

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

### Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking**

**General instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
  - The tasks must be conducted in consecutive order.
  - Timing for the speaking assessment:
    - Task 1: 7 to 9 minutes (recommended)
    - Task 2: 5 to 6 minutes (recommended)
    - total assessment time: 27 to 30 minutes, (12 to 15 minutes of speaking plus 15 minutes' preparation time for both tasks).
- Recommended timings have been given for each task to enable the student to complete each one in sufficient time to access the full range of assessment criteria for both tasks.
- The preparation time must be supervised. It must take place outside of the room with an invigilator. The preparation time must be immediately before the examination time.
  - Candidates can make notes during the preparation time of up to a maximum of one side of A4 paper for both tasks.
  - Candidates may refer to their notes during the assessment.
  - Candidates must **not** write on the stimuli.
  - Candidates must **not** have access to a dictionary, or any other resource, including a mobile phone, during the preparation and examination time.
  - Candidates must return their notes and the stimulus at the end of the assessment.
  - Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the end of October in the year the assessment is completed, after which time they should be securely destroyed.
  - It is your responsibility to cover all parts of each task to ensure that the candidate has the opportunity to access all parts of the marking criteria.
  - It is the invigilator's responsibility to inform candidates of the two sub-themes from which they can make their choice for Task 2, and for giving them the correct stimulus card based on that choice.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



  
Pearson

### Task 1

- Task 1 is recommended to last from 7 to 9 minutes.
- The candidate is provided with a stimulus card, following the sequence outlined by Pearson (see sequencing grid overleaf), with two texts based on Theme 1.
- During this time:
  - you must ask the four compulsory questions in the order they are written; questions may be repeated, but rephrasing is not allowed
  - you must ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task. These questions should allow the candidate to demonstrate understanding of the cultural and social context by expressing relevant ideas and opinions, and by providing relevant exemplification/information. To support the teacher-examiner in this part of the task, optional generic questions are given below.

### Task 2

- Task 2 is recommended to last from 5 to 6 minutes.
- The candidate is provided with a choice of two cards on two different sub-themes following the sequence outlined by Pearson (see sequencing grid in this document).
- The choice of sub-theme is told to the candidate in English by the invigilator, immediately before the start of the preparation time, using the wording for the subthemes provided on the randomisation grid, for example *You may choose 'Popular Culture' or 'Holidays, Festivals and Traditions'.*
- The candidate must not see the contents of either card until they have chosen the sub-theme, after which they will be given one of the cards.
- The preparation time must begin immediately after the candidate receives the card.

#### Task 2 part 1

- You must:
  - ask the two compulsory questions in the order they are written; questions may be repeated but rephrasing is not allowed
  - develop the discussion by asking appropriate follow-up questions relating to the subject matter of the stimulus.

#### Task 2 part 2

- You must broaden the discussion by moving on to any other aspect(s) of the same sub-theme. Questions asked should allow the candidate to demonstrate understanding of the cultural and social context by expressing and justifying relevant ideas and opinions, providing relevant exemplification/information and developing arguments and drawing conclusions. To support you in this part of the task, optional generic questions are provided by Pearson (see below).

### Optional generic questions to promote discussion:

- *‘Приведите, пожалуйста, пример...’*
- *‘Почему вы говорите это?’*
- *‘Какие выводы можно сделать из ...’*
- *‘Какие примеры можно привести, чтобы подтвердить эту точку зрения?’*
- *‘Почему важно ...’*
- *‘Что означает ...’*

In both tasks, candidates are expected to ask questions that elicit opinions as part of the natural discourse and to confirm that their own points of view have been understood. Examples of questions that candidates may ask to achieve this are as follows:

- *‘Вы согласны со мной?’*
- *‘Разве неправильно подумать, что ...?’*
- *‘Можно ли сказать, что ...?’*
- *‘Что вы думаете о ...?’*
- *‘Вы понимаете, что я хочу сказать?’*

Candidates are also expected to take the lead in the discussions.

To ensure that the candidate is able to access the maximum amount of marks available, it is your responsibility to cover all parts of each task and to ask appropriate questions. The speaking assessment should last between 12 to 15 minutes in total and you must ensure that timings are followed. The timing of the assessment begins with the candidate's first utterance in relation to Task 1. Once the maximum stipulated assessment time has passed, you must bring the assessment to a natural end, allowing the candidate to complete their last sentence.

### Sequence of stimulus cards for speaking examination

To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below.

If you conduct more than 12 speaking examinations in a day, for example in the morning, afternoon and evening sessions, after the 12th candidate, start at the beginning of the sequence again.

If you have a break in the examination schedule, for example morning break or lunchtime, start the next candidate on the next order of the sequence. For example, if candidate 4 conducted their examination before morning break, the next candidate after the morning break would be candidate 5.

