Mark Scheme (Results)

Summer 2015

Pearson Edexcel GCE
In Urdu (6UR02) Paper 01
Unit 2: Understanding and Written Response

ALWAYS LEARNING

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2015
Publications Code US042761
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2015

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number 1	Correct Answer	Reject	Mark
1(i)	B		1
1(ii)	A		1
1(iii)	C		1
1(iv)	C		1

Question Number 2	Correct Answer	Reject	Mark
Q02	A C E H		1 1 1 1

Question Number 3	Correct Answer	Reject	Mark
3(I)	H		1
3(ii)	F		1
3(iii)	C		1
3(iv)	E		1

Question Number 4	Correct Answer	Reject	Mark
4(a)	Travel and Tourism سیر وسیاحت	سیر وسیاحت آج کا موضوع ہے۔ / آج کا موضوع عجیب ہونے کے ساتھ ساتھ دلچسپ بھی ہے۔	1
4(b)	Standing up / walking around کھڑے رہنا / ٹہلنا / چلنا	اٹھنا / کھڑا ہونا	1
4(c)	Work on computers for long time in the office or	گھر یا دفتر میں بیٹھے یا لیٹے رہنا	1

	sit and watch TV at home		
4(d)	Don’t sit in one place for more than an hour / when talking on phone stand and walk around / instead of sending an email in the office go and talk to your colleague		2
4(e)	They move around more or are more active بیٹھے نہیں رہتے / چلتے پھرتے ہیں /	بیٹھ کر کھانا پکاتے ہیں /	1
4(f)	Food is not properly digested or you put on weight		1
4(g)	Lazy or inactive due to technology جدید ٹیکنولوجی کی وجہ سے سست ہوگئے ہیں۔ / جدید ٹیکنولوجی نے سست بنادیا ہے۔	Technology / سست اور کاہل ہوگئے ہیں۔	1

Question Number 5	Correct Answer	Reject	Mark
5(i)	C		1
5(ii)	D		1
5(iii)	A		1
5(iv)	C		1
5(v)	B		1

Question Number 6	Correct Answer	Reject	Mark
6(a)	She is a great singer / her way of singing / singing style	If only singer	1
6(b)	Help poor and / or needy		1

	people		
6(c)	To raise money for the building of first floor	Ground floor/fixing	1
6(d)	She will complete the rest of the building	Rest of the needs of the school /rest of the school	1
6(e)	It's worthless as compared to girls education /more important / more valuable		1

Question Number 7	Correct Answer	Reject	Mark
7(a)	اُس کے چچا جان نے بلایا تھا۔ because her uncle insisted she come and stay with him		1
7(b)	پرواز براستہ دوبئی تھی / دوبئی سے ہوتی ہوئی کراچی جاتی تھی۔ it was via Dubai		1
7(c)	اُسے اپنے دوسرے سُوٹ کیس کا انتظار تھا / کے لیے لمبا انتظار کرنا پڑا she was waiting for her second suitcase		1
7(d)	کوٹھی میں اپنا کمرہ ہوتا، باہر لان پر گھومنے کا مزا آتا / بہت آرام ہوتا۔ could have stayed in her own room had fun outside on the lawn area / had lot of comfort there		2
7(e)	اندر سے بہت بڑا اور شاندار تھا، سونے کے بڑے بڑے کمرے اور ساتھ میں غسل خانے تھے، بالکونی سے پورا شہر نظر آتا تھا۔ (کوئی دو باتیں) was quite big from inside, huge bedrooms with attached /own bathrooms, view the whole city from balcony		2
7(f)	بہت ہوادار تھا / اوپر کی منزل ہونے کی وجہ سے ہوا زیادہ آتی تھی۔ it was very airy or very open		1
7(g)	چچا جان کا خیال تھا کہ نئی نسل بازار کا کھانا زیادہ شوق سے کھاتی ہے۔ Her uncle thought the young people like takeaway or similar response		1
7(h)	عالیہ کو گھر کا کھانا زیادہ پسند ہے / بازار کا کھانا پسند نہیں۔		1

	she likes home cooking		

Question Number 8	Answer	Mark
	30 marks awarded using the assessment criteria grids in Section 2.4 for the written response to a stimulus exercise: Content and response (AO2) Quality of language (AO3) See assessment grids below:	 15 15 (30)

2.4 Assessment Criteria : (AO2)

Mark	Content and Response (AO2)
0	No rewardable material.
1–3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4–6	Task not fully grasped or developed; much irrelevance and/or repetition.
7–9	Task understood and some points developed satisfactorily; some omission and/or irrelevance.
10–12	Task understood and developed successfully.
13–15	Task fully grasped; answer wholly relevant, convincing and well developed.

