

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Thursday 12 June 2025

Morning (Time: 2 hours 15 minutes)

Paper reference **9TU0/03**

Turkish

Advanced

PAPER 3: Listening, reading and writing in Turkish

You must have:
the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- Candidates are recommended to start with Section A: Listening comprehension and work through each question as presented in the question paper.
- We recommend you spend 45 minutes on Section A: Listening comprehension and 1 hour 30 minutes on Section B: Listening, Reading and Writing.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P74225A

© 2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1/1/1/1




Pearson

SECTION A: LISTENING

Answer ALL questions.

Write your answers in the spaces provided.

We recommend you spend no more than 45 minutes on this section.

Multiple-choice questions must be answered with a cross in a box ☐. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☐.

Open response questions do not require full sentences and you may respond using single words or phrases. You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.

You are going to listen to five passages in Section A. The duration of each passage in Section A is approximately:

Passage 1 = 1 minute 30 seconds

Passage 2 = 1 minute 34 seconds

Passage 3a = 1 minute 19 seconds

Passage 3b = 1 minute 45 seconds

Passage 4 = 2 minutes 47 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Metin 1 – Politikada Kadınlar

1 Televizyonda bir gazeteci ile yapılan röportajı dinleyin.

Tümceleri doğru olarak tamamlayan kelime ve kelime gruplarına ait kutuyu ☒ işaretleyin.

(i) Bengi Hanım siyasette görev almış ... kadın ile görüştü.

(1)

☒	A 30
☒	B 13
☒	C 43
☒	D 34

(ii) Araştırma Enstitüsünün hedefi ... siyasi partilerin kadınlarına ulaşmaktı.

(1)

☒	A çeşitli
☒	B mecliste grubu olan
☒	C muhalefetteki
☒	D araştırmayı destekleyen

(iii) Kadının siyasete atılması için ... durumunun iyi olması gerekiyor.

(1)

☒	A zihinsel
☒	B ailevi
☒	C maddi
☒	D sağlık

(iv) Siyaset konusunda kadınların ... olduğu düşünülür.

(1)

☒	A yetersiz
☒	B yetenekli
☒	C kavgacı
☒	D başarılı

(Total for Question 1 = 4 marks)



Metin 2 – Geleneksel Müzik

2 Radyoda Türk halk müziği ile ilgili bir program dinliyorsunuz. Tümceleri doğru olarak tamamlayan kelime ve kelime gruplarına ait kutuyu ☒ işaretleyin.

(i) ... Türk halk müziğinin kaynağıdır.

(1)

☒	A Gerçek olaylar
☒	B Efsaneler
☒	C Söylentiler
☒	D Şiirler

(ii) Türk halk müziği ...

(1)

☒	A daima sözlüdür.
☒	B sadece iki müzik aletiyle yapılır.
☒	C hem sözlü hem sözsüzdür.
☒	D sadece sözsüzdür.

(iii) ... Türk halk müziği ile yapılır.

(1)

☒	A Yöresel haberler
☒	B Şiirler
☒	C Düğünler
☒	D Geleneksel danslar

(iv) Türk halk müziğinin en popüler çalgısı ...

(1)

☒	A dümbelekti.
☒	B kopuzdu.
☒	C curaydı.
☒	D zurnaydı.



(v) Sazlar ... göre çeşitlilik gösterir.

(1)

☐	A yapıldıkları maddeye
☐	B çalındıkları yerlere
☐	C ağırlıklarına
☐	D boyutlarına

(Total for Question 2 = 5 marks)



P 7 4 2 2 5 A 0 5 1 6

Metin 3 (a) – Kentleşme ve Çevre

3 (a) Kentleşme hakkındaki radyo programını dinleyin. Soruları **Türkçe** yanıtlayın.

(i) Türkler neden kentlerde yaşamayı tercih ederler? **İki** ayrıntı yazın

(2)

(ii) Nüfus yoğunluğunun kentlere olan olumsuz etkilerinden **birini** yazın.

(1)

(iii) Şehir planlamacıları kentlerde neye dikkat ederler?

(1)

(iv) Kentlerde hangi alanlar sorun yaratır?

(1)

(v) Yeşil alanların önemi nedir?

(1)



Listen to the second part of the interview. Summarise what you hear.

You do not have to write in full sentences.

Identify three points for question 3(b)(i) and three points for question 3(b)(ii).

Metin 3(b) – Kentleşme ve Çevre

(b) Kentleşme ile ilgili programın ikinci bölümünde Gül ve Ozan'ı dinleyin.
Türkçe yanıtlayın.

(i) Gül'ün kentleşme hakkında neler söylediğini özetleyin:

- Yeşil çatılar

(1)

- Yağmur bahçeleri

(1)

- Otoparklar

(1)

(ii) Ozan'ın kentleşme hakkında neler söylediğini özetleyin:

- Düzensiz, plansız kentleşme

(1)

- Nüfus göçü

(1)

- Gecekondu mahalleleri

(1)

(Total for Question 3 = 12 marks)



Metin 4 – Kitle İletişim araçları

4 Televizyonda kitle iletişim araçları hakkında bir haberi izliyorsunuz.

Soruları **Türkçe** yanıtlayın.