If you are conducting examinations on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

CANDIDATE	STIMULUS CARD TASK 1	STIMULUS CARD TASK 2
Candidate 1	Card 3	Card 8 or 9
Candidate 2	Card 1	Card 7 or 9
Candidate 3	Card 2	Card 9 or 11
Candidate 4	Card 6	Card 8 or 12
Candidate 5	Card 5	Card 7 or 10
Candidate 6	Card 4	Card 10 or 12
Candidate 7	Card 2	Card 8 or 10
Candidate 8	Card 6	Card 9 or 12
Candidate 9	Card 5	Card 7 or 12
Candidate 10	Card 4	Card 10 or 11
Candidate 11	Card 3	Card 8 or 11
Candidate 12	Card 1	Card 7 or 11

**Key to Advanced Subsidiary Task 2 cards for the invigilator**

STIMULUS CARD	SUB-THEME (IN ENGLISH)
7 + 8	Media
9 + 10	Popular Culture
11 + 12	Holidays, Festivals and Traditions

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

### Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 1)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



  
Pearson

## STIMULUS RU1

### Task 1

#### Тема: Развитие российского общества

#### Жизнь российской молодёжи

##### Часть 1

Где предпочитают отдыхать молодые россияне? Кажется, что большинство россиян предпочитают отдыхать на родине. «Молодые туристы отправляются на курорты в России: в Сочи, Анапу, а также к рекам и озёрам России. Большие города также интересны для туристов. Россияне покупают всё больше авиабилетов в Москву и в Санкт-Петербург, - говорит один эксперт. - Мне особенно интересно, что всё более популярным также становится отдых в бывших советских республиках».

##### Часть 2

«Мне нравится отдыхать, а где я отдыхаю, мне не важно. Самое важное для меня — забыть об учёбе», - говорит один московский студент.

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, чем особенно интересуется этот эксперт?
3. Сравните мнения об отдыхе в этих двух текстах.
4. По-вашему, трудно ли молодым россиянам организовать отдых?

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

### Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 1)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS RU2

### Task 1

#### Тема: Развитие российского общества

#### Жизнь российской молодёжи

##### Часть 1

Новые технологии принесли много нужных вещей в жизнь молодых россиян. Однако эти новые технологии принесли также немало проблем, включая новую тенденцию — зависимость от мобильного телефона. Говорит Нина, 17 лет: «Я знаю, что я зависима от телефона. Я беру с собой телефон везде: на пляж, в магазин, в школу, и мне плохо, когда не могу найти свой мобильник. Моим друзьям не нравится, когда я всё время проверяю телефон».

##### Часть 2

Может ли молодой человек жить без мобильного телефона? Да, конечно! Все люди могут спокойно жить без телефона.

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, что не нравится друзьям Нины?
3. Согласны ли вы с автором второго текста? Почему? Почему нет?
4. Считаете ли вы, что молодые люди в России любят новые технологии? Почему? Почему нет?



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

### Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 1)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS RU3

### Task 1

#### Тема: Развитие российского общества

#### Образование

#### Часть 1

Согласно опросу, многие люди думают, что самые успешные российские ученики — те, кто работает каждую минуту и в полную силу. Однако это неправда. Те, кто находит баланс между работой и отдыхом, получает самую большую пользу от учёбы. Уметь найти баланс — нужная черта успешного ученика. Вот почему в российских школах признают тот факт, что физкультура — важная часть учебной программы.

#### Часть 2

Успешный ученик прекрасно понимает, чего он хочет от образования в школе. Самое главное — это хорошие оценки!

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, почему физкультура считается важной частью учебной программы?
3. Согласны ли вы, что самое главное в образовании — это хорошие оценки?
4. Думаете ли вы, что российские ученики достаточно занимаются физкультурой в школе? Почему? Почему нет?

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

### Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 1)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 6 0 0 3 2 A



Pearson

## STIMULUS RU4

### Task 1

#### Тема: Развитие российского общества

#### Образование

#### Часть 1

Нужна ли школьная форма в российских школах? По мнению специалистов, да! Говорят, что форма помогает улучшить дисциплину, а поэтому и прогресс в классе. Форма гарантирует равенство между учениками и помогает экономить семейный бюджет. Когда ученики носят форму, они чувствуют, что они взрослые и серьёзные. Говорит директор одной московской школы: «Я совсем за школьную форму. По-моему, у школьной формы нет недостатков. Хотя некоторые ученики не любят форму, родители учеников согласны со мной».

#### Часть 2

Форма не нужна в школах. Школьная форма — это потеря индивидуальности, и к тому же она дорого стоит.