Mark	Quality of Language (AO3)
0	No rewardable language.
1–3	Limited communication; highly inaccurate; language very basic with much repetition.
4–6	Some communication; language often inaccurate; limited variety of lexis and structures.
7–9	Satisfactory communication; basic language generally satisfactory; some attempt at variety of lexis and structures.
10–12	Good communication; good level of accuracy; generally successful use of a variety of lexis

	and structures.
13–15	Excellent communication; high level of accuracy; language almost always fluent, varied and appropriate.

Tape Transcript Section A: Listening Summer 2015

Extract 1		اقتباس نمبر1
ثنا! خیر تو ہے اتنے ڈھیر سارے جوتے لیے کیوں بیٹھی ہو؟	علی:	M
بھائی جان! آپ تو جانتے ہی ہیں ہر نئی چیز کے فیشن میں آتے ہی میں اُسے خریدنے میں دیر نہیں لگاتی۔	ثنا:	F
میں کیا! تمہارا کون سا ایسا جاننے والا ہے جو اِس بات سے واقف نہیں۔ لیکن اِن جوتوں کا قصور کیا ہے؟ دیکھنے میں تو خوبصورت لگ رہے ہیں۔	علی:	M
کیا بتاؤں! کل یہ جوتے پہن کر باہر گئی تھی۔ چلنے میں بہت تکلیف ہوئی۔ حالانکہ اونچی ایڑی تو میں پہن ہی لیتی ہوں لیکن یہ جوتے آگے سے بہت تنگ ہیں۔ میرا پاؤں مڑ گیا۔ بڑی مشکل سے گھر واپس آئی۔ اب یہ سارے جوتے واپس کرنے جا رہی ہوں۔	ثنا:	F
چلو اچھا ہے! تمہیں اندازہ تو ہو گیا کہ فیشن کی اندھی تقلید کرنا اچھی بات نہیں ہے۔ وہ محاورہ تو تم نے سنا ہی ہو گا کہ " ہر چمکتی چیز سونا نہیں ہوتی"	علی:	M

Extract 2		اقتباس نمبر 2

پچھلے کئی سالوں سے پاکستان میں بار بار سیلاب آ رہے ہیں۔ سب سے زیادہ تباہی میدانی علاقوں میں ہوتی ہے۔ جہاں سیلاب کا پانی کھڑا ہو جاتا ہے اور کچے مکانوں کو نقصان پہنچاتا ہے۔ سیلاب زدہ لوگوں کی مدد کے لیے حکومت کے علاوہ کئی مشہور خیراتی ادارے اور پاکستانی عوام بھی بہت کام کر رہے ہیں۔ کیا امیر کیا غریب سب ہی اپنی اپنی حیثیت کے مطابق امدادی کاموں میں حصہ لے رہے ہیں۔

کمبل، دوائیاں اور دوسری چیزیں خریدنا تو غریبوں کے بس کی بات نہیں لیکن وہ اِمدادی سامان کو ڈبوں میں ڈالنے اور لوگوں تک پہنچانے میں آگے آگے نظر آتے ہیں۔

بعض بڑے خیراتی ادارے سیلاب زدہ علاقوں میں نئے مکان تعمیر کر رہے ہیں تا کہ متاثرہ لوگ پھر سے آباد ہو سکیں۔

