## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

Тема: Развитие российского общества

#### Жизнь российской молодёжи

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы.

#### А Молодые люди в России интересуются новыми технологиями.

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- Молодые люди в России интересуются новыми технологиями.
- Новые технологии положительно влияют на жизнь молодых людей в России.

#### Б Молодые люди в России не интересуются новыми технологиями.

- Молодые люди в России не интересуются новыми технологиями.
- Новые технологии отрицательно влияют на жизнь молодых людей в России.

## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

Тема: Развитие российского общества

#### Образование

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы.

#### А Ученики в России должны сдавать слишком много экзаменов.

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- Ученики в России должны сдавать слишком много экзаменов.
- Российские учителя и ученики считают, что экзамены не самое главное.

#### Б В России школьная программа считает важным только изучение наук.

- В России школьная программа считает важным только изучение наук.
- Приоритеты школьной программы в России.

## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

Тема: Развитие российского общества

#### Мир труда

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы.

#### А В России безработица — серьёзная проблема.

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- Безработица серьёзная проблема в России.
- Что делает российское государство, чтобы помогать безработным.

#### Б Безработица не беспокоит российских людей.

- Безработица не беспокоит российских людей.
- Что надо делать, чтобы найти работу в России.

## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире

#### Средства массовой информации

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы, упоминая по крайней мере одну / одно из русскоязычных стран / сообществ, которые вы изучали.

#### А СМИ не имеют влияния на политику в русскоязычном мире.

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- СМИ не имеют влияния на политику в русскоязычном мире.
- Влияние СМИ на другие сферы жизни в русскоязычном мире.

#### Б СМИ имеют большое влияние на политику в русскоязычном мире.

- СМИ имеют большое влияние на политику в русскоязычном мире.
- Важность СМИ в других сферах жизни в русскоязычном мире.

## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире

#### Массовая культура

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы, упоминая по крайней мере одну / одно из русскоязычных стран / сообществ, которые вы изучали:

#### А Русскоязычные люди не интересуются балетом.

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- Русскоязычные люди не интересуются балетом.
- Русскоязычные люди всё меньше ходят на спектакли.

#### Б Балет — популярный вид искусства в русскоязычном мире.

- Балет это популярный вид искусства в русскоязычном мире.
- Правительства русскоязычных стран поддерживают массовую культуру.

## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире

#### Праздники, фестивали и традиции

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы, упоминая по крайней мере одну / одно из русскоязычных стран / сообществ, которые вы изучали:

#### А Русскоязычные люди не интересуются традициями.

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- Русскоязычные люди не интересуются традициями.
- Традиции русскоязычного мира не имеют значения для молодых людей.

#### Б Русскоязычные люди любят праздники.

- Русскоязычные люди любят праздники.
- Роль праздников в жизни русскоязычных людей.

## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

**Тема: Москва или Санкт-Петербург – Изменения в жизни большого российского города** 

#### Изменение населения

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы.

# А Изменение населения положительно влияет на жизнь больших городов России (Москвы или Санкт-Петербурга).

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- Изменение населения положительно влияет на жизнь большого города России, который вы изучали.
- Качество жизни улучшается в большом городе России, который вы изучали.

# **Б** Изменение населения не влияет на жизнь больших городов России (Москвы или Санкт-Петербурга).

- Изменение населения не влияет на жизнь большого города, который вы изучали.
- Что влияет на жизнь большого города России, который вы изучали.

## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

**Тема: Москва или Санкт-Петербург – Изменения в жизни большого российского города** 

#### Общественные проблемы

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы.

#### А В Москве или в Санкт-Петербурге растёт преступность.

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- В большом городе России, который вы изучали, растёт преступность.
- Самая большая проблема в большом городе России, который вы изучали
   это преступность.

# **Б** Власти в Москве или в Санкт-Петербурге эффективно борются с преступностью.

- Власти в большом городе России, который вы изучали, эффективно борются с преступностью.
- Преступность это не самая большая проблема в большом городе России, который вы изучали.

## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

**Тема: Москва или Санкт-Петербург – Изменения в жизни большого российского города** 

#### Окружающая среда

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы.

# А Реконструкция Москвы или Санкт-Петербурга положительно влияет на жизнь жителей.

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- Реконструкция большого города, который вы изучали, положительно влияет на жизнь жителей.
- Преимущества большого города, который вы изучали.

# **Б** Реконструкция Москвы или Санкт-Петербурга отрицательно влияет на жизнь жителей.

- Реконструкция большого города, который вы изучали, отрицательно влияет на жизнь жителей.
- Недостатки большого города, который вы изучали.

## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

Тема: Последние годы СССР – М. С. Горбачёв (1985-1991)

#### Перестройка

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы.

# А Михаил Сергеевич Горбачёв и его сторонники верили, что перестройка — необходимая политика.

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- Горбачёв и его сторонники верили, что перестройка необходимая политика.
- Что изменилось к лучшему в СССР в первые годы перестройки.

#### Б Политика перестройки причиняла вред гражданам Советского Союза.

- Политика перестройки причиняла вред гражданам Советского Союза.
- Перестройка была неэффективной политикой.

## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

Тема: Последние годы СССР – М. С. Горбачёв (1985-1991)

#### Гласность

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы.

# А Гласность была источником важных изменений в обществе Советского Союза.

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- Изменения в обществе Советского Союза в период гласности.
- Как улучшилась жизнь советских граждан в период гласности.

# **Б** В результате гласности советские граждане могли свободнее выражать себя.

- В результате гласности советские граждане могли свободнее выражать себя.
- Последствия политики гласности.

## **Summer 2019**

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9RU0/03** 

### Russian

**Advanced** 

**Paper 3: Speaking** 

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

#### **Instructions**

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

#### Task 1

- ullet Read the two statements (A + B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus card.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - tell the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

#### Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

  Turn over





#### Task 1

Тема: Последние годы СССР – М. С. Горбачёв (1985-1991)

#### 1991 год

Выберите **ОДНО** из следующих утверждений (А или Б) и подготовьтесь к обсуждению этой темы.

# А Советский народ положительно отреагировал на путч в августе 1991-ого года.

Подготовьтесь к обсуждению следующего:

- Советский народ положительно отреагировал на путч в августе 1991-ого года.
- Изменения в жизни советского народа в первые месяцы после путча.

#### **Б** Распад СССР был результатом конфликта между Горбачёвым и Ельциным.

- Распад СССР был результатом конфликта между Горбачёвым и Ельциным.
- Горбачёв хорошо руководил страной в последние годы СССР.