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, что думает директор одной московской школы о школьной форме?
3. Согласны ли вы с мнением о школьной форме, которое выражается во втором тексте? Почему? Почему нет?
4. Считаете ли вы, что дисциплина — проблема в российских школах?

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

### Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 1)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



  
Pearson

## STIMULUS RU5

### Task 1

#### Тема: Развитие российского общества

#### Мир труда

#### Часть 1

Стоит ли начинать бизнес с партнёром? Конечно, и это очень популярная идея! Когда вы открываете бизнес с партнёром, вы получаете много преимуществ. Например, самое главное преимущество, по-моему — это двойной энтузиазм. Один молодой российский предприниматель готов работать на 110%, чтобы быть успешным в бизнесе. Представьте, что будет, если два молодых человека будут работать вместе! К тому же, у двоих людей всегда больше денег, чем у одного.

#### Часть 2

Мне кажется, что недостатков бизнеса с партнёром — много. В начале всё идёт хорошо. Но в скором времени один партнёр говорит: «Я делаю больше, чем ты!»

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, в чём заключается самое главное преимущество бизнеса с партнёром?
3. Согласны ли вы с мнением о бизнесе с партнёром, которое выражается во втором тексте? Почему? Почему нет?
4. По-вашему, популярно ли в наши дни среди молодых россиян начинать новый бизнес?

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

### Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 1)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



  
Pearson

## STIMULUS RU6

### Task 1

#### Тема: Развитие российского общества

#### Мир труда

##### Часть 1

Равны ли женщины мужчинам на работе в современной России? Если мы говорим о равенстве возможностей для реализации потенциалов, то да, они равны. Женщина может работать на любой работе, мужчина тоже. Понятно, что отдельные профессии могут пользоваться большей популярностью у мужчин или у женщин. В российских школах, например, большинство учителей — женщины. Но в целом — нет профессий и занятий, которые невозможны для всех.

##### Часть 2

Я не понимаю, почему женщины и мужчины хотят быть равными на работе. Надо признать, что они обладают разными талантами и способностями.

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, какая профессия в России популярнее у женщин?
3. Согласны ли вы с автором второго текста? Почему? Почему нет?
4. Считаете ли вы, что российские власти поддерживают равенство женщин и мужчин на работе? Почему? Почему нет?



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

### Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 2)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS RU7

### Task 2

**Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире**

**Средства массовой информации**

**Интернет-СМИ имеют большое влияние на русскоязычную молодёжь.**

1. По-вашему, имеют ли Интернет-СМИ большое влияние на русскоязычную молодёжь?
2. Рассмотрите источники информации, кроме Интернета, которые влияют на русскоязычную молодёжь.

## Pearson Edexcel Level 3 GCE

# Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

## Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 2)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



  
Pearson

## STIMULUS RU8

### Task 2

**Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире**

**Средства массовой информации**

**Правительства русскоязычных стран поддерживают свободу слова в СМИ.**

1. Считаете ли вы, что правительства русскоязычных стран поддерживают свободу слова в СМИ?
2. Рассмотрите другие факторы, которые влияют на СМИ в русскоязычном мире.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

### Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 2)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



  
Pearson

## STIMULUS RU9

### Task 2

**Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире**

**Массовая культура**

**Правительства русскоязычных стран поддерживают музыкантов.**

1. По-вашему, поддерживают ли правительства русскоязычных стран музыкантов?
2. Предпочитают ли русскоязычные музыканты учиться и работать в своей стране?

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

### Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 2)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS RU10

### Task 2

**Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире**

#### **Массовая культура**

**Цирк считается старомодным видом искусства в русскоязычных сообществах.**

1. Считается ли цирк старомодным видом искусства в русскоязычных сообществах?
2. По-вашему, артист цирка — популярная профессия в русскоязычных сообществах?



## Pearson Edexcel Level 3 GCE

# Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

## Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 2)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS RU11

### Task 2

**Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире**

**Праздники, фестивали и традиции**

**Русскоязычным школьникам и учителям важно отмечать 1 сентября, День знаний.**

1. По-вашему, важно ли русскоязычным школьникам и учителям отмечать 1 сентября, День знаний?
2. Какие другие праздники популярны среди русскоязычных школьников?

## Pearson Edexcel Level 3 GCE

# Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8RU0/03**

## Russian

**Advanced Subsidiary**

**Paper 3: Speaking (Task 2)**

**Instructions to the teacher-examiner**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P60032A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS RU12

### Task 2

**Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире**

**Праздники, фестивали и традиции**

**Масленица является важным праздником в русскоязычном мире.**

1. По-вашему, является ли Масленица важным праздником в русскоязычном мире?
2. Рассмотрите, какие другие религиозные праздники отмечают русскоязычные люди.