Extract 3		اقتباس نمبر3

پچھلے کئی سالوں سے کھیل کے میدان میں پاکستانی خواتین نے بڑی کامیابیاں حاصل کی ہیں۔ خاص طور پر کرکٹ جیسے کھیل میں خواتین کا گولڈ میڈل حاصل کرنا کوئی آسان کام نہیں تھا۔ ظاہر ہے کہ اِس کے لیے اُنہیں سخت محنت کرنا پڑی ہو گی۔ یہ پورے ملک کے لیے بڑے فخر کی بات تھی۔ اِس کے علاوہ دوسرے کھیلوں میں بھی نہ صرف مقامی بلکہ بین الاقوامی طور پر پاکستانی خواتین بھرپور حصہ لیتی نظر آتی ہیں۔ مثلاً اولمپکس اور ایشیائی کھیلوں میں آج پاکستانی خواتین کسی دوسرے مُلک سے پیچھے نہیں ہیں۔ حالانکہ امیر ملکوں کے مقابلے میں پاکستانی خواتین کو کھیلوں میں شامل ہونے کے لیے بڑی جدوجہد کرنا پڑی ہے۔ پچھلے سالوں کے مقابلے میں آج کی پاکستانی عورت کسی بھی میدان میں دوسروں سے کم نہیں۔ اِسی لیے پاکستان میں کھیلوں کا معیار دن بدن بہتر ہوتا جا رہا ہے۔

Extract 4		اقتباس نمبر 4

F	سیما:	فراز صاحب! ہمارے پچھلے پروگرام میں آپ سے سیر و سیاحت کے حوالے سے باتیں ہوئی تھیں۔ آج آپ کا موضوع کیا ہے؟
M	فراز:	آج کا موضوع عجیب ہونے کے ساتھ ساتھ دلچسپ بھی ہے۔ ایک تحقیق سے پتہ چلا ہے کہ بیٹھے رہنے کے مقابلے میں کھڑے رہنا صحت کے لیے زیادہ مفید ہے۔
F	سیما:	لیکن ہر کام تو کھڑے رہ کر نہیں کیا جا سکتا۔
M	فراز:	آپ نے ٹھیک کہا۔ مثال کے طور پر اکثر لوگ پہلے تو دفتروں میں کمپیوٹر پر کام کرتے گھنٹوں گزار دیتے ہیں۔ اور پھر گھر آ کر کافی دیر تک ٹی وی کے سامنے بیٹھے رہتے ہیں۔ اگر اِس میں آپ سونے کے چھ سات گھنٹے بھی شامل کر لیں تو ہم دو تہائی دِن صرف لیٹنے یا بیٹھنے میں گزار دیتے ہیں۔
F	سیما:	میں نے اِس انداز میں کبھی سوچا ہی نہیں! لیکن آپ کے خیال میں اِس بارے میں ہم کیا کر سکتے ہیں؟
M	فراز:	کوشش کریں کہ ایک جگہ ایک گھنٹے سے زیادہ نہ بیٹھیں۔ اُٹھ کر اِدھر اُدھر چلیں پھریں تاکہ جسم میں دورانِ خون ٹھیک رہے۔
F	سیما:	کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ وہ کون سی ایسی عادتیں ہیں جنہیں ہم بدل سکتے ہیں؟
M	فراز:	مثال کے طور پر فون پر بات کرنی ہو تو اُٹھ کر ٹہلنا شروع کر دیں۔ کام کے دوران دفتر میں ایک دوسرے کو ای میل بھیجنے کے بجائے اُن لوگوں کے پاس جا کر بات کر لیں۔
F	سیما:	اِس لحاظ سے تو کھانا پکانے والے لوگ زیادہ چلتے پھرتے ہیں کیونکہ کھانا بیٹھ کر نہیں پکایا جا سکتا۔
M	فراز:	لیکن ہم اکثر کھانے کے بعد دیر تک بیٹھے رہتے ہیں۔ اِس طرح کھانا ٹھیک سے ہضم نہیں ہوتا۔ جس کی وجہ سے انسان کا وزن بھی بڑھ جاتا ہے۔
F	سیما:	آپ کا کہنا بالکل درست ہے۔ میں سمجھتی ہوں کہ آج کل کی ٹیکنالوجی نے ہمیں بہت سُست بنا دیا ہے۔

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom