

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCE

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

Tuesday 24 May 2016 – Morning

Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference

6SP02/01

You must have:

Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

--

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P44432A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1



PEARSON

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1 = 00 minutos 54 segundos

Texto 2 = 00 minutos 53 segundos

Texto 3 = 01 minuto 05 segundos

Texto 4 = 01 minuto 52 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras. Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras.

Texto 1: La educación universitaria

1 Escucha este podcast sobre la educación en España. Escoge la terminación correcta para estas frases. Pon una equis en la casilla apropiada.

(i) El gobierno quiere...

<input type="checkbox"/>	A priorizar la educación de los niños.
<input type="checkbox"/>	B que las universidades paguen más.
<input type="checkbox"/>	C reducir el número de escuelas.

(ii) En la universidad...

<input type="checkbox"/>	A madurarás mucho.
<input type="checkbox"/>	B hay ceremonias impresionantes.
<input type="checkbox"/>	C tienes que pagar muchas cosas.

(iii) Los estudiantes de hoy...

<input type="checkbox"/>	A se graduarán más tarde.
<input type="checkbox"/>	B tendrán que vivir más tiempo con sus padres.
<input type="checkbox"/>	C pasarán más años en la universidad.

(iv) Los padres...

<input type="checkbox"/>	A aprendían menos que sus hijos.
<input type="checkbox"/>	B tenían menos oportunidades que sus hijos.
<input type="checkbox"/>	C pagaban menos que sus hijos.

(Total for Question 1= 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Texto 2: El comportamiento adecuado

2 Escucha este reportaje. ¿Cuáles de las siguientes declaraciones son correctas? Pon una equis ☒ en las **cuatro** casillas apropiadas.

A Hay que pensar en cómo se debe actuar en una entrevista.	<input type="checkbox"/>
B Los que han obtenido un nuevo empleo a menudo están nerviosos.	<input type="checkbox"/>
C Vivimos en un mundo muy profesional.	<input type="checkbox"/>
D Algunos adultos viven como adolescentes.	<input type="checkbox"/>
E Los de 17 años actúan como adultos.	<input type="checkbox"/>
F No existen reglas sobre cómo comportarse en situaciones sociales.	<input type="checkbox"/>
G El mundo laboral tiene sus reglas de conducta.	<input type="checkbox"/>
H En un nuevo trabajo no tienes que comportarte de una manera especial.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Texto 3: La contaminación del agua

3 Escucha este programa de radio. Luego lee el siguiente resumen del extracto. Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, **según lo que oyes**.

- (a) Los peces tienen dificultades en agua más
- (b) Es problemático cuando entran en los ríos.
- (c) Hablan de que dejan el agua más limpia.
- (d) Es esencial que sean más ecológicos.

cálida	los animales	los desechos	los granjeros
los hogares	las plantas	los vehículos	profunda

(Total for Question 3 = 4 marks)



Texto 4: Manuel Albarrán

4 Escucha esta entrevista con Manuel Albarrán, diseñador de moda. Contesta las siguientes preguntas **en español**:

(a) ¿Por qué trabaja con el metal? (1)

(b) Aparte de los sueños, ¿qué inspira los diseños de Manuel Albarrán? (1)

(c) ¿Por qué considera que el traje que diseñó para la película *Maleficent* fue "espectacular"? **Da 2 ideas.** (2)

(i)

(ii)

(d) ¿Qué contraste hay en el estilo de su joyería? (1)

(e) ¿Cuándo se sintió ansioso? (1)

(f) ¿Cuál es el aspecto negativo de trabajar con alguna gente famosa? (1)

(g) ¿Por qué era importante comprender el personaje de Angelina Jolie? (1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Texto 5



El cambio climático en México

El sur

Es probable que el clima de México sea hasta 4 °C más cálido para el período 2020-2080. Se estima que este aumento de la temperatura afectaría drásticamente a la agricultura con reducciones en la aptitud para el cultivo de maíz en casi el 50 % de las tierras cultivables del sur.



La zona centro

Las reducciones en el índice de precipitación en el centro del país son muy probables. En verano las lluvias podrían disminuir hasta un 5 %. Además, se proyectan retrasos en el inicio de las lluvias, con una extensión de la temporada de lluvias hasta los meses de otoño.



La costa

La temperatura de la superficie del mar en el Caribe y el Golfo de México podría aumentar, favoreciendo la probabilidad de ciclones tropicales. Aumentaría el nivel del mar con daños considerables en las zonas habitadas de la costa. Hay posibilidad de un mayor número de incendios forestales.



El norte

Se han empezado algunas estrategias de adaptación, como un programa de plantación de árboles de baja talla que presentan mayor resistencia a sequías. Además se debe mejorar la distribución del agua, reducir su desperdicio y disminuir la contaminación por el abuso de agroquímicos.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- 5 Según lo que has leído, decide a qué región se refieren las siguientes afirmaciones. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada. Una región puede tener más de una equis.

	A El sur	B La zona centro	C La costa	D El norte
(i) Habrá más tormentas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Cambiarán las estaciones del año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Se cultivan plantas que necesitan menos agua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Las inundaciones son posibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Se perjudicará la producción agrícola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



Texto 6

La nutrición de los niños

El alcalde de Madrid dijo la semana pasada que, "no hay ningún problema de desnutrición" entre los niños madrileños. Qué frase tan insensible y tan equivocada ya que España es el segundo país de Europa con más pobreza infantil. Una cuarta parte de los niños madrileños no puede comer fruta y verdura todos los días y 2,5 millones de críos están en riesgo de exclusión social. Cierto, Madrid tiene una de las tasas más bajas de pobreza, frente a, por ejemplo, Castilla-La Mancha, pero sigue siendo inaceptable.

En julio los comedores infantiles cierran, y muchos niños pierden la única comida sustancial del día. *Ayuda en Acción* tiene en marcha un maravilloso plan de becas para proporcionar almuerzos equilibrados durante el verano. Ya atiende a 7.200 niños y aspira a llegar a más familias. Busca en Internet, *Dile al Hambre* para dar apoyo financiero y ¡alimentemos bien a nuestros niños!

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) Why does the writer disagree with the Mayor of Madrid's recent statement? (1)

.....

(b) What is said about a quarter of children in Madrid? (1)

.....

(c) How does Madrid compare with other regions of Spain? (1)

.....

(d) Why is the summer a difficult time of year for some children? (1)

.....

(e) What can the general public do to help? (1)

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE





Consejos clave para hablar con los adolescentes

En la relación entre padres e hijos, la clave está en el diálogo. Hablar de un problema es tenerlo ya medio solucionado. Pero, ¡cuánto cuesta hablar con los hijos adolescentes! ¡Cuántas conversaciones acaban en monólogos! ¡Cuántas finalizan en “no se puede hablar con ella”, “parece que hablamos idiomas diferentes”! Sin embargo, hay que intentarlo.

En primer lugar, se trata de buscar el momento adecuado: no cuando los padres quieran, sino cuando el joven lo necesite. No es fácil porque quizá quiera “contar algo” en el momento menos oportuno. En ese caso hay que dejarlo todo y prestarle atención porque, aunque en ese preciso instante haya cosas muy urgentes, seguro que no hay nada más importante.

El requisito de toda comunicación es la confianza. Si la primera vez que un hijo nos hace una confidencia un poco chocante nos echamos las manos a la cabeza, probablemente sea la última vez que sea sincero con nosotros. La confianza es una virtud recíproca y si no confiamos en nuestros hijos, aunque nos resulte difícil, nos quedaremos sin saber lo que les pasa.

Hay que evitar batallas. El que menos grita parece el más débil pero verdaderamente no gana nadie. Mejor razonar y establecer pactos. Los padres deben saber ceder en lo superficial, para “ganar” en lo esencial. Quizá un adolescente podría ofrecer pasar un domingo con la familia a cambio de un corte de pelo o un tatuaje.

Si somos unos padres gruñones que sólo sabemos quejarnos por todo, seguramente estaremos levantando un muro que interrumpe toda comunicación. Algunas expresiones, que usamos demasiado a menudo, como “Eres incapaz de hacerlo”, “Aprende de tu hermano”, no propician el diálogo, sino todo lo contrario. Mejor adoptar una actitud optimista y decirles a los hijos que estamos muy orgullosos de ellos, y que sí pueden lograr lo que intentan. Así es posible ser unos padres con los que se puede hablar.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

7 Contesta estas preguntas **en español**. En la medida de lo posible, **debes utilizar tus propias palabras**.

(a) Según el artículo, ¿por qué es importante conversar? (1)

(b) ¿Cómo sabemos que a los padres les resulta difícil hablar con sus hijos? (1)

(c) ¿Por qué puede ser difícil encontrar un buen momento para hablar? (1)

(d) ¿Qué puede ocurrir si los padres reaccionan de una manera fuerte cuando sus hijos les cuentan algo? Da **2** ideas. (2)

(i)

(ii)

(e) ¿Por qué son algunas conversaciones como una batalla? (1)

(f) ¿Cómo pueden llegar a un acuerdo los padres y los hijos? (1)

(g) ¿Qué cosas hacen los padres que dificultan la comunicación? Da **2** ideas. (2)

(i)

(ii)

(h) ¿Por qué algunos padres tienen éxito en las relaciones con sus hijos? (1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Texto 8



Los Juegos Olímpicos

Un estudio reciente analizó cómo se practican los deportes en América Latina. Del informe se desprende que los Juegos Olímpicos de Londres 2012 inspiraron al 75 % de los latinos a practicar algún deporte.

El 57 % de los interesados en practicar deportes suele realizarlos al aire libre, mientras que el 29 % prefiere ejercitarlos en un gimnasio, y el 14 % dentro de su hogar.

Se espera que las Olimpiadas de Río sigan esta tendencia.

8 Lees un informe sobre el deporte y decides escribir un artículo para la revista del colegio. Debes escribir **200–220 palabras** y debes incluir:

- tu opinión sobre la importancia del ejercicio
- tu experiencia de hacer deporte en el pasado
- cómo se puede combinar el ejercicio con la vida moderna
- el efecto que tendrán los Juegos Olímpicos de 2016

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 4 4 4 3 2 A 0 1 5 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS**

Images used within this paper may be from www.istockphoto.com.