(a) Kitle iletişim araçları kaç'a ayrılır? **İki** ayrıntı yazın.

(2)

(b) İşlevsel görüşe göre kitle iletişim araçlarının toplumda oynadığı roller nelerdir?
İki ayrıntı yazın.

(2)

(c) Televizyon nasıl bir ortak deneyim sağlıyor?

(1)

(d) Televizyon davranışlarımızı nasıl yönlendiriyor? Bir olumlu bir olumsuz örnek verin.

(2)

(e) Televizyon tüketiciyi nasıl özendiriyor?

(1)

(f) Eşik bekçiliği ne demek?

(1)

(Total for Question 4 = 9 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



SECTION B: LISTENING, READING AND WRITING**Answer ALL questions.****Write your answers in the spaces provided.****For this task you must summarise information in response to a spoken source (5a) and a text (5b). You must also answer a question on the two sources (5c).**

For question **5(a)** you are going to listen to one passage. The duration of the passage is approximately:

Passage 5(a) = 1 minute 34 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to the passage as often as you wish. For this question you do not have to write in full sentences, you may respond using short phrases. You may use words from the listening passage but you must not transcribe whole sections.

For question **5(b)** you are going to read one text. For this question you do not have to write in full sentences, you may respond using short phrases. You may use words from the text but you must not transcribe whole sections.

For question **5(c)** you must answer a question on both the spoken passage and the text. For this question **you must write in full sentences**. Write approximately 200–250 words.

Metin 5 (a) – Çalışan Kadınlar

- 5 (a) Bir televizyon programından alınmış bölümü dinleyin. Şirket yöneticisi Yasemin Koroğlu çalışan kadınlar ile ilgili görüşlerini anlatıyor.

Yasemin Koroğlu'nun çalışan kadınlar ile ilgili görüşlerini yazın.

Dört görüş belirtin.

(i)

(1)

(ii)

(1)

(iii)

(1)

(iv)

(1)



- (b) Aşağıdaki yazıda, Sosyolog Kemal Yaman'ın, bir gazetede Yasemin Koroğlu'nun 5(a) bölümündeki yorumlarına verdiği yanıtı okuyun.

Bence aslında kadınların iş hayatındaki eşitsizliği evde başlıyor çünkü eşleri evde iş bölümü yaparak onlara destek olmuyor. Anketlere göre Türkiye'de kadınlar genellikle eşlerinin evde hiç sorumluluk almadıklarından şikayetçi. Bunun nedeni ev işlerinin kadın işi ve kolay olduğunu düşünmeleriymiş. Kanımca kadınların hem evde hem dışarıda yardım almadan çalışmaları haksızlık, çünkü ev idaresi ve çocuk eğitimi zaten başlı başına bir iş.

Bir dergide, bir teknoloji firmasında çalışanların %51.4'ünün kadın ve %38'inin de kadın yönetici olduğunu okudum. Ancak, istatistiklere göre, kadınlar girdikleri ilk işten üç sene sonra ayrılıyorlar. Bence bunun nedeni aile yaşamındaki sorumlulukları nedeniyle sıkıntı çekmeleri. Örneğin anne olduklarında yarı zamanlı işlerde çalışma olanakları olsa işi bırakmak zorunda kalmazlar. Öte yandan gazetelerde artık kadınların erkek işi olarak görülen işlerde çalıştıklarını okuyoruz.

Kemal Yaman'ın çalışan kadınlar hakkındaki görüşlerini özetleyin.

Dört görüş belirtin.

(i)

(1)

(ii)

(1)

(iii)

(1)

(iv)

(1)

(c) Yasemin Koroğlu ve Kemal Yaman'ın görüşlerini değerlendirin. Hangi görüşlere katıldığınızı nedenleriyle belirtin. Yaklaşık 200–250 kelimelik bir yazı yazın.

(22)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 5 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE**Source Information**

© **Title: Politik Akademi: Kadınların siyasette karşılaştıkları engeller**

<https://www.youtube.com/watch?v=UI2gtdCQtlI>

© **Title: Bağlamanın Tarihsel Gelişimi**

Bağlamanın Tarihsel Gelişimi (youtube.com)

© **Title: Kentleşmenin Çevre Üzerindeki Etkileri (Çevre Bilimleri)**

Kentleşmenin Çevre Üzerindeki Etkileri (Çevre Bilimleri) – YouTube

© **Title: 24 Doğa 35. Bölüm Çarpık Kentleşme**

24 Doğa 35. Bölüm Çarpık Kentleşme (youtube.com)

© **Title: Kitle İletişim Araçları (Sosyoloji / Toplum ve Kültür)**

Kitle İletişim Araçları (Sosyoloji / Toplum ve Kültür) (youtube.com)

© **Title: Teknoloji Erkek İşi Değildir” Diyen Kadınlar Burada!**

Teknoloji Erkek İşi Değildir” Diyen Kadınlar Burada! (youtube.com)

