaeth</td><td rowspan="2">Cyflwyniad ar fanteision arddulliau gwaith tîm ac arweinyddiaeth a ddefnyddir yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol.</td></tr>
<tr><td>B Archwilio theorïau a thechnegau a ddefnyddir ar gyfer datblygu timau effeithiol yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol</td><td>B1 Theorïau datblygu tîm
B2 Cymhwyso technegau adeiladu tîm mewn cyd-destun gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol
B3 Rhagweld a goresgyn rhwystrau i waith tîm effeithiol</td></tr>
<tr><td>C Arddangos defnydd o ddulliau a systemau cyfathrebu sy’n berthnasol i’r gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol</td><td>C1 Dulliau a mathau o gyfathrebu
C2 Cyfathrebu mewn cyd-destun gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol</td><td>Cofnod tyst neu arsylwi i arddangos defnydd o ystod o dechnegau cyfathrebu mewn sefyllfaoedd gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol.
Cefnogir hyn ag adroddiad ysgrifenedig ar fanteision a defnyddiau’r technegau cyfathrebu yng nghyd-destun gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol.</td></tr>
</table>

Nod dysgu	Meysydd cynnwys allweddol	Dull asesu a argymhellir
D Cymhwyso sgiliau gwaith tîm ac arweinyddiaeth mewn cyd-destunau gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol.	**D1** Sgiliau ar gyfer aelodaeth effeithiol o dîm mewn cyd-destun gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol **D2** Sgiliau ar gyfer arwain tîm yn effeithiol mewn cyd-destun gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol **D3** Tasgau allweddol sy'n gysylltiedig ag arwain tîm **D4** Adolygu perfformiad fel aelod tîm neu arweinydd tîm mewn cyd-destun gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol	Tystiolaeth ffotograffig a/neu fideo o gyfranogiad, ochr yn ochr â chofnod tyst a/neu arsylwi o gyfranogi mewn gweithgareddau adeiladu tîm ac arweinyddiaeth sy'n efelychu sefyllfa gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol. Cefnogir hyn gan adolygiad ysgrifenedig ar weithgareddau'r tîm, yn amlygu beth aeth yn dda a'r meysydd ar gyfer gwelliant. Dylid cynnwys asesiadau cymheiriaid yma.

Canllawiau asesu

Mae’r asesiad a argymhellir ar gyfer yr uned hon yn cynnwys tri aseiniad. Mae’r aseiniad cyntaf yn canolbwyntio ar Nodau dysgu A a B, yr ail ar Nod dysgu C, a’r trydydd ar Nod dysgu D.

Ar gyfer yr aseiniad cyntaf, gallech ofyn i’r dysgwyr baratoi cyflwyniad ar fanteision arddulliau arweinyddiaeth gwaith tîm a ddefnyddir yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol.

Ar gyfer aseiniad dau, dylai’r dysgwyr fod yn rhan o weithgareddau meithrin tîm ac arweinyddiaeth sy’n efelychu sefyllfa yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol, lle gallant arddangos defnydd o ystod o dechnegau cyfathrebu. Dylid cofnodi tystiolaeth o hyn gan dyst neu ar ffurf cofnod arsylwi. Dylai’r dysgwyr hefyd gynhyrchu adroddiad ysgrifenedig ar fanteision a defnyddiau’r technegau cyfathrebu mewn cyd-destun gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol.

Ar gyfer y trydydd aseiniad, dylai’r dysgwyr gynhyrchu adolygiad ysgrifenedig ar weithgareddau’r tîm, yn amlygu beth aeth yn dda a meysydd i’w gwella. Dylid cynnwys asesiadau cymheiriaid yma.

Dylai’r dysgwyr ddangos dealltwriaeth o wahanol nodweddion dulliau o ymdrin â gwaith tîm ac arddulliau arweinyddiaeth a ddefnyddir yn y gwasanaethau amddiffyn sydd â gwisg swyddogol. Dylent roi peth gwybodaeth am nodweddion a manteision gwaith tîm effeithiol. Gallai’r dysgwyr esbonio pwysigrwydd technegau adeiladu tîm mewn gwasanaethau amddiffyn cyferbyniol sydd â gwisg swyddogol, gan gyfeirio at ddamcaniaethwyr cydnabyddedig.

Yna dylai’r dysgwyr arddangos eu sgiliau cyfathrebu trwy ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau a systemau, megis llafar, wyneb yn wyneb, neges radio, e-bost a chyfryngau cymdeithasol. Dylent ddethol dulliau a systemau cyfathrebu priodol i’w defnyddio mewn gwahanol achosion/ar gyfer gwahanol sefyllfaoedd. Dylai’r dysgwyr ddangos ffyrdd y gallant wella’u defnydd o’r dulliau a’r systemau cyfathrebu.

Ar gyfer y nod dysgu terfynol, dylai’r dysgwyr ymgymryd â rolau fel aelod o’r tîm ac arweinydd tîm mewn rhai gweithgareddau. Fel aelod o’r tîm, dylent weithio’n gymwys yn eu rôl, ond troi at arweinydd y tîm am gyfarwyddyd. Dylai eu hadolygiad gynnwys gwybodaeth gyffredinol am y gweithgareddau y buont yn cyfranogi ynddynt. Dylent dynnu sylw at rai o’r sgiliau y buont yn eu harddangos fel aelod o’r tîm ac fel arweinydd tîm, a chyfeirio’n gryno at adborth a gawsant, gan roi enghreifftiau o ble gallan nhw wella.

Manylion y cysylltiadau ag unedau a chymwysterau BTEC eraill

Mae'r uned hon yn cysylltu â'r canlynol:

- Uned 1: Dinasyddiaeth ac Amrywiaeth
- Uned 6: Y Llywodraeth a'r Gwasanaethau Amddiffyn
- Uned 10: Sgiliau ar gyfer Gweithgareddau Awyr Agored a'r Gwasanaethau Amddiffyn sydd â Gwisg Swyddogol
- Uned 11: Sgiliau Alldeithiau
- Uned 19: Datblygiad Proffesiynol yn y Gwasanaethau Amddiffyn sydd â Gwisg Swyddogol.

Adnoddau

Yn ogystal â'r adnoddau a restrir isod, mae Briffiau Aseiniad Awdurdodedig a chymorth pellach ar gael yma BTEC Nationals | Uniformed Protective Services (2020) | Pearson qualifications

Cyfnodolion

Fire

Health Service Journal

Police Review

Navy News

RAF News

Soldier

Gwefannau

Mae enghreifftiau o dasgau gorchymyn/weithgareddau adeiladu tîm ar gael yma:

Gwefan Byddin Prydain https://www.army.mod.uk/who-we-are/army-engagement-group/

Mind Tools – https://www.mindtools.com/pages/article/newTMM_52.htm

Command Tasks – https://www.teambuilding.co.uk/command-tasks.html

Pearson BTEC Cenedlaethol yn y Gwasanaethau Amddiffyn sydd â Gwisg Swyddogol – Canllaw Cyflwyno – Argraffiad 1 – Mawrth 2022 © Pearson Education Limited 2022